

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 7 «Буровичок»
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 7 «Буровичок»
В. А. Горбунова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
008804407C06791C2FAF26B19ED4669785
Владелец:
Горбунова Валерия Анатольевна
Действителен: 20.08.2024 с по 13.11.2025

Приказ от «28» 08 2024 г.
№ ДС7-11-273/4

**Рабочая программа разновозрастной группы
общеразвивающей направленности «Колокольчик»
на 2024 – 2025 учебный год
возраст воспитанников 3 – 8 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Кряжева С.Д.
Воспитатель:
Учитель музыки:
Учитель физкультуры: Гаврилов
А.О.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	10
2.1.2. Принципы и подходы программы	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	14
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	15
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	15
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие.....	16
3.1.2. Познавательное развитие	16
3.1.2. Речевое развитие	16
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	16
3.1.5. Физическое развитие	17
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	18
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	19
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	19
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся .	19
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	33
3.7. Рабочая программа воспитания.....	35
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	35
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	35
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	37
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	39
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы	40
4.4.1.Примерный перечень художественной литературы.....	40
4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений.....	40
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства.....	40
4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений	40
4.5. Кадровые условия реализации программы	41
4.6. Режим и распорядок дня	41
4.7. Календарный план воспитательной работы	52

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Колокольчик».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 7 «Буровичок»;

- ✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- ✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3 - 8 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 7 «Буровичок», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы %
Группы старшего дошкольного возраста (6-8 лет)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	60/40
		Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Яков. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.	

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.6-7.	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.8-13.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.8	

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.13-16	
--	---------------------------	---

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 7 «Буровичок»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых
осуществляется образовательная деятельность**

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития среднего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 3 - 8 лет

В сюжетно-ролевых играх дети седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т.д. *Игровые действия* становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому.

Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию.

При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству, менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры. Образы из окружающей жизни и литературных произведений, переданные детьми в *изобразительной деятельности*, становятся сложнее. Рисунки обретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.д. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно - творческие способности в изобразительной деятельности. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется *конструирование из природного материала*. Детям уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных в различных условиях. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда

могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться *воображение*, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться *внимание*, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У детей продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается *связная речь*. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры и освоением формы позитивного общения с людьми.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников разновозрастной группы
общеразвивающей направленности «Колокольчик» 3-8 лет
в 2024–2025 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	11
	Девочек	10
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	
	2 группа здоровья	
	3 группа здоровья	
3	Часто болеющие дети	
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	2
5	Дети-инвалиды	1
6	Дети, имеющие нарушения речи	2
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	3
9	Дети-мигранты	
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	
12	Малоподвижные дети	1

13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	4
	Холерический	5
	Флегматический	7
	Меланхолический	4
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	-
	Застенчивость	2
	Гиперактивность	-

Вывод. Списочный состав группы «Колокольчик» 21 воспитанников, из них 11 мальчиков и 10 девочек. В группе 1 ребенок-инвалид, 2 воспитанника с ОВЗ и/или инвалидностью: (ТНР), для них разработаны адаптированные образовательные программы. Для своей группы.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3 ^в дошкольном возрасте:		
15.4 ⁷	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Там же, п.15.4.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.9-19	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.16-17	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>18.7</u> ⁸	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
<u>18.8</u> ⁹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>19.7</u> ¹⁰	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
<u>19.8</u> ¹¹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>20.7</u> ¹²	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
<u>20.8</u> ¹³	решение совокупных задач воспитания	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

⁸ Там же, п.18.7.

⁹ Там же, п.18.8.

¹⁰ Там же, п.19.7.

¹¹ Там же, п.19.8.

¹² Там же, п.20.7.

¹³ Там же, п.20.8.

Таблица 11.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>21.7</u> ¹⁴	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
<u>21.8</u> ¹⁵	решение совокупных задач воспитания	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>22.7</u> ¹⁶	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
<u>22.8</u> ¹⁷	решение совокупных задач воспитания	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	<u>Стр.27-102</u>	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	<u>Стр.21-602</u>	

✓ Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:

¹⁴ Там же, п.21.6.

¹⁵ Там же, п.21.8.

¹⁶ Там же, п.21.7.

¹⁷ Там же, п.21.8.

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);
- ✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы);
- ✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)
- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО](#)¹⁸ и ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. [24. ФОП ДО](#)¹⁹, особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. [25.4. ФОП](#)²⁰ ДО и в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно п. [26.1 ФОП ДО](#)²¹, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

²⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)²², достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

²² Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2024 – 2025 год

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Я и мой ребенок»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«Особенности здоровья»		Изучение медицинских карт детей, заключений ПМПК и инд. беседы с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об основах и значении медикаментозного сопровождения в коррекции недоразвития речи.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
	«Мой ребёнок в детском саду»		Опрос	Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях.	Воспитатели
	«У школьного порога»	просветительское направление	Родительские собрания	Познакомить с готовностью ребенка к обучению в школе. Дать представления о готовности к школе, практические рекомендации по подготовке ребенка к школе. Познакомить со сводом правил для родителей первоклассника.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
	Результаты диагностики		Индивидуальные беседы	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
	«Верность родной земле» по программе «Социокультурные истоки»		Активное занятие	Работа в четверке «Верность родной земле» Дать родителям понять, что данное занятие позволяет осознать важную роль семьи в воспитании у детей преданности и верности.	Воспитатели

	«Мои родители работают в Югре»	консультационное направление	Составление рассказов, фотовыставка	Повышение интереса родителей (законных представителей) к совместной работе с детьми . по парциальной образовательной программе «Наследие Югры: на пути к истокам».	Воспитатели
ОКТАБРЬ	«Особенности здоровья»	диагностико-аналитическое направление	Изучение медицинских карт детей, заключений ПМПК и инд. беседы с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) об основах и значении медикаментозного сопровождения в коррекции недоразвития речи.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
	Индивидуальные беседы	просветительское направление	Результаты диагностики	Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей и планом индивидуальной работы.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
	«Артикуляционная гимнастика»	консультационное направление	Индивидуальные буклеты для родителей (законных представителей)	Ознакомление родителей (законных представителей) с различными артикуляционными упражнениями и дыхательной гимнастикой	Учитель-логопед
	«ОРЗ. Профилактика ОРЗ»		Папка-передвижка	Повышение педагогической компетентности родители (законные представители) в вопросе профилактики ОРЗ.	Воспитатели
	«Золотая осень»		Выставка совместного творчества	Привлечение родителей (законных представителей) к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей (законных представителей) и детей.	Воспитатели
НОЯБРЬ	«Мой веселый язычок»	диагностико-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей «Мы вместе!» Занятие 1 Семинар-практикум	Повышение интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающей работе с детьми. Обучение родителей практическим навыкам проведения артикуляционной гимнастики.	Учитель-логопед

	«Что мы знаем о театре?»		Опрос	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей (законных представителей) по театральной деятельности.	Воспитатели
	«Золотая осень»	просветительское направление	Привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе с детьми конкурсе поделок	Привлечение родителей (законных представителей) к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей (законных представителей) и детей.	Воспитатели
	«Права детей»		Памятка	Познакомить родителей с конвенцией о правах детей.	Воспитатели
	Активное занятие по программе «Социокультурные истоки»		Работа в четверке	«Радость послушания» Дать родителям информацию о том, что данное активное занятие позволяет родителям проанализировать имеющийся опыт воспитания послушания у детей и познакомиться с опытом других родителей.	Воспитатели
	«Театр в жизни ребенка»		Родительские собрания	Раскрытие значения театрализованной деятельности во всестороннем развитии личности ребёнка, содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада.	Воспитатели, учитель музыки, учитель-логопед
	«ОРЗ. Профилактика ОРЗ»	консультационное направление	Консультация	Повышение педагогической компетентности родители (законные представители) в вопросе профилактики ОРЗ.	Воспитатели
	«Роль театра в жизни ребёнка дошкольника »		Стенд	Приобщать родителей к театральной искусству, к театрализованной деятельности.	Учитель музыки
	«День в садике для родителей»		День открытых дверей	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО и знакомить с процессом обучения и	Воспитатели

				воспитания.	
ДЕКАБРЬ	«Как наши пальцы помогают нам говорить»	диагностико-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей (законных представителей) «Мы вместе!» Занятие 2 Семинар-практикум	Формирование знаний родителей (законных представителей) о влиянии пальчиковой гимнастики на речевое развитие ребенка. Ознакомление с приемами выполнения пальчиковой гимнастики.	Учитель-логопед
	«Планы на Новогодние праздники»		Анкетирование	Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха.	Воспитатели
	«12 декабря - День Конституции Российской Федерации»	просветительское направление	Стенд	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Воспитатели
	«Здравствуй, Новый год!»		Стенд	Ознакомление родителей (законных представителей) с методом заучивания стихов с опорой на рисунки.	Воспитатели
	«Мой край - Югра»		Конкурс совместных с детьми рисунков	Организация совместной деятельности родителей (законных представителей) и детей по художественно-эстетическому развитию	Воспитатели
	«Ветряная оспа»	консультационное направление	Консультация	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросе заболевания ветряная оспа (ветрянки).	Воспитатели
	«Будьте внимательны на улице»		Консультация	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросе обучения детей ПДД.	Воспитатели

	«Как научить ребёнка говорить правильно»		Встреча со специалистом учителем-логопедом	Повысить компетенции родителей по речевому развитию, на тему постановка звуков.	Учитель-логопед
ЯНВАРЬ	«Правильно и красиво говорим»	диагностика-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей «Мы вместе!» Занятие 3 Презентация игр и игровых упражнений.	Осветить значение и роль родителей (законных представителей) в становлении грамматически правильной речи ребенка, имеющего общее недоразвитие речи.	Воспитатели, учитель-логопед
	«Зимняя сказка!»	просветительское направление	Конкурс на лучшего чтеца стихов русских поэтов о зиме.	Организация совместной деятельности родителей (законных представителей) и детей по развитию выразительности речи.	Воспитатели, учитель-логопед
	«Профилактика ОРВИ с помощью лекарственных трав»	консультационное направление	Консультация для родителей (законных представителей)	Пропаганда здорового образа жизни. Проведение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях.	Воспитатели
	«Роль семьи в реализации метода проектов в ДОУ»		Консультация	Повышение заинтересованности родителей в реализации проектов в ДОУ	Воспитатели
	«Как не заболеть зимой»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактика гриппа и простудных заболеваний	Воспитатели, медицинский сотрудник
ФЕВРАЛЬ	«Учимся читать!»	диагностика-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей «Мы вместе!» Занятие 4 Практическое занятие. Обмен опытом.	Предупреждение нарушений чтения и письма у детей с общим недоразвитием речи. Пополнение знаний родителей (законных представителей), обучение их практическим навыкам.	Воспитатели, учитель-логопед
	«Семья – это важно! Семья – это нужно! Семья – это сложно Семья – это дружно» по программе «Социокультурные истоки»	просветительское направление	Родительское собрание	Просвещение родителей по обучению в рамках реализации программы «Воспитание на социокультурном опыте» Укрепление семейных отношений.	Воспитатели

	«Автомобиль моей мечты»	консультационное направление	Выставка декоративно-прикладного творчества по ПДД	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Воспитатели
	«Открытка защитнику»		Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из бумаги на заданную тему.	Воспитатели
	«История России для дошкольников»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
МАРТ	«Взрослые и детские трудности обучения грамоте»	диагностика-аналитическое направление	Клуб заботливых родителей «Мы вместе!» Занятие 5 Практическое занятие	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросе по подготовке детей к обучению грамоте, обучение их практическим навыкам.	Воспитатели, учитель-логопед
	«Белая ромашка»	просветительское направление	Акция	Привлечь родителей (законных представителей) к проблеме борьбы с туберкулезом и изготовлению белой ромашки, приурочена акция к Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	Воспитатели
	«Моя милая мама»		Выставка детских работ	Развитие позитивного отношения родителей (законных представителей) к детскому саду. Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.	Воспитатели
	«Пожар—это не шутка»	консультационное направление	Консультация для родителей (законных представителей)	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).	Воспитатели
	«Осторожно! Тает лёд»		Памятка	Познакомить родителей с правилами безопасности у водоёмов в весенний	Воспитатели

				период при таянии льда.	
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Учитель-логопед
АПРЕЛЬ	«Благоприятная атмосфера в семье – залог психического здоровья ребенка и правильного развития речи»	диагностика-аналитическое направление	Индивидуальные буклеты для родителей(законных представителей)	Знакомство с особенностями психологического воспитания детей, имеющими тяжелые нарушения речи.	Воспитатели, педагог-психолог
	«Хорошо ли вы знаете своего ребёнка»		Анкета	Получить информацию о том, как хорошо родители знают интересы и предпочтения детей.	Воспитатели
	«Наш край ЮГРА»	просветительское направление	Творческая мастерская (поделки из природного материала совместно с детьми)	Привлечение внимания родителей (законных представителей) к вопросам творческой работы с детьми. Реализация парциальной образовательной программы «Наследие Югры: на пути к истокам».	Воспитатели
	«День космонавтики»		Выставка рисунков	Привлечение родителей (законных представителей) к работе детского сада. Развитие творческого взаимодействия родителей (законных представителей) и детей.	Воспитатели
	«Благоприятная атмосфера в семье – залог психического здоровья ребенка и правильного развития речи»		Индивидуальные буклеты для родителей(законных представителей)	Знакомство с особенностями психологического воспитания детей, имеющими тяжелые нарушения речи.	Воспитатели, учитель-логопед
	«Мудрое слово» по программе «Социокультурные истоки»		Активное занятие. Работа в микрогруппе	«Мудрое слово» Развивать у родителей опыт общения в группах; способность анализировать имеющийся опыт воспитания детей.	Воспитатели
	«Безопасность детей»	консультационное направление	Консультация для родители (законных представителей)	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросе обучения детей ПДД.	Воспитатели

	«Как развивать познавательную активность ребёнка»		Педагогическаябиблиотека для родителей	Повысить компетенции родителей поразвитию познавательной активности у дошкольников.	Воспитатели
--	--	--	--	--	-------------

	«Отдых важен для всех»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему правильного детского отдыха.	Воспитатели, инструктор физической культуры
МАЙ	«Результаты года»	диагностика-аналитическое направление	Анкетирование	Определение успешных мероприятий работы с семьей в прошедшем году. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей (законных представителей) с воспитанием и обучением в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями (законными представителями) на новый учебный год.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор физической культуры
	«Наш детский сад»		Опрос	Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива ДОО.	Воспитатели
	«Помочь учиться»	просветительское направление	Итоговое родительское собрание	Сформировать у родителей (законных представителей) представления в подготовке ребенка к школе, рассказать о сущности этой подготовки, дать рекомендации по подготовке к 1 сентября.	Воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор физической культуры
	«День Победы»		Выставка совместных поделок	Привлечь родителей (законных представителей) к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей.	Воспитатели
	«День города»		Стенд	Познакомить родителей с историей родного города и памятными местами, куда можно сходить с детьми.	Воспитатели
	«Рекомендации на лето»		Индивидуальные буклеты для родителей (законных представителей)	Практические советы родителям (законным представителям) о методах и приемах занятий с детьми по развитию речи на природе.	Воспитатели, учитель-логопед

	«Рекомендации на лето»	консультационное направление	Индивидуальные буклеты для родителей (законных представителей)	Практические советы родителям (законным представителям) о методах и приемах занятий с детьми по развитию речи на природе.	Воспитатели
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Учитель-логопед
	«Весёлые идеи на лето»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в летний период.	Воспитатели
июнь	«Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком».	диагностика-аналитическое направление	Беседа	Знакомство родителей (законных представителей) с требованиями программы воспитания в детском саду детей 4-8 лет.	Воспитатели
	«Где мы летом»		Опрос	Получить данные о планах родителей на летний период.	Воспитатели
	«Лето — это маленькая жизнь!»	просветительское направление	Советы родителям (законным представителям) по организации летнего отдыха детей и взрослых»	Знакомство родителей (законных представителей) с жизнью детей в детском саду в летний период.	Воспитатели
	«Профилактика солнечного и теплового удара»	консультационное направление	Консультация	Распространение педагогических знаний среди родителей (законных представителей).	Воспитатели
	«Моя Россия» 12 июня - День России		Выставка детских работ	Познакомить родителей с представлениями детей о России и умении изобразить задуманное на бумаге.	Воспитатели
	«Идеи зарядок дома и на природе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему зарядки в жизни детей.	Инструктор физической культуры
июль	«Солнце хорошо, но в меру»	диагностика-аналитическое направление	Семинар-практикум	Познакомить родителей (законных представителей) с правилами пребывания на солнце, с оказанием первой медицинской помощи при солнечном ударе и ожоге.	Воспитатели

АВГУСТ	«Кишечные инфекции - что делать»	просветительское направление	Рекомендации	Ознакомление родителей (законных представителей) с кишечной инфекцией.	Воспитатели, медицинский сотрудник
	«Праздники народов ханты и манси»	консультационное направление	Консультация	Побуждать родителей (законных представителей) к знакомству с обычаями и традициями, творчеством народа ханты и манси, укладом жизни. Развивать интерес к народным праздникам.	Воспитатели
	«Подводный мир»		Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина	Воспитатели
	«Летние забавы: мелками на асфальте».	диагностика-аналитическое направление	Анкетирование	Познакомить родителей (законных представителей) с разнообразием игр и заданий с цветными мелками. Привлекать родителей к совместному с детьми творчеству.	Воспитатели
	«Как прошло лето»		Опрос	Собрать информацию об отдыхе детей в летний период, организованном родителями.	Воспитатели
	«Ходить босиком полезно!»	просветительское направление	Памятка	Продолжать знакомить родителей (законных представителей) с видами и приёмами закаливания детей. Призывать вести здоровый образ жизни.	Воспитатели
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации		Плакат	Познакомить родителей с историей Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели

	«Правила дорожного движения. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя».	консультационное направление	Консультация	Напомнить правила поведения на дорогах. Призывать родителей (законных представителей) проводить с детьми беседы о правилах безопасности на проезжей части дороги, при играх около дорог.	Воспитатели
	«Наше лето в детском саду»		Выставка детских работ	Привлечь родителей к творчеству и фантазиям детей для формирования представления об их умениях.	Воспитатели
	«Как подготовиться к детскому саду»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по подготовке детей к режиму и посещению ДОО.	Воспитатели

Таблица 14.

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ №7 «Буровичок» Раздел III п.3.6.

**Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся
в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности
«Колокольчик» (6-8 лет)**

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ</u> <u>(28.7 ФОП ДО)</u>	• определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития. • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания; • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку, обстановки, формирующей у ребёнка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности; • сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; • формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости; • организация предметно-развивающей, обогащённой образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> <u>(28.8 ФОП ДО)</u>	• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям; • формирование уверенного поведения и социальной успешности; • коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия); • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.
<u>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</u> <u>(28.9 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы; • помощь в решении поведенческих проблем; • формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения; • развитие рефлексивных способностей; • совершенствование способов саморегуляции.

В соответствии с [п. 28.5. ФОП ДО](#)²³ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;

²³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях «Спортивный уголок»)
		<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности «Уголок безопасности»
		<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители «Игралочка»
		<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей «Уголок конструирования»
		<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций «Математический уголок»
		<u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей «Экспериментируем»
		<u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками «Экологический уголок»
		<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

	«Литературный центр»
	<u>Центр театрализации и музицирования</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность «Музыкальный уголок»
	<u>Центр уединения</u> предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников «Центр уединения»
	<u>Центр коррекции</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений «Развивающий уголок»
	Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) «Уголок рисования»

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Колокольчик»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Аудиосистема	1
2	Музыкальный центр	1
3	Мультимедийная система:	
	экран	1
	ноутбук	1
4		

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Колокольчик»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФЫ	
	Веранда	1
	Песочница	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	15
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	5
4	Игровое оборудование: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки	20

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО](#)²⁴, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

****Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.3.***

*****Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.***

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1. Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОР ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.6. ²⁵	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОР ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.8 ²⁶	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОР ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.5. ²⁷	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.1.6.

²⁶ Там же, п.33.2.8.

²⁷ Там же, п.33.3.5.

Таблица 22.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.4.2. ²⁸ 33.4.3. ²⁹	6-7 лет / группа старшего дошкольного возраста 7-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок»
Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)³⁰ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³¹.

²⁸ Там же, п.33.4.2.

²⁹ Там же, п.33.4.3.

³⁰ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

³¹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 23.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Режим дня на холодный период года 2024 - 2025 учебный год
разновозрастной группы общеразвивающей направленности
«Колокольчик» (3-8 лет) (01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.22-08.34	08.22-08.34	08.22-08.34	08.22-08.34	08.22-08.34
Подготовка к завтраку, завтрак	08.34-09.00	08.34-09.00	08.34-09.00	08.34-09.00	08.34-09.00
Занятия, игры, совместная деятельность	09.00-09.30		09.00-09.30	09.00-10.10	09.30-09.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.30-10.00	09.00-11.00	09.30-11.40		09.30-11.40
Второй завтрак	10.00 -10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Занятия, совместная деятельность	11.40 - 12.10	11.00-12.10	11.40 -12.10	-	11.40 -12.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.10-11.40	12.10-12.20	12.10-12.20	10.20-12.20	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10
Постепенный подъём закаливающие процедуры,	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30

Занятия (при необходимости) совместная деятельность, игры, развлечения, индивидуальная работа	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10
Вечерний круг, игры, самостоятельная деятельность по интересам	16.10-17.10	16.10-17.10	16.10-17.10	16.10-17.10	16.10-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.30-18.30	17.30-18.40	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.30-19.00	18.40-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	120 мин. (2 ч.00 мин.)	110 мин. (1 ч.50 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)
во вторую половину дня	60 мин. (1 ч. 00мин)	70 мин. (1 ч. 10мин)	60 мин. (1 ч. 00мин)	60 мин. (1 ч. 00мин)	60 мин. (1 ч. 00 мин)
Продолжительность двигательной активности, из них:	85 мин. (1 час.25 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	85 мин. (1 час.25 мин.)	85 мин. (1 час.25 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	25 мин.	30 мин.	30 мин.	25 мин.	25 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	20 мин.	15 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.
на занятии	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.

Режим дня на теплый период года 2024 - 2025 учебный год
разновозрастной группы общеразвивающей направленности
«Колокольчик» (3-8 лет) (02.06.2024г. по 29.08.2025 г.)

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа (на улице)	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30	08.20-08.30
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	09.00-10.05	09.00-09.55	09.00-10.05	09.00-10.10	09.00-10.05
Второй завтрак	10.05-10.15	09.55-10.05	10.05-10.15	10.10-10.20	10.05-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	10.15-12.20	10.05-12.20	10.15-12.20	10.20-12.20	10.05-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10
Постепенный подъем (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки/ занятия (на улице) совместная игровая деятельность, самостоятельная деятельность. Вечерний круг	15.40-17.10	15.40-17.10	15.40-17.10	15.40-17.10	15.40-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы и уход домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	390 мин. (6 ч.30 мин.)	390 мин. (6 ч.30 мин.)	390 мин. (6 ч.30 мин.)	390 мин. (6 ч.30 мин.)	390 мин. (6 ч.30 мин.)
в первую половину дня	210 мин. (3 ч.30 мин.)	210 мин. (3 ч.30 мин.)	210 мин. (3 ч.30 мин.)	210 мин. (3 ч.30 мин.)	210 мин. (3 ч.30 мин.)
во вторую половину дня	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)	180 мин. (3 ч. 00 мин)
Продолжительность двигательной активности, из них:	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)	100 мин. (1 час.40 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
на занятии	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³².

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Таблица 25.

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная Доска	пять-семь лет	7	20	—
Интерактивная Панель		5	10	—
Персональный компьютер		15	20	—
Ноутбук		15	20	—
Планшет (при наличии дополнительной клавиатуры)		10	10	—

- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

³² Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 26.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 26.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	6-8 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 12-15 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 15 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 30 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 15 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 8-10 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 25-30 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 40 – 45 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 2 – 2,5 часов
13.	Физкультурные праздники	2 раза в год, не более

		1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	1 раз в месяц не более 2 – 2,5 часов**

*** Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Время перехода в одну сторону составляет 35 - 40 минут, общая продолжительность не более 2 - 2,5 часов. Время непрерывного движения 20 - 30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.*

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II. п.2.4.](#)³³ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 27.

Таблица 27.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 8 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 8 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

³³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025г.)
Разновозрастная группа «Колокольчик» (от 6 до 8 лет)

Таблица 28.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	09.00-09.25 Окружающий мир/Природа 11.50-12.15 Физическая культура
Вторник	09.35-10.00 Математические представления 10.10-10.35 Музыкальная деятельность
Среда	09.25-09.50 Физическая культура 10.10-10.35 Подготовка к обучению грамоте
Четверг	09.00-09.25 Конструктивная деятельность (1, 3 неделя месяца)/ Изобразительная деятельность (2, 4 неделя месяца) 10.50-11.15 Музыкальная деятельность
Пятница	11.05-11.30 Физическая культура 09.00-09.25 Изобразительная деятельность
Итого:	11

Расписание занятий
на 2025 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
Разновозрастная группа «Колокольчик» (от 3 до 8 лет)

Таблица 30.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	9.00 – 9.30 Конструктивная деятельность(1,4н.) /Изобразительная деятельность (лепка) (2 н.) /Изобразительная деятельность (аппликация) (3 н.) 11.55-12.25 Физическая культура

Вторник	9.00 – 9.30 Речевое развитие 9.35-10.05 Музыкальная деятельность
Среда	9.00 – 9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 11.35-12.05 Физическая культура
Четверг	9.00 – 9.30 Физическая культура 9.40 – 10.10 Экспериментирование
Пятница	9.00 – 9.30 Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением) (1,3 н.) / Природа (ознакомление с природным миром)(2,4 н.)* 10.35-11.05 Музыкальная деятельность
Итого:	10

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)**

Таблица 31.

Спортивный зал / спортивная площадка
Группа старшего дошкольного возраста (дети от 3 до 8 лет) «Колокольчик» 8.20–8.30 Проводит учитель ФК А.О.Гаврилов

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 32.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 33.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#) ³⁴ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 34.

³⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 34.

месяц	Направления воспитания					
	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Этико-эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1 сентября – День знаний.	-	-
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	<i>Осенины.</i>	<i>3 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.</i>	<i>30 сентября – День Интернета в России.</i>	-	<i>27 сентября - Международный день туризма.</i>	-
	<i>Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>	-	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	-
Октябрь	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	1 октября – Международный день пожилых людей.	5 октября – День учителя.	4 октября – День защиты животных.	15 октября – День отца в России.	-	1 октября – Международный день музыки.

	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	-	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	16 октября - Всемирный день хлеба.	-	-	28 октября – День бабушек и дедушек.	-	-
	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	-	-	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	-	-
Ноябрь	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	4 ноября – День народного единства			26 ноября – День матери в России.		18 ноября – Деньрождения Деда Мороза.
	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)					
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.					
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					
	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.					
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)					
		-	-	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	20 ноября – Всемирный день ребенка (прав детей).	-	12 ноября – Синичкин день.	-	-	-
	Старший дошкольный возраст					
	(5-8 лет)					
	Соцветия народов.					
	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	-	-	-
Декабрь	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	3 декабря – День неизвестного солдата.	-	-	5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.	-	8 декабря – Международный день художника.
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					
	3 декабря – Международный день инвалидов.					
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)					
	9 декабря – День Героев Отечества.					
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

	12 декабря – День Конституции Российской Федерации.	-	10 декабря – День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	10 декабря – Международный день прав человека.	1 декабря - Всероссийский день хоккея.	Новогодний утренник .
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
Январь	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	27 января – День снятия блокады Ленинграда.	-	-	-	-	-
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	-	-	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	7 января – Рождество Христово в России.	-	8 января – День детского кино.	11 января – День спасибо.	День памяти Ильи Муромца (богатырская зарничка).	-
			Старший дошкольный возраст (6-8 лет)			
			13 января – День российской печати.			
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-
Февраль	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					

	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.		8 февраля – День российской науки.			
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					
	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.					
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					
	21 февраля – Международный день родного языка.					
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)					
	23 февраля – День защитника Отечества.					
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)					
	-	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	-
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	-	-	-	-	11 февраля – День зимних видов спорта в России.	-

		-	-	-	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-
Март	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.				8 марта – Международный женский день.		27 марта –Всемирный день театра.
	Старший дошкольный возраст(6-8 лет)				Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Масленица.	25 марта – День работника культуры России.	14 марта - Международный день рек.			3 марта –Всемирный день писателя.
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)			
			Старший дошкольный возраст(5-8 лет)				
			31 марта – День оленевода.	21 марта -Международный			

				день леса.			
		<i>Ранний-старший дошкольный возраст(1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)</i>			<i>Старший дошкольный возраст(5-8 лет)</i>
Апрель	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 апреля – День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международны й день смеха.	7 апреля –Всемирный день здоровья.	8 апреля - День российской анимации.
		<i>Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)</i>		<i>Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>			<i>Старший дошкольный возраст(5-8 лет)</i>
		23 апреля - Всемирный день книги.		13 апреля - праздник народов ханты и манси «Вороний день».			15 апреля- Международн ый день цирка.
				<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>			
				22 апреля - Международный день земли.			

		<i>Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>		<i>Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Средний - старший дошкольный возраст(4-8 лет)</i>
Май	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	9 мая – День Победы.	24 мая – День славянской письменности и культуры.	1 мая – Праздник Весны и Труда.		19 мая – День детских общественных организаций России.		
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст(5-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст(5-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>Светлое Христово Воскресенье (Пасха).</i>					18 мая – Международный день музеев.
							Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
							27 мая - Общероссийский день библиотек.
		<i>Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)</i>					Старший дошкольный возраст(5-8 лет)
	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

	12 июня – День России.	1 июня – День защиты детей.					6 июня – День русского языка, День рождение великого русского поэта А.С. Пушкина.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)						
	22 июня- День памяти и скорби.						
	Старший дошкольный возраст(5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	12 июня – День рождения города Сургута.		6 июня – День эколога.	1 июня – День трясогузки.			
				Старший дошкольный возраст(5-8 лет)			
				21 июня- День Обласа.			
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст(5-8 лет)			
	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		8 июля – День семьи, любви и верности.					

		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	28 июля – День Военно-морского флота.	18 июля – Единый день фольклора в России.		20 июля – Международный день шахмат.	30 июля -Международный день дружбы.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
А ВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	22 августа – День государственного флага Российской Федерации.					12 августа- День физкультурника.	27 августа – День русского кино.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	-	-		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
				9 августа - Международный День коренных народов мира.	5 августа - Международный день светофора		
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)	**	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-	-	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	**	**
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура - в помещении	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура – на воздухе	-	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	13/52/468
Летний период (с 01.06.2025-31.08.2025 г.)						
Социально-коммуникативное развитие						
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
<i>Социальный мир региона***</i>	-	-	-	-	**	**
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие						
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	**	**	**	**	**	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	**	**	**	1/4/12	1/4/12
ФЭМП	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие						
Развитие речи (формирование словаря,	**	**	**	**	1/4/12	1/4/12

звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)						
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	-	**	**	**	1/4/12	1/4/12
Изобразительная деятельность (лепка)	-	**	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	-	**	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	**	**
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Музыка	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура	2/8/24	3/12/36	3/12/36	3/12/36	3/12/36	3/12/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	4/16/48	5/20/60	5/20/60	5/20/60	10/40/120	10/40/120

*Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

***занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части