

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Буровичок»
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол от 28.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №7 «Буровичок»
В.А. Горбунова

Подписано электронной подписью

Сертификат: 008804407C06791C2FAF26B19ED4669785
Владелец: Горбунова Валерия Анатольевна Действителен:
20.08.2024 с по 13.11.2025

Приказ от «28» 08 2024 г. № ДС7-11-273/4

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Дружные ребята»
на 2024 – 2025 учебный год.
Возраст воспитанников 5 – 6 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Борисенко Н.С.
Воспитатель: Нечипуренко О.Н.
Учитель музыки: Менязева О.С.
Учитель физкультуры: Блинова А.А

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	10
2.1.2. Принципы и подходы программы	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	14
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	15
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	15
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие.....	16
3.1.2. Познавательное развитие	16
3.1.2. Речевое развитие	16
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	17
3.1.5. Физическое развитие	17
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	18
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	19
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	19
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся .	19
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	30
3.7. Рабочая программа воспитания.....	32
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	32
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	32
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	34
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	36
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.....	37
4.4.1.Примерный перечень художественной литературы.....	37
4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений.....	37
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства.....	37
4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений	37
4.5. Кадровые условия реализации программы	38
4.6. Режим и распорядок дня	38

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Дружные ребята».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

- ✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- ✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5 - 6 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 7 «Буровичок», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» размещаются в соответствии с рубрикаторм информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы %
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	60/40
		Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Яков. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.	

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.6-7.	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.8-13.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.8	

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.13-16	
---	---------------------------	---

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 7 «Буровичок»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых
осуществляется образовательная деятельность**

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития старшего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 5 - 6 лет

В сюжетно-ролевых играх дети седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т.д. *Игровые действия* становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому.

Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию.

При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству, менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры. Образы из окружающей жизни и литературных произведений, переданные детьми в *изобразительной деятельности*, становятся сложнее. Рисунки обретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.д. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно - творческие способности в изобразительной деятельности. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется *конструирование из природного материала*. Детям уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных в различных условиях. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда

могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться *воображение*, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться *внимание*, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У детей продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается *связная речь*. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры и освоением формы позитивного общения с людьми.

Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Дружные ребята» 5-6 лет в 2024–2025 учебном году

Контингент вашей группы!!!

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	16
	Девочек	17
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	
	2 группа здоровья	33
	3 группа здоровья	
3	Часто болеющие дети	2
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	6
5	Дети-инвалиды	
6	Дети, имеющие нарушения речи	6
7	Опекаемые дети	
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	2
9	Дети-мигранты	
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	

12	Малоподвижные дети	
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	4
	Холерический	5
	Флегматический	7
	Меланхолический	4
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	
	Тревожность	
	Застенчивость	2
	Гиперактивность	

Вывод. Списочный состав группы «Дружные ребята» 33 воспитанников, из них 16 мальчиков и 17 девочек. В группе: 6 воспитанника с ОВЗ (ТНР), для них разработаны адаптированные образовательные программы. Для своей группы.

Индивидуальные особенности группы, и нац.контингент.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3 в дошкольном возрасте:		
15.4 ⁷	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Там же, п.15.4.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.9-19	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.16-17	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>18.6</u> ⁸	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>18.8</u> ⁹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>19.6</u> ¹⁰	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>19.8</u> ¹¹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>20.6</u> ¹²	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>20.8</u> ¹³	решение совокупных задач воспитания	

⁸ Там же, п.18.6.

⁹ Там же, п.18.8.

¹⁰ Там же, п.19.6.

¹¹ Там же, п.19.8.

¹² Там же, п.20.6.

¹³ Там же, п.20.8.

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.6 ¹⁴	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
21.8 ¹⁵	решение совокупных задач воспитания	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
22.6 ¹⁶	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
22.8 ¹⁷	решение совокупных задач воспитания	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.27-102	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.21-602	

¹⁴ Там же, п.21.6.

¹⁵ Там же, п.21.8.

¹⁶ Там же, п.21.6.

¹⁷ Там же, п.21.8.

✓ *Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:*

✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;

✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;

✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;

✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;

✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,

✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.

✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);

✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);

✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);

✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);

✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);

✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);

✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);

✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года);

✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:

✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы);

✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)

- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО¹⁸](#) и ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. [24. ФОП ДО¹⁹](#), особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. [25.4. ФОП²⁰ ДО](#) и в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

²⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО](#)²¹, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)²², достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.5.

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

²² Там же, п.26.3.

**План работы с родителями на 2024 – 2025 год в группе старшего дошкольного
возраста общеразвивающей направленности «Дружные ребята» (5-6 лет)**

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Отв
СЕНТЯБРЬ	Социологическое исследование семей воспитанников.	диагностико-аналитическое направление	Мониторинг семей	Определение социального статуса семей воспитанников для индивидуализации образовательного процесса.	Пе
	1. «Азы воспитания» 2. «Верность родной земле».	просветительское направление	Собрание. <i>Активное занятие.</i>	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения, реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и в МБДОУ, согласование действий по преодолению трудностей.	В
	1. «Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах духовно- нравственного воспитания». 2. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций». 3. «Режим дня и последствия его нарушения, формирование навыков одевания».	консультационное направление	Консультации, памятки, индивидуальные беседы	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребёнка в детском саду.	В

ОКТАБРЬ	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели.
	1. «Осень-щедрая пора» 2.«Верность родной земле»	просветительское направление	Тематическая выставка, беседа. Тематическая выставка, беседа. Просмотр фильма: «Былины из города Муром»..	Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и фруктов. Распространение педагогических знаний среди родителей. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по наведению порядка на прогулочном участке в осенний период. Оформление страницы Альбома «Доброе согласие».	Воспитатели.
	1. «Возрастные особенности ребенка 5-6 лет». 2. «Мы - пешеходы». 3. «Профилактика кори» 4. «Не оставляйте детей без присмотра»	консультационное направление	Консультации, памятки, беседы	Повышение уровня педагогических знаний родителей. Реализация единого подхода в воспитании детей. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Охрана жизни и здоровья детей.	Воспитатели
НОЯБРЬ	Речевое развитие ребенка	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей (законных представителей) по данной теме.	Учительлогопед

	1. «Развитие речи детей через театральнoигровую деятельность». 2. Выставка рисунков «Мама - главное слово в каждой судьбе» (внутригрупповая) (ко Дню матери). 3. «Одеваемся по погоде». 4. «Радость послушания»	просветительское направление	Собрание. Тематическая выставка. Беседа. Активное занятие	Педагогическое просвещение родителей по развитию речи через театральнoигровую деятельность. Вызвать желание родителей участвовать в жизни ДОО. Познакомить с принципом выбора одежды по погоде.	Воспитатели.
	1. «Влияние межличностных отношений в семье на формирование личности ребенка». 2. «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения». 3. «Меры профилактики заболеваемости в детском саду».	консультационное направление	Консультации, памятки	Реализация единого подхода в воспитании детей. Охрана жизни и здоровья детей.	Воспитатели
	«Здоровый образ жизни».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Определение уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье. Оказание теоретической помощи родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	1.«Здравствуй, гостя Зима!» 2.Подготовка к Новогоднему празднику. 3. «Новогоднее чудо». «Светлая Надежда».	просветительское направление	Беседы, памятки, творческий конкурс. Активное занятие	Педагогическое просвещение родителей. Познакомить родителей с планом мероприятий, которые будут проводиться в ДОО в зимний период. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к зимнему периоду. Семейное чтение 1 части книги 3«Светлая Надежда».	Воспитатели.

	1.«Грипп. Меры профилактики. Симптомы заболевания» 2. «Безопасный Новый год»».	консультационное направление	Памятки, консультации	Дать родителям знания о значении воспитания у детей самостоятельности и культурногигиенических навыков. формирование компетентности родителей по вопросу развития сенсорных эталонов. Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели
ЯНВАРЬ	«Знаете ли Вы своего ребенка?»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Диагностика уровня эмоционального развития ребёнка.	Педагогпсихолог
	1. «Развитие творческих способностей детей». 2. «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» 3. «Доброе согласие»	просветительское направление	Индивидуальные беседы, памятка. Семейное чтение	Оказание помощи в развитии способностей ребенка с учетом возрастных особенностей. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания. Оформление страницы Альбома «Доброе согласие»	Воспитатели.
	1. «Вредные привычки детей». 2. «Противопожарная безопасность в быту». 3. «Секреты родительской любви и взаимопонимания». 4.«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	консультационное направление	Консультации, памятки	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания. Охрана жизни и здоровья детей. Познакомить со способами эффективного взаимодействия с детьми, гармонизация детскородительских отношений.	Воспитатели.
ФЕВ	РАЛ Какой вы родитель?»	диагностико-аналитическое направление	Тест	Диагностика уровня успешности выполнения роли родителя.	Педагог психолог

	1.«Интересно мы живем». 2.Выставка рисунков «Мой папочка». 3.Стенгазеты совместно с родителями «Мой папа» 4. «Добрые друзья».	просветительское направление	Собрание Совместная работа. <i>Активное занятие</i> .	Активизация родителей (законных представителей) для оказания помощи в работе группы детского сада, развитие творчества Семейное чтение 1 части книги 4«Добрые друзья». Оформление иллюстраций книги «Добрые друзья» Задание. Раскрасить рисунок к сказке «Сивкабурка	Воспитатели.
	1. «Смолоду закалишья - на весь век пригодишья». 2. «Профилактика кори». 3. «Мой ребёнок – непоседа».	консультационное направление	Консультации, памятки	Побуждать родителей проводить закаливающие процедуры с детьми. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний. Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания.	Воспитатели
МАРТ	«Поощрения и наказания в воспитании детей».	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня сформированности у родителей культуры поощрения и наказания в семье.	Воспитатели
	1.«Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка» 2. «Добрые дела»	просветительское направление	Беседа Семейное чтение	Повышение психологопедагогической компетентности родителей (законных представителей). Семейный кинотеатр. Просмотр мультфильмо в: «Праведный труд», «Доброе дело», «Согласие».	Воспитатели.

	1. «Профилактика энтеровирусной инфекции, в том числе сальмонеллеза, кишечных инфекций». 2.«Чем опасна оттепель на улице» 3.Проект «Мой край Югра»	консультационное направление	Памятка, консультация, беседа	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний Знакомство родителей (законных представителей) с правилами поведения на улице во время гололедицы.	Воспитатели.
АПРЕЛЬ	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели
	1. «Мусорная фантазия» (общая выставка). Привлечение родителей к изготовлению поделок, создание условий для самореализации. 2. «Огород на подоконнике». 4. «Мудрое слово».	просветительское направление	Тематические выставки. <i>Активное занятие.</i>	Создание атмосферы общности интересов родителей и детей. Приобщение родителей к реализации конкурса, оказание помощи в оформлении и посадке овощных культур на подоконнике. Рассмотрение иллюстративной подборки «Мудрое слово». Игры, задания для самостоятельного выполнения	Воспитатели.
	1. «Если ребенок проявляет агрессию». 2. «Профилактика клещевого энцефалита» 3. «Осторожно- открытое окно!» 4.«Вежливость воспитывается вежливостью»	консультационное направление	Консультация, беседа памятка	Привлечь внимание родителей к интересам ребёнка. Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний Охрана жизни и здоровья детей Знакомство родителей (законных представителей) с рекомендациями по воспитанию вежливости у детей	Воспитатели

МАЙ	«По результатам года» Эффективность работы учителя -логопеда	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить удовлетворенность работой педагогов и детского сада в целом.	Воспитатели Учитель логопед
	1.«Дорогой знаний». 2.Выставка детских рисунков «Дорожная азбука». 3. «Мудрые люди»	просветительское направление	Собрание Семейное чтение	Подведение итогов воспитательнообразовательного процесса группы, повышение информированности родителей (законных представителей) о жизни детей в ДОО за год.Реализация единого подхода детского сада и семьи по обучению детей правилам дорожного движения. Оформление страницы Альбома «Мудрые люди»	Воспитатели.
	1. «Играем во взрослых. Ролевые игры у детей». 2. «Будьте осторожны на воде» 3.«Безопасное поведение детей на дороге».	консультационное направление	Консультация, памятка	Развитие насыщенного взаимодействия родителей и детей. Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели.
ИЮНЬ	«О летнем отдыхе детей»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Получение сведений от родителей о предполагаемом месте отдыха, о физическом и психологическом состоянии ребенка в данный период времени.	Воспитатели.
	1.«Здравствуй лето». 2.«Рекомендации по экологическому воспитанию в летний период»	просветительское направление	Оформление уголка	Познакомить родителей с переходом на летний период. Взаимодействие и сотрудничество с родителями по оформлению прогулочного участка к летнему периоду.	Воспитатели.

	1. «Профилактика солнечного теплового удара». 2. «Профилактика кишечных инфекций». 3. «Организация закаливающих процедур». 4. «О пользе морской воды для здоровья» 5. «Чем занять ребёнка в дороге».	консультационное направление	Консультации, памятки	Познакомить родителей с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе. Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели
ИЮЛЬ	«Эмоциональное развитие ребенка»	диагностико-аналитическое направление	Тестирование	Выявить уровень тревожности ребенка.	Педагог психолог
	1. «Как провести выходной день с ребенком». 2. «Как говорить ребенку «нет»».	просветительское направление	Беседы, памятки	Познакомить родителей с рядом мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком. Дать рекомендации родителям, когда и как можно сказать ребенку «нет», чтобы он вас услышал. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.	Воспитатели.
	1. «Как организовать игровую деятельность с детьми в летний период». 2. «Правила перевозки детей в автомобиле».	консультационное направление	Консультации, памятки	Педагогическое просвещение родителей по вопросам безопасности ребенка на дороге.	Воспитатели.
АВГУСТ	«Семейный досуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Собрать информацию от родителей об организации семейного досуга и досуговых интересах ребенка.	Воспитатели.
	«Растим детей здоровыми» Встречи и беседы с родителями по запросам.	просветительское направление	Беседа	Познакомить родителей с методами воспитания у ребенка выносливости, гибкости, ловкости.	Воспитатели.

	«Чтобы дети не болели». «Профилактика кишечных заболеваний».	консультационное направление	Консультации, памятки	Распространение педагогических знаний среди родителей, с целью охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели.

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.6.

**Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся
в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности
«Дружные ребята» (5-6 лет)**

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ</u> <u>(28.7 ФОП ДО)</u>	• определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития. • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания; • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку, обстановки, формирующей у ребёнка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности; • сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; • формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости; • организация предметно-развивающей, обогащённой образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.
<u>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</u> <u>(28.9 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы; • помощь в решении поведенческих проблем; • формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения; • развитие рефлексивных способностей; • совершенствование способов саморегуляции.

В соответствии с [п. 28.5. ФОП ДО](#)²³ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;

²³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях)
		<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
		<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители
		<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей
		<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций
		<u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей
		<u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками
		<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
		<u>Центр театрализации и музицирования</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность
		<u>Центр уединения</u> предназначен для снятия

		психозмоциональногонапряжения воспитанников
		<u>Центр коррекции</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений
		Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

**Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы
в группе «Дружные ребята»**

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Аудиосистема	2 шт
2	Мультимедийная система:экран	1 шт
3	Ноутбук	1 шт

**Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста
«Дружные ребята»**

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	1 шт
	Столик со скамейкой МФ 2.03	1 шт
	Лавочки со спинкой «Касатка» МФ 1.261	1 шт
	Детского игрового комплекса ДИК 2.08	1 шт
	Песочница с навесом из кубиков МФ	1 шт
	Качалка-балансир ИО 3.07	1 шт
	Диван с навесом из кубиков	1 шт
	Машинка МФ 4.01	1 шт
	Качалка на пружине «Бабочка»	1 шт
	Качалка на пружине «Динозаврик»	1 шт
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	1 шт
4	Игровое оборудование: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки	

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО²⁴](#), и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

****Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.3.***

*****Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.***

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1.Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.5. ²⁵	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.7 ²⁶	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.4. ²⁷	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

²⁵ Там же, п.33.1.5.

²⁶ Там же, п.33.2.7.

²⁷ Там же, п.33.3.4.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.4.1. ²⁸	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²⁹ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³⁰.

²⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.4.1.

²⁹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

³⁰ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 23.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня на холодный период года 2024 - 2025 учебный год группа общеразвивающей
направленности старшего дошкольного возраста
«Дружные ребята» (5-6 лет) (01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8:30:8:40	8:30:8:40	8:30:8:40	8:30:8:40	8:30:8:40
Подготовка к завтраку, завтрак	8:00-40-8:55	8:00-40-8:55	8:00-40-8:55	8:00-40-8:55	8:00-40-8:55
Совместная деятельность	8:55-9:00	8:55-9:00	8:55-9:00	8:55-9:00	8:55-9:00
Занятия, игры, совместная деятельность	9:00-10:00	9:00-9:25	9:00-10:00	9:00-9:25	9:00-10:00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	09.25-10.00	-	-	-
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Занятия, совместная деятельность		11.00-11.25			
Подготовка к обеду, обед	10.10-12.10	11.00-11.25	10.10-12.10	10.10-12.10	10.10-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Занятия (при необходимости) / игры	15.30-16.05	15.30-16.05	15.30-16.05	15.30-16.05	15.30-16.05
Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.05-17.05	16.05-17.05	16.05-17.05	16.05-17.05	16.05-17.05
Подготовка к ужину, ужин	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25	17.05-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.25-18.25	17.25-18.25	17.25-18.25	17.25-18.25	17.25-18.25

Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.25- 19.00	18.25- 19.00	18.25- 19.00	18.25- 19.00	18.25- 19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	210 мин. (3 ч.30 мин.)	210 мин. (3 ч.30 мин.)	210 мин. (3 ч.30 мин.)	210 мин. (3 ч.30 мин.)	210 мин. (3 ч.30 мин.)
в первую половину дня	120 мин. (2 ч.00 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)
во вторую половину дня	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
на занятии	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.	25 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³¹.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Таблица 25.

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	пять-семь лет	7	20	—
Интерактивная панель		5	10	—
Персональный компьютер		15	20	—
Ноутбук		15	20	—
Планшет (присоединения дополнительной клавиатуры)		10	10	—

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

³¹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 26.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 26.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	5-6 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 12-15 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 12 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 25 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 12 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 8-10 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 25-30 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30 – 40 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов
13.	Физкультурные праздники	2 раза в год, не более 1,5 часов

14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов*
-----	--	---

*** Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Время перехода в одну сторону составляет 35 - 40 минут, общая продолжительность не более 2 - 2,5 часов. Время непрерывного движения 20 - 30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.*

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл.II. п.2.4.](#)³² «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 27.

Таблица 27.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

³² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025г.)
группа старшего возраста «Дружные ребята» (от 5 до 6 лет)

Таблица 28.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	1.09.00 – 09. 25 Развитие речи 2.09.35 – 10.00 Музыка
Вторник	1.09.00 – 09.25 ФЭМП 2.11.00 – 11.25 Физическая культура
Среда	1.11.00 – 11.25 Плавание – I п/г Лепка / Аппликация – I п/г 2.11.35 – 12.00 Плавание – II п/г Лепка / Аппликация – II п/г
Четверг	1.09.00 - 09.25 Музыка 2. 09.35 – 10.00 Развитие речи
Пятница	1.09.00 - 09.25 Физическая культура 2. 09.35 – 10.00 Рисование 15.30 – 15.55 Ознакомление с окружающим миром
Итого:	11

Расписание занятий
на 2025 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
группа старшего возраста «Дружные ребята» (с 5 до 6 лет)

Таблица 30.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	1.09.00 – 09.25 Музыка
Вторник	1.09.00 – 09.25 Развитие речи 2.09.35 – 10.00 Физкультура
Среда	1.09.00 – 09.25 Рисование 2.09.35 – 10.00 Музыка
Четверг	1.09.00 – 09.25 Рисование 2.09.35 – 10.00 Физкультура
Пятница	1.11.00 – 11.25 Плавание – I п/г Лепка / Аппликация – I п/г 2.11.35 – 12.00 Плавание – II п/г Лепка / Аппликация – II п/г
Итого:	5

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)

Таблица 31.

Спортивный зал / спортивная площадка
Группа старшего дошкольного возраста (дети от 5 до 6 лет) «Дружные ребята» 8.30–8.40 Проводит учитель ФК

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе,

образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 32.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 33.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)³³ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного

³³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 34.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий) См. таблицу вставляем 52 из ОП ДО**

Таблица 34.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.		27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1 сентября – День знаний.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>Осенины.</i>	<i>Первое воскресенье – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.</i>	<i>30 сентября – День Интернета в России.</i>	-	<i>27 сентября - Международный день туризма.</i>	
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>	-	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1.

**Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ № 7 «Буровичок» группы «Дружные ребята» общеразвивающей направленности
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.)**

Содержание	Возрастные категории
	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 31 мая 2025
	36 недель 3 дня
- 1 полугодие	17 недель
- 2 полугодие	19 недель 3 дня
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	5 ч. 25 мин. (325 мин.)

- в 1-ую половину дня	4 ч. 10 мин. (250 мин.)
- во 2-ую половину дня	1 ч. 15 мин. (75 мин.)
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	11.09.2023 г. – 29.09.2023 г.; 15.04.2024 г. – 27.04.2024 г.
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД	
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2024 – 31 августа 2024
	12 недель 4 дня
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	4 ч. 10 мин. (250 мин.)
- в 1-ую половину дня	4 ч. 10 мин. (250 мин.)
- во 2-ую половину дня	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2024 г.; 01.01.2025 – 08.01.2025 г.; 23.02.2025 г.; 08.03.2025 г.; 29.04.2025 г., 30.04.2025 г., 01.05.2025 г.; 09.05.2025 г.; 10.05.2025 г.; 12.06.2025 г.	

№7 «Дружные ребята»

группы «Дружные ребята» общеразвивающей направленности на 2024–2025 учебный год

Учебный период	Возрастные категории	Группы старшего дошкольного возраста
		от 5 до 6 лет
		Н/М/Г*
Наименование занятий	Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие
	Формирование основ безопасного поведения	**
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
	Трудовое воспитание	**
	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,5/2/18
	<i>Социальный мир региона***</i>	0,5/2/18
	<i>Социокультурные истоки***</i>	0,25/1/9
Познавательное развитие		
	Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,5/2/18
	Природа (ознакомление с природным миром)	0,5/2/18
	Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	0,25/1/9
	Математические представления	1/4/36
Речевое развитие		
	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/36
	Подготовка к обучению грамоте	1/4/36
	Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие		
	Приобщение к искусству	**

Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	0,25/1/9
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	13/52/468
Летний период (с 01.06.2025-31.08.2025 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	

Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,5/2/6
Познавательное развитие	
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	1/4/13
Природа (ознакомление с природным миром)	0,5/2/6
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/13
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/13
Изобразительная деятельность (лепка)	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	**
Конструктивная деятельность	0,5/2/6
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**

Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/120

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Перспективный план занятий группы старшего возраста «Дружные ребята»

(5 - 6 лет)

СЕНТЯБРЬ				
02.09.2024 г. - 06.09.2024 г.				
Тема недели: «Здравствуй, детский сад! День знаний.» «Летние истории.» Цель: О том, какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Мир звуков. Всегда ли человек мог говорить? Цель: Обучение правильному согласованию слов в предложении; обучение пересказыванию небольших сказок и рассказов по содержанию картины	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: «Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца- сентябрь». Цель: закрепить знания о числе и цифре 1; познакомить с пословицами, в которых упоминается число один; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; познакомить с названием первого осеннего месяца сентябрь.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Высотное здание. Школа» Цель: Упражнять детей использовать на занятии различный бросовый материал. Развивать фантазию, воображение, творческие способности. Закреплять интерес к изготовлению необычных поделок. Формировать умение аккуратно изготавливать поделку, соблюдая технику безопасности.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: День знаний Цель: Формирование понимания того, что в детском саду дети не только играют, но и приобретают знания и умения.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «День Знаний» Цель: 1. Определение уровня владения техникой выполнения основных видов движений. 2. Упражнять в умении выполнять задание по команде. 3. Воспитывать чувство товарищества. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: « Ветка с ягодами» Цель: продолжать знакомить детей с многообразием ягод. Учить срисовывать с картинки, правильно передавать форму листьев, расположение и цвет ягод. Закреплять умение

				композиционнозаполнять лист.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: День знаний Цель: Воспитание интереса к получению знаний. Развитие умения участвовать в беседе.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: 1.Продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений. 2.Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде. 3.Вродолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема:«День Знаний» Цель: 1. Определение уровня владения техники выполнения основных видов движений. 2. Упражнять в умении выполнять задание по команде. 3. Воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Гласные и согласные звуки Цель: Знакомство с гласными и согласными звуками; с условными обозначениями их на схеме, формировать умение выразительно и эмоционально рассказывать стихотворение, инсценировать сказку.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Чем похожи мальчики и девочки Цель: формирование уважительного, толерантного отношения к сверстникам своего и противоположного пола; формирование умения идентифицировать себя со сверстниками своего пола

СЕНТЯБРЬ				
09.09.2024 г. - 13.09.2024 г.				
Тема недели: «Здравствуй, детский сад! День знаний.» «Летние истории.» Цель: О том, какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звук и буква А» Графическое изображение звука «А» Цель: Познакомить с буквой А как с письменным обозначением звука А.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Число и цифра 2, знаки, +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе. Цель: закрепить знания о числе и цифре 2; знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Тарелка, украшенная ягодами» Цель: закреплять приемы вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников ш лем скругления углов. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем. Продолжать учить украшать вырезанными ягодами силуэт тарелки, гармонично подбирать формы и цвета, соблюдая симметрию в создании узора. Развивать глазомер.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Что нам осень принесла» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыкальные произведения. Закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Осеннины» Цель: 1.Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; 2.Учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; 3.Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Натюрморт с овощами» Цель: познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом; дать представление о том, какие предметы изображаются на

				натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта). Познакомить с репродукциями натюрмортов. Учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Цель: Побуждать детей передавать ритм ходьбы и бега. Ходить и бегать за воспитателем стайкой. Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Пересказ сказки «Лиса и рак» Цель: Учить связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса». Учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением (<i>большой – маленький, сильный – слабый, быстро – медленно</i>). Развивать голосовой аппарат (произнесение чистоговорок громко, тихо, шепотом). Воспитывать любовь к народному творчеству	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Детский сад Цель: Создавать условия для применения детьми представлений о детском саде, его сотрудниках, помещениях, об игрушках, игровых действиях, правилах, которые необходимы соблюдать. Способствовать актуализации знаний о природных явлениях, лета. Обеспечивать развитие познавательно исследовательской деятельности, учить получать необходимую информацию о ходе

				наблюдений, анализа изображений, восприятия текста произведений, художественной литературы и фольклора. Поощрять стремление оказывать помощь младшим дошкольникам
--	--	--	--	---

СЕНТЯБРЬ				
16.09.2024 г. - 20.09.2024 г.				
Тема недели: Урожай в саду и огороде. Труд людей в садах, на полях и огородах. Цель: Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью. Осень в мире.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами». Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенным на картине, придумывать концовку. Учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения; подбирать точные слова для характеристики действий (активизация глаголов); учить самостоятельно образовывать клички животных. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «с» и «з»; учить дифференцировать эти звуки на слух.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Числа и цифры 1,2,3,соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради Цель: закрепление умения устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число3; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить выкладывать квадрат из счетных палочек; учить рисовать квадрат и цветок в тетради	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Огурцы и помидоры лежат на тарелке». Цель: Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Музыкальная деятельность Тема:«Что нам осень принесла» Цель: Закрепление знаний о жанрах музыки. воспитание культуры слушания музыки.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема:«Осеннины» Цель: 1.Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную; 2.Учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; 3.Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед; 4.Упражнять в перебрасывании мяча. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Фрукты» Цель: продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Учить детей рисовать

				натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Что нам осень принесла» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыкальные произведения. Закреплять певческие и музыкально-ритмические навыки.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) «Мы ребята - дошколята» Цель: 1.Продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений. 2.Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде. 3.Вродолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Осенний марафон» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному). 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в ходьбе, беге, упражнять в равновесии и прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх мяча. способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звук и буква О». Графическое изображение звука «О» Цель: Познакомить с гласным звуком О и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука О в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения , выделяя в нем слова, в которых есть звук О.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Как заполнять календарь природы? Цель: Ознакомление детей со страницами календаря на сентябрь, условными обозначениями; учить рисовать значки, пользоваться трафаретами, аккуратно раскрашивать квадратики дней недели; развивать интерес к наблюдениям за природой.

СЕНТЯБРЬ				
23.09.2024 г. - 27.09.2024 г.				
Тема недели: Профессии работников детского сада. Цель: Всё про детский сад. Профессии, техника, территория, дети, занятия, праздники, правила, день дошкольного работника, игрушки. Центры группы, экскурсии по ДОО. Традиции детского сада и группы.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» Цель: Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома. Закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями. Учить произносить слова со звуками «с» и «з» отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса (произнесение фразы и отдельных слов громко, тихо и шепотом), произносить фразы на одном выдохе, а звуки «с» и «з» в словах протяжно. Развивать внимание, память. Воспитывать умение слушать рассказы других детей.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Числа и цифры 1,2,3, 4 соотношение количества предметов и цифр, логическая задача, величина. круг, работа в тетради. Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Фрукты в вазе» Цель: учить лепить с натуры сложные по форме фрукты разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных фруктов. Учить подбирать соответствующий цвет. Закреплять умение лепить вазу. Развивать образное мышление, мелкую моторику.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Цель: Учить детей слушать мелодию веселого, подвижного характера, откликаться на музыку веселую, плясовую.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На помощь Незнайке» Цель: 1. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; 2. Развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. 3. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; 4. Разучить подбрасывание мяча вверх Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Листья деревьев» Цель: учить рисовать с натуры силуэты листьев и аккуратно закрашивать их гуашевыми красками плавно переходя от одного цвета к другому.

				Закреплять умение вписывать рисунок в лист. Продолжать учить закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Развивать эстетическое восприятие. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Профессии» Цель: Закреплять умение высказываться о чем поется в песне, какого характера музыка	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В гости к огородному пугало» Цель: 1. Продолжать учить ходьбе на носках; закреплять умение ходить и бегать между предметами; 2. Продолжать обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту) 3. Продолжать упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Я по улице иду во все стороны смотрю» Цель: 1. Упражнять детей в построениях, в ходьбе и беге между предметами, в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); 2. Повторить упражнения в прыжках, разучить игровые упражнения с мячом. 3. Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми». 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звук и буква О». Рисование мячей написание буквы О в клетке. Игра «Схема-слово» Цель: Познакомить с буквой О как с письменным обозначением звука О. Учить писать печатную букву О, используя образец. Учить писать на схеме букву О в месте где слышится звук О	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Растения в нашем уголке природы Цель: Формирование пред-я детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни познакомить с новыми растениями.

октябрь 30.09.2024 г. - 04.11.2024 г.				
Тема недели: Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Профессии моих родных Цель: О семье, о семейных ценностях, о семейных традициях. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Составление рассказа по скороговорке. Цель: Формировать навыки связной речи. Учить использовать в речи сложноподчиненные предложения; называть игрушки, предметы, подбирать слова, близкие по смыслу. Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «с» и «ц», учить дифференцировать эти звуки на слух и в собственной речи, отчетливо произносить слова и фразы с этими звуками; произносить фразы в различном темпе (умеренно, быстро, медленно), с разной силой голоса (громко, тихо, шепотом). Развивать слуховое внимание.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5, знаки +, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца- октябрь Цель: учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число 4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Груша» Цель: продолжать учить намечать простым карандашом контур предмета; знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на всю поверхность и сыпать пшено). Развивать внимание, восприятие и мышление.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема:«Мой дом, моя семья» Цель: Обобщение знаний детей о семье и доме. Развивать эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкальных произведений.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема:«Поможем Незнайке» Цель: 1. Продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; 2. Продолжать развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. 3. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 4. Продолжать разучивать подбрасывание мяча вверх. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Сосна». Цель: учить рисовать дерево, передавая его строение (ствол, сучья, хвоя),

				сначала простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Учить смешивать краски для получения разных оттенков одного цвета. Продолжать учить рисовать всем ворсом широкие линии и кончиком кисти тонкие линии. Закреплять умение использовать метод примакивания
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Прогулка на ферму» Цель: 1. Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; 2. Пополнять двигательный опыт, разучивая пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; 3. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Путешествие в Загадкино» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), в непрерывном беге в колонне по одному. 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звук и буква У». Графическое изображение звука «У» Рисование крючков, написание буквы У в клетке. Игра «Соедини правильно» Цель: Познакомить с буквой У как с письменным обозначением звука У. Учить писать печатную букву У, используя образец. Учить писать на схеме букву У в месте где слышится звук У	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Красота осени Цель: Обогащать и конкретизировать представления детей о временах года. Учить выявлять и называть изменения, происходящие в природе осенью, характеризовать наблюдаемые явления в неживой и живой природе. Учить находить ответы на вопросы в ходе наблюдений и экспериментов. Формировать представления о правилах

				безопасности, связанных с осенними явлениями природы. Учить видеть красоту природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Обогащать словарный запас понятиями, связанными с осенними явлениями природы.
--	--	--	--	--

октябрь				
07.11.2024 г. - 11.11.2024 г.				
Тема недели: Подготовка к зиме (растительный и животный мир Севера). Цель: Особенности изменений в природе перед наступлением зимы и завершением осени. Звери зимой. Зимующие птицы. Деревья и кустарники зимой. Температура на улице. Зимняя одежда. Югорский край в зимний период.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?» Цель: Учить выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм ед. и мн. числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных. Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Число и цифра 6, знаки =, +, сложение чисел из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятие «длинный». «короче», «еще короче», «самый короткий. Цель: учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?; учить отгадывать математическую загадку, учить решать логическую задачу на установление закономерностей.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Филин» Цель: продолжать учить сочетать в поделке природный материал и пластилин; соединять части, прижимая их. Учить добиваться выразительности образа, соблюдать пропорции частей и их различия по величине. Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Цель: Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова. Вызывать активность детей при подпевании и пении, стремление внимательно вслушиваться в песню.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) 1. Продолжать разучивать ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; 2. Продолжать разучивать пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; 3. Пополнять двигательный опыт в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Голубь» Цель: учить обводить контур ладошки цветным карандашом. Учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью

				дополнительных деталей. Развивать наблюдательность и воображение. Воспитывать любовь к птицам. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Прогулка в лесу» Цель: Эмоционально откликаться на песни, понимать о чем в ней поется.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Лесные истории» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании мяча, развивать ловкость и глазомер, закрепить навык энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «У медведя во бору...» Цель: 1. Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; 2. Учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; 3. Упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звук и буква Ы». Графическое изображение звука «Ы» Цель: Познакомить с буквой Ы как с письменным обозначением звука Ы. Учить писать печатную букву Ы, используя образец. Учить писать на схеме букву Ы в месте где слышится звук Ы.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: «Климатические условия, неживая природа» Цель: Формирование знаний о климатических условиях и природных явлениях нашего края.

октябрь				
14.10.2024 г. - 18.11.2024 г.				
Тема недели: Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.				
Цель: Всё о птицах. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее. Домашние птицы. Перелетные птицы. Условия жизни в доме и на воде.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение слогов из пройденных букв – АУ, УА» Игры «Закончи предложение», «Напиши правильно», «Кто больше» Цель: Формировать умение читать слова из пройденных букв АУ, УА. Закрепить знания о гласных звуках и буквах А,О,У,Ы,Э, закрепить умение определять первый звук в названиях предметов и находить соответствующую букву.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Числа и цифры 3,4,5,6, знаки >, <, >; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Выносливый дуб» Цель: учить детей вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Продолжать знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на заданную поверхность и сыпать стружки от цветных карандашей). Развивать творчество, интерес к технике фрески. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Учить начинать и заканчивать движение точно с началом и концом музыки. Добиваться свободных, естественных движений рук, высокого подъема ног. Развивать внимание детей. Приобщать детей к элементарным игровым действиям. Вызвать у детей желание играть в прятки.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Джунгли зовут...» Цель: 1. Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; 2. Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании 3. Повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Разноцветный дождь». Цель: продолжать знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге. Учить отображать состояние погоды

				(дождь), используя нетрадиционную технику. Развивать чувство цвета, передавать цвета и оттенки осени. Закреплять умение рисовать красками. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Птички в гнездышках» Цель: Совершенствование умения детей двигаться в соответствии с характером музыки.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) 1. Продолжать учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; 2. Продолжать учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; 3. Продолжать упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Джунгли зовут - 2» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звук и буква Э». Игра «Закончи предложение» Цель: Познакомить с гласным звуком Э и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука Э в словах. Учить на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Учить внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук Э.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Осенние явления природы Цель: Способствовать актуализации и систематизации представлений детей об осенних явлениях природы, взаимосвязях между ними. Учить характеризовать погодные условия осени, в ходе длительных наблюдений выделять их особенности. Формировать умение при помощи взрослого выбирать способы познания различных объектов и явлений.

октябрь				
21.10.2024 г. - 25.10.2024 г.				
Тема недели: Дикие и домашние животные всего мира (строение, среда обитания, особенности питания и т.д.). Цель: Животных жарких стран, Севера, животные Югорского края. Домашние, дикие животные. Особенности питания, обитания. Какая у них шерсть, окрас. Домашние животные в книгах и дома. Животные в мультфильмах и настоящие животные.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Печатные буквы А.У. Закрепление пройденного материала Цель: закреплять умение называть слова с заданным звуком. Продолжать учить определять, какой гласный звук находится в середине слова. Закрепить умение писать печатные гласные буквы.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Числа и цифры 4,5,6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Осеннее дерево» Цель: учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие. Развивать творчество.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Приключения колобка» Цель: 1. Отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; 2. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; 3. Упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Ежик» Цель: учить отображать особенности фактуры изображаемого предмета. Развивать образное мышление при отгадывании загадок.

Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Мои домашние животные» Цель: Развитие чувства ритма. Формирование активности в играх, развитие коммуникативных навыков. Развивать координацию пальцев рук.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Мои домашние животные» Цель: Формирование умения детей передавать в движении характер музыки и импровизировать.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Джунгли зовут - 3» Цель: 1. Продолжать разучивать с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному упражнять в беге с перешагиванием через бруски; 2. Продолжать закреплять навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании. 3. Повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звук и буква Л. Графическое изображение звука «Л» Цель: Познакомить со звуком Л как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Л в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук Л в словах.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: «Животный и растительный мир» Цель: Ознакомление с разнообразным животным миром Югорского края, элементарные представления живой и неживой природе родного края.
---	--	---	--	---

октябрь				
28.10.2024 г. - 01.11.2024 г.				
Тема недели: Народы России. Цель: Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звук и буква М. Чтение слогов и слов. Игры «Загадки и отгадки», «Слоговые домики» Цель: Познакомить со звуком М как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука М в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук М в словах.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей Цель: учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Машины едут по улице» (Коллективная работа) Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослыми. Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «За цветком дружбы» Цель: 1. Упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу; 2. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках. 3. Развивать умение действовать в коллективе. 4. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Прикладное искусство)

				Тема: Филимоновской игрушки». Декоративное рисование на объемной форме: «Веселые свистульки» Цель: Закреплять представление о последовательной росписи филимоновской игрушки. Обратит внимание на особенности расположения узора. Учить составлять узор из знакомых элементов на побеленных игрушках.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: Горжусь тобой, моя Россия!» Цель: Формирование довольно глубокой эмоциональной отзывчивости, чувств сопереживания в процессе слушания песен	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Россия – любимая наша страна» Цель: 1. Учить детей делать повороты темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; 2.Продолжать развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; 3. Продолжать упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия. во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); 2. Повторить пролезание в обруч боком; 3. Упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Приключения колобка - 3» Цель: 1.Продолжать отрабатывать чувств сопереживания в процессе слушания песен навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; 2.Продолжать развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; 3. Продолжать упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ». Написание буквы Л. Игры «Слова – схема», Раздели правильно» Цель: Познакомить с печатным написанием буквы Л. Учить писать печатную букву Л, используя образец. Учить читать слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ. Продолжать учить делить слова на слоги.Учить писать слоги в схемах слов.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Моя семья Цель: Создавать условия для систематизации, дополнения и применения детьми в различных ситуациях представлений о семье, родственных связях. Способствовать самоидентификации ребенка, приобщению к традициям семьи, воспитывать позитивное отношение к самому себе и близким людям.

ноябрь 04.11.2024 г. - 08.11.2024 г.				
Тема недели: Профессии, орудия труда. Цель: Знакомство со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, воспитатель, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, критик, президент, учитель, слесарь и так далее.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звук и буква М. Чтение слогов и слов. Игры «Загадки и отгадки», «Слоговые домики» Цель: Познакомить со звуком М как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука М в слове. Используя условное обозначение синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук М в словах.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Числа и цифры 1,2,3,4,5,0, знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца – ноябрь Цель: закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени- ноябрь; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Осенний букет» Цель: учить детей обводить контуры силуэта простым карандашом. Познакомить с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой, передавал плавные изгибы формы. Учить дополнять предмет графическим изображением (дорисовывать простым карандашом прожилки на листьях). Познакомить с возможностями искусства икебаны. Развивать умение красиво располагать вырезанные силуэты на ветке дерева. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Профессии» Цель: Продолжать формирование представления о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «За цветком дружбы» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: « Ковер » Цель: учить рисовать на ковре узоры в виде длинных несоприкасающихся линий. Развивать у детей эстетическое восприятие, фантазию и воображение.

				Воспитывать любовь к русским песням. Упражнять в сочетании цветов. Развивать художественный вкус.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Профессии» Цель: Продолжать формирование представления о средствах музыкальной выразительности: регистре, темпе, характере звучания музыки.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Игротека» Цель: продолжать учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); продолжать повторять пролезание в обруч боком; продолжать упражнять в равновесии и прыжках	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Игротека» Цель: продолжать учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); продолжать повторять пролезание в обруч боком; продолжать упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?» Учить выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным; учить образованию форм ед. и мн. числа существительных, обозначающих названия детенышей животных; формировать представление о том, что не все детеныши имеют название, сходное по звучанию с названием взрослых животных. Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Жизнь хомяка в природе Цель: Ознакомление детей со степенью – местом обитания хомяка, с образом жизни, который он ведет в естественных природных условиях, дать представление о приспособленности строения тела и поведения хомяка к самостоятельной жизни в природе (умеет делать нору, гнездо, отыскивать и запасать корм – семена различных растений, растить свое потомство, спастись от врагов – лисы, хищных птиц – при помощи маскировочной окраски и прятаться в норе.

ноябрь 11.11.2024 г. - 15.11.2024 г.				
Тема недели: Народное творчество, культура и традиции Цель: Русские народные сказки, пословицы, поговорки, сказками. Разнообразие народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаи народов России, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звук и буква Н». Чтение слогов. Игры «Соедини правильно», «Подскажи правильно» Цель: Познакомить со звуком Н как согласным звуком и его условным обозначением синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Н в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук Н в словах.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Числа и цифры 0, 4, 5. 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой ,знаки -. <, >, понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках. Цель: познакомить с крылатыми выражениями. в которых есть число ноль; учить пользоваться знаками <,>; Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; учить находить различие в двух похожих рисунках; учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Дымковская утка» Цель: продолжать знакомить детей с изделиями народных промыслов, закреплять и углублять знания о дымковской игрушке. Приобщать к изготовлению глиняных игрушек по типу дымковских. Учить видеть выразительность формы игрушки, лепить уточку с натуры конструктивным способом (из отдельных деталей), соблюдая формы, пропорции и детали.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Народное творчество. Культура и наследие» Цель: Формирование интереса и любви к народному творчеству.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Медвежий игрища» Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; продолжать разучивать переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; продолжать упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Шалка и варежки» Цель: учить рисовать предметы одежды. Продолжать учить самостоятельно

				придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Народное творчество. Культура и наследие» Цель: Формирование интереса и любви к народному творчеству.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Калейдоскоп профессий» Цель: в ходьбе с высоким подниманием колен, обращать внимание на положение ног, спины, головы; бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На ярмарке умельцев» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звук и буква М.. Ударение. Написание буквы М Цель: Учить писать печатную букву М, используя образец. Учить читать слоги МА, МО, МУ, МЫ, МЭ. Учить определять первый слог в словах и соединять предмет со слогом. Учить читать слова из пройденных букв- мама. Мыло. Познакомить с ударным слогом, ударными гласными. Учить проводить звуковой анализ слов ; дифференцировать гласные.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Наш город(село) Цель: Формировать у детей представления о родном городе(селе), знакомить с его названием, символами, основными достопримечательностями. Учить использовать различные источники информации (книги, интернет, беседы) для получения сведений о знаменитых земляках. Вызвать стремление быть похожими на знаменитых земляков, воспитывать в себе лучшие человеческие качества.

ноябрь				
18.11.2024 г. - 22.11.2024 г.				
Тема недели: Традиции моей семьи. История возникновения праздника День Матери. Все профессии важны – профессии наших мам.				
Цель: Традиции моей семьи. История возникновения праздника День Матери. Все профессии важны – профессии наших мам.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звук и буква Н». Написание буквы Н. Цель: Познакомить с печатным написанием буквы Н. Учить писать печатную букву Н, используя образец.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради, деление квадрата на 2, 4 части Цель: Число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради, деление квадрата на 2, 4 части.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Ворона» Цель: учить детей вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы. Продолжать развивать умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги; с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку (ветка дерева, клюв вороны и т. д.). Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: Формирование чувства красоты, желания слушать музыку и исполнять ее.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Все на тренировку» Цель: продолжать учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; продолжать повторять ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; продолжать упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Цветовой спектр» Цель: формировать представление о том, как можно получить оранжевый, зеленый, фиолетовый и коричневый цвета. Учить смешивать основные краски и получать новые цвета. Активно использовать слова: художник, пейзаж, палитра.

				Развивать интерес к работе с красками.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: Формирование чувства красоты, желания слушать музыку и исполнять ее.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Простор небесный сизокрыл...» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить бег с перешагиванием через предметы; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, развивая точность движений и ловкость; упражнять в сохранении равновесия при беге между шнурами; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Простор небесный сизокрыл...» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить бег с перешагиванием через предметы; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, развивая точность движений и ловкость; упражнять в сохранении равновесия при беге между шнурами; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Написание и чтение слов Цель: Учить читать слоги НА, НО, НУ, НЫ, НЭ. Учить писать слова <i>луна, мыло</i> с помощью условных обозначений и букв. Учить проводить фонематический разбор этих слов.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Труд “мужской” и “женский” Цель: формирование первоначальных представлений о специфике труда мужчин и женщин; способствовать проявлению интереса к общественной значимости результатов труда людей разного пола

ноябрь 25.11.2024 г. - 29.11.2024 г.				
Тема недели: Моя страна Россия. Цель: Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема:«Звук и буква Р».Написание буквы Р Цель: Познакомить с печатным написанием буквы Р. Учить писать печатную букву Р, используя образец.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Числа и цифры 1,2,3.4,5,6,7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели Цель: продолжать знакомить с цифрой 7; знакомить с составом числа7 из двух меньших чисел; познакомить с пословицами, в которых упоминается число7; познакомить с днями.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Мухомор» Цель: закреплять умение детей пользоваться знакомыми способами передачи образа: аккуратно наносить пластилин тонким слоем внутри контура и украшать его способом наклепа. Расширять и уточнять знания о грибах. Дать представление о том, что грибы бывают съедобными и ядовитыми. Развивать творчество при оформлении своей поделки.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема:«Моя страна, моя Россия» Цель: Понимать о чем поется в песне, петь легким звуком в характере.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Подготовка к походу по нашему краю» Цель: в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»), хвалить детей выполняющие задание по сигналу; повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках; способствовать развитию динамического равновесия. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: « Слоны ». Цель: продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ. Закреплять умение

				дополнять изображение деталями при помощи кисточки
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Моя страна, моя Россия» Цель: Понимать о чем поется в песне, петь легким звуком в характере.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «По российской дорожке». Цель: продолжать упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); продолжать повторять ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; продолжать упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках; продолжать развивать динамическое равновесие.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Мы ребята - туристы» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном непрерывном беге; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Звук и буква Р». Чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», Закрась правильно», «Слов и слоги». Цель: Познакомить со звуком Р как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука Р в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить интонационно выделять звук Р в словах.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: День матери Цель: Обогащать представления детей о мамах, их профессиях, увлечениях, о роли каждого из членов семьи. Привлекать детей к планированию праздничных мероприятий, учить выбирать подарки, готовить сюрпризы в соответствии с интересами и предпочтениями мам. Учить применять освоенные представления для решения творческих и практических задач. Воспитывать любовь и уважение к маме, учить ценить её заботу о близких.

декабрь				
02.12.2024 г. - 06.12.2024 г.				
Тема недели: Мы мастера. Цель: Мастерская художника, скульптора, архитектора. Знакомство с известными картинами, скульптурами, зданиями архитекторы. Лепниной, народными промыслами. Создание игрушек в мастерской. Народное и профессиональное искусство.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема:Знакомство с предложением, чтение предложения Цель: Учить читать слоги РА, РО, РУ, РЫ, РЭ. Учить определять первый слог в названиях нарисованных предметов и соединять с соответствующим шариком, в котором этот слог написан. Учить читать предложение. Познакомить со словесным составом предложения.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Числа и цифры 1-8, знаки +, -, знакомство с названием месяца- декабрь логическая задача на установление закономерностей Цель: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с цифрой 8; учить правильно использовать и писать знаки + или -; познакомить с названием месяца –декабрь; учить решать логическую задачу.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Под грибом» Цель: учить вырезать полуовал из прямоугольника путем округления верхних углов, вырезать крут из квадрата. Учить делать из цветной бумаги траву путем обрывания ее по верхней линии. Продолжать учить резать квадрат по прямой на полосы, складывать их пополам и наклеивать частично за кончик, имитируя капельки дождя. Учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать интерес к сказкам.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема:«Пришла волшебница зима» Цель: Привлечение внимания детей к особой тонкости, изысканности зимних звуков природы.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Путешествие в город Мастеров по дереву» Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; продолжать упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия; продолжать пополнять двигательный опыт детей в прыжках. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Три медведя» Цель: продолжать знакомить детей с сангиной. Учить рисовать мелком сангины, затушевывать линии.Продолжать упражнять в графическом изображении животных, стоящих на задних лапах. Закреплять умение вписывать изображение в лист, располагать животных.

Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема:«Здравствуй зима» Цель: Закрепление умения начинать движение после вступления. Знакомить с новыми песнями.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Зима пришла, много снега принесла!» Цель: отрабатывание навыка ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия; пополнять двигательный опыт детей в прыжках.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Путешествие в город Мастеров глины» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить бег с преодолением препятствий; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, упражнять в перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Составление рассказа на тему «Домашнее животное». Учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события. Учить употреблению трудных форм Р.п. мн.ч. существительных (<i>ботинок, чулок, носков, тапочек, рукавичек</i>); Воспитывать умение задавать друг другу вопросы. Учить выделять во фразах слова со звуками «ч» и «щ», находить слова с тремя слогами, находить заданный звук, произносить слова громко и тихо. Развивать интерес к миру животных. Воспитывать доброжелательное отношение к рассказам друг друга.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема:«Что за зверь?» Формировать умение слушать познавательные рассказы,
---	--	---	---	--

декабрь 09.12.2024 г. - 13.12.2024 г. Тема недели: Сезонные изменения в живой и неживой природе. Цель: Время года - зима. Человек и природа. Как готовятся животные и растения к зиме?!				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Чтение слогов, слов. Закрепление пройденного материала» Цель: Закреплять умение различать гласные и согласные звуки. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия. Закреплять умение определять место звука в слове.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина деления предмета на 4 части. Цель: упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?; на котором по счету месте?; учить делить предмет на две, четыре части; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Украшаем елку (Налеп из пластилина)» Цель: продолжать учить детей раскатывать из пластилина колбаски и составлять из них на плоскости елку: прямой ствол и идущие в разные стороны ветви, удлиняющиеся книзу. Продолжать учить украшать изделие мелкими деталями. Развивать творчество.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Здравствуй зима» Цель: Закреплять знания детей о зиме. Различать звуки по высоте и длительности.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Зимние забавы» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в метании снежков на дальность; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: « Снежинки ». Цель: учить рисовать восковыми мелками или свечой снежинки разнообразными линиями (короткими, длинными, закругленными). Продолжать закреплять умение тонировать лист

				бумаги. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать воображение, фантазию и художественный вкус.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Пришла волшебница зима» Цель: Формирование умения чисто пропевать мелодию песни. Четко произносить слова.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Зимние забавы» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в метании снежков на дальность; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На стойбище к Северячку» Цель: разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; отрабатывать навык энергичного прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Буква Я». Игры «Звук потерялся», Как зовут девочку», «Загадки отгадки» Цель: Познакомить с гласной буквой Я и ее условным обозначением- красный квадрат.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Наступает зима. Цель: Обогащать представления детей о смене времён года, о зимних явлениях, развлечениях, одежде, о деятельности людей в зимний период. Создавать условия для применения представлений о свойствах снега, льда, учить использовать освоенные представления для решения игровых, познавательных и практических задач.

декабрь 16.12.2024 г. - 20.12.2024 г.				
Тема недели: Праздничные традиции. Цель: Зима и новогодний праздник. Обычаи и традиции празднования Нового года в нашей стране и других странах. Город Великий Устюг – родина Деда Мороза. Всё о карнавалах праздниках. Про костюмы, атрибуты, музыку, танцы, декорации, артистов и так далее. Правила поведения на карнавале, концерте, празднике. Этикет. О праздничной и повседневной одежде. Подарки к празднику.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема:«.Буква Я». Написание буквы Я. Чтения предложения и его графическая запись Цель: Учить писать букву Я. Учить читать слоги МА_МЯ, ЛА_ЛЯ, НА_НЯ, РА_РЯ	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей. Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради, учить решать логическую задачу.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: « Снеговик» Цель: учить детей обрывать бумагу, точно повторяя форму круга; составлять из трех заготовленных обрывных кругов задуманный образ. Продолжать учить самостоятельно подбирать и вырезать элементы для доведения предмета до	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема:«Новогодние приключения»» Цель: Развитие музыкального вкуса, способностей. Знакомить с музыкальным образом Бабы Яги. нужного образа. Воспитывать отзывчивость, доброту; любовь к сказкам. Развивать воображение.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На борьбу с сугробами» Цель: продолжать разучивать прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; продолжать упражнять в ползании на четвереньках между кеглями; продолжать пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «Снегурочка» Цель: продолжать знакомить детей с понятием «холодные цвета». Учить детей рисовать сказочного

				персонажа, соблюдая пропорции тела. Добиваться выразительности образа. Закреплять умение рисовать контур простым карандашом без нажима. Развивать творчество.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Скоро, скоро Новый год» Цель: Учить слышать части музыки, различать их характер и согласовывать движения с текстом песни.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Путешествие в город Деда Мороза» Цель: разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями; пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Поможем украсить город» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Буква Ю». Игры «Звук потерялся», Как зовут девочку и мальчика», «Загадки отгадки» Цель: Познакомить с гласной буквой Ю и ее условным обозначением- красный квадрат	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Знакомство с «Красной книгой» Цель: Формирование представление, том что, люди плохо зная природу, погубили много растений и животных , ознакомление с «Красной книгой», охраняемыми животными и растительным миром Югры.

декабрь 23.12.2024 г. - 27.12.2024 г.				
Тема недели: Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т. д). Цель: Всё про Новый год. Традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России. Безопасный Новый год. Правила пожарной безопасности дома.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «.Буква Ю». Написание буквы Ю Цель: Учить писать букву Ю. Учить читать слоги буквой Ю.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей. . (Повторение) Цель: продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради ; учить решать логическую задачу	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: « Снегурочка». Цель: учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая формы, пропорции и строение. Продолжать учить плотно скреплять части; создавать устойчивую фигурку. Закреплять умение лепить детали одежды: шапку, шубку и украшать их тонкими пластилиновыми колбасками и шариками. Развивать творчество и воображение.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема:«Здравствуй, праздник наш желанный» Цель: Развивать тембровый слух, танцевальное творчество. Способствовать созданию праздничного настроения и положительных эмоций.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «На поиски Снегурочки» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; продолжать закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: « Снеговик» Цель: продолжать учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кистью.

Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Новогодние приключения» Цель: Развивать умение согласовывать движения со словами песен, игр.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Советы Аркадия Паровозова» Цель: в ходьбе и беге врассыпную, хвалить детей, быстро реагирующих на сигнал; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Шёл по лесу Дед Мороз...» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Чтение слогов, слов, предложений». Закрепление пройденного материала» Цель: Познакомить детей с согласными МБ, ЛБ, НБ,РБ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Учить читать слова и предложения .Учить записывать предложения схематически, определять порядок следования слов в предложении.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Скоро Новый год Цель: Создавать условия для обогащения представлений детей (о предстоящем празднике, его атрибутах и персонажах, традициях), их применения для решения различных задач. Форсировать обобщенные представления о праздничных днях, проведении.
---	---	--	---	--

январь 09.01.2025 г. - 10.01.2025 г.				
Тема недели: Неделя игры. Рождество. Цель: Народные традиции. Как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании Рождества, ряжение. Всё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 09.01	Пятница 10.01.
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления)	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Рождественские колядки» Цель: Развитие художественно эстетического вкуса, творческих способностей.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) «Рождественские приключения» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: « Кто живет в зимнем лесу?» Цель: учить дополнять зимний пейзаж обитателями леса. Закреплять умение рисовать

				животных, передавая их характерные особенности. Упражнять в соблюдении относительных размеров изображаемых животных. Развивать фантазию, воображение и творчество.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Чтение слогов, слов, предложений. Цель: Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением зеленым квадрат.- Продолжать учить соотносить звук и букву.- Продолжать учить дифференцировать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.- Продолжать знакомить с ударным слогом , ударными гласными, обозначением ударения - Продолжать учить дифференцировать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные звукиПродолжать знакомить с ударным слогом , ударными гласными, обозначением ударения	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Появление и развитие человека на Земле. Цель: формирование представлений о последовательности этапов жизни человека.

январь <u>13.01.2025г. - 17.01.2025г.</u>				
Тема недели: Человек. Я и мое здоровье. Цель: Представление о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями, органы чувств и их назначение, одежда и деятельность человека.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Буква Е». Чтение слогов ,твердые и мягкие согласные. Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно» Цель: Познакомить с гласной буквой Е и ее условным обозначением- красный квадрат.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Числа и цифры 1-9,логическая задача на установление закономерностей, высокий-низкий, ориентировка во времени-дни недели, знакомство с названием месяца-январь. Цель: учить отгадывать математическую загадку; учить решать логическую задачу; познакомить с названием месяца –январь; знакомить с названиями дней недели; закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже» ,»еще понижее», «самая низкая», «низкая», «повыше», «еще повыше».	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: « Стол и стул ». Цель: учить детей лепить из глины предметы из знакомых форм (квадратных дисков и столбиков), соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру. Закреплять умение пользоваться стекой, аккуратно и плотно соединять части предмета. Развивать мелкую моторику.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема:«Зимние забавы» Цель: Способствовать творческому самовыражению детей, побуждая их выразительно выполнять движения под музыку.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Зимние состязания» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах. Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: « Козленок» Цель: продолжать учить намечать силуэт животного на четырех лапах, передавая его позу и

				строение. Познакомить с новым способом передачи изображения – штрихом «петелькой». Показать особенности и возможности безотрывных круговых движений при передаче фактуры кудрявого меха КОЗЛЕНКА. Поупражнять в рисовании «петелькой».
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Зимние забавы» Цель: Способствовать творческому самовыражению детей, побуждая их выразительно выполнять движения под музыку.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Квест-игра «Зимние виды спорта» Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; продолжать упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Квест-игра «Командные виды зимнего спорта» Цель: формирование устойчивого равновесия при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Буква Е». Написание буквы Е. Составление предложения и его графическая запись Цель: Учить писать букву Е. Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ, РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Растения зимой / Животные зимой Цель: Дополнять и систематизировать представления детей о жизни растений зимой, создавать условия для их применения при решении игровых, практических, познавательных и творческих задач. Формировать представления о том, как разные виды растений приспособились к погодным условиям зимы.

январь <u>20.01.2025 г. - 24.01.2025 г.</u>				
Тема недели: Рукотворный мир: одежда и обувь (материалы). Цель: Профессии работников детского сада. Мой дом. Мебель. Одежда и обувь. Профессии, Профессии людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Чтение слогов, слов. Составление предложений. Цель: Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать слоги и слова. Учить соотносить схему с написанным словом. Учить составлять предложение из 3 слов по картине и записывать его условными знаками.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи. Цель: учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?. Учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2,4, 8; учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: « Постель для котенка» Цель: учить детей составлять из геометрических фигур, накладывая их друг на друга, задуманный предмет. Продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист и друг на друга. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Вот как мы играем» Цель: Продолжать знакомить с понятием «оркестр».	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Ай, качи, качи – испекли мы калачи» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: « Черепаха с черепашатами » Цель: продолжать знакомить с графическим изображением животных разных размеров, обучать рисованию сангиной

				по мокрому листу бумаги, развивать легкие, слитные движения при рисовании мелком. Закреплять умение композиционно завершать рисунок. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Вот как мы играем» Цель: Продолжать знакомить детей с народными музыкальными инструментами.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «По тропинке колоска» Цель: продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; продолжать упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Путешествие зернышка» Цель: разучить прыжок в длину с места, обратить внимание на мягкое приземление на обе ноги; упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Буква Ё.» Игры «Слушай ,смотри ,пиши», «Буквы рассыпались» Цель: Познакомить с гласной буквой Ё и ее условным обозначением- красный квадрат.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Лес – это дом для многих животных Цель: Формирование первоначальных знаний, о том что, лес это сообщество растений и животных

январь <u>27.01.2025г. - 31.12.2024 г.</u>				
Тема недели: Путь к великой победе! Цель Выращивание хлеба, о сельские профессии: хлебороба, тракториста. Пусть зерна, чтобы стать хлебом, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб. Расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ, уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема:«Буква Ё. Чтение слогов, слов». Написание буквы Ё Цель: Учить писать букву Ё. Познакомить детей с согласными МЬ, ЛЬ, НЬ,РЬ и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить читать слоги и слова. Продолжать учить дифференцировать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные звуки.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Число и цифра 10,выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради, нахождение различия в двух похожих рисунках. Цель: учить отгадывать математическую загадку; познакомить с числом 10; учить рисовать трапецию в тетради; учить находить различия в двух похожих рисунках; познакомить с геометрической фигурой трапецией.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: « Свитер для Хрюши» Цель: учить детей применять графическую технику рисунка в лепке; выполнять методом контррельефа (вдавленный рельеф) свитер и создавать из тонких линий украшения при помощи стеки. Развивать воображение, самостоятельность. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема:«Вот как мы играем» Цель: Продолжать знакомить с понятием « оркестр».	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «А, ярмарка, ах ярмарка...» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие

				(Рисование) Тема: «Ледяная избушка» Цель: продолжать знакомить детей с холодными тонами. Учить передавать характерные особенности предметов, используя холодную цветовую гамму. Знакомить с возможностями рисования пастельными мелками. Закреплять приемы рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий мелками.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Вот как мы играем» Цель: Продолжать знакомить с понятием «оркестр».	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Весёлая ярмарка» Цель: продолжать разучивать прыжок в длину с места; продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «Заходи народ, ярмарка здесь ждёт» Цель: в ходьбе и беге между предметами, способствовать развитию ориентировке в пространстве ; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Звук и буква И. Написание буквы И. Чтение слогов, твердые и мягкие согласные. Цель: Познакомить с гласным звуком И и ее условным обозначением-красный квадрат. Закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Продолжать знакомить с буквой И как письменным обозначением звука И. Учить писать печатную букву И	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Тема: Зимние забавы Цель: Обогащать представления детей о зимних явлениях природы, видах спорта. Знакомить с новыми забавами, играми, развлечениями, которые можно организовать на игровой площадке в зимний период.

февраль 03.02.2025 г. - 07.02.2025 г.				
Тема недели: Мир технических чудес («Удивительный мир вещей и изобретений», «Инструменты», «Электроприборы и электричество»). Цель: Всё о науке, опытах и экспериментах. Известных людях, которые занимались наукой. О разных изобретениях, изобретателях.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: Чтение слогов, слов» Цель: Познакомить детей с согласными Мь, Ль, Нь,Рь и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать учить соотносить звук и букву. Учить выполнять фонетический разбор слов.	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) Тема: Числа от 1-10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат. Цель: закрепить умение писать цифры от 1 до 10; учить понимать отношения между числами; учить решать логическую задачу на установление закономерностей закрепить знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Тема: «Зимушка зима». Цель: продолжать знакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема:«Вместе дружная семья» Цель: Воспитание любви и уважения к членам семьи. Привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки.	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В стране Знаек» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками; способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель; развивать умение действовать в коллективе; в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Тема: «На моей улице» Цель: познакомить детей с историей их родного города. Показать детям особенности рисования

				угольными карандашами. Учить изображать угольным карандашом контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закреплять знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон). Учить создавать городской пейзаж.
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Тема: «Сядем рядком, да поговорим ладком» Цель: Обращать внимание детей на то, что музыка передает настроение человека.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В гостях у Гения Генича» Цель: продолжать способствовать развитию ориентировке в пространстве в ходьбе и беге между предметами; продолжать закреплять умение перебрасывать мяч друг другу; продолжать упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) Тема: «В поисках старны Знаек» Цель: при влезании на гимнастическую стенку, стараться не пропускать рейки; отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед; пополнять двигательный опыт в ведении мяча в прямом направлении.	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: Закреплять умение писать гласные Я, Ю, Е, Ё, И. Продолжать учить читать слоги, различать твердость и мягкость согласных. Учить писать и читать слова <i>мяу, му, юла, лимон</i> . Учить читать предложение, определять 1, 2, 3 слово в нем. Закреплять умение определять ударные гласные звуки в прочитанных словах.	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением) Цель: Уточнение представления детей о знакомых птицах. Условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц, формировать обобщенные представления о птицах как наземно-воздушных животных.

	февраль
--	---------

02.02.2025 г. - 06.02.2025 г.

Тема недели: _____

Цель:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления)	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Занятие №1 Физическое развитие (Физическая культура) Занятие № 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи)	Занятие №3 Познавательное развитие. (Окружающий мир. Ознакомление с предметным окружением)

