

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 7 «Буровичок»
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 7 «Буровичок»
В. А. Горбунова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
008804407C06791C2FAF26B19ED4669785
Владелец:
Горбунова Валерия Анатольевна
Действителен: 20.08.2024 с по 13.11.2025

Приказ от «28» 08 2024 г.
№ ДС7-11-273/4

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Чебурашка»
на 2024 – 2025 учебный год
возраст воспитанников 3-4 года
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Хабиева Б.А
Воспитатель: Абасова.Г.Т
Учитель музыки: Генинг Н.В
Учитель физкультуры: Гаврилов
А.О

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	9
2.1.2. Принципы и подходы программы	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	13
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	14
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	14
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	14
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	15
3.1.2. Познавательное развитие	15
3.1.2. Речевое развитие	15
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	15
3.1.5. Физическое развитие	15
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	17
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	17
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	17
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	18
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	19
3.7. Рабочая программа воспитания.....	34
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	34
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	34
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	36
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	38
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.....	39
4.4.1.Примерный перечень художественной литературы	39
4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений	39
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	39
4.5. Кадровые условия реализации программы	39
4.6. Режим и распорядок дня	39
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	51

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Чебурашка».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 7 «Буровичок»;

- ✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- ✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей 3-4 лет направленности, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы младшего дошкольного возраста ,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 7 «Буровичок», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы %
Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО. Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	66/34

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.1.

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.8-10.	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.6-7.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО](#)⁴ и [п.14.3. ФОП ДО](#)⁵, [изложены в](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок»
Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.16-20	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.8	

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).
Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).
Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 7 «Буровичок»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития младшего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 3 – 4 лет

На четвертом году жизни игра становится ведущим видом деятельности дошкольников. Основным содержанием игры являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Сюжеты игр просты и не развернуты. Младшие дошкольники скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. Эти представления только начинают формироваться, графические образы бедны. Большое значение для развития мелкой моторики младших дошкольников имеет лепка. В этом возрасте дети способны овладеть простейшими видами аппликации. Конструктивная деятельность ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. Младшие дошкольники активно осваивают сенсорные эталоны формы, цвета, величины.

К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, ориентироваться в пространстве группы детского сада. Развиваются память и внимание. К концу младшего дошкольного возраста дети могут запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. Дошкольники способны устанавливать некоторые простые связи между событиями, предметами или явлениями.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре. Поведение ребенка во многом еще ситуативно. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Чебурашка» 3–4 лет в 2024–2025 учебном году

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	15
	Девочек	12
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	10
	2 группа здоровья	17
	3 группа здоровья	0
3	Часто болеющие дети	2
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	0
5	Дети-инвалиды	0
6	Дети, имеющие нарушения речи	0
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	12
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении	-

	(группы «риска»)	
12	Малоподвижные дети	1
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	4
	Холерический	7
	Флегматический	7
	Меланхолический	4
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	3
	Застенчивость	1
	Гиперактивность	-

Вывод. Списочный состав группы «Чебурашка» 27 воспитанников, из них 15 мальчиков и 12 девочек. Индивидуальные особенности группы, и нац.контингент.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3 в дошкольном возрасте:		
15.3.1 ⁷	к четырем годам	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
---------------------------------------	----------	--------

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.15.3.1.

<i>Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова</i>	Стр.13-14	
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.9-19	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № №6 «Василек» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>18.4</u> ⁸	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>19.4</u> ⁹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>20.4</u> ¹⁰	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>21.4</u> ¹¹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
--------------------	-----------------------	----------------

⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.18.4.

⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.19.4.

¹⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.20.4.

¹¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

22.4 ¹²	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	
------------------------------------	--	---

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.27-36	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.27-102	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);

¹² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.22.4.

- ✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);
- ✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Доброе слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрый мир». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрая книга». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Доброе слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрый мир». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года);
- ✓ «Добрая книга». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО¹³](#) и ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. [24. ФОП ДО¹⁴](#), особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в [п. 25.4. ФОП](#)¹⁵ ДО и в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО](#)¹⁶, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)¹⁷, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.5.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

¹⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

¹⁷ Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2024 – 2025 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«Вместе с мамой, вместе с папой!»		Опрос	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей.	Воспитатели
	«Новая образовательная программа в нашем детском саду»	просветительское направление	Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Воспитатели
	«Одежда детей в группе и на улице»		Беседы	Ознакомление родителей с требованиями, предъявляемыми к одежде и обуви ребенка.	Воспитатели
	«Возрастные особенности детей 3-4 года»	консультационное направление	Папка-передвижка	Ознакомление родителей с особенностями развития речи детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет	Воспитатели

ОКТАБРЬ	«Чем занимается ребёнок вне сада»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявление интересов детей, диагностика детско-родительского взаимодействия в семье.	Воспитатели
	«У моего ребенка проблема!»		Анкетирование	Выявление проблемных вопросов для консультативной работы.	Педагог-психолог
	«Играем в театр дома»	просветительское направление	Мастер-класс с родителями	Познакомить родителей с влиянием театра на речь ребёнка.	Воспитатели
	«Правила нашей группы»		Буклет	Ознакомить с правилами группы.	Воспитатели
	«Если ваш ребенок провинился»		Памятка для родителей	Обратить внимание что, каждый ребенок нуждается в дружеской помощи при осознании того, как себя вести с людьми и событиями.	Воспитатели

	«Растим здорового ребёнка»	консультационное направление	Консультация, памятка	Просветительская деятельность, направленная на формирование в сознании родителей желания воспитывать у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, через личный пример. Приучать к бережному отношению к своему организму, представлению о том, что полезно и что вредно для здоровья, овладению необходимыми гигиеническими навыками.	Воспитатели
	«Осторожно! Грипп!»		Папка-передвижка	Напомнить родителям о необходимости соблюдения профилактических мероприятий заболеваемости.	Воспитатели
	Рисуем дома «Краски осени»		Выставка семейного творчества		Воспитатели
НОЯБРЬ	«Математика для развития Вашего ребенка»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Повышении интереса родителей к формированию у детей элементарных х способностей. Выявление знаний детей и педагогической просвещенности родителей.	Воспитатели

	«Традиции нашей семьи»		Анкета	Узнать о традициях семей воспитанников.	
	«Осень золотая»	просветительское направление	Совместная выставка поделок из природного материала	Способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности. Совместное изготовление поделок из природного материала.	Воспитатели
	«Игры наших детей дома»		Фотовыставка	Распространение педагогических знания среди родителей, практическая помощь семье в воспитании детей, формирование положительного отношения у родителей к ДОУ.	Воспитатели
	«Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребёнка»		Семинар	Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.	Воспитатели
	«Цветок для мамы» (в рамках празднования Дня матери)		Творческая мастерская для детей и родителей	Познакомить с нетрадиционной техникой сграффито. Формирование партнерских отношений с родителями. Создание благоприятной атмосферы любви, радостного настроения.	
	Консультация «Режим дня в детском сад. Его значение в развитии и воспитании детей»	консультационное направление	Консультация	Продолжать знакомить родителей (законных представителей) с режимом дня в ДОО и его значением для дошкольников.	Воспитатели

	Азбука безопасности. «Как выработать навыки безопасного поведения на улице у ребёнка»		Советы для родителей (законных представителей).	Профилактика детского травматизма	Воспитатели
	«Всё о детском питании».		Консультации для родителей	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	«Домашнее чтение»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интерес к чтению в семье.	Воспитатели
	«Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребёнка»	просветительское направление	Семинар	Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.	Воспитатели
	«Физкультура дома»		Стенд	Познакомить родителей с важностью занятий физической культурой дома.	Воспитатели
	«Мой друг светофор»		Выставка детского творчества	Вовлечение родителей в образовательный процесс.	Воспитатели
	«Кладовая Деда Мороза»		Выставка	Способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности. Изготовление поделок в разных техниках.	Воспитатели
	«Игры для сенсорного развития детей дошкольного возраста»	консультационное направление	Консультация	Педагогическое просвещение родителей	Воспитатели

	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
	«Планы на Новогодние праздники»		Анкетирование	Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха.	Воспитатели
	«Игры, направленные на обогащение словаря, развитие мелкой моторики рук»		Консультации для родителей	Ознакомление с играми на развитие мелкой моторики,	Воспитатели
ЯНВАРЬ	«Профилактика ОРВИ»	диагностико-аналитическое направление	Памятка	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Воспитатели
	«Один день из жизни детского сада»	просветительское направление	Фотоколлаж	Ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса по средствам фотографии режимных моментов.	Воспитатели
	«Мои новогодние каникулы»		Фотовыставка	Выставка фотографий родителей и детей опроверждённых зимних каникулах за пределами ДОО.	Воспитатели
	«Роль детской книги в развитии речи ребенка»		Круглый стол	Обсуждение результатов анкетирования, выступление логопеда детского сада. Формирование представлений родителей о роли детской книги в жизни ребёнка.	Воспитатели, логопед

ФЕВРАЛЬ	«Чем и как занять ребенка дома»	консультационное направление	Консультации	Рекомендовать как организовать совместную деятельность с детьми дома. С кратким описанием некоторых форм проведения математических игр.	Воспитатели
	«Если ребенок не говорит?!»		Консультации		Воспитатели, логопед
	«Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?»		Консультации		Воспитатели
	«Питание дома»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить знания родителей об организации правильного питания детей.	Воспитатели
	«Рождественские посиделки «Колядки».	просветительское направление	Разучивание колядок с детьми.	Мероприятие с родителями (законными представителями) и детьми	Воспитатель; учитель музыки
	Собрание				Воспитатели
	Выявить знания родителей об организации правильного питания детей.	консультационное направление	Папка- передвижка	Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дня для ребенка.	Педагог-психолог
	«Витамины зимой»				

			Папка- передвижка	Напомнить родителям о необходимости витамин в жизни здоровья ребенка.	Воспитатели
	«Одежда детей в группе»		Индивидуальные консультации	напомнить, что температурный режим в группе благоприятно влияет на самочувствие детей.	Воспитатели
МАРТ	«Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	обмен мнениями по вопросу и достижение единой точки зрения, оказание родителям своевременной помощи.	Воспитатели
	«Мои любимые женщины: мама и бабушка»	просветительское направление	Выставка	Фото-выставка детей с их мамой бабушками.	Воспитатели
	Права и обязанности родителей»		Беседа	Повышение правовой грамотности родителей, Профилактика социального сиротства	Воспитатели
	«Весна-красна снова в гости к нам пришла»		Семейный вернисаж	Подготовка материала для оформления. Привлечь внимание родителей к изменённой в родительском уголке информации, заинтересовывать событиями, происходящими в группе.	Воспитатели
	«Игры с ребёнком дома»	консультационное направление	Интернет-подборка	Познакомить родителей с Интернет-ресурсами, которые содержат в себе развивающие интернет-игры.	Воспитатели

	«Закаливание ребенка»		Папка-передвижка	Повышение уровня компетентности родителей в вопросах укрепления здоровья детей.	Воспитатели
	«Спички детям не игрушки»		Памятка	Напомнить родителям о безопасном поведении на дорогах, с целью профилактики дорожных происшествий.	Воспитатели
АПРЕЛЬ	Индивидуальные беседы по запросам родителей.	диагностико-аналитическое направление	Беседы	Ответить на все интересующие вопросы родителей.	Воспитатели
	«Книжка малышка своими руками	просветительское направление	Выставка поделок	Развитие творческих способностей через совместную работу родителей и детей. Пропаганда семейного досуга на основе детской литературы.	Воспитатели
	«Что такое мелкая моторика»		Папка-передвижка	Помочь родителям с минимальными затратами сил и времени осуществлять целенаправленную работу по развитию мелкой моторики и сенсорному развитию детей дошкольного возраста.	Воспитатели
	«Освоение космического пространства»	консультационное направление	Стенд гармошка	Познакомить родителей с интересной информацией о космосе.	Воспитатели

	«Семья–мой Дом родной»		Консультация	формировать знания о влиянии семьи на развитие ребёнка	Воспитатели
	«Космические приключения» 12 апреля - День космонавтики		Выставка	Способствовать совместному творчеству семьям воспитанников ДОО.	Воспитатели
МАЙ	«Мы учили, Вы учили, что в итоге получили?»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Подчеркнуть торжественность момента окончания учебного года.	Воспитатели
	Итоговое. «Чему мы научились за учебный год».	просветительское направление	Собрание	Подведение итогов образовательной деятельности.	Воспитатели
	«День Победы»		Выставка рисунков	Способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности. Совместное изготовление поделок. Развивать патриотические чувства	Воспитатели
	«Рисование нетрадиционными техниками рисования»		Мастер-класс	Способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности.	Воспитатели
	«День Победы!»	консультационное направление	Папка-передвижка	Проинформировать родителей о празднике «День Победы!»	Воспитатели
	«Весёлые идеи на лето»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в летний период.	Воспитатели

ИЮНЬ	«Мой город»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей ДОО.	Воспитатели
	«Режим в д/с и дома»	просветительское направление	Беседа	Дать понятие режима дня, раскрыть его структуру. Познакомить с основными требованиями к режиму дня; с процессом организации режимных моментов в детском саду.	Воспитатели
	«Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»		Беседа	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д/с и дома.	Воспитатели
	«Азбука дорожного движения».	консультационное направление	Фото консультация		Воспитатели
	«Как с пользой провести лето?»		Рекомендации	Приобщение детей и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, решение задач физического развития детей	Воспитатели
ИЮЛЬ	«Лето с пользой»	диагностико-аналитическое направление	Опрос, беседы	Выявление планов на летнее время, корректировка их для получения большей пользы для здоровья и воспитания детей, а также сплочения и отдыха всей семьей.	Воспитатели
	«Что нужно знать про детские эмоции»	просветительское направление	Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей дошкольного возраста.	Воспитатели, психолог

	«Вредные привычки у ребенка»		Беседа	Научить родителей правильно реагировать на ссоры, споры, драки детей, научить решать конфликты, поделиться способами наказания и поощрения, воспитывать желания мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций.	Воспитатели
	Советы и рекомендации родителям (законным представителям) летний период.	консультационное направление	Рекомендации	Приобщение детей и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, решение задач физического развития детей	Воспитатели
	«Головной убор» (о необходимости головного убора летом)		Беседы	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
АВГУСТ	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	диагностико-аналитическое направление	Папка-передвижка	Формирование основ безопасного поведения	Воспитатели
	«Овощи», «Витамины» «Лекарственные травы»	просветительское направление	Выставка альбомов по темам.	Формирование основ безопасного поведения	Воспитатели
	Безопасность на улице прежде всего		Выставка детских рисунков по ПДД	Формирование основ безопасного поведения	Воспитатели
	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	консультационное направление	Консультация	Напомнить родителям о необходимости ношения головных уборов и соблюдение питьевого режима в летний период.	Воспитатели

	«Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома»		Памятка	Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности дома. Формировать чувство глубокой ответственности за жизнь ребенка.	Воспитатели

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся в группе младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Чебурашка» (3 – 4 года)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ</u> <u>(28.7 ФОП ДО)</u>	• определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития. • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания; • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку, обстановки, формирующей у ребёнка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности; • сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; • формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости; • организация предметно-развивающей, обогащённой образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> <u>(28.8 ФОП ДО)</u>	• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям; • формирование уверенного поведения и социальной успешности; • коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия); • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.
<u>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</u> <u>(28.9 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы; • помощь в решении поведенческих проблем; • формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения; • развитие рефлексивных способностей; • совершенствование способов саморегуляции.

В соответствии с [п. 28.5. ФОП ДО](#)¹⁸ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 7 «Буровичок». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях)
		<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
		<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители
		<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей
		<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций
		<u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей
		<u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками
		<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
		<u>Центр театрализации и музицирования</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность.

1.		Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
		Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
		Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

**Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы
в группе «Чебурашка»**

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Ноутбук	1
2	Музыкальный центр	1
3	Музыкальная колонка	1
4	Интерактивный экран	1

**Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста
«Чебурашка»**

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	Игровой модуль «Домик»	1
	Игровой модуль «Машина»	1
	Песочница	1
	Малая архитектурная форма "Столик Солнышко"	1
	Стол Ромашка	1
	"Диван с навесом"(скамейка)	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	27
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	27
4	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	27

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО¹⁹](#), и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

****Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.3.***

*****Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.***

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1.Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.3. ²⁰	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.5 ²¹	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.2. ²²	3-4 года/ группа младшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок»
Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

²⁰ Там же, п.33.1.3.

²¹ Там же, п.33.2.5.

²² Там же, п.33.3.2.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²³ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²⁴.

- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

²³ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

²⁴ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Показатели организации режима дня

Таблица 22.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня в группе младшего дошкольного возраста (3-4 лет)
«Чебурашка»**

**Режим дня на холодный период года 2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста
«Чебурашка» (3-4 года) (01.09.2024 г. г. по 31.05.2025 г.)**

Таблица 23

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Занятия, игры, совместная деятельность	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	-	-	-	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Занятия, совместная деятельность	-	-	-	-	10.10-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.10–11.30	10.10–11.30	10.10–11.30	10.10–11.30	10.25–11.45
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.45-12.00
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Занятия (при необходимости) / игры	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55

Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	15.55-16.50	15.55-16.50	15.55-16.50	15.55-16.50	15.55-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.20	16.50-17.20	16.50-17.20	16.50-17.20	16.50-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.20-18.05	17.20-18.05	17.20-18.05	17.20-18.05	17.20-18.05
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.05- 19.00	18.05- 19.00	18.05- 19.00	18.05- 19.00	18.05- 19.00
Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	140 мин. (2 ч. 20 мин.)	140 мин. (2 ч. 20 мин.)	140 мин. (2 ч. 20 мин.)	140 мин. (2 ч. 20 мин.)	140 мин. (2 ч. 20 мин.)
во вторую половину дня	40мин.	40мин.	40мин.	40мин.	40мин.
Продолжительность двигательной активности, из них:	75 мин. (1 час.15 мин.)	75 мин. (1 час.15 мин.)	75 мин. (1 час.15 мин.)	75 мин. (1 час.15 мин.)	75 мин. (1 час.15 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
на занятии	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

Режим дня на теплый период года

2023 - 2024 учебный год

**группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста
«Чебурашка» (3-4 года) (01.06.2024 г. г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 24

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30	08.10-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-09.15	09.00-10.00	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.10–11.40	10.10–11.40	10.10–11.40	10.10–11.40	10.10–11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20	12.20-15.20
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа). Вечерний круг	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55	15.45-16.55
Подготовка к ужину, ужин	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20	16.55-17.20
Прогулка (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа), уход детей домой	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00

Продолжительность дневного сна	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	150 мин. (2 ч. 30 мин.)
во вторую половину дня	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)	170 мин. (2 ч. 50 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.	35 мин.
на занятии	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.

Таблица 23.

Режимные моменты при реализации Программы:

✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.

✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.

✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 23.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 24.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	3-4 года
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 8-10 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 8 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по	3 раза в неделю по 15 мин.

	физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 8 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 20-25 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20 - 25 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	-
13.	Физкультурные праздники	-
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II, п. 2.4.](#)²⁵ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 24.

Таблица 25.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	15 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 3 до 4 лет	30 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II, п. 2.4.

Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты
--	--------------	----------

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

**Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)
группа младшего дошкольного возраста «Чебурашка» (3 - 4 лет)**

Таблица 26.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	09.00-09.15 Физическая культура 09.25-09.40 Окружающий мир/Природа
Вторник	09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09.25-09.40 Развитие речи
Среда	09.00-09.15 Физическая культура 09.25-09.40 Математические представления
Четверг	09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09.25-09.40 Изобразительная деятельность
Пятница	09.45-10.00 Конструктивная деятельность (1, 3 неделя месяца)/ Изобразительная деятельность (2, 4 неделя месяца) 10.10-10.25 Физическая культура
Итого:	10

Расписание занятий
на 2024 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
группа младшего дошкольного возраста «Чебурашка» (3 - 4 лет)

Таблица 27.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	09.40 – 09.55 Физическая культура
Вторник	09.40 – 09.55 Музыка
Среда	10.20 – 10.35 -1 п 10.05 – 11.00 -2 п Физическая культура
Четверг	09.40 – 09.55 Музыка
Пятница	09.40 – 09.55 Физическая культура
Итого:	5

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2024 г. по 31.08.2024 г.)**

Таблица 28.

Спортивный зал / спортивная площадка
Группа младшего дошкольного возраста (дети от 3 до 4 лет) «Чебурашка» 8.00–8.10
Проводит учитель ФК

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 29.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 30.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)²⁶ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 29.

²⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 31.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
			27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.				
			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)				
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>Осенины.</i>	3 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.				
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>				
ОКТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		1 октября – Международный день пожилых		4 октября – День защиты животных.	20 октября – День отца в России.		1 октября – Международны й день музыки.

		людей.					
		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		16 октября - Всемирный день хлеба.			28 октября – День бабушек и дедушек.		
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	-	-	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	4 ноября – День народного единства				26 ноября – День матери в России.		
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						

							Ранний- старшийдошко. возраст (1,6-8лет)
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
					11 января – День спасибо.		
					Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5лет)		
ФЕВРАЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

	23 февраля – День защитника Отечества.						
	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)						
					8 марта – Международный женский день.		27 марта – Всемирный деньтеатра.
					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший -старший дошкольный возраст(3-

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Масленица.					
				20 марта – Всемирный день воробья.			
				<i>Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</i>			
			31 марта – День оленевода.	21 марта - Международный день леса.			
АПРЕЛЬ		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>			
	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 апреля – День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международный день смеха.	7 апреля – Всемирный день здоровья.	

		<i>Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)</i>		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			
		<i>23 апреля - Всемирный денькниги.</i>					
		<i>22 апреля - Международный день земли.</i>					
			<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)						
	9 мая – День Победы.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Светлое Христово Воскресенье (Пасха).					
ИЮН	События календарного плана воспитательной работы (ФОР ДО п. 36.4.)						

		1 июня – День защиты детей.					6 июня – День русского языка, День великого русского поэта А.С. Пушкина
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	12 июня – День рождения города Сургута.		6 июня – День эколога.				
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)				
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		8 июля – День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

		18 июля – Единый день фольклора России.			30 июля - Международный день дружбы.		
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
						12 августа- День физкультурника.	
		-	-	-		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
					5 августа - Международный день светофора		
					Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №7 «Буровичок» группы «Чебурашка» общеразвивающей направленности
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.)

Содержание	Возрастные категории
	Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 30 мая 2025
	36 недель 3 дня
- 1 полугодие	17 недель 1 день
- 2 полугодие	19 недель 2 дня
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	2 ч. 30 мин. (150 мин.)
- в 1-ую половину дня	2 ч. 30. мин. (150 мин.)
- во 2-ую половину дня	-
Сроки проведения мониторинга реализации ОПДО	в течение года в соответствии с циклограммой проведения мониторинга реализации ОПДО
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность летнего периода	02 июня 2025 – 29 августа 2025
	12 недель 3 дня
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	1 ч. 15 мин. (75 мин.)
- в 1-ую половину дня	1 ч. 15 мин. (75 мин.)
- во 2-ую половину дня	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2024; 30.12.2024 – 08.01.2025; 24.02.2025; 10.03.2025; 01.05.2025, 02.05.2025; 09.05.2025; 12.06.2025, 13.06.2025	

Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ №7 «Буровичок» группы «Чебурашка» общеразвивающей направленности
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.)
(с 01.09.2024 – 31.05.2025г.)

Приложение №2

Возрастные категории Учебный период	Группы младшего дошкольного возраста	
	от 3 до 4 лет	
	Н/М/Г*	
Образовательная область Наименование занятий	Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	**	
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**	
Трудовое воспитание	**	
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,25/1/9	
Социальный мир региона***	-	
Социокультурные истоки***	0,25/1/9	
Познавательное развитие		
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,25/1/9	
Природа (ознакомление с природным миром)	0,25/1/9	
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	
Математические представления	1/4/36	
Речевое развитие		

Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	**
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыка	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура- в помещении	3/12/108
Физическая культура- на улице	-
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360

Летний период (с 01.06.2025-31.08.2025 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**
Социальный мир региона***	**
Социокультурные истоки***	**
Познавательное развитие	
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**
ФЭМП	--
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**
Подготовка к обучению грамоте	-
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	

Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**
Изобразительная деятельность (лепка)	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	**
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыка	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура	3/12/36
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	5/20/60

*Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

***занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений час

Перспективный план занятий группы младшего дошкольного возраста «Чебурашка»

СЕНТЯБРЬ				
02.09.2024 г. - 06.09.2024 г.				
Тема недели: Здравствуй, я пришел.				
Цель: расширять и обобщать представления детей об общественной значимости группы, о правилах и обязанностях детей, посещающих данную группу. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.				
<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: закрепить умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Цель: «Питание человека» Цель: становление положительного отношения к результатам труда человека.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, детский сад!» Цель: формирование умения детей петь, танцевать по показу педагога.	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Яблоко» (Нанесение пластилина на поверхность) Цель: учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность. Учить собирать целое из частей.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Картошка и свекла». (Рисование кистью. Гуашь) Цель: развивать умение детей рисовать и закрашивать набирать краску на кисть. Развивать речь и мышление.
Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Мы весёлые ребята» Цель: продолжать учить	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема «Спортивные ребята ходят в детский сад»	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Пересказ сказки Тема: «Курочка ряба».	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй,	Занятие №2 Физическая культура (Физическая культура). Тема «Кто шагает дружно в ряд. Это Лучик»

согласовывать свои движения с движениями других детей; продолжать закреплять умение выполнять задания педагога, продолжать совершенствовать метание вверху и вперед, продолжать приучать реагировать на сигнал.	Цель: учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, прыгать в глубину. Совершенствовать метание вверху и вперед, приучать реагировать на сигнал.	Задачи: -связная речь: учить пересказу знакомых им литературных произведений, составлению коротких рассказов с помощью взрослого; -словарь и грамматика: развивать умение ориентироваться на признаки объекта; -звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука [а], учить четко артикулировать этот звук в звуко сочетаниях, словах; развивать речевое дыхание.	детский сад!» Цель: формирование интереса к музыкальным занятиям, желание приходить в музыкальный зал	отряд» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости, закреплять умение бросать предмет вдаль от груди, развивая координацию движений. Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувств равновесия.
---	---	--	--	---

СЕНТЯБРЬ

09.09.2024 г. - 13.09.2024 г.

Тема недели: Что нам осень принесла?

Цель: познакомить с понятиями «овощи», «фрукты». Знать их названия. Чем заняты огородники в это время года. Зачем выращивать овощи, фрукты.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Распознающее наблюдение «Гроза» Цель: учить детей выявлять особенности наблюдаемого явления, видеть взаимосвязь	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, Осень» Цель: учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Ширма с овощами» (Цветная бумага. Аппликация из предметов. Коллективное	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Апельсин и мандарин». (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы
--	--	--	---	---

	различных явлений		занятие) Цель: расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	большого и маленького размера; учить правильно держать кисть, набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. Развивать речь и мышление. Учить осознанно переключать внимание.
Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема «Осенние хлопоты» Цель: продолжать учить ходить парами, способствовать преодолению робости, закреплять умение бросать предмет вдали от груди, развивая координацию движений; совершенствовать ползание по гимнастической скамейке, способствовать развитию чувства равновесия.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема «На помощь Фрутаня» Цель: продолжать учить становиться в круг, взявшись за руки, помогать преодолевать робость, совершенствовать метание вдали из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости. Воспитывать дружеские отношения в игре.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: «В гостях у Петрушки» Цель: учить детей воспринимать контрастное настроение песни и инструментальной пьесы, понимать о ком (чем) песня. Развивать динамический слух, умение различать тихое – громкое звучание музыки.	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, Осень» Цель: учить детей подпевать песни и повторять движения за воспитателем	Занятие №2 Физическая культура (Физическая культура). Тема: «На огород пойдем и овощей наберём» Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.
СЕНТЯБРЬ				

16.09.2024 г. - 20.09.2024 г.

Тема недели: Урожай в саду и огороде.

Цель: познакомить с понятиями «овощи», «фрукты». Знать их названия. Чем заняты огородники в это время года. Зачем выращивать овощи, фрукты.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Природа (ознакомление с природным миром) иальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Знакомство с корнеплодами репы и моркови». Цель: учить различать морковь и репу; знать названия корнеплодов, их сенсорные характеристики: морковь длинная, красная, твердая, сладкая, сладкая и вкусная. Развивать различные ощущения детей, их речь: умение слышать воспитателя. Повторять за ним определение предметов.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Что растет на грядке?» Цель: учить детей вставать в хоровод, выполняя движения по показу.	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Картошка в мешке». Цель: учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Развивать тактильные ощущения.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Виноград (Рисование пальчиками. Гуашь)». Цель: учить детей рисовать точки плотно прижатыми пальчиками. Развивать чувство ритма. Воспитывать отзывчивость.
Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «На поиски корзины овощей» Цель: продолжать	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Во фруктовый сад пойду и подарков наберу»	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: «Рассматривание игрушек-поезда, коровы,	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Музыкальная	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Во саду ли, в огороде...»

развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площадке опоры, сохраняя равновесие.	Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, уверенности в собственных силах.	кукушки, петуха» Задачи: -связная речь: подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке; словарь и грамматика: учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества; звучная культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука [у] (в звукосочетаниях, словах) учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этим звуком [у] в словах.	деятельность Тема: «Что растет на грядке?» Цель: учить детей вставать в хоровод, выполняя движения по показу.	Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.
--	---	---	---	--

СЕНТЯБРЬ

23.09.2024 г. - 27.09.2024 г.

Тема недели: Мои любимые игрушки.

Цель: закреплять у детей знания об игрушках: их значение, Правила пользования. Учить употреблять существительные с обобщающим значением. Формировать привычку у детей игрушки на место

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета;учить понимать слова много, один, ни одного.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социокультурные истоки Тема: «Любимое имя» социокультурной категорией «Имя». 2.Мотивация на совместную деятельность ребенка и воспитателя. 3.Развитие чувства	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: Мы танцуем и поем» Цель: учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога.	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Кубик на кубик (Цветная бумага». Аппликация из заготовленных частей предмета) Цель: учить детей	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Мячики для котят». (Рисование поролоновым тампоном. Гуашь). Цель. учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно
--	---	--	---	---

	самоценности у ребенка.		раскладывать кубики и квадраты в определенной последовательности (по размеру). Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Познакомить с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать отзывчивость и доброту.	изакрашивать их. Воспитывать отзывчивость и доброту.
--	-------------------------	--	--	---

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «К весёлым игрушкам» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Мы с игрушками играем...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений внебольшой (два-три ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; в	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: «Описание игрушек-котенка, жеребенка, мышонка» Задачи: -связная речь: учить составлять совместно с воспитателем внебольшой (два-три предложения) рассказ об игрушке; -словарь и грамматика: учить образовывать	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: Мы танцуем и поем» Цель: учить детей вслушиваться в музыку, выполнять движения по показу педагога.	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «На поиски игрушек» Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.
---	--	---	--	---

	подвижных играх способствовать проявлению выдержки, уверенности в собственных силах.	наименование детей; объяснить значение слов, образованных с помощью суффикса-онок; учить различать слова с противоположным значением (большой, маленький); -звуковая культура речи: уточнить и закрепить правильное произношение звука [и] (в звуко сочетаниях, словах) учить регулировать высоту голоса.		
--	--	---	--	--

ОКТЯБРЬ

30.09.2024 г. -04.10.2024 г.

Тема недели: Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу.

Цель: закреплять представление детей о ценностях **семьи**, воспитывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: продолжить формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много ни одного.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Забота о близких» Цель: содействие нравственному развитию детей	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Мы веселые ребята» Цель: учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, играть на погремушках	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Мама». (Лепка из глины) Цель: учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей; закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью заостренной палочки. Учить	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Моя мама (Рисование цветными карандашами)» Цель. учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и
--	--	--	--	---

Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно- двигательным путем.			понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление.	линий. Закреплять умение различать цвета.
---	--	--	--	--

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «В гости к бабушке-загадушке» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Дедушкины секретки» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению уверенности в собственных силах.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: «Мы играем в кубики, строим дом» Задачи: -связная речь: учить рассматривать картину, формировать умение отвечать на вопросы (по картине) и составлению совместно с воспитателем короткий рассказ; -словарь и грамматика: учить правильному употреблению форм единственного и множественного числа существительных и личных окончаний глаголов (строит-строят, играет-играют, везет-везут); -звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков [а],[у],[и], изолированных и в словах, учить различать звуки на слух, произносить	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Мы веселые ребята» Цель: учить детей вслушиваться в пение педагога и чувствовать его настроение, играть на погремушках	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Спортивная семья» Цель: развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур
--	---	--	---	---

		слова, фразы четко и громко; развивать речевой выдох.		
ОКТАБРЬ				
07.10.2024 г. - 11.10.2024 г.				
Тема недели: Подготовка к зиме (животный и растительный мир природы). Цель: формировать представления о том, как животные готовятся к зиме умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей (изменение окраски шерсти, спячка).				
Понедельник Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначить совокупности словами один, много, ни одного. Продолжить учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: большой, маленький.	Вторник Занятие №1 9.00-9.15 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Самостоятельное экспериментирование «Тонет – не тонет» Цель: учить детей формулировать на основе накопленного опыта предположения относительно свойств различных предметов	Среда Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Осенний дождик» Цель: формирование умения начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	Четверг Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Белая снежинка». (Белая бумага, аппликация из частей предмета) Цель: продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражняться в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.	Пятница Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Белоснежная зима». (Тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа.

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Поможем ёжику запастись к зиме» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу, группироваться при лазании под шнур.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Поможем белочки набрать запасы» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании. Развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: «Описание внешнего вида куклы Оли» Задачи: -связная речь: учить рассматривать предметы, сформировать умение отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью короткого описательного рассказа: -словарь и грамматика: сучить определять цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; -звуковая культура речи: уточнять и закрепить правильное произношение звука [о] в изолированных и в звуко сочетаниях, в словах), обратить внимание на наличие звука [о] в словах.	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Осенний дождик» Цель: развитие умения ритмично хлопать в ладоши, отвечать на вопросы.	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Осенний танец листочков» Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
ОКТАБРЬ				

14.10.2024 г. - 18.10.2024 г.

Тема недели: Домашние и дикие птицы.

Цель: познакомить детей с особенностями внешнего вида и поведения домашних и диких птиц. Пополнить и активизировать словарь,

развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к птицам. Двигаться под музыку, повторять за взрослым имитационные движения. Получать эмоциональный отклик от своих действий. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать элементарные математические представления. Развивать память, внимание.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов из группы, обозначать совокупность словами один, много, ни одного.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Природа (ознакомление с природным миром) иальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Наблюдение «Кто живет в аквариуме» Цель: обратить внимание детей на аквариум, вызвать интерес к нему, положительные эмоции на его обитательницу. Сообщить ее название (это рыбка, золотая рыбка); сказать, что она живет в аквариуме, плавает в воде, хочет есть, ее надо кормить.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Воробьи и синички» Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Сова». (Лепка из пластилина) Цель: учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать восприятие, внимание.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Два веселых гуся (Рисование ладошкой. Гуашь)». Цель: познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать.
---	--	--	---	---

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Приключения воробышков» Цель: продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Синичкины истории» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем» Задачи: -связная речь:	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Воробы и синички» Цель: продолжать развивать чувство ритма,	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Приглашает цыплёнок по имени Пик» Цель: упражнять в прыжках с приземлением
--	---	--	--	---

ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	жизненно важных двигательных умений в нахождение, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	учить составлять с помощью взрослого короткий повествовательный рассказ; словарь и грамматика: учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина), формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий-низкий), согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; звуковая культура речи: уточнять и закрепить правильное произношение звуков [э] изолированных в звуко сочетаниях, в словах), обратить внимание на слова с этим звуком.	умение петь напевно, ласково без напряжения	на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.
---	--	---	---	---

ОКТАБРЬ

21.10.2024 г. - 25.10.2024 г.

Тема недели: Дикие и домашние животные.

Цель: закреплять знания детей о домашних и диких животных и их детенышах. Сформировать (закрепить) обобщающее понятие домашние, дикие животные. Уточнить и расширить представления детей о внешнем виде, повадках животных. Дать представления о том, как человек заботится о домашних животных, о том, какую пользу они приносят людям.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: учить находить один и много предметов в специально созданном обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. Продолжить учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначить результаты сравнения словами длиннй короткий, длиннее-короче.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социокультурные истоки Тема: «Доброе слово» Заучивание наизусть стихотворения «Я люблю, когда при встрече...» Развитие умения проявлять доброе отношение к близким людям.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Прогулка в лес» Цель: продолжать учить ритмично ходить, бегать, выполняя движения под пение педагога, имитируя движения лесных зверей	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Мордочка щенка». Цель: продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию фломастерами.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Козленок». (Рисование пальчиками. Гуашь) Цель: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей описывать внешний вид животных.
--	---	---	--	---

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «В гости к коту Матроскину» Цель: продолжать	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «На ферме» Цель: упражнять детей в	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: «Составление сюжетного рассказа по	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Прогулка в лес»	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Лесные истории» Цель: упражнять детей в
--	--	---	---	--

упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	построения; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	набору игрушек совместно с воспитателем» Задачи: -связная речь:учить составлять с помощью взрослого короткий	Цель: продолжать учить ритмично ходить, бегать, выполняя движения под пение педагога, имитируя движения лесных зверей	ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании; развивать ловкость в игровом задании с мячом.
--	---	---	--	--

ОКТЯБРЬ

28.10.2024 г. - 01.11.2024 г.

Тема недели: Я и мои друзья.

Цель: формирование добрых отношений между детьми в **группе**. Воспитание в детях доброжелательности. Содействие формированию дружной группы .

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: продолжить учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначить совокупность словами один, много. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Человек среди людей» Цель: становление эмоционально положительного отношения к людям.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Мои друзья» Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение петь напевно, ласково без напряжения	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Цыпленок». Цель: воспитывать интерес лепить предметы, состоящие из нескольких деталей.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Лебедь (Рисование ладошкой. Гуашь)». Цель: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать воображение.
--	---	---	--	---

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Теремок» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании; развивать ловкость в игровом задании с мячом.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Репка на новый лад» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать со взрослым и сверстниками.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: «Составление рассказа об игрушках котенке, зайченке» Задачи: -связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ; -словарь и грамматика: учить образовывать уменьшительно-ласкатель но название детенышей животных, соотносить наименование детенышей животных в единственном и множественном числе с изображениями картинок -звуковая культура речи: уточнять и закрепить правильное произношение звука [ы], учить и закрепить правильное произношение ы в словах, четко и достаточно громко произносить чисто говорку с этим звуком.	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Мои друзья» Цель: закреплять представления о семье и ее составе; воспитывать любовь к членам семьи	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Приключения колобка» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.
НОЯБРЬ				

04.11.2024 г. - 08.11.2024 г.

Тема недели: Профессии.

Цель: знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели. Развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности. Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: закрепить умение находить один и много предметов в специально созданном обстановке, обозначить совокупность словами один, много. Продолжить учить различать называть круги квадрат.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Фронтальный эксперимент «Волшебные шишки» Цель: знакомить детей с хвойными растениями; учить понимать цель эксперимента, при помощи педагога подбирать условия его проведения;	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: понимать о чем поется в песне, отвечать на вопросы	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Строитель». (Цветная бумага. Объемная аппликация) Цель: учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложеного пополам прямоугольника для получения трапеции.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Железная дорога для доктора Айболита (Рисование кистью. Гуашь)». Цель: учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.
--	--	---	---	---

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Вот наши ножки шагают по чистой дорожке» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнениях в равновесии.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Путешествие во Вкуснотеево» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе;	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: «Описание игрушки к- козлика, ослика, паровозика». Задачи: -связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ; -словарь и грамматика: показать образование формы повелительного наклонения глаголов: скак	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Профессии» Цель: воспринимать музыку и чувствовать ее характер	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Спасение колобка» Цель: упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.
--	--	---	---	---

	формировать умения взаимодействовать взрослым и сверстниками ать, ехать(поскачи, споезжай), познакомиться антонимами; -звуковая культура речи: уточнять и закрепить правильное произношение звуков, учить четко произносить их в словах и различать на слух; различать слова, близкие по звучанию; вслушиваться в речь воспитателя, развивать речевое дыхание.		
НОЯБРЬ 11.11.2024 г. - 15.11.2024 г. Тема недели: Сказка ложь, да в ней намек. Цель: создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей младшего дошкольного возраста.			

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Природа (ознакомление с природным миром) иальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Наблюдение «Что есть у рыбки?» Цель: дать первоначальные представления о строении рыбы – вытянутое тело, спереди голова, сзади хвост, сверху спинка, снизу	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Зайчик и его друзья» Цель: учить детей самостоятельно менять движения с изменением характера музыки.	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Колодец». (Налеп из пластилина) Цель: учить детей делать из колбасок кольца и ставить их друг на друга, чтобы получился колодец. Развивать речь и мышление.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Колобок (Рисование цветными карандашами)». Цель: учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее
--	--	--	---	---

предметов в окружающей обстановке.	брюшко; на голове есть рот и глаза. Продолжать формировать представление об отличии живой рыбки от рыбки – игрушки: живая плавает в аквариуме, игрушечную можно брать в руки, рассматривать, играть с ней.			рассказывание.
------------------------------------	--	--	--	----------------

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Приключения зайчишки» Цель: продолжать упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Стоит в поле теремок...» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать со взрослым и сверстниками.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: пересказ сказки «Репка». Задачи: -связная речь: учить пересказу совместно со взрослым на примере сказки «Репка»; -словарь и грамматика: учить правильно по смыслу называть качества предметов, закреплять в активном словаре название детенышей животных; -звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков, [м]. учить дифференцировать на слух близкие по звучанию слова, менять высоту голоса (произнесение	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Зайчик и его друзья» Цель: развивать умение двигаться в характере музыки	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Приключения Пылесоса» Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер.
--	--	--	---	--

		звукоподражание на низких и высоких нотах), обратить внимание на наличие звука [м] в словах.		
НОЯБРЬ				
<u>18.11.2024 г. - 22.11.2024 г.</u> Тема недели: Мы – помощники. Что мы умеем? Цель: помочь ребенку освоить первые представления и соответствующий словарь о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, смена постельного белья, уборка помещений детского сада и участка) дома и в детском саду; побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания, предлагать и оказывать помощь сверстнику и взрослому по уходу за растениями и животными.				

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: продолжить совершенствовать умение находить один из многих предметов в окружающей обстановке. Закрепить умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначить результаты сравнения словами длинный-короткий, длиннее –короче.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социокультурные истоки Тема: «Ласковая песня» Развитие умения слушать друг друга. Воспитание чувства любви к самому близкому человеку маме. Формирование речевой активности детей через рассказывание о своей маме, исполнение колыбельных песен, общение друг с другом и взрослым.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Песенка про маму» Цель: учить детей вслушиваться в песню, отвечать на вопросы.	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: “Будка для собаки». (Цветная бумага. Аппликация из частей предмета) Цель: учить разрезать квадрат на два треугольника, а круг на два полукруга. Продолжать учить составлять и аккуратно наклеивать изображение предмета из нескольких частей. Учить понимать содержание рассказа, воспитывать отзывчивость и доброту.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: “Чашка (Оттиски печатками из картофеля. Гуашь)». Цель: ознакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов. Развивать речь и мышление. Упражнять в употреблении в речи предлогов на, под, над, в .
--	--	--	---	--

			Учить работать в паре.	
Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Помогаторы спешат на помощь» Цель: продолжать упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Все у нас хорошие, все у нас пригожие...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать взрослым и сверстникам.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: описание предметов одежды куклы Оли Задачи: -связная речь: учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; -словарь и грамматика: учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет; -звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков, [п]-[п], учить отчетливо и достаточно громко произносить слова с этими звуками. Обратить внимание на наличие [п] в словах.	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Песенка про маму» Цель: воспитывать любовь к маме, желание сделать ей что-нибудь приятное.	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «В гости на стойбище» Цель: развивать умение действовать по сигналу; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.
НОЯБРЬ				
<u>25.11.2024 г. - 29.11.2024 г.</u>				
Тема недели: Моя малая Родина.				

Цель: формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Воспитывать у детей гражданские

чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну. Упражнять в ориентировании на собственном теле.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Мы такие разные» Цель: содействие полоролевой социализации.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Кто в домике живет» Цель: воспитание любви к родному дому, желание петь, играть и танцевать.	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Кактус в горшке» Цель: закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью природного материала. Познакомить детей с комнатным растением – кактусом.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Коврик для зайчат (Рисование кистью. Акварельные краски)». Цель: учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии (с помощью кисточки и акварельных красок); последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности предмета. Воспитывать отзывчивость и доброту.
---	--	--	---	--

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «В гости к Северячку» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Здравствуй, Зимушка - Зима» Цель: упражнять детей в построениях,	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: составление описательного рассказа Задачи: -связная речь: учить составлять с	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Кто в домике живет» Цель: воспитание любви	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Где ж милашки – куклы неваляшки?» Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая
--	---	---	--	---

воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; ползании.	способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.	помощью воспитателя короткий рассказ об игре; словарь и грамматика: учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов (поскачи, поезжай); использовать предлоги в, на, под, около, перед; звуковая культура речи: закреплять правильное произношение [б]-[б'], учить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки.	к родному дому, желание петь, играть и танцевать.	внимание, реакцию на сигнал; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.
--	---	---	---	---

ДЕКАБРЬ

02.12.2024 г. - 06.12.2024 г.

Тема недели: В гостях у мастеров.

Цель: создание условий для формирования представления детей о русских народных промыслах.

Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: учить сравнивать два предмета, контрастные по ширине, используя приемы наложения и приложения: обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Продолжать учить сравнивать две	Занятие №1 9.00-9.15 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Эксперимент «Лепится ли снег?» Цель: - знакомить детей со свойствами снега, учить называть их; - учить высказывать элементарные предположения, проверять их	Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй зимушка-зима» Цель: знакомить детей с зимой, дать представление о художественном образе снежинки в поэзии и музыке.	Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Цыпленок». (Вата. Аппликация на бархатной бумаге) Цель: познакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге без клея.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Узоры на платье (Рисование кистью. Акварельные краски)». Цель: познакомить детей с акварельными красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и акварельных красок. Развивать
--	---	--	--	--

разные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько- сколько.			Продолжать учить понимать и анализи- ровать содержание стихотворения.	воображение.
---	--	--	--	---------------------

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «В поисках руковичек» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Волшебный сундучок...» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать со взрослым и сверстниками.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: составление описательного рассказа об игрушках-кошке, мышке, мишке. Задачи: -связная речь: учить составлять с помощью взрослого короткий рассказ -словарь и грамматика: закреплять в речи название известных им животных; учить использовать слова, обозначающие качества, действия. -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [м]-[м'], [п]-[п'], [б]-[б'], в словах и фразах; учить различать на слух звукоподражаний; учить выражать просьбу вежливо, регулировать силу голоса.	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй зимушка-зима» Цель: поддерживать желание слушать музыку, петь и танцевать.	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Зимовье зверей» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.
--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ

09.12.2024 г. - 13.12.2024 г.

Тема недели: Сезонные изменения в живой и неживой природе.

Цель: формировать представления о доступных явлениях природы связанных с зимой. Формировать элементарные представления Н зимних изменениях в природе (похолодание, с деревьев опала листва, выпадает снег). Формировать умение отвечать на вопросы. Развивать внимание и память. Воспитывать желание слушать стихотворения.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: продолжить учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий-узкий, шире-уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Природа (ознакомление с природным миром) иальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Наблюдение за погодными явлениями Цель: продолжать знакомить с сезонными явлениями природы: наблюдать на небом, солнцем, облаками; обратить внимание на деревья – дует ли ветер? Формировать желание вести календарь природы, используя определенные картинки.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Скоро праздник Новый год» Цель: продолжать учить детей прыгать на двух ногах, передавая образ зайчика.	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Елочный шарик». (Лепка из пластилина) Цель: родолжать учить детей украшать объемное изделие маленькими пластилиновыми шариками. Развивать речь и мышление.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Белоснежная зима (Тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь)». Цель: учить детей делать восприятие зимнего пейзажа.
--	---	--	--	---

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Подготовка к параду» Цель: упражнять детей в построениях;	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Военный парад» Цель: упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; упражнять	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Рассматривание картины «Троллейбус и игрушки»	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Веселый поезд» Цель: развивать умение	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Прогулка в зимнем парке» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге
--	--	--	---	--

способствовать освоению в умении группировать жизненно важных лазаний под дугу; повторить двигательных умений в упражнении в равновесии ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.		Задачи: Связная речь: Учить отвечать на вопросы по содержанию картины; составлять рассказ, ориентируясь на образец, предложенный воспитателем. Словарь и грамматика: Учить правильно называть предметы, изображенные на картине, давать описания игрушек, называя их цвет. Звуковая культура речи: Закрепить правильное произношение звуков г – гь. Учить отчетливо и внятно произносить звукосочетания, слова и фразы с этими звуками. Учить регулировать силу голоса.	двигаться в танце с предметами	в рассыпную; упражнять в умении группировать лазаний под дугу; повторить упражнение в равновесии
---	--	--	--------------------------------	--

ДЕКАБРЬ

16.12.2024 г. - 20.12.2024 г.

Тема недели: К нам шагает Новый год!

Цель: познакомить детей с предстоящим новогодним праздником, с символом нового года елочкой.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: познакомитьс треугольником; учить различать и называть фигуру: совершенствова	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социокультурные истоки Тема: «Праздничная песня» Чтение рассказа «Ёлка» Дальнейшее наполнение категории	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Новогодние подарки для наших гостей» Цель: учить детей чувствовать музыку, ритмично хлопать в ладоши,	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: “Елка из леса”. (Цветная бумага. Аппликация из	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема «Укрась елку (Оттиски печатками из картофеля. Гуашь)». Цель: продолжать знакомить детей с
--	--	---	---	---

ть умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения ловами по много, поровну, столько сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учит пользоваться словами широкий-узкий, шире-уже, одинаковые по ширине.	«Песня». Развитие мотивации на взаимодействие детей друг с другом. Развитие функции произвольности и умения управлять своими действиями у детей.	кружиться.	предметов. Коллективное занятие) Цель: закреплять умение правильно держать ножницы. Продолжать учить вырезать круглые формы из квадратов, срезать углы. Учить работать детей вместе.	техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. Тренировать мускулатуру пальцев. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.
---	--	-------------------	---	---

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Зимние забавы» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «В поисках Снеговичка» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать со взрослым и сверстниками.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Занятие №2 Речевое развитие (развитие речи) Тема: составлении рассказа по картинке «Катаемся на санках» Задачи: -связная речь: учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; составлять рассказ вместе с воспитателем; -словарь и грамматика: закреплять в активном слове название предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (тепло-	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Новогодние подарки для наших гостей» Цель: воспитание желания участвовать в подготовке новогоднего праздника.	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «За нарядом для ёлочки» Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогну ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.
--	---	---	--	---

		холодно, широкий-узкий) -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [т]-[т'], учить произносить звукосочетание (топ-топ- топ) в различном темпе, с различной громкостью.		
ДЕКАБРЬ				
<u>23.12.2024 г. - 28.12.2024 г.</u>				
Тема недели: Безопасный Новый год.				
Цель: формирование навыков безопасного поведения у детей в дни зимних каникул, расширение представлений о правилах безопасности у дошкольников; продолжать знакомить с источниками опасности, учить ребенка безопасному поведению зимний период; закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку (бумажные снежинки, шарики из ватных дисков, свечка, спичечный коробок)				

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: рисование и украшение пушистой нарядной ёлочки. Освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Понимание взаимосвязи формы, величины и пропорций изображаемого предмета .	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: . «Хорошо у нас в саду» Цель: содействие нравственному развитию детей.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: учить детей согласовывать движения с музыкой и словами песен.	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Елка». (Налеп из пластилина) Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон. Учить анализировать содержание стихотворения. Развивать внимание, речь и мышление.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Заяц на снегу (Тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь)». Цель: учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура. Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой.
--	---	--	---	--

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Цветные огоньки...» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Письмо для Деда Мороза» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать со взрослым и сверстниками.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: описание кукол Даши и Димы Задачи: -связная речь: учить составлять рассказ по вопросам воспитателя: -словарь и грамматика: учить правильно называть предметы их качества, действия; сравнивать предметы по величине используя прилагательные большой, маленький; согласовывать существительные с прилагательными в роде; -звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [д]-[д']:	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: воспитывать желание приходить на занятие, готовиться к встрече Нового года.	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Новогодние правила Аркадия Паровозова» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.
--	---	---	---	---

ЯНВАРЬ

09.01.2025 г. - 10.01.2025 г.

Тема недели: Зимние игры и забавы.

Цель: расширять представление детей о **зимних забавах и развлечениях**. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.

			<u>Четверг(11.01)</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Гирлянда из флажков».	<u>Пятница(12.01)</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Хвойный лес (Рисование цветными карандашами)». Цель: учить детей
--	--	--	--	--

			(Цветная бумага. Изготовление гирлянды. Коллективное занятие) Цель: учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету.	рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию. Объяснить понятие «хвойный лес».
--	--	--	---	--

			Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Закружила замела белая метелица» Цель: учить детей любоваться новогодними игрушками и елкой, высказывать свое мнение об увиденном	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Приключения возле ёлочки» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе,формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками.
--	--	--	--	---

ЯНВАРЬ				
<u>13.01.2025 г. - 17.01.2025 г.</u> Тема недели: Человек. Я и мое здоровье. Цель: развитие представления о себе как о человеке; дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.				

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: продолжить учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху – внизу.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Природа (ознакомление с природным миром) иальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Заяц и волк – лесные». Жители Цель: дать первоначальные представления о лесе и его обитателях: зайце и волке (лес – место, где растет много деревьев; заяц живет в лесу, зимой ест ветки и грызет кору деревьев, он белого цвета, норы не имеет, прячется и спит в снегу, под елками: белого зайца в белом снегу совсем не видно; волк тоже живет в лесу, норы не имеет,	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Зимой в лесу» Цель: формировать представление о красоте зимнего времени года	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Бабка и дед». (Нанесение пластилина на поверхность) Цель: продолжать учить детей наносить пластилин на заданную поверхность; доводить изделие до нужного образа с помощью ниток и пластилина. Закреплять знания ребят о частях лица и тела.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Маска клоуна». (Рисование кистью. Акварельные краски) Цель: учить детей рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера; ориентироваться в частях тела и лица. Закреплять умение анализировать содержание стихотворения.
--	---	--	---	---

	охотится за зайцами и другими животными; заяц боится волка, убегает от него).			
Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Новогодние приключения» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Зимние забавы» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: составление описательного рассказа о животных по картинкам Задачи: -связная речь: вучить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет) отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ.	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Зимой в лесу» Цель: воспитывать любовь к природе. Формировать интерес к лесным животным.	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Секреты Айболита» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками
ЯНВАРЬ				
20.01.2025 г. - 24.01.2025 г. Тема недели: Хлеб - богатство, его береги! Цель: формирование у детей первоначальных представлений о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека.				

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления «В лесу родилась елочка» Цель: продолжать учить сравнивать две равные	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социокультурные истоки Тема: «Любимый образ» 1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Образ».	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Грустная и веселая песенки» Цель: учить детей передавать художественный образ лошадки, учить	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Шапка и варежки для куклы». (Цветная бумага.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Ежик» (Рисование поролоновым тампоном. Гуашь) Цель: учить детей рисовать поролоновым
---	---	---	--	---

группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Учить показывать стороны и углы у треугольника и квадрата. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами сверху – внизу.	2. Формирование способности понимать	ритмично выполнять «прямой галоп»	Аппликация предметов) Цель: продолжать учить наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. Закреплять умение соотносить цвет с его названием.	из тампоном линии. Развивать мелкую моторику рук.
---	---	--	---	--

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «В поисках зернышка» Цель: упражнять детей в построениях, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании, развивать умение	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Синий трактор помог, хлеб скорее посади» Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: пересказ сказки К.Чуковского «Цыпленок» Задачи: - связная речь: учить правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки «Цыпленок» -звуковая культура речи:	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Грустная и веселая песенки» Цель: воспитывать желание и потребность вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Поможем хлебушек испечь...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.
---	---	---	---	---

действовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками		закреплять правильное произношение звуков [к]-[к']; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.		
---	--	---	--	--

ЯНВАРЬ

27.01.2025 г. - 31.01.2025 г.

Тема недели: Труд взрослых.

Цель: знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; учить по вопросам взрослого выделять компоненты труда в последовательности включения в трудовой процесс; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности; побуждать к отражению полученных впечатлений в играх; воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарность к человеку, делающему нужное для всех дело.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: формировать представление о понятии «высота». Познакомить приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных группы предметов способом приложения, обозначать	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «С кем я живу» Цель: содействие нравственному развитию и полоролевой социализации детей.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Мы построим снежный ком» Цель: развивать умение слушать пение и выполнять соответствующие движения	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Мячик». (Лепка из глины) Цель: вызвать у детей интерес к лепке из глины. Познакомить со свойствами глины. Учить раскатывать шар из глины и украшать вылепленное изделие дополнительным материалом.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Цветок в горшке (Рисование кистью». Акварельные краски) Цель: продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в различных сочетаниях.
--	---	--	--	---

результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Закреплять представление о воробьях (внешний вид, способы.				
---	--	--	--	--

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Машины разные нужны, водители очень важны» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «На строительной площадке...» Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: составление рассказа по картине «Троллейбус и игрушки». Задачи: - связная речь: учить составлять рассказ по картине (Троллейбус и игрушки»), ориентируясь на образец, предложенный воспитателем; - словарь и грамматика; учить правильно называть предметы, изображенные на картине, давать описание игрушек, называя их цвет.	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Мы построим снежный ком» Цель: развивать умение вслушиваться и различать характер музыки; эмоционально реагировать на музыку разных жанров.	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Пожарные спешат на помощь...» Цель: повторить упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.
--	--	--	--	---

		- звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [г]- [г].		
ФЕВРАЛЬ				
<u>03.02.2025 г. - 07.02.2025 г.</u> Тема недели: Волшебный превращения. Цель: расширение знаний детей об опытно-экспериментальной деятельности. организация интересного отдыха детей, активизирование детской инициативности.				

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: продолжать формировать представление о понятии «высота».Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результатысравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равныхгрупп предметов способами приложения и наложения.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Игра-путешествие «Без рук, без топоренка...» Цель: - актуализировать и дополнить представления детей о жилищах, которые строят животные в природных условиях, учить применять знания для решения учебной задачи; - развивать познавательный интерес, активизировать словарный запас.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Узнай, что делает кукла?» Цель: развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Полосатый коврик». (Цветная бумага. Декоративная аппликация) Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Два веселых гуся». (Рисование ладошкой. Гуашь) Цель: познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать.
---	--	---	---	---

			с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.	
Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «В гости к Феи - Воде» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Приключения Снежка» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Пересказ сказки «Репка Связная речь: учить пересказывать сказку вместе с воспитателем, побуждая произносить отдельные слова, предложения. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Словарь и грамматика: Закреплять названия музыкальных инструментов (барабан, колокольчик, дудочка). Звуковая культура речи: Закреплять правильное произношение звуков т –ть, д – дь ; учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание на вопросительную интонацию.	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Узнай, что делает кукла?» Цель: развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально реагировать на музыку разных жанров	Занятие №2 Физическая культура (Физическая культура). Тема: «Путешествие Пар Парыча» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.
ФЕВРАЛЬ				

10.02.2025 г. - 14.02.2025 г.

Тема недели: Транспорт.

Цель: закрепить представление детей о транспортных средствах. Закреплять обобщающее понятие "Транспорт".

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько. Продолжать формировать представление о понятии «высота». Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже. Закреплять названия цветов. Формировать представление о профессии «художник».	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Природа (ознакомление с природным миром) иальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Наблюдение «Наша птица» Цель: познакомить с еще одним обитателем экологической комнаты: это птица, она называется..., похожа на птиц, которые живут на улице: у нее есть туловище, голова, хвост, лапки, на голове глаза и клюв; тельце покрыто перьями, она очень красивая. Показать зерносмесь, продемонстрировать, как ее насыпают в кормушку, как птица клюет ее, чем можно еще кормить птицу. Учить замечать действия птицы – скачет по жердочке, слетела на дно клетки, клюет, смотрит, прыгает и т.д.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Зайчик и его друзья» Цель: развивать умение двигаться в характере музыки	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Машинка». (Лепка из пластилина) Цель: продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать речь, мышление.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Машина, пароход и самолет». (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения.
--	--	--	---	--

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Пот поезд наш едет...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Самолет построим сами....» Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Д/и «Играем в слова (предметы посуды)» Задачи: Звуковая культура речи: Отрабатывать четкое произношение звуков к – кь. Учить отчетливо и внятно произносить звуко сочетания, слова и фразы с этими звуками. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Словарь и грамматика: Упражнять в образовании слов по аналогии (кружка – кружечка, ложка – ложечка). Закреплять обобщающее слово «посуда»	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Зайчик и его друзья» Цель: развивать умение двигаться в характере музыки	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Приглашает Катер - катерок» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.
--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

17.02.2025 г. - 21.02.2025 г.

Тема недели: Мой папа, мой дедушка.

Цель: познакомить детей с государственным праздником «День защитника Отечества»; приобщать детей к русской праздничной культуре. Формировать нравственно эстетический вкус; воспитывать доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за то, что папа служил в армии, и защищал наше Отечество и нас.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социокультурные истоки	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование)
--	--	--	---	---

представления Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. Закреплять представление о кошке и котятках, о медведе. Упражнять в движении под музыку.	Тема: «Образ света» 1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». 2. Развитие умения выражать свои добрые чувства. 3. Развитие эмоциональной сферы ребенка.	Тема: «Веселый поезд» Цель: развивать умение двигаться в танце с предметами	деятельность (аппликация) Тема: «Неваляшки». (Цветная бумага. Аппликация из частей предмета) Цель: продолжать учить вырезать круги, плавно закругля углы квадратов, составлять изображаемый предмет из нескольких кругов, правильно располагая их на листе. Учить передавать слова стихотворения действиями.	Тема: «Российский флаг». (Цветные карандаши) Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг».
---	--	---	--	---

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Подготовка к параду» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, воспитывать доброе	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Военный парад» Цель: упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Рассматривание картины «Троллейбус и игрушки» Задачи: Связная речь: Учить отвечать на вопросы по содержанию картины; составлять рассказ, ориентируясь на образец, предложенный воспитателем. Словарь и грамматика: Учить правильно называть	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Веселый поезд» Цель: развивать умение двигаться в танце с предметами	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Прогулка в зимнем парке» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии
---	--	--	---	---

отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.		предметы, изображенные на картине, давать описания игрушек, называя их цвет. Звуковая культура речи: Закрепить правильное произношение звуков г – гь. Учить отчетливо и внятно произносить звукосочетания, слова и фразы с этими звуками. Учить регулировать силу голоса.		
ФЕВРАЛЬ				
<u>24.02.2025 г. - 28.02.2025 г.</u> Тема недели: «Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе. Цель: познакомить детей с деревьями и кустарниками нашего края; воспитывать любовь к природе.				

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше, меньше. Продолжать формировать представление о понятиях «высота»и «длина». Закреплять	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Хорошо у нас в саду» Цель: содействие нравственному развитию детей	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Защитники народа» Цель: воспитывать интерес к защитникам отечества. Вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы о ее характере	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Миски трех медведей». (Лепка из глины) Цель: учить детей сплющивать шарик, скатанный из глины, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Развивать речь и мышление.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Свободная тема (Рисование любым материалом) Цель: учить детей самостоятельно передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал (гуашь, цветные карандаши, акварельные краски).
---	--	---	---	---

способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в определении и названии цвета.				
--	--	--	--	--

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «На помощь воробышкам» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Игротека» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Д/и игра «У Кати день рождения» Задачи: связная речь: Учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках. Словарь и грамматика: Учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки; обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу. Звуковая культура речи: Закрепить правильное произношение звуков г – гь, к – кь (изолированных, в звуко сочетаниях и в	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Защитники народа» Цель: развивать чувство гордости за свою страну	Занятие №2 Физическая культура (Физическая культура). Тема: «На помощь мамочке родной...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.
--	--	--	--	---

		словах). Учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.		
МАРТ				
<u>03.03.2025 г. - 07.03.2025 г.</u> Тема недели: Мамина неделя. Цель: помочь детям осознать значение мамы в их жизни; формировать у детей убеждение о важности мамы.				

Понедельник Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: продолжать формировать представление о понятиях «ширина» и «длина». Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и названии геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.	Вторник Занятие №1 9.00-9.15 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: Наблюдение «Сила ветра» Цель: - учить детей обнаруживать ветер, руководствуясь собственными ощущениями; - учить высказывать предположения о силе ветра, наблюдая из окна за движением облаков, ветвей деревьев, листьев под ногами; - формировать умение определять направление и силу ветра при помощи самостоятельно изготовленных вертушек на основе накопленного опыта.	Среда Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Мы вокруг березки хороводом встанем» Цель: учить детей выполнять движения в хороводе, не расширяя и не сужая круг.	Четверг Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Цветы в вазе». (Открытки и журнальная бумага. Аппликация из премонов) Цель: учить составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги. Продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании. Воспитывать любовь к маме. Раздаточный материал. Для каждого ребенка; картон, вырезанный из открытки букет цветов, ваза из журнальной бу	Пятница Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Темы: «Бусы из макарон». (Рисование порононовым тампоном. Гуашь) Цель: учить детей аккуратно закрашивать объемные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения.
--	--	---	---	--

Упражнять в определении и назывании цвета.			маги; ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.	
--	--	--	--	--

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Помогу я мамочке испечь оладушки» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «На поиски Апельсинки-витаминки» Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Д/и «Кто что умеет делать» Цель: звуковая культураречи: Познакомить с новым звуком –ф (песенкой ежа – ффф); научить отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. Способствовать развитию речевого дыхания. Учить плавно, протяжно на одном выдохе произносить этотзвук; воспитывать интонационную выразительность речи. Словарь и грамматика: Активизировать в речи глаголы-действия. Упражнять в употреблении существительныхво множественном числе, в родительном падеже (мышей, ежей, сторожей).	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Мы вокруг березки хороводом встанем» Цель: учить детей выполнять движения в хороводе, не расширяя и не сужая круг.	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Секретный сундучок, в нём живёт лучок» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.
--	--	--	---	--

МАРТ

11.03.2025 г. - 14.03.2025 г.

Тема недели: Полезные продукты, полезные привычки.

Цель: расширить представления о продуктах питания, питьевой воде; о продуктовых магазинах. Формировать знания о хлебе, сортах хлеба – одном из главных продуктов питания в России. Продолжать знакомить с трудом хлеборобов, пекарей и др. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей, производящие продукты питания, воспитывать экономное отношение к ресурсам страны.

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа. Формировать представление о цирке, о клоуне.	Занятие №1 9.00-9.15 Природа (ознакомление с природным миром) иальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Наблюдение «Отличие живой птицы от игрушечной» Цель: показать, что живая птица сама двигается, сама клюет зерно, сама пьет воду, о ней надо заботиться (кормить, чистить клетку, менять воду), на нее интересно смотреть. Игрушечная птичка – неживая, она не двигается, не клюет, не пьет. Ее можно брать в руки и играть с ней – кормить понарошку, летать и скакать с ней, укладывать спать и т.д.	Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Самая хорошая» Цель: воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке. Продолжать учить детей петь легким звуком, выполнять танцевальные движения и менять их с изменением звучания музыки.	Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Печенье» (Лепка из глины или теста) Цель: продолжать учить лепить из глины шарик, сплющивать его между ладоней и нажимать пальцем на глину, оставляя углубленные следы. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Угостим мышку сыром». (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Обогащать речевой словарь. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «В гости к Смешинке» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Вместе весело шагать...» Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Цель: помочь запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились». Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Словарь и грамматика: Учить употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Звуковая культура речи: Познакомить с новым звуком – в (песенкой самолета – ввв); учить четко произносить звуки в – вь (изолированные, в звукосочетаниях и в словах). Учить произносить эти звуки длительно, на одном выдохе.	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Самая хорошая» Цель: учить детей ритмично ходить и выполнять прыжки с продвижением вперед	Занятие №2 Физическая культура (Физическая культура). Тема: «Воробышек и его компания» Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.
МАРТ				

17.03.2025 г. - 21.03.2025 г.

Тема недели: Дружат дети на планете.

Цель: познакомить детей с расами людей на нашей Планете, показать различия и сходство людей разных рас, закреплять знания о сказках.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: упражнять различать один и много движений и обозначать их количество словами: один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами: впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социокультурные истоки Тема: «Добрый мир» Чтение русской народной сказке «Золотое яичко» 1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Образ». 2. Развитие мотивации на общение друг с другом. 3. Развитие основы самоутверждения.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «К нам пришла весна» Цель: развивать умение вслушиваться в слова песни и уметь отвечать на вопросы по ее содержанию	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Цветок в горшке» (Цветная бумага и салфетки. Аппликация из скатанных кусочков салфеток) Цель: продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезать углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Забор возле дома». (Рисование кистью. Гуашь) Цель: продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. Учить пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации в книге. Развивать речь.
---	---	--	--	---

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Поможем лесовичку» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «На помощь колобку» Цель: развивать координацию движений в	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Д/и «Назови предмет на картинке (со звуками в,ф)». Цель: учить	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «К нам пришла весна» Цель: формирование	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «На поиски курочки-рябы» Цель: продолжать развивать координацию
---	--	---	--	---

жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, упражнениях в ползании, равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре	правильному построению распространенных предложений с однородными членами. Словарь и грамматика: Учить употреблять глаголы (пустил, плыла) в форме настоящего, прошедшего и будущего времени. Активизировать названия видов транспорта, одежды, посуды, мебели. Активизировать обобщающие понятия одежда, мебель, посуда, транспорт. Звуковая культура речи: Закреплять правильное произношение звуков ф – фь, в – вь , учить слышать эти звуки в словах, выделять их голосом; регулировать силу голоса (громкость речи).	умения передавать художественный образ птичек. машины	движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
---	---	---	---	---

МАРТ

24.03.2025 г. - 28.03.2025 г.

Тема недели: Сказка в гости к нам пришла.

Цель: воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность
--	--	--	--	--

представления Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами: один, много. Закреплять умение различать и называть части суток по характерной детской деятельности Упражнять в определении и назывании цвета. Упражнять в прыжках, в ходьбе на месте. Учить начинать движение по команде.	Социокультурные истоки Тема: «Добрая книга» Чтение и беседа с детьми по сказке «Репка» Хороводная игра «Репка» Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Книга». Воспитание интереса, любви, бережного отношения к книге. Развитие умения слышать друг друга.	Музыкальная деятельность Тема: «Все мы дружные ребята» Цель: учить детей ритмично притопывать под музыку одной ногой, хлопать в ладоши.	Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Солнышко». (Цветная бумага.) Аппликация из частей предмета) Цель: закреплять умение разрезать пря моугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продол жать учить составлять задуманный предмет из частей и на клеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. Продолжать учить понимать и анализировать стихотворное произведение.	(рисование) Тема: «Колобок (Рисование цветными”карандашами Цель: учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее рассказывание.
--	---	---	---	--

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Поможем деду вытащить репку» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «По дороге с облаками, очень нравится гулять» Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Д/и «Магазин» Цель: учить отчетливо и правильно произносить звук (изолированный, в звукосочетаниях, в словах). Развивать речевое дыхание. Выбатывать правильный темп речи, интонационную	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Все мы дружные ребята» Цель: продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве, петь выразительно,	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Весну встречаем – птичек созываем» Цель: способствовать накоплению двигательного опыта в ходьбе и беге вокруг предметов, прыжках через шнуры; упражнять в сохранении
---	---	---	---	--

равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	повышенной опоре.	выразительность Связная речь: Упражнять умении вести диалог. Словарь и грамматика: Учить употреблять в речи форму множественного числа существительных в родительном падеже (сухарики, сливы, апельсины), форму единственного числа существительных в родительном падеже (капусты, сока).	согласовывать движения с пением.	равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
АПРЕЛЬ				
<u>31.03.2025 г. - 04.04.2025 г.</u> Тема недели: Мир вокруг нас. Цель: ознакомление детей с предметами ближайшего окружения, их назначением и свойствами материалов.				

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями: столько – сколько, больше – меньше. Упражнять в сравнении	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Кто о нас заботится» Цель: формирование эмоционально положительного отношения к сотрудникам детского сада.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «В гости сказка к нам пришла» Цель: создать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: “Лестница для бельчонка”. Цель: закреплять умение детей раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам. Формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Улыбка для друга» Техника: рисование ладошками и пальчиками. Цель: создание условий для развития художественно-творческих способностей.
---	---	---	--	---

двух предметов по величине,обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов,используя предлоги: на, под, в.			нуждается.	
---	--	--	------------	--

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Гантелькина приглашает» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Мы ребята туристы» Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Игра-инсценировка русской народной песенки «Курочка – рябучечка» Задачи: Связная речь: научить правильно отвечать на вопросы, задавать вопросы поставленные в стихотворении. Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Словарь и грамматика: Учить правильно называть отдельные предметы посуды, формировать представление об их функции; Упражнять в образовании производных слов (сахар – сахарница и т.д.)	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «В гости сказка к нам пришла» Цель: создать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Юные путешественники» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.
--	--	---	--	--

		Звуковая культура речи: Закреплять правильное произношение звука.		
АПРЕЛЬ				
<u>07.04.2025 г. - 11.04.2025 г.</u> Тема недели: Юные путешественники по планете Земля (животные и растения). Цель: продолжать знакомить детей с глобусом – моделью земного шара, дать элементарные знания по географии; расширить знания о реках, морях, океанах, жителях морского дна, странах и континентах, природно-климатических зонах; воспитывать бережное отношение к земле – своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру.				

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький».	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: “Наблюдение «Малышки-воробышки» Цель: - учить детей применять знания о птицах, различать птиц; - учить соблюдать правила наблюдения за птицами; - воспитывать бережное отношение к птицам.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Солнечные зайчики» Цель: учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Мордочка щенка». (Цветная бумага. Оригами) Цель: продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Носит одуванчик желтый сарафанчик» Техника: рисование тычком жесткой полусухой кистью. Цель: создание условий для развития эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
--	--	--	---	---

			умение украшать аппликацию фломастерами.	
Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Весёлые путешествия» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Весна красна идёт...» Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Д/и «Кого покатаем на колясках?» Задачи: Связная речь: Упражнять в построении высказывания в форме предложения, в структуре которого имеются определение и дополнения. Словарь и грамматика: Упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов (в, на, за, под, около). Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков с – сь, учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Солнечные зайчики» Цель: учить детей вслушиваться в музыкальное произведение, узнавать его. Продолжать развивать певческие навыки.	Занятие №2 Физическая культура (Физическая культура). Тема: «Секреты Аркадия Паровозова» Цель: продолжать повторять упражнения в ходьбе и беге с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.
АПРЕЛЬ				

14.04.2025 г. - 18.04.2025 г.

Тема недели: Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...

Цель: продолжать знакомить детей с глобусом – моделью земного шара; дать элементарные знания по географии; расширять знания о реках, морях, океанах, жителях морского дна, странах и континентах, природно-климатических зонах; воспитывать бережное отношение к

Земле – своему дому, стремление к познанию, интерес к окружающему миру.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: учить понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственные отношения: в, на, под, за. Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложением и приложением) и обозначать результаты сравнения словами. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, обозначать результаты сравнения словами «длинный – короткий», «длиннее – короче».	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Природа (ознакомление с природным миром) иальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Наблюдение «Снег на участке» Цель: продолжать наблюдение за таянием снега на участке. Обратить внимание на то, что снег чернеет, появляются проталины, ручьи, что недавно воды не было, а теперь ее много, она течет, сверкает на солнце, журчит. Показать детям, что снег чернеет от грязи, вода в ручьях тоже грязная, ее могут пить деревья и другие растения, но не люди.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Ручейки весенние» Цель: учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Цыпленок» (Лепка из пластилина) Цель: воспитывать интерес к сказкам. Закреплять умение детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Весенние сосульки». (Рисование кистью. Акварельные краски) Цель: учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. Закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать речь и мышление.
--	---	--	--	--

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Приключения Капитошки» Цель: упражнять детей в	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Ай, качи, качи, качи, прилетели к нам	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Составление рассказа по картине	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Ручейки	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Птичек встречаем - весну созываем»
---	--	--	---	---

построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе, воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	грачи...» Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	«Кошка с котятами» Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию картины; составлять небольшой рассказ, ориентируясь на образец, предложенный воспитателем. Словарь и грамматика: Активизировать в речи прилагательные и глаголы. Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков с – сь, учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками. Упражнять произносить фразы с различной громкостью.	весенние» Цель: учить детей легкому бегу со сменой направления. Продолжать воспитывать любовь к природе.	Цель: продолжать упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
АПРЕЛЬ				
21.04.2025 г. - 25.04.2025 г. Тема недели: Наши добрые дела. Птицы и рыбы Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел.				

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине,	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социокультурные истоки Тема: «Любимая книга» Беседа по сказке «Маша и Медведь»	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «К нам вернулись птицы» Цель: закреплять знания о	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Лебедь».	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Аквариум с рыбками». (Рисование
--	---	---	--	--

обозначать результаты сравнения словами «широкий – узкий, шире – уже». Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложением и приложением) и обозначать результаты сравнения словами. Совершенствовать умение различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь) по характерной деятельности детей.	Дальнейшее наполнение содержанием социокультурной категории «Книга». Развитие взаимодействия детей и воспитателя. Создание позитивного настроения на общение .	весне, перелетных птиц. Продолжать развивать музыкальную память.	(Цветная бумага. Оригами) Тема: познакомить детей с новым способом обработки бумаги — оригами. Учить выполнять действия в заданной последовательности, оформлять поделку фло-мастерами. Развивать мелкую моторику рук.	акварельными красками) Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его. Воспитывать отзывчивость и доброту.
---	---	--	--	---

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: « Приключения маленькой рыбки» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Занятие № 97 Тема: «Дружно помогаем и игрушки убираем» Цель: повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Д/и «Кто, кто в теремочке живет?» Задачи: Звуковая культура речи: Упражнять в четком произношении звуков з – зь в (изолированных, в звукосочетаниях. в словах и фразах). Словарь и грамматика: Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детей и вещей	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «К нам вернулись птицы» Цель: закреплять знания о весне, перелетных птицах. Продолжать развивать музыкальную память.	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Небо тоже мы помоем...» Цель: повторить упражнения в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.
--	---	--	--	--

бережное отношение к спортивному инвентарю.		животных во множественном числе.		
АПРЕЛЬ				
28.04.2025 г. - 30.04.2025 г.				
Тема недели: Труд дома. Техника-наша помощница.				
Цель: закрепить знания детей о бытовой технике и её назначении.				
<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Совершенствовать умение определять и называть цвет и размер фигуры. Закреплять умение ориентироваться в пространстве относительно себя и использовать слова впереди – сзади, слева - справа	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Жилище русского человека» Цель: формирование эмоционально положительного отношения к предметам быта русской традиционной культуры.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Мы танцуем и поем» Цель: закреплять умение менять движения с изменением звучания двухчастной музыки	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Сова». (Лепка из пластилина) Цель: учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать восприятие, внимание.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Поможем маме-курочке найти цыплят» Техника: рисование тычком жесткой полусухой кистью. Цель: создание условий для развития эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Мы танкисты и артиллеристы...» Цель: упражнять детей в построениях;	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Наши танки точно бьют...» Цель: упражнять детей в	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Д/и «Кто гуляет на полянке» Цель: учить составлять	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Мы танцуем и поем»	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «В гостях у Кувшин Кувшиныча» Цель: продолжать
--	--	---	--	--

способствовать освоению ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	подробные описания. Словарь и грамматика: Активизировать словарь за счет слов, обозначающих одежду, ее цвета. Звуковая культура речи: Упражнять в четком произношении звуков з – зь (изолированных, в звукосочетаниях, в словах и фразах).	Цель: закреплять умение узнавать песни, музыкальные пьесы по слуху, ритму.	упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.
---	--	---	---

МАИ

05.05.2025 г. - 08.05.2025 г.

Тема недели: Военные профессии.

Цель: воспитывать уважение к защитникам Родины и гордости за свой народ, любовь к Родине; расширять представление детей о разных родах войск, уточнить, кто такие защитники Отечества; осуществлять гендерное воспитание; приобщать к русской народной истории через знакомство с художественной литературой, былинами о богатырях; продолжать знакомить с военными профессиями.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложением и приложением) и обозначать результаты сравнения словами. Совершенствовать умение понимать вопросы «Поровну ли?».	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) Тема: “Наблюдение «Будет ли дождь?» Цель: - учить детей применять свои знания о приметах, связанных с дождем; - организовать применение умения наблюдать за природными объектами, явлениями природы; - учить	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «На лугу» Цель: способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских музыкальных инструментах.	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Военный корабль». Цель: учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из от	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Железная дорога для доктора Айболита». Цель: учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.
--	--	---	---	---

«Чего больше (меньше)?» Совершенствовать умение различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь) по характерной деятельности детей. Совершенствовать умение различать и называть плоские фигуры.	высказывать и проверять предположения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы; - стимулировать использование в речи конструкций предположения, сравнения, противопоставления		дельных частей. Учить располагать предмет в центре листа. Продолжать учить аккуратно и ровно наклеивать детали.	
--	--	--	---	--

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Сказки Ковра Ковровича» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Истории Невалюшки» Цель: учить выполнять задания по сигналу в ходьбе; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Составление рассказа по картине «Куры» Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию картины; составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Словарь и грамматика: Учить правильно называть изображенное на картине, обогащать их речь прилагательными, глаголами. Звуковая культура речи: Закреплять правильное произношение звуков з – зь (изолированных, в звукосочетаниях, в словах).	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Мы шагаем как солдаты» Цель: учить детей маршировать на месте и с продвижением. Развивать метроритмический слух.	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Тили – бом, загорелся кошkin дом» Цель: продолжать упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу ; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке
--	--	---	---	---

МАИ

12.05.2025 г. - 16.05.2025 г.

Тема недели: Музей (в гостях у старинных вещей).

Цель: формирование представления детей о разных видах музеев.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными способами (наложением приложением) и обозначать результаты сравнения словами. Совершенствовать умение понимать вопросы «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?» Совершенствовать умение различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь) по характерной деятельности детей.	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Природа (ознакомление с природным миром) и социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: Знакомство с кошкой и собакой Цель: познакомить с собакой, кошкой, их детенышами, учить узнавать их на картине, правильно называть, подражать их «речи». Сообщить: собака и кошка живут с хозяином, он их любит, кормит, собака живет в будке, сторожит дом, а кошка ловит мышей. Развивать речь детей: пополнить словарь новыми словами, учить слушать вопрос воспитателя, отвечать на него, строить фразы.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Чудесны мешочек» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Миска вишенками». (Лепка из пластилина) Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки. Учить лепить полые предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания. Познакомить с ягодами и их названиями. Воспитывать отзывчивость и доброту.	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Зеленые кусты». (Рисование кистью и пальчиками. Гуашь) Цель: совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник (рисование кистью и пальчиками).
---	---	---	--	--

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Поможем Мойдодыру» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «История зайочки и лисы» Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Заучивание стихотворения В. И. Белоусова «Весенняя гостья» Цель: помочь вспомнить стихотворение И. Белоусова «Весенняя гостья», учить выразительно читать его. Звуковая культура речи: Упражнять в правильном произношении звуков с – зв в словах.	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Чудесны мешочки» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «Одуванчики, цветочки...» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.
--	--	---	---	--

МАЙ

19.05.2025 г. - 23.05.2024 г.

Тема недели: Книжкина неделя.

Цель: обогащать читательский опыт детей (опыт слушания); способствовать восприятию и пониманию текста детьми; воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать; поддерживать непосредственный эмоциональный отклик на литературное произведение.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты	<u>Вторник</u> Занятие №1 9.00-9.15 Социокультурные истоки Тема: «Любимая книга» Чтение и беседа по сказке «Козлятки и волк» Дальнейшее наполнение содержанием	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Почитаем Мишке книжку» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память.	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (аппликация) Тема: «Строитель». (Цветная бумага. Объемная аппликация) Цель: учить создавать	<u>Пятница</u> Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Лопата и грабли». (Рисование кистью. Акварельные краски) Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания
--	--	---	---	---

сравнения словами «большой», «маленький». Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все фигуры – зеленые, а эта синяя; все фигуры – круги, а эта – треугольник; и т.д.) Упражнять обследовать форму фигур, используя зрение и осязание.	социокультурной категории «Книга». Развитие взаимодействия детей и воспитателя. Создание позитивного настроения на общение.		объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сгибать линии сгиба, срезать прямые углы сложеного пополам прямоугольника для получения трапеции.	линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь и мышление.
Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «На поиски маленького вертолётника (стрекозы)» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать в коллективе; воспитывать доброе отношение друг к другу и бережное отношение к спортивному инвентарю.	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «История зайчика и лисы» Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Д/и «Где что лежит?». Цель: отрабатывать произношение четкое звука ц (изолированного, в звуко сочетаниях, словах). Упражнять в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; Учить регулировать темп речи. Словарь и грамматика: учить образовывать существительные по аналогии (мыло – в мыльнице, конфеты – в конфетнице и т.д.)	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Почитаем Мишке книжку» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Развивать музыкальную память	Занятие №2 Физическая культура (Физическая культура). Тема: «Муравьишкам на помощь» Цель: учить принимать правильное исходное положение в прыжках с высоты (15см); упражнять в бросках мяча в горизонтальную цель разными способами (от груди; снизу; правой или левой рукой); закреплять навык выполнения правильного захвата перекладины в лазании по гимнастической лестнице.
МАЙ				

26.05.2025 г. - 30.05.2025 г.

Тема недели: Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Насекомые.

Цель: расширить познавательный интерес к временам года; формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.

Понедельник Занятие №1 9.00-9.15 Математические представления Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине, обозначать результаты сравнения словами «широкий – узкий, шире – уже». Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов разными.	Вторник Занятие №1 9.00-9.15 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) Тема: «Помещения детского сада» Цель: содействие нравственному развитию детей.	Среда Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Зонтик разноцветный» Цель: закреплять умение свободно маршировать по залу, менять направление.	Четверг Занятие №1 9.25-9.40 Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Красивая бабочка». Цель: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать речь и мышление. Учить с помощью движений изображать слова стихотворения.	Пятница Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Тема: «Летнее небо». Цель: учить детей рисовать восковыми мелками и кистью. Акварельные краски) рисовать восковыми мелками солнышко, состоящее из круга и коротких линий; тонировать бумагу.
---	---	---	---	--

Занятие №2 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Помогаторы спешат на помощь» Цель: продолжать упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий;	Занятие №2 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Все у нас хорошие, все у нас пригожие...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению	Занятие №2 9.25-9.40 Речевое развитие Тема: Пересказ сказки «Цыпленок» Цель: учить правильно отвечать на вопросы воспитателя;	Занятие №2 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Зонтик разноцветный» Цель: продолжать вслушиваться в слова и	Занятие №2 Физическая культура(Физическая культура). Тема: «В гости на стойбище» Цель: развивать умение действовать по сигналу; развивать координацию движений и ловкость при
--	--	---	---	---

прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер	жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии и метании; развивать умение взаимодействовать в коллективе, формировать умения взаимодействовать с взрослым и сверстниками	воспроизводить содержание сказки по вопросам. Учить пересказывать сказку вместе с воспитателем, побуждая произносить отдельные слова, предложения. Звуковая культура речи: Учить четко произносить звуки (изолированно, в звукосочетаниях, словах). Закреплять правильное произношение звуков с – з.	мелодию песни, отвечать на вопросы по ее содержанию.	прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.
--	--	--	--	---

ИЮНЬ

02.06.2025 г. - 06.06.2025 г.

Тема недели: Лето – веселая пора.

Цель: расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях; формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях; воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Вот оно какое, наше лето...» Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходить по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; воспитывать физическую культуру.	<u>Вторник</u> Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Я по городу иду...» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходить по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие; воспитывать физическую культуру.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: формирование у детей праздничного настроения	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Цель: Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: вспомнить с детьми знакомые движения в танце.	<u>Пятница</u> Занятие №1 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «По улицам нашего города» Цель: Упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение
---	---	--	---	---

желание заниматься физической культурой				действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
ИЮНЬ				
<u>09.06.2025 г. - 11.06.2025 г.</u> Тема недели: Моя Югра, моя планета. Цель: формирование экологической культуры подрастающего поколения.				

Понедельник Занятие №1 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Спортивные площадки нашего города» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за педагогом; расширять двигательный опыт в прыжках на двух ногах на месте; воспитывать желание заниматься физической культурой.	Вторник Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Путешествие по нашему краю» Цель: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за педагогом; продолжать расширять двигательный опыт в прыжках на двух ногах на месте; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Среда Занятие №1 9.00-9.15 Музыкальная деятельность Тема: «Все мы музыканты» Цель: развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.	Четверг Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Все мы музыканты» Цель: развивать музыкальную память, закреплять название музыкальных инструментов.	Пятница Занятие №1 10.00-10.15 Физическая культура Тема: «Как хорошо, город там, где ты живёшь» Цель: Упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.
--	--	---	---	--

ИЮНЬ

16.06.2025 г. - 20.06.2025 г.

Тема недели: Безопасное лето.

Цель: формирование дальнейших представлений детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, спец. транспорте.; продолжать знакомить детей с правилами собственной безопасности в разных направлениях. ; расширение представлений детей о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца). ; формировать представление о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня.

Понедельник

Занятие №1

10.00-10.15

Физическая культура

Тема: «Мы за солнышком шагаем...»

Цель: развивать умение действовать по сигналу; учить энергично, отталкивать мяч при прокатывании; воспитывать желание заниматься физической культурой.

Вторник

Занятие №1

10.10 – 10.25

Физическая культура

Тема: «На солнечной полянке...»

Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.

Среда

Занятие №1

9.00-9.15

Музыкальная деятельность

Тема: «С песенкой о лете»

Цель: закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением

Четверг

Занятие №1

9.35-9.50

Музыкальная

деятельность

Тема: «С песенкой о лете»

Цель: закреплять умение ритмично двигаться, хлопать в ладоши. Учить петь выразительно, согласовывать движения с пением

Пятница

Занятие №1

10.00-10.15

Физическая культура

Тема: «В гости к Аркадию Паровозову...»

Цель: продолжать развивать умение действовать по сигналу; продолжать учить энергично, отталкивать мяч при прокатывании; воспитывать желание заниматься физической культурой

ИЮНЬ

23.06.2025 г. - 27.06.2025 г.

Тема недели: В мире птиц, животных и насекомых.

Цель: расширение представлений о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям); ознакомление с трудом людей по уходу за домашними животными ; воспитание заботливого отношения к животным.

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1
10.00-10.15	10.10 – 10.25	9.00-9.15	9.35-9.50	10.00-10.15

Физическая культура Тема: «Во поле берёзка стояла» « Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Физическая культура Тема: «На помощь птенцам...» Цель: учить группироваться при лазании под шнур; развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Музыкальная деятельность Тема: «Летние забавы» Цель: воспитывать интерес к музыкальным занятиям. Продолжать развивать чувство ритма, умение ориентироваться в пространстве.	Музыкальная деятельность Тема: «Солнышко - колоколнышко» Цель: учить детей перестраиваться в полукруг, делать пружинистые приседания	Физическая культура Тема: «Приглашает Муха-Цокотуха» Цель: продолжать учить группироваться при лазании под шнур; продолжать развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.
---	--	--	---	--

ИЮЛЬ

31.06.2025 г. - 04.2025 г.

Тема недели: Не зевай, правила соблюдай!

Цель: формировать у детей основы безопасного поведения на дороге; познакомить со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах; развивать у детей способность к предвидению возможной опасности; повышать **компетентность** родителей по особенностям обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте; воспитывать навыки безопасности и самосохранения.

Понедельник Занятие №1 10.00 – 10.15 Физическая культура Тема: «К зебре Пешеходовне в гости...» Цель: упражнять детей в	Вторни Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «К зебре Пешеходовне в гости – 2» Цель: учить приземляться	Среда Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Солнышко - колоколнышко» Цель: продолжать	Четверг Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Солнышко - колоколнышко»	Пятница Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «На полянке семейных игр» « Цель: продолжать учить
--	---	---	--	--

построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	воспитывать любовь к природе, к музыке.	Цель: продолжать воспитывать любовь к природе, к музыке.	приземляться на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.
--	--	--	--	--

ИЮЛЬ

07.07.2025 г. - 11.07.2025 г.

Тема недели: Я и моя семья.

Цель: формировать у детей представление о семье. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи; учить проявлять заботу о родных людях.

Понедельник Занятие №1 10.00 – 10.15 Физическая культура Тема: «Подготовимся в поход всей семьёй...» Цель: Упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение	Вторник Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «В гости к Капитошке» Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом.	Среда Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Веселый паровозик» Цель: продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.	Четверг Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Музыкальная деятельность Тема: «Веселый паровозик» Цель: продолжать учить детей двигаться под музыку. Согласовывать движения с музыкой и ее изменениями.	Пятница Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Приключения маленькой рыбки» Цель: учить в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу; упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; продолжать воспитывать желание заниматься
--	--	--	---	--

действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.				физической культурой.
ИЮЛЬ				
14.07.2025 г. - 18.07.2025 г.				
Тема недели: Подводный мир. Цель: продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о морях, его жителях; пополнение словарного запаса детей, за счет новых слов.				
<u>Понедельник</u> Занятие №1 10.00 – 10.15 Физическая культура Тема: «На помощь Капельке» Цель: продолжать учить в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу; продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	<u>Вторник</u> Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Школа безопасности: огонь и вода» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения,	<u>Среда</u> Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «В гости к зайке попрыгайке» Цель: развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «В гости к зайке попрыгайке» Цель: развивать умение вслушиваться в музыку, чувствовать художественный образ зайки, бабочки в музыке	<u>Пятница</u> Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Школа безопасности: ветер» Цель: учить детей в ползании по сигналу; развивать ловкость в игровом задании с мячом; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.

	ориентироваться в пространстве.			
ИЮЛЬ				
<u>21.07.2025 г. - 25.07.2025г.</u>				
Тема недели: Четыре стихии.				
Цель: развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.				
<u>Понедельник</u> Занятие №1 10.00 – 10.15 Физическая культура Тема: «Школа безопасности: земля» Цель: продолжать учить детей в ползании по постройкам; сигналу; продолжать развивать ловкость в игровом задании с мячом; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	<u>Вторник</u> Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «На огород мы нашь пойдём...» Цель: упражнять детей в способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые музыканты» Цель: продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на дм	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые музыканты» Цель: продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на дм	<u>Пятница</u> Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Наш весёлый фтуросад!» Цель: учить детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; развивать координацию движений при ползании на четвереньках; упражнять в равновесии.
ИЮЛЬ				

28.07.2025 г. - 01.08.2025 г.

Тема недели: В огородном царстве, садовом государстве.

Цель: закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях;

продолжать знакомить с природой родного края. Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 10.00 – 10.15 Физическая культура Тема: «Во саду ли, в огороде» Цель: продолжать учить детей выполнять действия по сигналу в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; продолжать развивать координацию движений при ползании на четвереньках; продолжать упражнять в равновесии.	<u>Вторник</u> Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «На помощь природе» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных подвижных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Веселые музыканты» Цель: продолжать развивать звуковысотный слух, умение играть на дм	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Мы веселые ребята» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, умение вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы по содержанию песни.	<u>Пятница</u> Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Приключения Огневушки...» Цель: учить выполнять задания детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.
--	--	---	---	---

АВГУСТ

04.08.2025 г. - 08.08.2025 г.

Тема недели: Огонь и вода - опасны иногда.

Цель: формировать представление о последствиях неосторожного обращения с огнём, водой об основных правилах пожарной безопасности.

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>	<u>Четверг</u>	<u>Пятница</u>
Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1	Занятие №1
10.00 – 10.15	10.10 – 10.25	9.35-9.50	9.35-9.50	10.10 – 10.25
Физическая культура	Физическая культура	Музыкальная деятельность	Музыкальная	Физическая культура

Тема: «В поход к реке...» Цель: продолжать учить выполнять задания детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры; продолжать упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.	Тема: «Гантелькина приглашает друзей» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	Тема: «Солнышко и дождик» Цель: развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Тема: «Солнышко и дождик» Цель: развивать память, чувство ритма, звуковысотный слух	Тема: «Путешествие в Спортландию» Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках обруча в обруч; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.
--	---	---	---	--

АВГУСТ

11.08.2025 г. - 15.08.2025 г.

Тема недели: Быть здоровым я хочу, с физкультурой я дружу.

Цель: воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов; расширять представления детей о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания; развивать интерес к физической культуре и спорту.

Понедельник Занятие №1 10.00 – 10.15 Физическая культура Тема: «Во поле берёзка стояла...» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных	Вторник Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «За матрёшками идём, дружно песенку поём..» Цель: развивать координацию движений и ловкость при прокатывании	Среда Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Потанцуй со мной, дружок» Цель: формировать чувство дружбы. Развивать память и чувство ритма, звуковысотный слух	Четверг Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Потанцуй со мной, дружок» Цель: формировать чувство дружбы. Развивать память, чувство ритма,	Пятница Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «На поиски балалайки» Цель: продолжать развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между
---	--	--	--	--

двигательных умений в мяча между предметами; ходьбе, беге, прыжках, в развивать умение равновесии и метании; действовать по сигналу в развивать умение ползании; продолжать действовать совместно; в воспитывать желание подвижных играх; заниматься физической способствовать культурой.			звуковысотный слух	предметами; продолжать развивать умение действовать по сигналу в ползании; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой.
---	--	--	--------------------	--

АВГУСТ

18.08.2025 г. - 22.08.2025 г.

Тема недели: Неофициальные символы России (береза, матрешка, балалайка и др.)
Цель: познакомить детей с неофициальными символами России. Воспитывать патриотические чувства, уважение к своей стране с ее традициями и культурой.

<u>Понедельник</u> Занятие №1 10.00 – 10.15 Физическая культура Тема: «Вот оно, какое наше лето!» Цель: Упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх; способствовать	<u>Вторник</u> Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Приключения кузнечика» Цель: Продолжать учить принимать правильное исходное положение в прыжках с высоты (15см); продолжать упражнять в бросках мяча в горизонтальную цель разными способами (от груди; снизу; правой или левой рукой); продолжать закреплять навыки	<u>Среда</u> Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Чудесный мешочек» Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «Чудесный мешочек» Цель: стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии.	<u>Пятница</u> Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «За подарками лета» Цель: продолжать упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу ; упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке
--	--	---	---	--

элементарных правил, выполнения правильного согласовывать движения, захвата перекладины в ориентироваться в лазании по гимнастической лестнице.			
АВГУСТ			
25.08.2025 г. - 29.08.2025 г. Тема недели: Вот оно какое, наше лето! Цель: обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых; устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных.			

<u>Понедельник</u> Занятие №1 10.00 – 10.15 Физическая культура Тема: «На помощь Капельке» Цель: продолжать учить в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу; продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; продолжать воспитывать желание заниматься физической культурой	<u>Вторник</u> Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «Школа безопасности: огонь и вода» Цель: упражнять детей в построениях; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, прыжках, в равновесии и метании; развивать умение действовать совместно; в подвижных играх способствовать элементарных правил, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.	<u>Среда</u> Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «До свидания, лето» Цель: формировать эмоциональную отзывчивость. Развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативу	<u>Четверг</u> Занятие №1 9.35-9.50 Музыкальная деятельность Тема: «До свидания, лето» Цель: формировать эмоциональную отзывчивость. Развивать звуковысотный слух. Поддерживать инициативу	<u>Пятница</u> Занятие №1 10.10 – 10.25 Физическая культура Тема: «В гости к Капитошке» Цель: повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом.
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

