

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 7 «Буровичок»
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 7 «Буровичок»
В. А. Горбунова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
008804407C06791C2FAF26B19ED4669785
Владелец:
Горбунова Валерия Анатольевна
Действителен: 20.08.2024 с по 13.11.2025

Приказ от «28» 08 2024 г.
№ ДС7-11-273/4

**Рабочая программа группы компенсирующей
направленности «Ромашка»
на 2024 – 2025 учебный год
возраст воспитанников 5 – 8 лет
(срок реализации программы 1 год)**

Авторы-составители:
Воспитатель: Осина Ж.Д.
Воспитатель: Мальханова Г.Ф.
Учитель-логопед: Крюкова М.А.
Педагог-психолог: Болева З.С.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	7
2.1. Пояснительная записка.....	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	9
2.1.2. Принципы и подходы программы	9
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста	10
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	14
2.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе ..	16
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
3.1. Пояснительная записка.....	16
3.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития по пяти образовательной областям для детей с ТНР.....	16
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	17
3.2.1. Социально-коммуникативное развитие	17
3.1.2. Познавательное развитие	18
3.1.2. Речевое развитие	18
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	19
3.1.5. Физическое развитие	20
3.3. Взаимодействие педагогических работников с детьми ТНР	23
3.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ТНР	24
3.5. Программа коррекционно-развивающей работы.....	36
3.6. Рабочая программа воспитания	39
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	40
4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	40
Оснащенность прогулочного участка группы «Ромашка».....	41
4.3. Реализация Программы обеспечивается созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий	45
4.4. Режим и распорядок дня	46
4.5. Календарный план воспитательной работы.....	59

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок» для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АООП ДО для ТНР).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно -образовательного процесса в разновозрастной группе дошкольного возраста компенсирующей направленности (от 5 до 8 лет) «Ромашка».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального

- ✓ Згосударственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;
- ✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- ✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;
- ✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- ✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг

(работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

- ✓ Устав МБДОУ № 7 «Буровичок»;
- ✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- ✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками разновозрастной группы дошкольного возраста компенсирующей направленности (5-8 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками образовательного учреждения, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ФАОП ДО и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- взаимодействие педагогических работников с детьми с ТНР;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР;

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- кадровые, финансовые, материально-технические условия;
- календарный план воспитательной работы.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 7 «Буровичок», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикатором информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФАОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	ФАОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1022 от 24 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, обучающимися с ОВЗ с ТНР в ДОО.	Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	60/40
		Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лаикова, П.П. Ушакова, С.А. Яков. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.	
Группы старшего дошкольного возраста (6-8 лет)		Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	60/40
		Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лаикова, П.П. Ушакова, С.А. Яков. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.	

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО](#)², [пункта 10.1 раздела II. ФАОП ДО](#)³, и подробно изложены в АОП ДО ТНР МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.6-7.	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.8-13.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО](#)⁴ и [п.10.3. ФАОП ДО](#)⁵ и подробно изложены в АОП ДО ТНР МБДОУ № 7«Буровичок» Раздел II п.2.1.2.

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.10.1.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.8	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.13-16	

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.6. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);

- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 7 «Буровичок»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в АОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.3.

Особенности развития детей с ТНР разного возраста:

Дети 3 – 5 года жизни (младший и средний дошкольный возраст)

Младший возраст – важнейший период в развитии дошкольника, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. Возрастают физические возможности детей: движения становятся более уверенными и разнообразными. Дошкольники испытывают потребность в движении. В случае ограничения двигательной активности наблюдается перевозбуждение. В этот период происходит переход ребёнка к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, предметным миром. В этот период развивается «кризис трёх лет», который свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием. Задача взрослого – поддерживать стремление к самостоятельности. На уровне познавательного общения дети испытывают острую потребность в уважительном

отношении со стороны взрослого. Дети пятого года жизни отличаются высокой активностью в разных видах деятельности, особенно быстро развивается система обследовательских действий, приёмы простейшего анализа, сравнения, умение наблюдать.

Под влиянием общения происходят большие изменения в развитии речи: значительно увеличивается запас слов, совершенствуется грамматический строй речи, появляются элементарные высказывания об окружающем.

Активно проявляется потребность в познавательном общении со взрослыми, возрастает целенаправленность действий, развивается интерес к общению со сверстниками. На пятом году жизни начинается осознание своей половой принадлежности. Развивается игра.

Дети 5 – 8 года жизни (старший дошкольный возраст)

В старшем дошкольном возрасте на фоне общего физического развития совершенствуется нервная система ребенка, начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения. Активизируется ростовой процесс: за год ребёнок может вырасти на 7-10 см. Изменяются пропорции тела, совершенствуются движения, двигательный опыт детей расширяется, активно развиваются двигательные способности. Происходят большие изменения высшей нервной деятельности: совершенствуются основные нервные процессы – возбуждение и особенно торможение. Дети проявляют интерес к своему здоровью и здоровому образу жизни. Развиваются возможности саморегуляции, эмоциональные реакции становятся более стабильными, уравновешенными. Повышается период работоспособности, ребёнок не так быстро утомляется. Под влиянием воспитания происходит переход от импульсивного поведения к поведению, опосредованному правилами и нормами. Формируются представления социального морального плана. Значительно расширяются интеллектуальные возможности ребёнка. Ребёнок не только выделяет существенные признаки в предметах и явлениях, но и начинает устанавливать причинно-следственные связи между ними, пространственные, временные и другие отношения. Расширяется общий кругозор детей. Интересы выходят за рамки ближайшего окружения детского сада и семьи. Ребёнок пытается самостоятельно осмыслить и объяснить полученную информацию. Возрастают возможности памяти, возникает намеренное запоминание, более устойчивым становится внимание. Происходит развитие всех психических процессов. Продолжает совершенствоваться речь: увеличивается словарь, развивается грамматический строй речи, связная монологическая речь. Возрастающая потребность старших дошкольников в общении со сверстниками в совместных играх и деятельности приводит к возникновению детского сообщества. Определяются игровые интересы и предпочтения мальчиков и девочек. Более активно проявляется интерес к сотрудничеству, к совместному решению общей задачи. На седьмом году жизни происходят большие изменения в физическом, познавательном, эмоциональном и социально-личностном развитии детей, формируется готовность к предстоящему школьному обучению.

Особые образовательные потребности детей с ТНР

Доступное и качественное образование детей дошкольного возраста с ТНР достигается через удовлетворение следующих образовательных потребностей:

- ✓ реализация адаптированной основной образовательной программы;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы компенсирующей направленности «Ромашка» 5-8 лет
в 2024–2025 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	14
	Девочек	1

2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	0
	2 группа здоровья	15
	3 группа здоровья	0
3	Часто болеющие дети	2
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	0
5	Дети-инвалиды	1
7	Опекаемые дети	0
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	5
9	Дети-мигранты	1
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	0
12	Малоподвижные дети	1
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	4
	Холерический	2
	Флегматический	5
	Меланхолический	4
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	0
	Тревожность	2
	Застенчивость	2
	Гиперактивность	1

Вывод. Списочный состав разновозрастной группы компенсирующей направленности с ТНР «Ромашка» 15 воспитанников, из них 14 мальчиков и 1 девочка. В группе 15 воспитанников с ОВЗ (ТНР), для них разработана адаптированная образовательная программа.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с ОВЗ. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФАОП ДО/пц	Возраст	QR код
10.4.3.3.	Дети с ТНР на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.9-19	

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	Стр.16-17	
--	---------------------------	---

2.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по программе

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в АОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.3.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Пояснительная записка

В соответствии с [п.11.1. ФАОП ДО⁷](#) содержательный раздел Программы включает:

- 1) описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ОВЗ в пяти образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- 2) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом психофизических, возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;
- 3) программу коррекционно-развивающей работы с детьми, описывающая образовательную деятельность по коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ.

3.2. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития по пяти образовательной областям для детей с ТНР

⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.11.1.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Обязательная часть Программы:

3.2.1. Социально-коммуникативное развитие

В соответствии с [ФАОП ДО п. 32.1.](#)⁸ В области социально-коммуникативного развития ребенка с ТНР, с учетом его психофизических особенностей, в условиях информационной социализации основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- ✓ усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✓ развития общения и взаимодействия ребенка с ТНР с педагогическим работником и другими детьми;
- ✓ становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- ✓ формирования готовности к совместной деятельности с другими детьми и педагогическим работником;
- ✓ формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу обучающихся и педагогических работников в Организации;
- ✓ формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- ✓ развития коммуникативных и социальных навыков ребенка с ТНР;
- ✓ развития игровой деятельности.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Таблица 8.

ФАОП ДО, пп/	Образовательная область	QR -код
------------------------------	-------------------------	---------

⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.32.1.

32.1.3. ⁹	С детьми старшего дошкольного возраста.	
--------------------------------------	---	---

3.1.2. Познавательное развитие

Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

Таблица 9.

ФАОП ДО, пп/	Образовательная область	QR -код
32.2.3. ¹⁰	С детьми старшего дошкольного возраста.	

3.1.2. Речевое развитие

В соответствии с [ФАОП ДО п. 32.3.](#)¹¹ В образовательной области «Речевое развитие» основными задачами образовательной деятельности с детьми является создание условий для:

- ✓ овладения речью как средством общения и культуры;
- ✓ обогащения активного словаря;
- ✓ развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.32.1.3/

¹⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.32.2.3.

¹¹ Там же, п.32.3.

- ✓ развития речевого творчества;
- ✓ развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ знакомства с книжной культурой, детской литературой;
- ✓ развития понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- ✓ профилактики речевых нарушений и их системных последствий.

Содержание образовательной области «Речевое развитие»

Таблица 10.

<u>ФАОП ДО, пп/</u>	Образовательная область	QR -код
<u>32.3.4.</u> ¹²	С детьми старшего дошкольного возраста.	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

В соответствии с ФАОП ДО п. 32.4.¹³ В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основными задачами образовательной деятельности с детьми является создание условий для:

- ✓ развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- ✓ развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✓ приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

¹² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.32.3.4.

¹³ Там же, п.32.4.

✓ В сфере развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества. Программа относит к образовательной области художественно-эстетического развития приобщение обучающихся к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству и культуре в широком смысле, а также творческую деятельность обучающихся в изобразительном, пластическом, музыкальном, литературном и других видах художественно-творческой деятельности.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Таблица 11.

<u>ФАОП ДО, пп/</u>	Образовательная область	QR -код
<u>32.4.5.</u> ¹⁴	С детьми старшего дошкольного возраста.	

3.1.5. Физическое развитие

В соответствии с ФАОП ДО п. 32.5.¹⁵ В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- ✓ становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- ✓ овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- ✓ развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- ✓ приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- ✓ формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

¹⁴ Там же, п.32.4.4.

¹⁵ Там же, п.32.5.

Содержание образовательной области «Физическое развитие»

Таблица 12.

ФАОП ДО, пп/	Образовательная область	QR -код
<u>32.4.6.¹⁶</u>	С детьми старшего дошкольного возраста.	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	<u>Стр.27-102</u>	
Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.	<u>Стр.21-60.</u>	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;

¹⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.32.4.6.

- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (5-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (6-8 года);
- ✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (5-8 года);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Дружная семья». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «В добрый путь». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Благодарное слово». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6лет)
- ✓ «Дружная семья». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «В добрый путь». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6лет, 6-8лет);
- ✓ «Добрая забота». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Благодарное слово». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6лет)
- ✓ «Верность родной земле». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Радость послушания». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Светлая Надежда». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Добрые друзья». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);

- ✓ «Мудрое слово». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Верность родной земле». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Радость послушания». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет, 6-8 лет);
- ✓ «Светлая Надежда». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет);
- ✓ «Добрые друзья». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет, 6-8 лет);
- ✓ «Мудрое слово». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (5-6 лет)
- ✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы);
- ✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)
- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы)

3.3. Взаимодействие педагогических работников с детьми ТНР

В соответствии с [п.38. ФАОП ДО](#)¹⁷ формы, способы, методы и средства реализации программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей, задачами коррекционной работы с детьми с ТНР и интересов.

Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют АОП ДО ТНР МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

¹⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.38.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ТНР

Согласно [п. 39.3 ФАОП ДО](#)¹⁸, Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ТНР будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законными представителями).

Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса. Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у обучающихся, сформированные специалистами, по возможности помогать изготавливать пособия для работы в ДОО и дома.

Домашние задания, предлагаемые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателем для выполнения, должны быть четко разъяснены. Это обеспечит необходимую эффективность коррекционной работы, ускорит процесс восстановления нарушенных функций у обучающихся.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР:

1. Формирование базового доверия к миру, к людям, к себе - ключевая задача периода развития ребенка в период дошкольного возраста.
2. С возрастом число близких людей увеличивается. В этих отношениях ребенок находит безопасность и признание, они вдохновляют его исследовать мир и быть открытым для нового. Значение установления и поддержки позитивных надежных отношений в контексте реализации Программы сохраняет свое значение на всех возрастных ступенях.
3. Процесс становления полноценной личности ребенка происходит под влиянием различных факторов, первым и важнейшим из которых является семья. Именно родители (законные представители), семья в целом, вырабатывают у обучающихся комплекс базовых социальных ценностей, ориентации, потребностей, интересов и привычек.
4. Взаимодействие педагогических работников ДОО с родителями (законными представителями) направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). Задача педагогических работников - активизировать роль родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка, выработать единое и адекватное понимание проблем ребенка.
5. Укрепление и развитие взаимодействия ДОО и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок – его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.39.3.

Основной целью работы с родителями (законными представителями) является: обеспечение взаимодействия с семьей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

Реализация цели обеспечивается решением следующих задач:

- ✓ выработка у педагогических работников уважительного отношения к традициям семейного воспитания обучающихся и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка;
- ✓ вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями (законными представителями), активизация их участия в жизни детского сада.
- ✓ создание активной информационно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- ✓ повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения обучающихся.

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и дошкольной организации, включает следующие направления:

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно раскрыты в АОП ДО ТНР МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.4.

**План работы с родителями
в разновозрастной группе (5-8 лет) компенсирующей направленности «Ромашка»
на 2024-2025 учебный период.**

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	Создание банка данных о семьях воспитанников (социальный паспорт)	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Заполнение журнала «Сведения о детях и родителях» Сбор данных о семье воспитанника и его особенностях.	Воспитатели
	«Характерные особенности детей 5-8 лет»	просветительское направление	Собрание	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста, с режимом работы ДОУ и группы, задачами воспитания и обучения по коррекционной работе.	Воспитатели. Логопед.
	«Знакомство с группой и ДОУ»		Экскурсия	Познакомить родителей с условиями пребывания ребёнка в группе.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Одежда детей осенью»	Консультационное направление	консультация	Повышение родительской компетентности в вопросах одежды детей и увеличение родительской активности в профилактике у детей простудных заболеваний и здоровьесбережении.	
	«Детям о традициях нашей страны»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели

ОКТАБРЬ	«Здоровье моего ребёнка»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Выявить отношение к охране здоровья ребёнка и способах его поддержания.	Воспитатели
	5 октября - День учителя		Стенд	Познакомить родителей с подборкой мультфильмов для детей про учителей и школу.	Воспитатели
	«Куда провести выходные с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с достопримечательностями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
	«Права детей»	просветительское направление	Памятка	Познакомить родителей с конвенцией о правах детей.	Методист
	«Как сделать поделку на выставку»	Консультационное направление	Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по взаимодействию с детьми в процессе подготовки поделок на выставки в ДОО.	Воспитатели
	«Символы государства, как о них рассказать ребёнку»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Осенние фантазии»		Выставка	Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников ДОО	Воспитатели
	«Бабушки и дедушка» 1 октября - Международный день пожилых людей		Постер	Проконсультировать родителей по просмотру мультфильмов и чтению книг на тему праздника	Воспитатели Старший воспитатель
	«Как забота о животных влияет на воспитание детей» 4 октября - День защиты животных		Консультация	Повысить компетенции родителей в способах воспитания в детях заботы о животных.	Воспитатели Старший воспитатель

	«Мой папа вот такой» 15 октября - День отца в России.		Интервью	Познакомить родителей с представлениями их детей о родителе и желания совместного проведения времени.	Воспитатели
	«Музыкальная осень»		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуг.	Воспитатели Специалисты
НОЯБРЬ	«Уроки финансовой грамотности дома»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Собрать информацию об обучении детей финансовой грамотности в семье.	Воспитатели
	«Ознакомление с игровыми упражнениями, направленными на формирование лексикограмматических средств языка и связной речи по теме: «Город», «Детский сад», «Игрушки», «Овощи».	просветительское направление	Консультация-практикум	Просвещение родителей, обогащение педагогическими знаниями, обучение практическим методам	Воспитатели
	«Планшет и телефон в мире дошкольника»	Консультационное направление	Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по правильному использованию электронной техники для образования детей.	Старший воспитатель Воспитатель
	«Книги для детей про Россию»		Педагогическая библиотека для родителей	Познакомить родителей с возможными книгами для дошкольников о России.	Воспитатели Старший воспитатель

	«4 ноября - День народного единства»		Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме праздника	Воспитатели
	«Мамочка любимая» 26 ноября - День матери в России		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через мастер-класс.	Воспитатели Специалисты
ДЕКАБРЬ	«Как мы проведём новогодние каникулы»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха.	Воспитатели
	3 декабря - День неизвестного солдата	просветительское направление	Стенд	Познакомить родителей с историей праздника День неизвестного солдата	Воспитатели
	«12 декабря - День Конституции Российской Федерации»		Стенд	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Методист
	«Весёлые идеи для новогодних каникул»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в период новогодних праздников	Воспитатели
	«Зимняя сказка» 31 декабря - Новый год.		Развлечение	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели Специалисты

	«Как будет говорить ваш ребёнок, зависит от вас»	Консультационное направление	Консультация	Повышение педагогической культуры и просвещение родителей. Обогащение родителей педагогическими знаниями	Воспитатели. Логопед
ЯНВАРЬ	«Питание дома»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить знания родителей об организации правильного питания детей.	Воспитатели
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»	просветительское направление	Стенд	Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Заведующий ДОУ
	«Как построить доверительные отношения с ребёнком»	консультационное направление	Консультация	Повысить компетенции родителей по взаимоотношению с собственным ребёнком.	Воспитатели, педагог-психолог
	«Народы России как познакомить детей»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ	«Мой ребёнок и кружки»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Получить данные о посещении ребёнком дополнительных занятий и желании родителей о новых дополнительных занятиях.	Воспитатели
	«События недели»	просветительское направление	Публикации на госапплике ДОО	Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели Старший воспитатель

	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Методист Старший воспитатель
	«Особенности усвоения детьми звуков речи» «Немного о хорошей дикции»	консультационное направление	Стендовая консультация	Повышение педагогической культуры и просвещение родителей.	Воспитатели
	«Сильные и смелые» 23 февраля - День защитника Отечества.		Спортивный досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели Специалисты
МАРТ	«Традиции нашей семьи»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Узнать о традициях семей воспитанников.	Воспитатели
	«Осторожно! Тает лёд»	просветительское направление	Памятка	Познакомить родителей с правилами безопасности у водоёмов в весенний период при таянии льда.	Воспитатели
	«Всё о Крыме для детей и взрослых» 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией		Папка-передвижка	Познакомить родителей с достопримечательностями Крыма и историей.	Воспитатели
	«Букет к 8 марта»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина.	Воспитатели

	«Театр для всех» 27 марта - Всемирный день театра.		Спектакль	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через спектакль.	Воспитатели
	«Мультфильмы детям о городах России»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Весна пришла» 8 марта - Международный женский день		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели Специалисты
АПРЕЛЬ	«Хорошо ли вы знаете своего ребёнка»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Получить информацию о том, как хорошо родители знают интересы и предпочтения детей.	Воспитатели
	«Упражнения и игры по развитию слухового восприятия дошкольников»	просветительское направление	Буклет	Повышение педагогической культуры, просвещение родителей	Воспитатели. Логопед
	«Как развивать познавательную активность ребёнка»	консультационное направление	Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по развитию познавательной активности у дошкольников.	Воспитатели Старший воспитатель
	«Космические приключения» 12 апреля - День космонавтики		Выставка совместного творчества	Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников ДОО	Воспитатели
МАЙ	«Наш детский сад»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива ДОО.	Старший воспитатель Воспитатели

	«Школы в нашем городе»	просветительское направление	Стенд	Рассказать родителям о школах, в которые могут пойти выпускники.	Заведующий ДОУ Методист
	«Готовность к школе, что она включает в себя? Итоги коррекционной работы»		Собрание	Осветить составляющие готовности к школе. Ознакомить родителей с результатами проведенной коррекционной работы. Ответить на интересующие вопросы. Подвести итог совместной работы.	Воспитатели. Логопед, педагог-психолог
	«9 мая - День Победы»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей по рисованию в технике рисования простым карандашом.	Воспитатели
	«Труд и дошкольники» 1 мая - Праздник Весны и Труда		Субботник	Повысить компетенции родителей по трудовому воспитанию детей, через совместную деятельность по облагораживанию территории ДОО.	Воспитатели
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Весёлые идеи на лето»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в летний период.	Воспитатели
июнь	«Где мы летом»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Получить данные о планах родителей на летний период.	Воспитатели

	«Как прошёл праздник, посвящённый дню защиты детей» 1 июня - День защиты детей	просветительское направление	Публикации на госапплике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в июне.	Воспитатели
	22 июня - День памяти и скорби.		Стенд	Познакомить родителей с историей Дня памяти и скорби 22 июня.	Воспитатели
	«Моя Россия» 12 июня - День России	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с представлениями детей о России и умении изобразить задуманное на бумаге.	Воспитатели
	«В гостях у Александра Сергеевича Пушкина» 6 июня - День русского языка		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по выбору литературы для детей актуальных возрасту.	Воспитатели
	«Солнце и дети»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему польза солнечных лучей и безопасность в солнечную погоду.	Воспитатели
ИЮЛЬ	«Плавание и мой ребёнок»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Собрать информацию об использовании занятий плаванием для повышения уровня физического здоровья детей.	Воспитатели
	«Правила детского сада»	просветительское направление	Стенд	Рассказать родителям о правилах ДОО	Воспитатели
	«Домашнее чтение»	консультационное направление	Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели

	«Книги о семейных ценностях» 8 июля - День семьи, любви и верности.		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по формированию представлений детей о семейных ценностях и традициях.	Воспитатели
АВГУСТ	«Чем заняться перед школой»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Собрать информацию об отдыхе детей в летний период, организованном родителями.	Воспитатели
	«Готовимся к письму (развитие ручной умелости)»	просветительское направление	Памятка	Просвещение родителей	Воспитатели. Логопед
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации;		Плакат	Познакомить родителей с историей Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели
	«Наше лето в детском саду»	консультационное направление	Выставка детских работ	Привлечь родителей к творчеству и фантазиям детей для формирования представления об их умениях.	Воспитатели
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Прогулки на свежем воздухе»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему прогулки и их польза для детского здоровья.	Воспитатели

3.5. Программа коррекционно-развивающей работы

В соответствии с [п. 43.1.ФАОП ДО](#)¹⁹ Программа коррекционной работы обеспечивает:

- ✓ выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;
- ✓ осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- ✓ возможность освоения детьми с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи соответствуют [п. 43.1.ФАОП ДО](#)²⁰:

- ✓ -определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
- ✓ коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;
- ✓ оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

Программа КРР предусматривает ([ФАОП ДО, п.43.3.](#)):²¹

- ✓ проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;
- ✓ достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- ✓ обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.43.1.

²⁰ Там же. п.43.2.

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.43.3.

КРР всех педагогических работников ДОО включает([ФАОП ДО, п.43.4](#)):²²:

- ✓ системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта у обучающихся с ТНР);
- ✓ социально-коммуникативное развитие детей с ТНР;
- ✓ развитие и коррекцию сенсорных, моторных, психических функций у обучающихся с ТНР;
- ✓ познавательное развитие детей с ТНР;
- ✓ развитие высших психических функций;
- ✓ коррекцию нарушений развития личности, эмоционально - волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации ребёнка с ТНР;
- ✓ различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений, в т.ч. родителей (законных представителей), вопросов, связанных с особенностями образования обучающихся с ТНР.

Программа КРР предусматривает вариативные формы специального сопровождения обучающихся с ТНР([ФАОП ДО, п.43.4](#)):²³.

Варьироваться могут степень участия специалистов сопровождения, а также организационные формы работы, что способствует реализации и развитию потенциальных возможностей обучающихся с ТНР и удовлетворению их особых образовательных потребностей.

Результаты освоения программы КРР определяются:

- ✓ состоянием компонентов языковой системы и уровнем речевого развития (I уровень; II уровень; III уровень, IV уровень, Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН),
- ✓ механизмом и видом речевой патологии (анартрия, дизартрия, алалия, афазия, ринолалия, заикание),
- ✓ структурой речевого дефекта обучающихся с ТНР,
- ✓ наличием либо отсутствием предпосылок для появления вторичных речевых нарушений и их системных последствий (дисграфия, дислексия, дискалькулия в школьном возрасте).

Общими ориентирами в достижении результатов программы КРР являются ([ФАОП ДО, п.43.7](#)):²⁴:

- ✓ сформированность фонетического компонента языковой способности в соответствии с онтогенетическими закономерностями его становления;
- ✓ совершенствование лексического, морфологического (включая словообразовательный), синтаксического, семантического компонентов языковой способности;

²² Там же. п.43.4.

²³ Там же. п.43.5.

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.43.7.

- ✓ овладение арсеналом языковых единиц различных уровней, усвоение правил их использования в речевой деятельности;
- ✓ сформированность предпосылок метаязыковой деятельности, обеспечивающих выбор определенных языковых единиц и построение их по определенным правилам; сформированность социально-коммуникативных навыков;
- ✓ сформированность психофизиологического, психологического и языкового уровней, обеспечивающих в будущем овладение чтением и письмом.

Общий объем образовательной программы для обучающихся с ТНР ([ФАОП ДО, п.43.8.](#))²⁵: которая должна быть реализована в образовательной организации в группах компенсирующей направленности, планируется в соответствии с возрастом обучающихся, уровнем их речевого развития, спецификой дошкольного образования для данной категории обучающихся.

АОП ДО для обучающихся с ТНР регламентирует:

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с квалифицированной коррекцией недостатков речезыкового развития обучающихся, психологической, моторно-двигательной базы речи, профилактикой потенциально возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом, реализуемую в ходе режимных моментов;
- ✓ самостоятельную деятельность обучающихся с ТНР;
- ✓ взаимодействие с семьями обучающихся по реализации образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР.

Специальные условия для получения образования детьми с ТНР ([ФАОП ДО, п.43.9.](#))²⁶:

Специальными условиями получения образования детьми с ТНР можно считать:

- ✓ создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности обучающихся с ТНР;
- ✓ использование специальных дидактических пособий, технологий, методики других средств обучения (в т.ч. инновационных и информационных), разрабатываемых ДОО;
- ✓ реализацию комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов при реализации АОП ДО обучающихся с ТНР;
- ✓ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю) и педагогом-психологом;
- ✓ обеспечение эффективного планирования и реализации в ДОО образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с ТНР.

²⁵ Там же, п.43.8.

²⁶ Там же, п.43.9.

Такой системный подход к пониманию специальных условий образования, обеспечивающих эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ТНР, позволит оптимально решить задачи их обучения и воспитания в дошкольном возрасте.

Направления коррекционной работы с обучающимися с ТНР, реализуемой в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно раскрыто в АОП ДО ТНР МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.5.

3.6. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно представлено в АОП ДО ТНР МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.6.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно представлено в АОП ДО ТНР МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 15.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях «Ромашка»)
		<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности «Ромашка»
		<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы- заместители «Ромашка»
		<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей «Ромашка»
		<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций «Ромашка»
		<u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей «Ромашка»
		<u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками «Ромашка»
		<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. «Ромашка»
		<u>Центр театрализации и музицирования</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и

	театрализованную деятельность «Ромашка»
	Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников «Ромашка»
	Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений «Ромашка»
	Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) «Ромашка»

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Ромашка»

Таблица 16.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Аудиосистема Sony	Облучатель-рециркулятор «КАМА»
2	Ноутбук	Ноутбук «Леново»
3	Интерактивная доска	Большая колонка SONI
4	Портативная акустическая система	Маленькая колонка SVEN
5	Интерактивный (логопедический) стол	

Оснащенность прогулочного участка группы «Ромашка»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФЫ:	Игровой комплекс «Домик»
		Игровой модуль «Песочница»
		Диван с навесом из кубиков
		Малая архитектурная форма «Беседка»
		Столик со скамейками
		Беседка «Джунгли»
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	- Обруч диаметром 80см. -3 - Обруч диаметром 70см-3 - Обруч диаметром 60см -3 - Эстафетные палочки — 20

		- Мяч гимнастический -5 - Ленты гимнастические — 10 - Мешочки с песком 150гр. - 10 - Фишка разметочная — 25шт. - Булава — 2шт. - Парашют – 1 - Шарик игольчатый – 15 - Шарик с шипами 85мм. – 3 - Шарик с шипами 75мм. – 3 - «Страна здоровья» - предметно-наглядный комплекс-1 - Футбол-2 - Хоккей -1 - Мячи – 9 - Скакалки -15 - Экспандеры -15 - Флажки - 10 - Косички -10 - Кольцеброс - 2 - Бадминтон - 3 - Гимнастическая дорожка для закаливающих процедур - 3 - Оборудование для ходьбы: дорожки массажные (для профилактики плоскостопия) – 2 - Палка гимнастическая - 10 - Шнур короткий плетеный - 10, - Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны) - 15 - Кегли -20 - Коврик «Классики» -1 - Кегли -2набора - Ракеткидля тенниса – 4 - Шахматы – 5 - Шашки – 4набора
3	Мебель	- Стул детский

		-Кровати -Стул мягкий -Шкаф для одежды -Вешалка для полотенец -Зеркало -Скамья для одевания -Шкаф для детской одежды -Мольберт -Стол четырёхместный -Кухонный гарнитур -Спортивный уголок -Уголок природы -Игровая зона -Шкаф книжный -Шкаф для уборочного инвентаря -Шкаф для уборочного инвентаря -Полка для обуви -Доска учебная
4	Крупный строительный набор из легкого пластика	- Парковка - Машины - Игрушка из металла с элементами из пластмассы «Строительная техника» - Игрушка – конструктор «Железная дорога» - Магнитный лабиринт – 3 - Мозаика - Самоделкин цветной (конструктор) -1 - Наборы деревянного настольного конструктора «Томик» - 8; - Набор полидрон Гигант «Платоновы тела» - 2 - Набор для мозаики - Строительный конструктор «Лего»- 2 - «Космос» - 1; - Соединяющиеся кирпичики напольный- 2 - Крупный и мелкий конструктор «Лего» - 4;

		- Машинки – 15 шт. - Схемы построек – 15 шт. - Игрушки бытовой тематики – 10 шт. - Конструктор «Полиция» (лего) – 1шт. - Транспорт - 1
5	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	- Микроскоп – 1 - Ситечко – цветок -15 - Песочные наборы – 15 - Магнитный конструктор -2 - Песочная мельница – 6 - Лопатки песочные – 15 - Снеголепы -15 - Формочки- 25 - Набор для экспериментирования с водой - 5 - Набор для экспериментирования с песком - 5 - Леечки, кулёчки, ведёрки с отверстиями, брызгалки – 10 - Непромокаемые фартуки – 10 - Мелкие игрушки для закапывания – 35 - Камни, земля, глина - Ёмкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения – 10 - Стол с клеёнкой - 2, - подносы - 4 - Материалы (разная крупа) для пересыпания и переливания- 8 - Трубочки для продувания - 35 - Мыльные пузыри – 15 - Маленькие зеркала - 10 - Магниты (4набора) - Электрические фонарики - 5 - Бумага, фольга, поролоновые губки - 20 - Пипетки — 15 - Краски разной густоты и насыщенности - 10 - Оборудование для проведения опытов с магнитами: магниты - 10, металлические, деревянные, пластиковые предметы - 15, магнитный театр - 1,

	- Дидактические игры с магнитами: «Магнитные пифагорики»-1, «Поймай рыбку»-1. - Оборудование для экспериментов: микроскопы - 1, лупы - 10, песочные часы - 3 - Познавательная литература: детские энциклопедии - 5, справочники-1 - Стёкла разного цвета - Поролоновые губки разного размера, цвета и формы – 20 - Лопатка маленькая – 25 - Грабли – 15 - Грабли с металлическими черенками – 15 - Лопаты большие – 30
--	--

4.3. Реализация Программы обеспечивается созданием в образовательной организации кадровых, финансовых, материально-технических условий

В ДОО созданы кадровые, материально-технические, финансовые условия, соответствующие ФАОП ДО и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» описание **кадровых, финансовых, материально-технических условий** раскрыто в АОП ДО ТНР МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участниками и образовательных отношений.

**Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в АОО ДО ТНР МБДОУ № 7 «Ромашка» Раздел IV. п.4.3.*

***Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.*

4.4. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²⁷ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

²⁷ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²⁸.

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 18.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года / 4 - 7 лет	3 часа / 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

²⁸ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим дня в разновозрастной группе (5-8 лет) компенсирующей направленности «Ромашка»
на 2024-2025 учебный период.**

Таблица 19

Режимные моменты	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)
Прием детей на прогулке (в соответствии с погодными условиями), осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, игры, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.12	08.00-08.12
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.12-08.50	08.12-08.50
Игры, самостоятельная деятельность	08.50- 09.00	08.50- 09.00
Занятия (2-ой завтрак)	09.00-10.50	09.00-10.50
Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения в природе, труд, экспериментирование, подвижные, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, беседы с детьми, общение по интересам)	10.50-11.55	10.50-11.55
Возвращение с прогулки	11.55-12.15	11.55-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-13.00	12.15-13.00
Подготовка ко сну. Сон	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30
Занятия, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	15.30-17.20	15.30-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20-17.45	17.20-17.45
Самостоятельные игры детей, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.45-19.00	17.45-19.00

Режим дня для воспитанников
в разновозрастной группе (5-8 лет) компенсирующей направленности «Ромашка»
на летний период 2025г.

Таблица
20

Режимные моменты	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)
Прием детей на прогулке, осмотр, игры, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	07.00 - 08.40	07.00 - 08.40
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	08.40 - 09.00	08.40 - 09.00
Занятия (прогулка с учетом погодных условий и содержания занятия), самостоятельная деятельность	09.00 - 10.10	09.00 - 10.10
Второй завтрак	10.10 - 10.15	10.10 - 10.15
Прогулка, развивающая деятельность (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), самостоятельная деятельность	10.15 - 12.20	10.15 - 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20 - 12.40	12.20 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 - 13.00	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну	13.00 - 13.10	13.00 - 13.10
Сон	13.10 - 15.10	13.10 - 15.10
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20
Полдник	15.20 - 15.30	15.20 - 15.30
Занятия (прогулка с учетом погодных условий и содержания занятия), самостоятельная деятельность	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам	16.00 - 17.25	16.00 - 17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.25 - 17.50	17.25 - 17.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельные игры детей, общение, уход детей домой	17.50 - 19.00	17.50 - 19.00

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²⁹.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Таблица 21.

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска		7	20	—
Интерактивная панель		5	10	—
Ноутбук		15	20	—

²⁹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Планшет (при наличии дополнительной клавиатуры)	пять-шесть лет	10	10	—
---	----------------	----	----	---

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 21.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 22.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин.	Ежедневно 12-15 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.	2 мин.	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 12 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 20 мин.	3 раза в неделю по 25 мин.	3 раза в неделю по 30 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 12 мин.	Ежедневно 15 мин.

9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 8-10 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 20-25 мин.	Ежедневно 25-30 мин.	Ежедневно 25-30 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20 - 25 мин.	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30 – 40 мин.	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 40 – 45 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 40 мин.	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов	1 раз в квартал не более 2 – 2,5 часов
13.	Физкультурные праздники	Участие в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей. 2 раза в год, не более 1 - 1,5 часов	2 раза в год, не более 1,5 часов	2 раза в год, не более 1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-	1 раз в квартал не более 1,5 - 2 часов*	1 раз в месяц не более 2 – 2,5 часов**

**Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок в День здоровья. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5 - 2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.*

*** Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Время перехода в одну сторону составляет 35 - 40 минут, общая продолжительность не более 2 - 2,5 часов. Время непрерывного движения 20 - 30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.*

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл.II. п.2.4.](#)³⁰ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 22.

Таблица 23.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 8 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 8 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

³⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

Расписание занятий

разновозрастной группы компенсирующей направленности от 5 до 8 лет «Ромашка»

на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)

Таблица 24.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	1. 09.00 – 09.30 Ознакомление с окружающим миром 2. 09.40 – 10.10 Физкультура 3.10.20 – 10.50 Развитие речи (коррекционно-развивающее) (6 – 7) лет - I п/г
Вторник	1. 09.00– 09.30 Развитие речи (коррекционно-развивающее) (5 – 7) лет - I п/г 2. 09.40 – 10.10 Развитие речи (коррекционно-развивающее) (5 – 7) лет - II п/г 3.10.20 – 10.50 Музыка
Среда	1. 09.00 – 09.30 Лепка/Аппликация Развитие речи (коррекционно-развивающее) (5 – 7) лет - I п/г 2. 09.40 – 10.10 Лепка/Аппликация Развитие речи (коррекционно-развивающее) (6– 7) лет - II п/г 3. 10.20 – 10.50 Физкультура

Четверг	1. 09.00 - 09.30 ФЭМП 2. 09.40 – 10.10 Музыка
Пятница	1. 09.00 – 09.30 Рисование - I п/г Развитие речи (коррекционно-развивающее) (5 – 7) лет - I п/г 2. 09.40 – 10.10 Рисование - II п/г Развитие речи (коррекционно-развивающее) (6 – 7) лет - II п/г 2.10.20 - 10.50 Физкультура
Итого:	13

Расписание занятий
на 2025 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
в разновозрастной группе (5-8 лет) компенсирующей направленности
«Ромашка»

Таблица 25.

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. 09:00-09:30 - Ознакомление с окружающим миром 2. 9:40 – 10:10 - Развитие речи (коррекционно-развивающее) (1 п/г) 3. 10:20 – 10:50 - Физическая культура.
ВТОРНИК	1. 09:00-09:30 1п/г. - Развитие речи (коррекционно-развивающее) 09:40-10:10 2п/г. - Развитие речи (коррекционно-развивающее) 2. 10:20-10:50 - Музыка
СРЕДА	1. 09:00-09:30 1п. – Лепка/Аппликация

	2п/г. - Развитие речи (коррекционно-развивающее) (1 п/г) 2. 09:40-10.10 - 2 п/г. Развитие речи (коррекционно-развивающее), 1 п/г– Лепка/Аппликация 3. 10:20-10:50 – Физическая культура
ЧЕТВЕРГ	1. 09:00-09:30 – ФЭМП 2. 09:40-10.10 - Музыка
ПЯТНИЦА	1. 09:00-09:30 1п/г. - Рисование 2п/г. - Развитие речи (коррекционно-развивающее). 2. 09:40-10.10 - 2п/г. - Рисование 1п/г. - Развитие речи (коррекционно-развивающее). 3. 10:20 – 10:50 - Физкультура

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2024г. по 31.08.2025г.)**

Таблица 26.

Спортивный зал / спортивная площадка	
Разновозрастная группа компенсирующей направленности с ТНР «Ромашка» (5- 8 лет) Проводит учитель ФК: Гаврилов А.О.	8.00–8.12

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 27.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 28.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
4 - 5 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Прогулки в полном объеме
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют
- 16° и ниже	Не гуляют	
5 - 7 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Прогулки в полном объеме

- 15°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Сильный, до 15 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 16°-19°	Без ветра	Сокращение прогулки до 30 мин
- 20° и ниже	Не гуляют	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является единым для ДОО. Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

В соответствии с [п.50. ФАОП ДО](#)³¹ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В ОП ДОО включена матрица воспитательных событий, составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в Рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат ([пункт 54.1. ФАОП ДО](#)³² дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО.

Более подробно представлены в таблице 28.

³¹Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.50.

³² Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.54.1.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 29.

месяц	Направления воспитания					
	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительно е	Этико-эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1 сентября – День знаний.	-	-
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Осенины.	3 сентября – День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.	30 сентября – День Интернета в России.	-	27 сентября - Международный день туризма.	-
	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-
			7 сентября: день Бородинского			

			сражения			
ОКТАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	1 октября – Международный день пожилых людей.	5 октября – День учителя.	4 октября – День защиты животных.	15 октября – День отца в России.	-	1 октября – Международный день музыки.
	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	-	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	16 октября - Всемирный день хлеба.	-	-	28 октября – День бабушек и дедушек.	-	-
	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	-	-	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	-	-
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	4 ноября – День народного единства			26 ноября – День матери в России.		18 ноября – День рождения Деда Мороза.
	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)					
	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов					

ДЕ КА БРЬ	внутренних дел России.					
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					
	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.					
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	-	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	20 ноября – Всемирный день ребенка (прав детей).	-	12 ноября – Синичкин день.	-	-	-
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)					
	Соцветия народов.					
	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>		<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	-	-	-
ДЕ КА БРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	3 декабря – День	-	-	5 декабря –	-	8 декабря –

Я Н В	неизвестного солдата.			День добровольца (волонтера) в России.		Международный день художника.
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					
	3 декабря – Международный день инвалидов.					
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)					
	9 декабря – День Героев Отечества.					
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	12 декабря – День Конституции Российской Федерации.	-	10 декабря – День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	10 декабря – Международный день прав человека.	1 декабря - Всероссийский день хоккея.	Новогодний утренник.
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					

	27 января – День снятия блокады Ленинграда.	-	-	-	-	-
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	-	-	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	7 января – Рождество Христово в России.	-	8 января – День детского кино.	11 января – День спасибо.	День памяти Ильи Муромца (богатырская зарничка).	-
			Старший дошкольный возраст (6-8 лет)			
			13 января – День российской печати.			
ФЕВРАЛЬ	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-
	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.		8 февраля – День российской науки.			
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					

М А Р Т	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.					
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)					
	21 февраля – Международный день родного языка.					
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)					
	23 февраля – День защитника Отечества.					
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	-
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	-	-	-	-	11 февраля – День зимних видов спорта в России.	-
	-	-	-	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-
М А Р Т	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					

	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.			8 марта – Международный женский день.		27 марта – Всемирный день театра.
	Масленица	25марта-День работника культуры России	14марта- Международный день рек.			3марта - Всемирный день писателя
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)		Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
			21 марта – Международный день леса			
			Младший-старший дошкольный возраст 93-8лет)			
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	2апреля- Международный день детской книги	-	-	-	-	-
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	-	-	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого	-	22 апреля: Всемирный день Земли.	11 апреля – День спасибо.		-

	искусственного спутника Земли;		.			
	.		<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>			
	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	-	<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	-
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	1 мая: Праздник Весны и Труда;	-	-	-	-	-
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	-	-	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	9 мая: День Победы;	-	13 мая: день основания Черноморского флота	24 мая: День славянской письменности и культуры.	).	-
	.		<i>Старший дошкольный возраст</i>			

			(6-8 лет)			
			19 мая: День детских общественных организаций России;			
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-
ИЮНЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	12 июня: День России.	-	-	-	-	-
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	-	-	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	1 июня: Международный день защиты обучающихся;	-	5 июня: День эколога;	6 июня: день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), День русского языка;		-
			Старший дошкольный возраст (6-8 лет)			

	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	-	<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	-
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	8 июля: День семьи, любви и верности;	-	-	-	-	-
	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	-	-	-	-	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	30 июля: День Военно- морского флота	-	.			-
			<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>			
			.			
	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	-	<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	-
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФАОП ДО п. 54.1.)					
	22 августа: День Государственного флага	-	-	-	-	-

	Российской Федерации;					
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	-	-	-	-
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		-		27 августа: День русского кино.		-
			Старший дошкольный возраст (6-8 лет)			
			.			
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	-

ПРИЛОЖЕНИЯ

Кадровые условия реализации АОП.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Образование
1	Осина Ж.Д.	Воспитатель	Высшее
2	Мальханова Г.Ф.	Воспитатель	Высшее
3	Крюкова М.А.	Учитель-логопед	Высшее
5	Болекова З.С.	Педагог-психолог	Высшее
6	Генинг Н.В.	Учитель музыки	Высшее
7	Гаврилов А.О.	Учитель ФК	Высшее

3.5. Календарный план воспитательной работы.

На основе Программы воспитания и Плана, составляется календарный план воспитательной работы Организации. Организация вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания. План определяет перечень событий, которые могут стать основой для проведения воспитательных мероприятий с детьми.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих дошкольных групп; сроков проведения, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц. Формы проведения избираются организацией самостоятельно в зависимости от задач воспитательной работы, возраста обучающихся, их погруженности в смысл праздника.

Дни рождения великих людей нашего Отечества включаются в календарь ситуативно, закрепляются в деятельности обучающихся (чтении, слушании музыки, проектной деятельности) Многие праздники могут включаться в календарь

воспитательной работы регионально, опираясь на личный опыт ребенка дошкольного возраста, историю региона или членов его семьи.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Федеральной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами Организации.

Приложение 2

**Календарный образовательный (учебный) график МБДОУ №7 «Буровичок»
в разновозрастной группе (5- 8 лет) компенсирующей направленности с ТНР «Ромашка»
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.**

Содержание	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	
	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД		
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	02 сентября 2024 - 30 мая 2025	
	36 недель 3 дня	
	17 недель 1 день	
	19 недель 2 дня	
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:		
- в 1-ую половину дня	6 ч. 15 мин.	7 ч. 30 мин.
- в 2-ую половину дня	4 ч. 10 мин.	5 ч.
- во 2-ую половину дня	2 ч. 05 мин.	2 ч. 30 мин.

Сроки проведения мониторинга реализации ОПДО	в течение года в соответствии с циклограммой проведения мониторинга реализации ОПДО	
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД		
Календарная продолжительность летнего периода	2 июня 2025 – 29 августа 2025	
	12 недель 3 дня	
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	4 ч. 10 мин.	5 ч.
- в 1-ую половину дня	2 ч. 05 мин.	2 ч. 30 мин.
- во 2-ую половину дня	2 ч. 05 мин.	2 ч. 30 мин.
Праздничные дни: 04.11.2024; 30.12.2024 – 08.01.2025; 24.02.2025; 10.03.2025; 01.05.2025, 02.05.2025; 09.05.2025; 12.06.2025, 13.06.2025.		

Образовательный (учебный план)
в разновозрастной группе (5- 8 лет) компенсирующей направленности с ТНР «Ромашка»
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.

Возрастные категории групп Учебный период	Группа старшего дошкольного возраста			
	от 5 до 6 лет		от 6 до 8 лет	
	неделя	год	неделя	год
Образовательная область Наименование занятий	Познавательное развитие			
Сенсорные эталоны и познавательные действия	-	-	-	-
Математические представления	1	37	2	74
Окружающий мир/природа	1	37	1	37
Речевое развитие				
Развитие речи/обучение грамоте	2	74	2	74
Художественно-эстетическое развитие				
Изобразительная деятельность	1	37	1	37
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	37	1	37
Музыкальная деятельность	2	74	2	74
Физическое развитие				
Физическая культура	3	111	3	111
Итого	11	407	12	481

**Перспективный план занятий разновозрастной группы (5- 8 лет) компенсирующей направленности с ТНР «Ромашка»
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.**

СЕНТЯБРЬ 02.09.24-06.09.24				
Тема недели: Тема недели: «День знаний». Цель: Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе). Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу				
Понедельник (02.09.2024)	Вторник (03.09.2024)	Среда (04.09.2024)	Четверг (05.09.2024)	Пятница (06.09.2024)
Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим миром Тема: «День знаний» - Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»; Развивать память, логическое мышление, внимание. Формировать навыки учебной деятельности. Развивать речь детей, умение отвечать на вопросы полным ответом. Упражнять в образовании существительных множественного числа; умении отгадывать загадки. Активизировать словарь по теме. Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания. Словарь: школа, ученик, учитель, урок.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития. по плану учителя логопеда	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 ПР ФЭМП Диагностическое. Тема: «Числа и цифры от 1 до 10. Математические знаки». Закреплять знания о числах от 1 до 10; - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; умение писать цифры; отгадывать математическую загадку, записывать ее решение - выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Учить формулировать учебную задачу. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.	Занятие №1.ФР – Плавание – по плану инструктора по плаванию.
Занятие №2 Физическая культура Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении	Занятие №2 Музыка – «День знаний» Цель: уточнение представлений о Дне знаний.	Занятие №2 ХЭР - Аппликация «Школа» - Учить составлять композицию из готовых деталей,	Занятие №2 ХЭР Музыка – «День знаний» Цель: уточнение представлений о Дне знаний.	Занятие №2 РР Развитие речи (коррекционно-развивающее – Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня

переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	Привитие любви к книге, музыке.	располагая все элементы на листе, вырезать детали ножницами, воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	Привитие любви к книге, музыке.	речевого развития.
Занятие №3 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.		Занятие №3 Физическая культура Цель: Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.		Занятие №3 ХЭР Рисование Тема: «Открытка на день знаний» -Цель:Учить располагать изображение на всём листе. Развивать познавательный интерес к школе; расширять знания о празднике «День знаний»; закрепить представление о школьных принадлежностях. Учить рисовать с использованием трафарета, совершенствовать умения и навыки владения тонкой и толстой кистями. Умение рассказывать о том, что планировал и что получилось в результате.

СЕНТЯБРЬ				
09.09.24-13.09.24				
Тема недели: «Осень. Осенние месяцы»				
Цель: Обобщить и систематизировать знания об осени, осенних явлениях. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон растительность – труд людей). Закреплять представление о времени года «Осень», о жизни животных и растений осенью, о труде людей в осенний период. Развивать логическое мышление классифицируя картинки о временах года в определенные группы. Воспитывать любовь к родной природе.				
Понедельник (09.09.2024)	Вторник (10.09.2024)	Среда (11.09.2024)	Четверг (12.09.2024)	Пятница (13.09.2024)
Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в осень» Цель: упорядочить знания детей об осени, ее характерных признаках, сезонных изменениях, закрепить умение образовывать относительные прилагательные от существительных. Развивать умение лепить овощи и фрукты.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее. Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития. вивающее (развитие речи) -	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) - Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.	Занятие №1 ПР ФЭМП – Цель: Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10.Закреплять умение делить круг на две, четыре равные части. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Развивать логическое мышление. Воспитывать умение слушать своих товарищей. анализировать их ответы.	Занятие №1.ФР – Плавание – по плану инструктора по плаванию.

Воспитывать любовь к родной природе				
Занятие №2 Физическая культура Цель: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием по предмета; повторить упражнения с мячом и лзанье под шнур, не задевая его.	Занятие №2 ХЭР Музыка – Тема: «Мы играем в детский сад» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, в том числе и на музыку лирического содержания. Формирование культуры слушания музыки.	Занятие №3 ХЭР Лепка Тема: «Осеннее дерево» Цель: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы, учить создавать образ дерева, листьев, травы из пластилина, используя разные метод лепки (скручивание, жгутики, наlep); способствовать обогащению и активизации словаря детей и умению работать в парах; воспитывать бережное отношение и любовь к природе.	Занятие №2 ХЭР Музыка – Тема: «Мы играем в детский сад» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, в том числе и на музыку лирического содержания. Формирование культуры слушания музыки.	Занятие №2 РР Развитие речи (коррекционно-развивающее). Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.
Занятие №3 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.		Занятие №3 Физическая культура Цель: Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.		Занятие №3 ХЭР Рисование Тема: Натюрморт «Дары осени» Учить детей техническим приёмам рисования с натуры, передаче строения, формы, пропорции фруктов. З а к р е п и т ь знание о жанре живописи – натюрморте. Дать представление о композиции. Показать роль цветового фона для натюрморта. Развивать умение смешивать цвета красок, для получения желаемого оттенка. Воспитывать аккуратность
СЕНТЯБРЬ				
<u>16.09.24-20.09.24</u>				
Тема недели: «Деревья осенью» Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе. о строении и разнообразии деревьев и кустарников, способах распространения семян, о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, мешанный. Упражнять в умении детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Расширять представления детей о разнообразии растительного мира, воспитывать бережное отношение к природе.				
Понедельник (16.09.2024)	Вторник (17.09.2024)	Среда (18.09.2024)	Четверг (19.09.2024)	Пятница (20.09.2024)
Занятие №1 РР Ознакомление с окружающим миром «Деревья	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) -	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) -	Занятие №1 РР ФЭМП Тема: «Счет по образцу и названному	Занятие №1.ФР – Плавание – по плану инструктора по плаванию.

осенью» - Обогащать знания детей о лесе, уточнять представления об изменениях происходящих осенью в жизни деревьев.- Закреплять умение узнавать дерево и его лист (клен, береза, рябина, осина) - Закреплять понятие листопад. Упражнять в подборе притяжательных прилагательных: клен - кленовый, береза — березовый, рябина - рябиновый, осина – осиновый. Упражнять в умении подбирать к существительным ласковые родственные слова с помощью суффиксов в окончании. Расширять словарный запас слов, совершенствовать устную речь.	Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.	Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.	числу. Ориентировка во времени». Закреплять:- умение считать по образцу и названному числу; - умение считать по образцу. Учитывать: - пониманию независимости числа от пространственного расположения предметов. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки.	
Занятие №2 Физическая культура – Цель Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир - кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Занятие №2 Музыка – Тема: «Музыкальные звуки» Цель: закреплять представления о разных звуках в мире (музыкальные и шумовые). Формировать умение их слушать и различать.	Занятие №2 ХЭР - Аппликация -: «Осенний ковёр» - Закреплять полученные знания об осени в продуктивной деятельности. Создать осенний ковёр из вырезанных и наклеенных листьев; закреплять умение работать ножницами, упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции,	Занятие №2 ХЭР Музыка – Тема: «Здравствуй,осень!» Цель: формирование умения различать звучание разных музыкальных Инструментов.	Занятие №2 РР Развитие речи (коррекционно-развивающее – Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития
Занятие №3 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития		Занятие №3 Физическая культура – Цель Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.		Занятие №3 РР Рисование Тема «Осеннее дерево» - приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему при рассматривании картин художников; - учить располагать рисунок на всем листе бумаги, учить рисовать нетрадиционным способом (ватными палочками), передавать соотношение

				предметов по величине; - воспитывать интерес к живописи.
--	--	--	--	--

СЕНТЯБРЬ 23.09.27.09.24				
Тема недели: «Овощи. Труд людей на огородах и полях» Цель: Расширить представления детей о способах использования овощей в пище: едят в свежем виде, варят, консервируют. Расширить представления о деятельности человека в осенью (сбор урожая, заготовки на зиму, садово-огородные работы). Уточнять представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей. Подвести детей к пониманию значения овощей для жизни и здоровья людей. Активизировать речь детей словами-признаками. Развивать мыслительные процессы через использование зрительно-двигательных упражнений. Воспитывать осознанное отношение к здоровому образу жизни.				
Понедельник (23.09.2024)	Вторник (24.09.2024)	Среда (25.09.2024)	Четверг (26.09.2024)	Пятница (27.09.2024)
Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим миром Тема Тема «ОВОЩИ..» - Расширить представления детей о способах использования овощей в пище: едят в свежем виде, варят, жарят, консервируют. Уточнять представления детей о внешних и вкусовых качествах фруктов. Подвести детей к пониманию значения овощей для жизни и здоровья людей. Способствовать обогащению чувственного опыта детей по средству отгадывания загадок с помощью вкусовых и зрительных анализаторов. Активизировать речь детей словами-признаками. Развивать мыслительные процессы через использование зрительно-двигательных упражнений. Воспитывать осознанное отношение к здоровому образу жизни	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) - по плану учителя логопеда	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) - по плану учителя логопеда	Занятие №1 ПР ФЭМП Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 10. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и частью. Закрепление знаний о составе числа – «пять», «шесть». Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать по величине. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости, умение определять величину объемных геометрических фигур на глаз и раскладывать их в убывающем порядке.	Занятие №1.ФР – Плавание – по плану инструктора по плаванию.
Занятие №2 Физическая культура – Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в	Занятие №2 Музыка – Тема: «Шум дождя» Цель: расширить представления о времени года – осень.	Занятие №2 ХЭР – Лепка: «Собираем урожай» - учить детей передавать форму и характерные особенности овощей при лепке с	Занятие №2 ХЭР Музыка – Тема: «Шум ветра» Цель: расширить представления о времени года – осень.	Занятие №2 РР Развитие речи (коррекционно-развивающее – Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня

ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.		натуры, использовать знакомые приёмы: раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывание, оттягивания, уточнить знание форм: шар, цилиндр. Развивать эстетическую оценку вылепленных изображений.		речевого развития
Занятие №3 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития		Занятие №3 ФК Физическая культура – Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.		Занятие №3 ПР Рисование Рисование Тема «Тыква на грядке» - совершенствовать изобразительную технику при рисовании овощей. - Способствовать воспитанию у детей аккуратности, усидчивости, целеустремленности, трудолюбия, интереса к процессу и результатам работы; - развивать умение пользоваться палитрой для приготовления нужного оттенка цвета; - развивать внимание и наблюдательность; - развивать мелкую моторику и координацию движения рук; - воспитывать интерес к познанию природы и отображению полученных представлений в творчестве.

ОКТАБРЬ				
30.09.24 - 04.10.24				
Понедельник (30.09.2024)	Вторник (01.10.2024)	Среда (02.10.2024)	Четверг (03.10.2024)	Пятница (04.10.2024)
Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим миром Тема: «Фрукты» - Расширять представления детей о способах использования фруктов в пище: едят в свежем виде, варят компоты, варенья, соки, консервируют. Уточнять представления детей о внешних и вкусовых качествах фруктов.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Деревья осенью» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Деревья осенью» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи.	Занятие №1 ПР ФЭМП Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Ознакомление с часами». – Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат	Занятие №1.ФР – Плавание – по плану инструктора по плаванию.

Подвести детей к пониманию значения фруктов для жизни и здоровья людей. Способствовать обогащению чувственного опыта детей по средству отгадывания загадок с помощью вкусовых и зрительных анализаторов. Активизировать речь детей словами-признаками. Развивать мыслительные процессы через использование зрительно-двигательных упражнений. Воспитывать осознанное отношение к здоровому образу жизни.			счета. Продолжать учить: - отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр. Формировать: - умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	
Занятие №2 Физическая культура Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Занятие №2 Музыка – Тема: «Шутка в музыке» Цель: воспитывать способность определять контрастный характер музыкальных произведений, соотносить его с художественным образом в поэзии, музыки и движениях.	Занятие №2 ХЭР - Аппликация Аппликация – «Осенние заготовки» - закреплять знания о фруктах и ягодах; закреплять умение работать с клеем и ножницами, учить вырезать объекты по контуру, учить вырезать симметричные объекты из сложенной вдвое бумаги; развивать эстетические чувства, чувство композиции, аккуратность. Развивать эстетическую оценку вылепленных изображений. 2 п/г.	Занятие №2 ХЭР Музыка – Тема: «Цвета осени» Цель: формирование чувства красоты. Развивать восприятие художественного образа в музыке и изобразительном искусстве.	Занятие №2 РР Развитие речи (коррекционно-развивающее – Тема: «Диагностика» Цель: выявление актуального уровня речевого развития.
Занятие №3 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: Тема: «Осень. Признаки осени» Цель: развитие словарного запаса.		Занятие №3 Физическая культура Цель: Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.		Занятие №3 ХЭР Рисование Рисование Тема «Арбуз» - Начинать учить воспитанников рисовать с натуры арбуз с отрезанным ломтем, передавая особенности внешнего вида (большой, круглый, зеленый с темными полосками розовым «окошком» у ломтика - зеленая кожура и розовая мякоть). Формировать умение изменять направление движения кисточки, в соответствии с общим силуэтом. Показать способ получения

				розового цвета путем смешивания красного и белого. Развивать чувство формы, цвета, пропорции.
--	--	--	--	---

ОКТАБРЬ				
07.10.24-11.10.24				
Тема недели: «Насекомые и пауки». Цель: Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы. Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивать зрительную и слуховую память. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать связную речь. Развивать образность речи.				
Понедельник (07.10.2024)	Вторник (08.10.2024)	Среда (09.10.2024)	Четверг (10.10.2024)	Пятница (11.10.2024)
Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим миром Тема: «Насекомые и пауки» Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Продолжать упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому - что. Продолжать учить составлять небольшой рассказ по серии картин. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивать зрительную и слуховую память. Активизировать, обогащать словарный запас детей по теме. Развивать связную речь. Развивать образность речи.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Насекомые» Цель: закрепление представлений о фруктах. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Сад. Фрукты» (фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, мандарин, спелый, ароматный, сочный, гладкий, красный, оранжевый, желтый, зеленый, зреть, собирать, заготавливать). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе). Совершенствование навыка чтения слов с пройденными буквами и навыков фонематического анализа (определение места звука в словах). Совершенствование навыка чтения.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Насекомые осенью» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи исвязной речи. Задачи: учить детей преобразованию глаголов единственного числа во множественное число; расширить словарный запас детей по теме «Насекомые»; упражнять детей в отгадывании насекомых по совершаемым действиям; развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа; закреплять употребление предлогов при составлении предложений; воспитывать у детей любовь и бережное отношение к красивым местами их обитателям. действовать согласованно.	Занятие №1 ПР ФЭМП Соотнесение количества предметов с цифрой. Ознакомление с часами.Цель Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Занятие №1.ФР – Плавание – по плану инструктора по плаванию.
Занятие №2 Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления	Занятие №2 Музыка – Тема: «Веселые дети» Цель: продолжать приобщать к музыкальному искусству,	Занятие №2 ХЭР – Лепка Тема «Паучок» . Цель Цель: формирование представлений о пауках. Актуализировать имеющиеся у детей представления	Занятие №2 ХЭР Музыка – Тема: «Мы играем и поем» Цель: развивать музыкальные	Занятие №2 РР Развитие речи (коррекционно-развивающее – Тема: «Подготовка насекомых к зиме» Цель: расширение и углубление представлений насекомых, особенностях

на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	воспитывать эмоциональное восприятие музыки лирического характера.	о насекомых; закрепить знания об их отличительных признаках. Дать представление о пауках как о классе животных, отличном от насекомых. Знакомить с понятием «паукообразные». Развивать умение анализировать и делать выводы в ходе сравнения двух природных объектов; Развивать фразовую речь при ответах на вопросы. Развивать мелкую моторику и двигательную координацию. Развивать навыки исследовательской деятельности. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и к окружающему миру.	способности. Формировать чувство красоты. Обогащать Эмоциональные впечатления.	их внешнего вида и образе жизни. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Мебель» (насекомое, паук, бабочка, жук, стрекоза, пчела, шмель, оса, комар, муха, муравей, гусеница, божья коровка, кузнечик, крыло, глаза, усы, личинка, куколка, яйцо; ползать, летать, порхать, кружиться, жужжать, звенеть, собирать; пчелиный, комариный, пестрый, разноцветный, полезный, вредный). Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание бережного отношения к природе.
Занятие №3 Коррекционно- Тема: «Насекомые осенью» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: учить детей преобразованию глаголов единственного числа во множественное число; расширить словарный запас детей по теме «Насекомые»; упражнять детей в отгадывании насекомых по совершаемым действиям; развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа; закреплять употребление предлогов при составлении предложений; воспитывать у детей любовь и бережное отношение к красивым местам их обитателям. действовать согласованно, развивающее		Занятие №3 Физическая культура Цель: Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.		Занятие №3 ХЭР Рисование Тема: «Бабочка» Формировать умение создавать изображение бабочки с помощью нетрадиционной техники рисования «монотипия», используя цвет по желанию. Совершенствовать умение складывать лист бумаги пополам, обводить шаблон карандашом, тонкой линией.

(развитие речи)				
-----------------	--	--	--	--

ОКТАБРЬ				
14.10.24 - 18.10.24				
Тема недели: «Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету». Цель: Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов.				
Понедельник (14.10.2024)	Вторник (15.10.2024)	Среда (16.10.2024)	Четверг (17.10.2024)	Пятница (18.10.2024)
Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим миром Тема: «Перелётные птицы» - Закрепить знания о перелётных птицах, выяснить, почему их так называют. Расширение и активизация словаря по теме. Развитие у детей познавательных интересов. обобщить и расширить представления о перелетных птицах, их образе жизни, дать определение словам «насекомоядные», «водоплавающие»; изучить новые понятия(летят стаей, вереницей, клином); совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы, глагольный словарь; учить детей передавать особенности внешнего вида птицы – строения тела и окраску.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы» Цель: активизировать словарь детей по теме «перелетные птицы». Задачи: учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и различные предлоги развивать умение составлять простые предложения; упражнять детей в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением; закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными; воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Перелетные птицы» Цель: систематизация знаний о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Задачи: уточнение и активизация словаря по теме «Перелетные птицы» (птица, лебедь, журавль, утка, гусь, ласточка, стриж, кукушка, грач, скворец; летать, зимовать, собираться, курлыкать, тосковать, возвращаться: перелетный, водоплавающий, пернатый). Совершенствование навыка рассказывания по картине.	Занятие №1 ПР ФЭМП Тема «Счёт. Математические знаки. Геометрические фигуры» - Совершенствование навыков порядкового и количественного счета в пределах 10. Совершенствовать умение устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравниваемыми множествами. Ознакомление с математическими знаками «>», «<». Формирование умения составлять математические выражения со знаками «>», «<». Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур. Формирование графомоторных навыков. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости.	Занятие №1.ФР – Плавание – по плану инструктора по плаванию.
Занятие №2 Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в	Занятие №2 Музыка – Тема: «Музыкальное изображение животных» Цель: закреплять умение двигаться в соответствии с музыкой, перестраиваться в две	Занятие №2 ХЭР - «Перелётные птицы» - Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Закрепить умение работать с	Занятие №2 ХЭР Музыка – Тема: «Лесные приключения» Цель: совершенствовать певческие навыки(умение петь живо в подвижном темпе, чисто интонировать мелодию,	Занятие №2 РР Развитие речи (коррекционно-развивающее – Тема: «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы» Цель: развитие предметного словаря по теме «Перелётные птицы».

сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади	колонны, самостоятельно определять на слух долгие и короткие звуки.	трафаретом. Формировать представление о зимующих и перелетных птицах; углублять представления о причинах отлета птиц, классифицировать птиц на зимующих и перелетных. Развивать зрительное восприятие, воображение, пространственные представления, Развивать творческие способности детей. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к художественному творчеству. Формировать настойчивость, целенаправленность, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность. Художественный вкус.	удерживать чистоту мелодии при движении вверх и на одном звуке, менять темп от умеренного к быстрому и наоборот).	Задачи: согласование существительных с числительными в роде, числе, падеже; упражнять в образовании множественного числа существительных в именительном падеже; упражнять в образовании слов с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов; упражнять в образовании притяжательных прилагательных; развитие глагольного словаря.
Занятие №3 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: Тема: «Перелетные птицы» Цель: систематизация знаний о перелетных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Задачи: уточнение и активизация словаря по теме «Перелетные птицы» (птица, лебедь, журавль, утка, гусь, ласточка, стриж, кукушка, грач, скворец; летать, зимовать, собираться, курлыкать, тосковать, возвращаться: перелетный, водоплавающий, пернатый). Совершенствование навыка рассказывания по картине.		Занятие №3 Физическая культура Цель: Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.		Занятие №3 ХЭР Рисование Тема «Перелётные птицы» - учить детей рисовать птиц в движении, передавая основную форму и основные части. Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам.

ОКТАБРЬ

21.10.24 - 25.10.24				
Тема недели: «Поздняя осень. Грибы» Цель: расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей) продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и месте их произрастания; о времени сбора урожая грибов. Учить называть и отличать грибы на картинках и в загадках по отличительным признакам, Упражняться в образовании имен прилагательных. Обогащать словарь детей за счет слов: съедобный, несъедобный, ядовитый, грибница, мариновать, сушить. Воспитывать бережное отношение к природе, развивать умение видеть красоту осеннего леса, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к дарам осени; развивать воображение, логическое мышление, интерес, любознательность.				
Понедельник (21.10.2024)	Вторник (22.10.2024)	Среда (23.10.2024)	Четверг (24.10.2024)	Пятница (25.10.2024)
Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим миром Тема «Грибное царство» - Дать представление о съедобных и ядовитых грибах; научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках - Упражняться в образовании имен прилагательных. Обогащать словарь детей за счет слов: съедобный, несъедобный, ядовитый, грибница, мариновать, сушить. Воспитывать бережное отношение к природе.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Лес. Грибы. Ягоды» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение представлений детей о грибах лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение и уточнение словаря по теме (искать, грибы, ягоды, белый гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка, малина, корзина, искать, ядовитый, около, рядом). Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных). Коррекционно-воспитательные задачи: формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Поздняя осень.Грибы» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно- образовательные задачи: уточнение и расширение представлений детей о грибах и лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение, уточнение и активизация словаря. Коррекционно- развивающие задачи: активизация речевой деятельности детей. Развитие зрительного внимания, общей, тонкой артикуляционной моторики, силы голоса.	Занятие №1 ПР ФЭМП Тема «Соотнесение количества предметов с цифрой. Ознакомление с часами. Ориентирование во времени и пространстве» Цель Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой, определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу знания о днях недели. Продолжать учить понимать отношения между числами. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	Занятие №1.ФР – Плавание – по плану инструктора по плаванию.
Занятие №2 Физическая культура Цель: Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным	Занятие №2 Музыка – Тема: Тема: «Веселые дети» Цель: продолжать приобщать к музыкальному искусству, воспитывать эмоциональное восприятие	Занятие №2 ХЭР – Лепка Тема: «Корзина с грибами» Цель: Расширить знания о грибах. Способствовать развитию речи. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Продолжать учить работать с пластилином. Учить	Занятие №2 ХЭР Музыка – Тема: «Мы играем и поем» Цель: развивать музыкальные способности. Формировать чувство	Занятие №2 РР Развитие речи (коррекционно-развивающее – Тема: «Поздняя осень.Грибы» Цель: развитие лексико – грамматического строя речи. Коррекционно- образовательные задачи: уточнение и расширение представлений

заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	музыки лирического характера.	детей лепить корзину с грибами. Закреплять умение классифицировать грибы Уточнить, расширить, словарный запас про « <i>Грибы</i> » (лес, гриб, ножка, шляпка. Боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, мухомор, опенок, сыроежка. Собирать, заготавливать, прятаться, висеть. Ядовитый, съедобный, ароматный, мягкий, гладкий) Развивать умение передавать некоторые характерные признаки грибов (<i>углубление, загнутые края, утолщающиеся ножки</i>) • Развивать умение применять знакомые приёмы лепки.	красоты. Обогащать Эмоциональные впечатления.	детей о грибах и лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение, уточнение и активизация словаря. Коррекционно- развивающие задачи: активизация речевой деятельности детей. Развитие зрительного внимания, общей, тонкой артикуляционной моторики, силы голоса.
Занятие №3 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: Тема: «Лес. Грибы. Ягоды» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение представлений детей о грибах лесных ягодах, месте их произрастания, отличительных особенностях. Расширение и уточнение словаря по теме (искать, грибы, ягоды, белый гриб, мухомор, лисичка, ножка, шляпка, малина, корзина, искать, ядовитый, около, рядом). Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных).		Занятие №3 Физическая культура Цель: Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.		Занятие №3 ХЭР Рисование Тема: «Корзина с грибами» - Развитие композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений). Закреплять и обобщать знания детей о грибах; упражнять в умении их различать съедобные и несъедобные грибы, развивать память, воображение, наблюдательность; воспитывать экологическую культуру; создать положительный эмоциональный настрой, развивать умение видеть красоту созданного изображения в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения, равномерности закрашивания рисунка. Словарная работа: выгнутая, вогнутая, натуры.

Коррекционно-воспитательные задачи: формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.				
--	--	--	--	--

ОКТАБРЬ				
28.10.24 - 01.11.24				
Тема недели: «Поздняя осень. Ягоды» Цель: Закрепить знания детей о характерных признаках поздней осени и явлениях, происходящих в природе поздней осенью; познакомить детей с понятием «ягода», классифицировать их на садовые и лесные, учить их различать. Обогащать словарный состав названиями ягод и блюд ,которые можно изготовить из ягод Воспитывать бережное отношение к природе.				
Понедельник (28.10.2024)	Вторник (29.10.2024)	Среда (30.10.2024)	Четверг (31.10.2024)	Пятница (01.11.2024)
Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим миром Тема «Поздняя осень» Цель Систематизировать представления детей о характерных признаках ранней и поздней осени. Учить находить общие и отличительные признаки ранней и поздней осени. Закрепить знания детей о явлениях, происходящих поздней осенью в животном мире. Активизировать и обогащать словарь по данной теме: ранняя осень, поздняя осень, природа засыпает, предзимье. Развивать память, внимание Воспитывать умение видеть красоту природы, любить природу, беречь ее.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: Тема: «Ягоды» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «Лес ягоды». Формировать у детей обобщающее понятие «Ягоды». Учить детей изменять существительные по числам. Учить детей изменять существительные множественного числа по падежам (Р.п.). Учить детей согласовывать прилагательные с существительными в категориях рода и числа. Учить детей образовывать относительные прилагательные.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: Тема: «Ягоды» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «Лес ягоды». Формировать у детей обобщающее понятие «Ягоды». Учить детей изменять существительные по числам. Учить детей изменять существительные множественного числа по падежам (Р.п.). Учить детей согласовывать прилагательные с существительными в категориях рода и числа. Учить детей образовывать относительные прилагательные.	Занятие №1 ПР ФЭМП Тема «Учить составлять число 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9» Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логическое мышление. Воспитывать выдержку, умение слушать ответы своих товарищей, анализировать их.	Занятие №1.ФР – Плавание – по плану инструктора по плаванию.

Занятие №2 Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади	Занятие №2 Музыка – Тема: Тема: «Любимая игрушка»Цель: развивать умение обосновывать свой ответ.	Занятие №2 ХЭР - Аппликация Тема: «Бусы из ягод». Задачи: Обобщать представления детей о ягодах, их характерных особенностях. Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, овал) Закреплять умение держать правильно ножницы, вырезать ими, пользоваться трафаретом, приём вырезания по контуру круга из квадрата, овала из прямоугольника. Развивать умение составлять на листе бумаги изображения из геометрических фигур, аккуратно наклеивать их; Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	Занятие №2 ХЭР Музыка – Тема: «Волшебнаяшкатулка» Цель: расширять понятие «любимая игрушка», «народная песня», «русские народныеигры».	Занятие №2 РР Развитие речи (коррекционно-развивающее – Тема: Тема: «Ягоды» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширятьсловарь по теме: «Лес ягоды». Формировать у детей обобщающее понятие «Ягоды». Учить детей изменять существительные по числам. Учить детей изменять существительные множественного числа по падежам (Р.п.). Учить детейсогласовывать прилагательные с существительными в категориях рода и числа. Учить детей образовыватьотносительные прилагательные.
Занятие №3 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: Тема: «Ягоды» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширятьсловарь по теме: «Лес ягоды». Формировать у детей обобщающее понятие «Ягоды». Учить детей изменять существительные по числам. Учить детей изменять существительные множественного числа по падежам (Р.п.). Учить детей согласовывать прилагательные с существительными в категориях рода и числа. Учить детей образовывать относительные прилагательные.		Занятие №3 Физическая культура Цель: Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.		Занятие №3 ХЭР Рисование Тема: «Поздняя осень» Цель Развивать умение самостоятельно передавать в рисунке пейзаж поздней осени, её колорит. Закрепить навыки изображения деревьев. Развивать эстетические чувства. Воспитывать любовь к поэзии, родной природе.
НОЯБРЬ				

05.11.2024 - 08.11.24г.

Тема недели: «Домашние животные и их детёныши» Цель: Углубить и систематизировать знания о домашних животных и их детёнышах. Расширять знания о том, как меняется жизнь домашних животных в связи с подготовкой к зимнему периоду; о том, как люди заготавливают корм для домашних животных, познакомить с разновидностями корма; упражнять в умении классифицировать животных на разные группы. Воспитывать желание заботиться о домашних животных.

Понедельник (04.11.)	Вторник (05.11.)	Среда (06.11.)	Четверг (07.11.)	Пятница (08.11.)
	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Домашние животные» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение представлений детей о домашних животных и их детёнышах. Расширение и уточнение словаря по теме Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных). Коррекционно-воспитательные задачи: формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Домашние животные» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение представлений детей о домашних животных и их детёнышах. Расширение и уточнение словаря по теме Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных). Коррекционно-воспитательные задачи: формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.	Занятие №1 ПР ФЭМП Тема «Счёт. Сравнение множеств» Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?», представления о том, что результат счёта не зависит от расположения предметов и направления счёта. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию	Занятие №1.ФР – Плавание – по плану инструктора по плаванию

		внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, памяти, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о составе числа («три», «четыре», «пять»).	
	Занятие №2 ХЭР Музыка Тема: Зоопарк» Цель: совершенствовать певческие навыки (изменять силу голоса во время пения, точно передавать ритмический рисунок припева, четко произносить слова песен, начинать пение после вступления, легкость в исполнении).	Занятие №2 ХЭР Аппликация Тема: «Домашние животные» - Закрепить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего вида, поведения, их детенышах. Развивать зрительное восприятие, зрительное внимание, зрительную память, мышление. Воспитывать бережное отношение к животным; аккуратность в работе. Вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки.	Занятие №2 ХЭР Музыка: Тема: «Ходит зайка посаду» Цель: совершенствовать умение самостоятельно ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения, начинать двигаться после вступления, передавать в движении темповые и динамические особенности музыки, ритмичное	Занятие №2 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: «Домашние животные» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение представлений детей о домашних животных и их детёнышах. Расширение и уточнение словаря по теме Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных). Коррекционно-воспитательные задачи: формирование положительной установки на участие в занятии, доброжелательных отношений, навыков сотрудничества.
		Занятие №3 Физическая культура Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.		Занятие №3 ХЭР Рисование Тема: «Мое любимое домашнее животное» - Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему; Выбирать животное по своему желанию; Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смешение цветов для получения нужного оттенка); Развивать образное восприятие и воображение; Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей

НОЯБРЬ

11.11.2024 - 15.11.2024 г.

Тема: Дикие животные и их детеныши. Цель: уточнять , расширять и конкретизировать представление о диких животных, их образе жизни и повадках; отмечать характерные признаки диких животных, их детенышей. Уточнить, что каждому животному необходима пища, жилище, тепло. Обогащать представления об образе жизни диких животных: чем питаются, как передвигаются, как спасаются от врагов, готовятся к зиме. Уточнять и расширять словарь по теме: дикие животные, детеныши, волк, заяц, лиса, медведь, белка, ёж, рысь; берлога, логово, нора, дупло; мохнатый, бурый, неуклюжий, косялапый, трусливый и т.д. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными). образование сложных слов из двух основ ;в употреблении уменьшительно ласкательной формы существительных, в подборе слов –антонимов, притяжательных прилагательных; закреплять употребление простых предлогов; упражнять в самостоятельном составлении предложений, загадок, рассказов - описаний по опорной схеме.

Понедельник (11.11.)	Вторник (12.11.)	Среда (13.11.)	Четверг (14.11.)	Пятница (15.11.)
Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим миром. «Дикие животные и их детёныши наших лесов». Цель: Рсширить знания детей о диких животных и их детёнышей наших лесов, их повадках, образе жизни. Напомнить, чем питаются звери, как находят себе пищу. Рассказать о том, как животные готовятся к зиме, какие защитные приспособления создала у них природа, чтобы они переносили зимние морозы.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Дикие животныеи их детеныши» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно- образовательные задачи: формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение и расширение словаря по теме «Дикие животные» Формирование обобщающего понятия домашние животные. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксами -онок, -енок, -ат, -ят).	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Дикие птицы и ихптенцы» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: познакомить детей с названиями диких птиц и обобщающим словом; учить правильно называть детенышей домашних птиц; образовывать множественное	Занятие №1ПР ФЭМП Тема: совершенствование навыка счёта в пределах 10, навыка счёта на слух, навыка соотнесения числа и цифры. Закрепление знаний о составе числа (числа 7, 8,9). Формироватьумение узнавать контур цифры, не только визуально, но и тактильно.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Дикие животные. Подготовка к зиме» Цель: закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по
Занятие №2 Физическая культураТема: «Крылатые -пернатые» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в медленном беге до 1,5 мин, входе с остановкой по сигналу, способствовать освоению жизненно важных	Занятие №2 Музыка Тема: «Звучащие картинки» Цель: формирование представления о средствах выразительности: регистр, темп, характер музыки. Учить отвечать на вопросыпо содержанию произведения	Занятие №2 ХЭР Лепка Тема: «Дикие животные» - Цель: Познакомить детей с приёмами лепки животных, вызвать интерес к составлению коллективной композиции из вылепленных лесных животных (медведь, волк, лиса, заяц, белка, птица и т.д.). Учить детей планировать свою работу. Вызывать интерес к жизни	Занятие №2 Музыка Тема: «Мы веселые ребята» Цель: развивать умение начинать движение сразупосле вступления. Учитьпонимать характер музыки. Развивать музыкальную память	Занятие №3 Физическая культура Плавание по плану инструктора по ФК

двигательных умений в игровых упражнениях с мячом, в равновесии и прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.		диких животных. Учить самостоятельно, определять способ лепки на основе обобщенной формы из цилиндра (валика) конуса или овоида (яйца, передавать несложное движение. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к сотрудничеству.		
---	--	--	--	--

Занятие №3 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Дикие животные и их детеныши» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: формирование представлений о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение и расширение словаря по теме «Дикие животные» Формирование обобщающего понятия домашние животные. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с суффиксами -онок, -енок, -ат, -ят).		Занятие №3 Физическая культура № 31 Тема: «Спят поля, и спят луга, птицы полетели на юг» Цель: учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед, повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами, упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.		Занятие №3 ХЭР Рисование. Тема: «Лиса». Цель: Учить рисовать лису. Формировать познавательный интерес к природе. Познакомить с особенностями строения лисы и образом её жизни. Продолжать учить смешиванию красок для получения нужного цвета (жёлтый+красный= оранжевый). Совершенствовать умение прорисовывать мелкие детали концом кисти. -Развивать творческие способности, самостоятельность.
---	--	--	--	---

НОЯБРЬ

18.11.2024 – 22.11.24

Тема недели: «Осенняя одежда, обувь, головные уборы» Цель: Уточнить и систематизировать знания детей о видах одежды, её назначении, материалах из которых она сделаны, деталях одежды, обуви и головных уборов, провести связь одежды с временами года. Познакомить с названиями профессий людей, которые изготавливают одежду. Учить выстраивать взаимосвязь северного климата с выбором одежды в холодное время года. Учить относить конкретные предметы к каждому обобщающему понятию. Учить образованию относительных прилагательных при назывании материалов, из которых изготовлены одежда, головные уборы, обувь. Развивать речь детей, расширять и активизировать словарный запас, на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической темы. Воспитывать бережное отношение к одежде, умение ухаживать за своей одеждой.

Понедельник (18.11.)	Вторник (19.11.)	Среда (20.11.)	Четверг (21.11.)	Пятница (22.11.)
----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим миром Тема «Осенняя одежда, обувь, головные уборы» - Учить различать виды одежды, знать их назначение, определять материалы из которых они изготовлены. Закреплять умение классифицировать одежду ,обувь ,головные уборы по сезону ,полу, профессии; выделять общий признак в словах ,развивать умение обобщать Закреплять профессии людей, которые создают и ремонтируют одежду и обувь (ткачиха, швея, закройщицы, портниха, модельер, сапожники и обувщики). Воспитывать уважение к труду взрослых.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема «Головные уборы» - развитие лексико-грамматических категорий речи. Закрепить представление о головных уборах, деталях, материалах, из которых они сшиты; учить образовывать прилагательные от существительных; учить подбирать прилагательные к существительным; учить подбирать антонимы; упражнять в употреблении обобщающих слов; развивать зрительное внимание и восприятие; развивать память; развивать тонкую и общую моторику;	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема «Головные уборы» - развитие лексико-грамматических категорий речи. Закрепить представление о головных уборах, деталях, материалах, из которых они сшиты; учить образовывать прилагательные от существительных; учить подбирать прилагательные к существительным; учить подбирать антонимы; упражнять в употреблении обобщающих слов; развивать зрительное внимание и восприятие; развивать память; развивать тонкую и общую моторику;	Занятие №1 ПР ФЭМП Тема «Счёт: количеств. и порядковый, 2-ми. Составление задач. Ориентировка на плоскости». Совершенствование навыков порядкового и количественного счета в пределах 10. Формирование навыка счета двойками. Формировать умения составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться знаками «+», «=». Ориентировка на плоскости и в пространстве.	Занятие №1.ФР – Плавание – по плану инструктора по плаванию.
Занятие №2 Физическая культура Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить бег с перешагиванием через предметы, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровом упражнении с мячом, развивая точность движений и ловкость; упражнять в сохранении равновесия при беге между шнуром. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх	Занятие №2Музыка Тема: «Музыкальная сказка в осеннем лесу» Цель: познакомить со звуками живой природы,научить распознавать в музыке голоса птиц, зверей.	Занятие №2 ХЭР Аппликация. Тема: «Головные уборы» Способствовать закреплению умений детей составлять изображение из готовых частей. Воспитывать аккуратность, усидчивость при наклеивании. Способствовать развитию творчества и воображения.	Занятие №2Музыка Тема: «Русская народнаямузыка» Цель: знакомство детей срусским фольклором. Формировать интерес илюбовь к народному искусству.	Занятие №2 ПР Развитие речи (коррекционно-развивающее –Тема «Головные уборы» - развитие лексико-грамматических категорий речи. Закрепить представление о головных уборах, деталях, материалах, из которых они сшиты; учить образовывать прилагательные от существительных; учить подбирать прилагательные к существительным; учить подбирать антонимы; упражнять в употреблении обобщающих слов; развивать зрительное внимание и восприятие; развивать память; развивать тонкую и общую моторику;

Занятие №3 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема «Головные уборы» - развитие лексико-грамматических категорий речи. Закрепить представление о головных уборах, деталях, материалах, из которых они сшиты; учить образовывать прилагательные от существительных; учить подбирать прилагательные к существительным; учить подбирать антонимы; упражнять в употреблении обобщающих слов; развивать зрительное внимание и восприятие; развивать память; развивать тонкую и общую моторику;		Занятие №3 Физическая культура Цель: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.		Занятие №3 ХЭР Рисование Тема «Головные уборы» - закрепить и систематизировать у детей знания о головных уборах; обогатить словарный запас; уточнить функции и назначения головных уборов; конкретизировать знания о том, для чего нужны человеку головные уборы; развить художественный вкус в процессе оформления шапки; развить мелкую моторику рук, мышления, внимания; закрепить навыки работы с разнообразными материалами для творчества; воспитать положительное эмоциональное отношение к изобразительной деятельности, к результатам своего труда.
--	--	---	--	---

25.11.2024 - 29.11.2024 г.

Тема недели: «Зима. Зимние месяцы» Цель: Углубить и систематизировать знания о времени года - зима. Закрепить название зимних месяцев. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, об особенностях деятельности людей в зимний период; о безопасном поведении зимой. Обобщать представления детей о зимних явлениях в живой и неживой природе, учить устанавливать связи и закономерности взаимодействия человека с природой.

Понедельник (25.11.)	Вторник (26.11.)	Среда (27.11.)	Четверг (28.11.)	Пятница (29.12.)
Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Зима» - Углубить и систематизировать знания о времени года - зима. Закрепить название зимних месяцев. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы. Познакомить с основными свойствами снега (цвет, состояние в разную погоду, таять в помещении). Воспитывать умение делать небольшие умозаключения. Развивать речь детей.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Одежда» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: расширение и конкретизация представлений об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением одежда, уточнение и расширение словаря по теме (одежда, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, рукав, карман, надевать, снимать, нарядный, широкий, узкий, шире, уже, больше, меньше). Совершенствование грамматического строя речи существительных во множественном числе).	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Занятие Тема: «Зима. Зимние забавы» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: закрепление представления о красном цвете, знания правил дорожного движения. Совершенствование грамматического строя речи (обучение использованию прилагательного красный в речи, согласованию его с существительными в роде, числе, падеже). Коррекционно-развивающие задачи: развитие зрительного и слухового внимания; общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, творческого	Занятие №1 ПР ФЭМП Тема: «Многоугольник» Совершенствование навыков количественного счета в пределах 10. Закрепление умения устанавливать взаимно-однозначные соответствия. Закрепление представлений о связях и отношениях между стоящими рядом числами. Формирование умения называть числа в обратном порядке. Закрепление умения увеличивать и уменьшать число на один. Закрепление представления о многоугольнике. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. Развивать внимание, память, мышление.	Занятие №1.ФР – Плавание – по плану инструктора по плаванию.
Занятие №2 Физическая культура Цель: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	Занятие №2 Музыка – Тема: «Мамочка любимая» Цель: формирование представлений о Дне Матери, воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к маме.	Занятие №2 ХЭР - Лепка Тема: «Весёлый снеговик» – формирование умения работать с пластилином в технике «пластилиновые нити» (пластилинография). Развивать продуктивную деятельность детей; учить создавать знакомый образ посредством аппликации из «пластилиновых нитей» на горизонтальной плоскости; закреплять навыки отщипывания, раскатывания, сплющивания; воспитывать эмоциональную	Занятие №2 ХЭР Музыка – Тема: «Здравствуй, зима!» Цель: знакомство с образом Бабы Яги. Знакомство с творчеством П. И. Чайковского	Занятие №2 РР Развитие речи (коррекционно-развивающее – Тема: «Одежда» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: расширение и конкретизация представлений об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением одежда, уточнение и расширение словаря по теме (одежда, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, рукав, карман, надевать, снимать, нарядный, широкий, узкий,

		отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года.		шире, уже, больше, меньше). Совершенствование грамматического строя речи существительных во множественном числе).
Занятие №3 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: «Одежда» Цель: развитие словарного запаса. Коррекционно-образовательные задачи: расширение и конкретизация представлений об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит; закрепление в речи существительного с обобщающим значением одежда, уточнение и расширение словаря по теме (одежда, платье, брюки, рубашка, кофта, шорты, рукав, карман, надевать, снимать, нарядный, широкий, узкий, шире, уже, больше, меньше). Совершенствование грамматического строя речи существительных во множественном числе).		Занятие №3 Физическая культура Цель: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.		Занятие №3 ХЭР Рисование Тема: «Зима заметает дорожки» - учить рисовать зимний пейзаж - продолжать закреплять понятия «пейзаж», «передний план», «дальний план»; - продолжать учить изображать разные деревья и кустарники, учитывая близко они находятся или далеко; - учить правильно работать гуашью: смешивать краску, класть мазки в один слой; - способствовать развитию образной памяти, чувства цвета; - воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности, желание создавать красивые работы.
ДЕКАБРЬ				
02.12.2023 - 06.12.2023 г. Тема недели: «Зимующие птицы» - Цель: Уточнить, обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах, их образе жизни; Формировать интерес к жизни птиц; развивать умение отгадывать загадки, связную речь; обогащать словарный запас детей понятиями: зимующие птицы, названиями птиц; воспитывать доброжелательное отношение к птицам, желание оказать помощь, любознательность.				
Понедельник (02.12.)	Вторник (03.12.)	Среда (04.12.)	Четверг (05.12.)	Пятница (06.12.)

Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Зимующие птицы» - Закрепить представление детей о зимующих птицах, их внешнем виде, питании, особенностях жизни в зимних условиях; расширять словарный запас; развивать умение рассказывать об них по мнемотаблице. Воспитывать чувство доброты, отзывчивости, желание помогать птицам в зимнее время	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Зима. Зимующие птицы» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «Зимние забавы»; формировать представления о признаках зимы; учить уменьшительно-ласкательную форму существительных; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного и множественного числа; учить подбирать слова-антонимы; развивать внимание, мышление, общую моторику	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – Тема: «Зима. Зимующие птицы» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «Зимние забавы»; формировать представления о признаках зимы; учить уменьшительно-ласкательную форму существительных; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного и множественного числа; учить подбирать слова-антонимы; развивать внимание, мышление, общую моторику	Занятие №1 ПР ФЭМП Тема: Закрепить состав чисел 1-10. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами. Воспитывать выдержку, умение слушать ответы своих товарищей, анализировать их.	Занятие №1.ФР – Плавание – по плану инструктора по плаванию.
Занятие №2 Физическая культура. Цель: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Занятие №2 Музыка. Тема: «Елочка-красавица» Цель: закреплять умения отвечать на вопросы по содержанию музыкального произведения. Воспитывать любовь к классической музыке.	Занятие №2 ХЭР - Лепка. Лепка. Тема: «Кормушка с зимующими птицами» Учить детей лепить птиц, передавая силуэт и пропорции, путем составления целого из фрагментов с применением приёмов (примазывание, сплющивание). Развивать умение правильно пользоваться стёжкой. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	Занятие №2 ХЭР Музыка – Тема: «Бусинки» Цель: совершенствовать умение различать звуки по высоте, ритмично прохлопывать ритм песен.	Занятие №2 ПР Развитие речи (коррекционно-развивающее – Тема: «Зима. Зимующие птицы» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «Зимние забавы»; формировать представления о признаках зимы; учить уменьшительно-ласкательную форму существительных; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного и множественного числа; учить подбирать слова-антонимы; развивать внимание, мышление, общую моторику

Занятие №3 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: Тема: «Зима. Зимующие птицы» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «Зимние забавы»; формировать представления о признаках зимы; учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; учить согласовывать прилагательные с существительными в И.п. мужского и женского рода единственного и множественного числа; учить подбирать слова-антонимы; развивать внимание, мышление, общую моторику		Занятие №3 Физическая культура Цель: Повторить ходьбу в колонне по одному "с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.		Занятие №3 ХЭР Рисование Тема: «Птицы на кормушке» - Учить детей передавать в рисунке образ птицы. Развивать: интерес к изобразительности, эстетическое восприятие, фантазию, творческие способности, изобразительные навыки. Закрепить представление о зимующих птицах, иметь представление о том, чем питаются птицы, как переносят зимнюю стужу, почему не улетают в теплые края, а остаются зимовать. Как помочь птицам перенести суровую русскую зиму.
--	--	--	--	---

ДЕКАБРЬ

09.12.24 – 13.12.24

Тема недели : «Мебель» Цель: Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель».

Понедельник (09.12.)	Вторник (10.12.)	Среда (11.12.)	Четверг (12.12.)	Пятница (13.12.)
Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим миром Тема «Мебель» Закрепить знания о мебели и её назначении. Познакомить детей с этапами производства мебели. Систематизировать представления о профессиях: столяр, дизайнер, лесоруб. Представления о мебели и её частях.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – «Мебель» Цель: уточнение и активизация словаря по теме «Мебель». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных существительными,	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) – «Мебель. Предметы мебели» Цель: развитие связной речи. Коррекционно-(составление сложноподчиненных предложений). Автоматизация и дифференциация произношения сонорных звуков свободной речевой деятельности. Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, зрительного внимания и восприятия, тонкой	Занятие №1 ПР ФЭМП Тема «Поиграем-посчитаем» Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление представления о том, что результат счёта не зависит от расположения предметов и направления счёта. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств.	Занятие №1.ФР – Плавание – по плану инструктора по плаванию.

	употребление существительных с предлогами). Совершенствование навыков чтения, звукового и слогового анализа слов. Совершенствование слоговой структуры слова (двусложные слова с одним закрытым слогом: полка, кровать, диван).	моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, навыков сотрудничества.	Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Актуализация наречия <i>поровну</i> . Закрепление умения называть часть. Упражнения в соотношении числа и цифры. Закрепление знаний о составе числа «четыре» Формирование навыка ориентировки по плану. Закрепление представлений о времени (времён года)	
Занятие №2 Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	Занятие №2 Музыка – Тема: «Зимние забавы» Цель: Закреплять умение начинать движение после вступления, передавать ритмический рисунок притопами. Побуждать к выразительности движений при передаче образов животных. Развивать умение исполнять характерные танцы с помощью движений.	Занятие №2 ХЭР - Аппликация Тема: «Мебель» - Научить детей создавать из деталей предмет мебели (шкаф для одежды). Закреплять названия предметов мебели, представление о ее форме и частях. Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета. Продолжать учить разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (двери, ящики), дополнять предмет деталями (ручки дверей, ножки шкафа). Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами, развивать речь, обогащать словарный запас, воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	Занятие №2 ХЭР Музыка – Тема: «Новогодние сюрпризы» Цель: совершенствовать певческие навыки (чистота интонирования, прохлопывание ритма, артикуляция и дикция, пропевание окончаний, самостоятельно начинать и заканчивать песню).	Занятие №2 РР Развитие речи (коррекционно-развивающее – Тема: «Магазин мебели» - Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Мебель». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогом без образования и употребление существительных и прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильной произношения звуки [ж] в словах со стечением согласных. Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, правильно артикулировать, чисто произносить слота, петь в ансамбле.

Занятие №3 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: «Мебель» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: развивать умение подбирать глаголы к именам существительным, подбирать антонимы; упражнять детей в назывании частей мебели; закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа; расширять и активизировать словарь по теме МЕБЕЛЬ; воспитывать у детей интерес и уважение к труду.		Занятие №3 Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.		Занятие №3 ХЭР Рисование Цель: Уточнение и расширение представлений детей о мебели, ее функциях и свойствах, качестве материалов из которых она изготовлена, ее разнообразии (по форме, величине, цвету и назначению). Задачи: Развивать умение определять и называть некоторые части мебели. Учить детей выбирать самостоятельно материалы и способ рисования мебели. Учить передавать в рисунке форму, относительную величину. Развивать фантазию, творческие способности, изобразительные усилия и навыки. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Развивать общую и мелкую моторику.
--	--	--	--	---

ДЕКАБРЬ				
<u>16.12.2024 - 20.12.2024 г.</u>				
Тема недели: Зимние праздники.				
Цель: познакомить детей с признаками зимы и зимними забавами. Развивать активную речь. Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию.				
Понедельник (16.12.)	Вторник (17.12.)	Среда (18.12.)	Четверг (19.12)	Пятница (20.12.)
Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимние праздники». Цель: Познакомить и закрепить знания детей о традиционном русском народном празднике «Святки», его происхождении и традициях русского народа в святочные вечера. -Продолжать знакомить детей с малыми жанрами фольклора – пословицами, потешками, приметами, сговорками, сказками. -Развивать мышление, творческое воображение в проблемных ситуациях, играх. -Учить действовать согласованно, играть дружно, помогая и не мешая друг другу. -Совершенствовать связную речь.	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: «Волшебный праздник - Новый год» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи; связной речи. Задачи: учить употреблять в предложении БЕЗ и имена существительные в различных падежах; закреплять умение подбирать прилагательные к существительным по теме; учить составлять простые предложения; расширять и активизировать словарь по теме; воспитывать	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: «Магазин посуды» Цель: развитие лексико-грамматического строя речи. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение словаря по теме «Посуда». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными женского и среднего рода). Обучение суффиксальному способу словообразования.	Занятие №1 ФЭМП Цель: совершенствование умения устанавливать взаимно-однозначные соответствия путём визуального соотнесения элементов множества. Формирование представлений о времени (времена года). Активизация	Занятие №1 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: «Посуда» Цель: развивать умение составлять рассказ. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение и расширение словаря по теме «Посуда». Развитие связной речи, обучение повторению за взрослым рассказа- описания. Совершенствование грамматического строя речи (образование и

Занятие №2 Физическая культура Тема: «Зимние забавы» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка Тема: «Новогодние сюрпризы». Продолжение Цель: развивать умение согласовывать движения с словами песен, игр.	Занятие Физическая культура Тема: «Почемучкины загадки» Цель: продолжать разучивать прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед, упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону, упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, продолжать пополнять двигательного опыта в подбрасывании и ловле мяча.	Занятие №2 Музыка Тема: «Зимушка хрустальная» Цель: формирование умения различать части музыки, песни (запев, припев) их характер, согласовывать движения с текстом песни. Выполнять игровые действия в соответствии с текстом песни.	
Занятие №3 Коррекционно-развивающее (развитие речи) Тема: «Волшебный праздник - Новый год» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи, связной речи. Задачи: учить употреблять предлог БЕЗ и имена существительные в различных падежах; закреплять умение подбирать прилагательные к существительным по теме; учить составлять простые предложения; расширять и активизировать словарь по теме; воспитывать		Занятие №3 ХЭР Аппликация «Новогодняя ель – Цель выполнять аппликацию ели с игрушками, различать, называть и использовать треугольную и круглую формы, зелёный цвет. Развивать умение располагать изображение по центру листа, а шары – по всей ели. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами. Закреплять умение выкладывать изображение и наклеивать его на фон: намазывать клей кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально подготовленной клеёнке), прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и прижимать салфеткой.		Занятие №3 ХЭР Рисование Цель: Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления.

ДЕКАБРЬ				
<u>23.12.2024 - 27.12.2024 г.</u>				
Тема недели: Умный дом и праздник в нем.				
Цель: расширение представлений о традиции празднования новогоднего праздника в нашей стране и за рубежом. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России и в других странах; привлекать к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно- эстетической деятельности.				
Понедельник (23.12.)	Вторник (24.12.)	Среда (25.12.)	Четверг (26.12.)	Пятница (27.12.)
Занятие №1 ПР Ознакомление с окружающим. Тема: «Волшебный праздник - Новый год» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи связной речи. Задачи: учить употреблять предлог БЕЗ и имена существительные в различных падежах; закреплять умение подбирать прилагательные к существительным по теме; учить составлять простые предложения; расширять и активизировать словарь по теме; воспитывать	Занятие №1 Логопедическое Тема: «Новогодний утренник. Пересказ» Цель: развитие связной речи. Задачи: закреплять представления о новогоднем празднике; употребление в речи относительных прилагательных; согласование прилагательных с существительными в И.п. единственного и множественного числа мужского, женского и среднего рода. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «мои» в сочетании с существительными мужского и женского рода; пересказывать рассказ с опорой на картинно-графический план. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 5 2 Тема: «Новогодние праздники» Цель: активизация словаря по теме «Новогодний праздник». Задачи: совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Совершенствование слоговой структуры слова (трехсложные слова с одним закрытым слогом). Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными, образование прилагательных и существительных с	Занятие №1 ФЭМП Цель: совершенствование навыков количественного счёта в пределах десяти, навыков уравнивания множеств. Подготовка к формированию представления об арифметических действиях. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной	Занятие №1 Логопедическое (2) Тема: «Новогодние чудеса» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Новогодний праздник». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогами, образование однокоренных слов). Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков

Занятие №2 Физическая культура (на улице)	Занятие №2 Музыка № 34	Занятие №2 Физическая культура № 49	Занятие №2 Физическая культура № 50	Занятие №2 Музыка № 35
№ 48 Тема: «В рождественскую сказку...» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Тема: «Музыка и движение – путь к веселому настроению» Цель: формировать умения различать темповые, ритмические и динамические особенности музыки.	Тема: «Новогодний хоровод» Цель: учить влезать на гимнастическую стенку, в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, напомнить о движении друг за другом, в беге в рассыпную напомнить о правилах перемещения, упражнять в равновесии и прыжках.	Тема: «За нарядом для рождественской елочки» Цель: продолжать упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке наживоте и сохранении равновесия.	Тема: «Безопасный Новый год» Цель: прививать детям чувство ответственности, безопасности во время празднования Нового года.

	Занятие №3 Конструктивные игры иконструирование (2) № 17 Тема: «Горка с двумя скатами», (стр.97) Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; формировать умение создавать горки по условию; формировать умение самостоятельно		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 17 Рисование Тема: «Лес зимой», (стр.105) Цель: формировать умение рисовать зимний лес, передавать в рисунке характерные особенности зимы и деревьев разных пород – дуб, ели и берёзы (строение, цвет ствола, веток, формы кроны), самостоятельно выбирать	Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 9 Тема: «Чудесная страна фольклора» (хантыйские и мансийские загадки) Цель: способствовать развитию познавательного интереса к различным жанрам художественной культуры ХМАО - Югры (народные сказки, поговорки, пословицы,
	подбирать необходимый строительный материал, находить конструктивные решения и планировать создание постройки.		цвет для рисования. Развивать умение самостоятельно продумывать композицию рисунка, рисовать деревья крупно, располагать изображения в нижней части листа.	загадки, произведения писателей и поэтов Югры).

	Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 33 Тема: «Занятие № 6» (повторение), (стр.60) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Совершенствование умения устанавливать взаимно однозначные соответствия между сравниваемыми множествами. Формирование умения составлять математические выражения с математическими знаками «$\langle \rangle$. Формирование умений составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу, пользоваться математическими знаками «$\langle + \rangle$ и «$\langle = \rangle$. Закрепление знания состава чисел «7» и		Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 34 Тема: Занятие № 7 (повторение), (стр.67) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Упражнения в установлении взаимно однозначного соответствия, соотнесения числа и множества. Формирование умений составлять условие и ставить вопрос задачи, решать задачу. Пользоваться математическими знаками «$\langle - \rangle$ и «$\langle = \rangle$. Развитие конструктивных навыков.	Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 9 Тема: «Пословицы и поговорки коренных народов» Цель: развивать ценностные ориентации к народным сказкам, поговоркам, пословицам, загадкам, произведениям писателей и поэтов Югры.
--	--	--	--	---

ЯНВАРЬ				
<u>09.01.2025 – 10.01.2025 г.</u> Тема недели: Зимние забавы. Рождество. Цель: познакомить с праздником «Рождество Христово» и следующей за ним святочной неделей, праздником «Крещение Господне». Приобщить к русской традиционной культуре, познакомить их с обрядом колядования на Руси. Поддерживать интерес к истокам русской национальной культуры; Познакомить с обрядовым праздником «Колядки»; Разучить музыкальный фольклорный материал, использовать его в повседневной жизни; Побуждать к совместной познавательной и творческой деятельности; Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.				
Понедельник ()	Вторник (09.01.)	Среда (10.01.)	Четверг (11.01.)	Пятница (12.01.)

			Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 18 Тема: «Занятие 18», (стр.353) Цель: совершенствование навыков порядкового и количественного счёта в пределах десяти. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа (зрительной опорой). Закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть»).	Занятие №1 Логопедическое (2) № 55 Тема: «Пересказ. Рождество» Цель: формировать умение у детей пересказывать, составлять распространённые предложения, образовывать из слов предметов слова признаки при помощи суффикса, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже. Задачи: развивать активный предметный и признаковый словарный запас. Развивать память. Развивать общую моторику. Воспитывать интерес к праздникам. Воспитывать умение выслушивать друг друга.
--	--	--	--	---

			Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 18 Тема: «Занятие 18», (стр.122) Цель: совершенствование навыков счёта в пределах пяти, умений отсчитывать предметы от большего количества, устанавливать взаимно однозначные соответствия путём визуального соотнесения элементов множества. Совершенствование навыков работы с кистью.	Занятие №1 Логопедическое (1) № 55 Тема: «Рождественские праздники» Цель: формировать интерес и знания о зимних праздниках (Новый год, Рождество, Крещение, Колядки). Образовательные задачи: совершенствовать знания об их главных символах и о подготовке к празднику. Закрепить знания детей о зиме, зимних месяцах. Вызвать у детей интерес к общению, активное участие в беседе. Обогащать словарный запас детей (канун, сочельник).
--	--	--	--	---

			Занятие №1 Логопедическое (3) № 70 Тема: «Новогодняя история» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Новогодняя история».Задачи: совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных и прилагательных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словом который). Совершенствование навыка хорового пения. Совершенствование навыка составления и чтения слов. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие фонематических представлений, зрительного внимания и воспитания, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	Занятие №1 Логопедическое (3) № 71 Тема: «Рождественские праздники» Цель: формировать интерес и знания о зимних праздниках (Новый год, Рождество, Крещение, Колядки). Задачи: совершенствовать знания об их главных символах и о подготовке к празднику. Закрепить знания детей о зиме, зимних месяцах. Вызвать у детей интерес к общению, активное участие в беседе. Обогащать словарный запас детей (канун, сочельник). Развивать мышление, воображение. Создать радостное настроение для детей; закреплять желание чтить традиции.
--	--	--	---	--

			Занятие №2 Физическая культура № 52 Тема: «Коляда, открывай ворота» Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, продолжать упражнять детей в ходьбе и	Занятие №2 Музыка № 37 Тема: «До свидания, елочка» Цель: закреплять знания о структуре песен, певческие навыки (чистота интонирования скачкообразной и
	святок, святых вечером, праздновании Рождества, с зимними играми и забавами.	задевая их, упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.	беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную, уупражнять в равновесии и прыжках.	плавной мелодии, пропевать фразы на одном дыхании, правильное распределение дыхания, дикция и артикуляция).
	Занятие №3 Элементарные математические		Занятие №3 Элементарные математические	Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных

ЯНВАРЬ				
13.01.2025 – 17.01.2025 г.				
Тема недели: Я – человек. Я и мое тело.				
Цель: обогащать представления о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями, органы чувств и их назначение, одежда и деятельность человека.				
Понедельник (13.01.)	Вторник (14.01.)	Среда (15.01.)	Четверг (16.01)	Пятница (17.01.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 56 Тема: «Моя семья» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: расширить знания по теме: «Семья», закрепить понятие о родственных отношениях в семье, учить согласовывать существительные с	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 15 Тема: Профессии на транспорте», (стр. 36) Цель: расширить представления о профессиях на транспорте, формировать знания и	Занятие №1 Логопедическое (2) № 5 7 Тема: «Профессии» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: формировать умение называть профессии по месту работы или роду занятия; закреплять употребление имен существительных в	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 19 Тема: «Занятие 19», (стр.362) Цель: ознакомление с операцией удаления части множества. Подготовка к усвоению сущности	Занятие №1 Логопедическое (2) № 58 Тема: «Профессии в детском саду» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Детский сад. Профессии». Задачи: совершенствование навыка слогового анализа и синтеза.
прилагательными, образовывать и правильно употреблять притяжательные прилагательные, образовывать антонимы и синонимы, учить составлять сложносочиненные предложения с союзом А и описательные рассказы по картине, развивать память и внимание, моторику пальцев рук.	практические навыки безопасного поведения на дороге.	творительном падеже; упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа; развивать логическое мышление, связную речь, умение строить предложения; воспитывать у детей интерес к людям различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом.	арифметического действия вычитания. Совершенствование умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных: длиннее, самый длинный, короче, самый короткий. Совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов. Закрепление временных представлений (времен года).	Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Сс. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 53 Тема: «Дом мебели» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка № 38 Тема: «В гости к метелице» Цель: воспитывать чувство сплоченности и дружелюбия в детском коллективе.	Занятие №2 Физическая культура № 54 Тема: «Поле чудес» Цель: разучить прыжок в длину с места, обратить внимание на мягкое приземление на обе ноги, упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	Занятие №2 Физическая культура № 55 Тема: «В гости на мебельную фабрику» Цель: продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, продолжать упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их, продолжать упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в кольцо, развивая ловкость и глазомер.	Занятие №2 Музыка № 39 Тема: «Прогулка в зимнем лесу» Цель: формировать умение менять движения с изменением частей музыки
		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 19 Аппликация Тема: «Птицы на кормушке», (стр. 340) Цель: формировать умение выполнять аппликацию птица на кормушке, различать, называть и использовать		

ЯНВАРЬ

20.01.2025 -24.01.2025 г.

Тема недели: Неделя памяти.

Цель: расширить представление детей о значимых исторических событиях Родины в период Великой Отечественной войны и о роли города Санкт –Петербурга (Ленинграда) в этих событиях; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, родному городу; расширять знания о героях ВОВ, героях Блокадного Ленинграда. Формировать понятие о том, что «хлеб всему голова»; расширять представления детей о профессиях хлебороба и пекаря; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон-растительность-труд людей).

Понедельник (20.01.)	Вторник (21.01.)	Среда (22.01.)	Четверг (23.01.)	Пятница (24.01.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 59 Тема: «Все профессии нужны – все профессии важны» Цель: актуализация словаря по теме «Детский сад. Профессии». Задачи: совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыков звукового анализа. Автоматизация правильного произношения звука [р]. Развитие связной речи, фонетического восприятия, мышления, артикуляционной и тонкой	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 16 Тема: «Стройка. Профессии строителей», (стр. 46) Цель: расширить и уточнить знания о строительных профессиях.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 60 Тема: «Труд на стройке зимой» Цель: расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих на стройке. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Профессии на стройке» (профессия, работа, стройка, архитектор, инженер, строитель, рабочий, каменщик, крановщик, бульдозерист, экскаваторщик, плотник, стекольщик, кровельщик, сантехник, маляр,	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 20 Тема: «Занятие 20», (стр.371) Цель: закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть»). Ознакомление с операцией удаления части из множества. Подготовка к усвоению сущности арифметического действия вычитания. Соотнесение числа и цифры. Совершенствование навыка вычитания. Соотнесение	Занятие №1 Логопедическое (2) № 61 Тема: «Профессии на стройке» Цель: расширение представлений о профессии строителя, о строительных специальностях, о необходимости и важности труда строителей. Задачи: совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней.

моторики, общих речевых навыков. Формирование доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Развитие чувства справедливости.		штукатур; строить, копать, рыть, расчищать, поднимать, класть. штукатурить, красить,крыть, стеклить, проводить; нужный, трудный, полезный). Совершенствование синтаксической стороны речи (составление сложноподчиненных предложений со словами потому что).	числа и цифры. Совершенствование навыка присчитывания по одному до одному до заданного числа. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.	Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия, общей моторики. Воспитание инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в занятии.
--	--	--	---	---

Занятие №1 Логопедическое (3) № 76 Тема: «Труд на селе зимой» Цель: расширение представлений о труде людей на ферме, о необходимости и важности их труда. Задачи: расширение и уточнение словаря по теме «Труд на селе зимой» (ферма, двор, станция, птичник, теплица, доярка, скотник, конюх, телятница, свинарка, механизатор, овощевод, скот, корова, бык, лошадь, теленок, жеребенок, корма, поило, навоз, транспортер; ухаживать, кормить, поить, чистить, убирать, ремонтировать, готовить; сельский, скотный, домашний, полезный, нужный, трудный). Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (3) № 16 Тема: «Труд на селе зимой», (стр.113) Цель: расширить представления детей о народных традициях и о труде на селе зимой	Занятие №1 Логопедическое (3) № 7 7 Тема: «Все профессии нужны – все профессии важны» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Профессии на стройке». Задачи: совершенствование навыка слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Зз. Профилактика нарушений письменной речи. Автоматизация правильного произношения звука [р]. Развитие связной речи, фонематического восприятия, темпо-ритмической стороны речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	Занятие №1 Логопедическое (3) №78 Тема: «Труд на селе зимой» Цель: развитие связной речи. Задачи: совершенствование фонематических представлений (выделение звука на фоне слова). Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков в процессе пересказа. Совершенствование навыка пересказа. Развитие связной речи, речевого слуха, фонематических представлений, зрительного внимания и восприятия, конструктивного праксиса, памяти, мышления, артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением.	Занятие №1 Логопедическое (3) № 79 Тема: «Труд на селе зимой» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Труд на селе зимой». Задачи: совершенствование фонематических представлений (выделение звука на фоне слова). Совершенствование навыка составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков в процессе пересказа. Совершенствование навыка пересказа. Развитие связной речи, речевого слуха, фонематических представлений, зрительного внимания и восприятия, конструктивного праксиса, памяти, мышления, артикуляционной и общей моторики, координации речи с движением.
--	---	---	--	---

Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 56 Тема: «Поездка в автобусе» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка № 40 Тема: «Наши песни» Цель: формировать умение передавать свои впечатления словом, жестом, мимикой, передавать содержание песни и отвечать на вопросы развернуто, обосновывать свое мнение.	Занятие №2 Физическая культура № 57 Тема: «Тропа здоровья» Цель: в ходьбе и беге между предметами, способствовать развитию ориентировки в пространстве. Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу, прыгать в пролезании в обруч и равновесии.	Занятие №2 Физическая культура № 58 Тема: «Грузовой автомобиль» Цель: продолжать разучивать прыжок в длину с места, упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.	Занятие №2 Музыка № 41 Тема: «Шутка» Цель: побуждать выполнять игровые действия, соблюдая правила игры.
--	---	---	--	---

ЯНВАРЬ				
27.01.2025 – 31.02.2025 г.				
Тема недели: Мастера и рукодельницы				
Цель: уточнить и расширить знания детей о профессиях, труде взрослых их общественную значимость.				
Понедельник (27.01.)	Вторник (28.01.)	Среда (29.01.)	Четверг (30.01.)	Пятница (31.01.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 62 Тема: «Инструменты» Цель: активизация и	Занятие №1 Социокультурные истоки (4 неделя) (2) № 5 Тема: «Доброе согласие»	Занятие №1 Логопедическое (2) № 6 3 Тема: «Орудия труда» Цель: закрепление и	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 21	Занятие №1 Логопедическое (2) № 64 Тема: «Орудия труда и инструменты»

актуализация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты». Задачи: совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами для того чтобы и потому что). Совершенствование навыка звукового анализа слова. Совершенствование навыков чтения и печатания. Совершенствование навыков звукобуквенного анализа. Автоматизация правильного произношения и дифференциация сонорных звуков.	Цель: расширять представления о любви и согласии; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным.	систематизация представлений об инструментах и орудиях труда и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Задачи: уточнение и активизация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты» (инструмент, приспособление, работа, труд, лопата, грабли, тяпка, мастерок, валик, кисть, топор, молоток, пила, стамеска, отвертка, клещи, плоскогубцы, напильник, игла, наперсток, ножницы, делать, использовать, облегчать; нужный, необходимый, полезный). Совершенствование грамматического строя (образования и употребление существительных в косвенных падежах). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения со словами потому что). Совершенствование звукового и слогового анализа слов, составления и чтения слов.	Тема: «Занятие 21», (стр.379) Цель: объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Соотнесение числа и цифры. Совершенствование навыка присчитывания по одному до заданного числа. Закрепление знаний о составе числа «пять». Совершенствование навыков ориентировки в пространстве, навыков конструирования. Закрепление представлений о времени.	Цель: закрепление и систематизация представлений об инструментах и орудиях труда и трудовых действиях, совершаемых с их помощью. Задачи: уточнение и активизация словаря по теме «Орудия труда. Инструменты» (инструмент, приспособление, работа, труд, лопата, грабли, тяпка, мастерок, валик, кисть, топор, молоток, пила, стамеска, отвертка, клещи, плоскогубцы, напильник, игла, наперсток, ножницы, делать, использовать, облегчать; нужный, необходимый, полезный). Совершенствование грамматического строя (образования и употребление существительных в косвенных падежах).
Занятие №1 Логопедическое (1) № 62 Тема: «Игрушки» Цель: развивать умение составлять рассказ. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение, расширение и обобщение представлений детей об игрушках,	Занятие №1 Социокультурные истоки(4 неделя) (1) № 5 Тема: «Добрая забота» Цель: первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной». Воспитание доброго отношения к животным.	Занятие №1 Логопедическое (1) № 6 3 Тема: «Игрушки» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. Коррекционно-образовательные задачи: уточнение, расширение и обобщение представлений детей об игрушках,	Занятие №1 Элементарные математические представления (1) № 21 Тема: «Занятие 21», (стр.136) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах пяти, правильного	Занятие №1 Логопедическое (1) № 64 Тема: «Игрушки» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ. Коррекционно-образовательные задачи: обеспечение целостного восприятия картины. Формирование умения

материалах, из которых они сделаны, частях, из которых они состоят. Формирование обобщающего понятия игрушки. Уточнение и расширение словаря по теме (игрушка, мяч, машинка, кубики, кукла, мишка, голова, туловище, лапа, кузов, кабина, колесо, играть, катать, строить, купать, кормить, новый, большой, маленький, резиновый).	Развитие способности договариваться, приходиться к единому мнению.	материалах, из которых они сделаны; частях, из которых они состоят. Закрепление обобщающего понятия игрушки. Уточнение и расширение словаря по теме. Совершенствование грамматического строя существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи (обучение повторению рассказа об игрушке за логопедом), речевого слуха, зрительного внимания, фонематического слуха, общей, гонкой и артикуляционной моторики.	использования количественных и порядковых числительных, умения отвечать на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту»; умения сравнивать множества в условиях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, отличаются по размерам, и уравнивать неравные группы предметов двумя способами. Развитие представлений о смене времён года и их очередности.	отвечать на вопросы по картине (развитие диалогической речи). Совершенствование навыка работы по заданной схеме. Совершенствование навыка хорового пения. Коррекционно-развивающие задачи: повышение речевой активности. Развитие речевого общения, диалогической речи, зрительного восприятия, пространственного мышления, конструктивного праксиса, тонкой моторики, творческого воображения.
---	---	--	---	--

Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 59 Тема: «В городе мастеров» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу ибег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка № 42 Тема: «Профессии» Цель: дать понятие о различных профессиях, какие движения бывают в танцах и про какие профессии бывают песни.	Занятие №2 Физическая культура № 60 Тема: «Ярмарка» Цель: при влезании на гимнастическую стенку, стараться не пропускать рейки, отрабатывать ходьбу ибег по кругу, держась за шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед. Пополнять двигательный опыт в ведении мяча в прямом направлении.	Занятие №2 Физическая культура № 61 Тема: «К чудо – дереву пойдем, много там вещей найдем» Цель: продолжать способствовать развитию ориентировки в пространстве в ходьбе и беге между предметами, закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	Занятие №2 Музыка № 43 Тема: «Изобретатели» Цель: знакомство с изобретателями и изобретениями.
	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 21 Тема: «Занятие №3», (стр.24)		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 21 Лепка Тема: «Форма для выпечки	Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 11 Тема: «Хантыйские

	Цель: развивать умение выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам (два свойства - форма и размер). Развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают, умение выявлять и абстрагировать свойства. Развивать классификационные умения.		хлеба», (стр. 317) Цель: формировать умение лепить форму для выпечки хлеба, различать, называть и использовать форму шара, диска, цилиндра, передавать строение предмета (донышко, стенки). Закреплять умение лепить форму для выпечки хлеба ленточным способом.	орнаменты» Цель: способствовать развитию эстетического восприятия объектов декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси; воспитывать уважительное отношение к труду народных умельцев Севера.
	Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 41 Тема: «Занятие № 33», (стр.260) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10, умения устанавливать взаимно однозначное соответствие, пользоваться знаками «». Дальнейшее совершенствование навыка деления целого на равные части, называния части и целого. Совершенствование умения измерять длину предмета с помощью условной мерки (шагами), навыка взвешивания		Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 42 Тема: «Занятие № 34», (стр.268) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10. Закрепление представлений о составе числа (числа 7,8,9,10). Формирование умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «-» и «=». Совершенствование навыков распознавания геометрических фигур, создание изображения из них по заданной схеме, умения измерять длину предмета с помощью условной мерки.	Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 11 Тема: «Национальный орнамент в одежде» Цель: способствовать развитию эстетического восприятия объектов декоративно-прикладного искусства народов ханты и манси.

	предметов на чашечных весах. Актуализация прилагательных легче, тяжелее.		Закрепление в речи прилагательных короче, длиннее.	
ФЕВРАЛЬ				
<u>03.02.2025 - 07.02.2025 г.</u>				
Тема недели: Мы познаем мир!				
Цель: развитие познавательной активности, любознательности, стремления детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, желания активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения, эвристически суждения.				
Понедельник (03.02.)	Вторник (04.02.)	Среда (05.02.)	Четверг (06.02.)	Пятница (07.02.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 65 Тема: «Моя Родина - Россия» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи, развитие связной речи. Задачи: систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия». Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»), навык звукобуквенного анализа слов.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 17 Тема: «Детский сад. Профессии», (стр. 38) Цель: расширить и уточнить знания о профессиях в детском саду.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 6 6 Тема: «Наша родина - Россия» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: систематизировать представления о России, активизировать и актуализировать словарь по теме «Наша Родина — Россия». Совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов), синтаксическую сторону речи (сложноподчиненные предложения со словами «потому что»). Совершенствовать навык звукобуквенного анализа слов.	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 22 Тема: «Занятие 22», (стр.386) Цель: объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 67 Тема: «Наша Армия» Цель: закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей. Задачи: формирование представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину. Расширение и активизация словаря по теме «Наша армия» (армия, Родина, граница, защита, работа, специальность, труд, профессия, военный, пограничник, летчик, моряк; защищать, охранять, любить, работать, трудиться, оберегать, служить, нести; трудный, опасный,

				интересный, полезным, нужный, необходимый, пограничный, государственный, внимательный, осторожный; умело, ловко, внимательно, осторожно, тщательно).
Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 62 Тема: «Веселый детский сад» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками,	Занятие №2 Музыка № 44 Тема: «Скоро 23 февраля» Цель: воспитывать чувство гордости за свою страну. Вызвать интерес к песням на военную тематику.	Занятие №2 Физическая культура № 63 Тема: «Веселые старты» Цель: учить сохранять устойчивое динамическое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин, в	Занятие №2 Физическая культура № 64 Тема: «А, ду-дудуд, сидит ворон на дубу...» Цель: продолжать отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур, учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек, упражнять в	Занятие №2 Музыка № 45 Тема: «Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап») Цель: закреплять умение высказываться о характере песни, ее частях и содержании развернуто.
способствовать освоению жизненно важных двигательных умений при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.		перепрыгивании через бруски, развивать глазомер при забрасывании мяча в корзину.	сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед. Продолжать пополнять двигательный опыт в ведении мяча в прямом.	

	Занятие №3 Конструктивные игры иконструирование (2) № 22 Тема: «Занятие №4», (стр.30) Цель: развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают, умение выявлять и абстрагироваться свойства. Развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию свойствах. Развивать умение подбирать предметы по самостоятельно выделенным свойствам.		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 22 Аппликация Тема: «Карандашница», (стр. 349) Цель: формировать умение выполнять аппликацию «Карандашница», различать, называть и использовать четырёхугольную форму, красный, жёлтый, оранжевый, зелёный цвета. Развивать умение располагать изображение по центру листа. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.	Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 12 Тема: «Семейные праздники», (стр. 82) Цель: формирование уважительного отношения к семейным традициям.
ФЕВРАЛЬ				
<u>10.02.2025 - 14.02.2025 г.</u> Тема недели: «На земле, в небесах и на море». Цель: расширять знания о видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Раскрыть значение транспорта в жизни современного общества; развитие познавательного интереса к транспорту. Закреплять знания детей, работа которых связана с транспортом (капитан, штурма, пилот, радист, стюардесса, машинист, проводник, стрелочник, диспетчер, кондуктор).				
Понедельник (10.02.)	Вторник (11.02.)	Среда (12.02)	Четверг (13.02.)	Пятница (14.02.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 68 Тема: «Наша Армия - самая сильная» Цель: расширение, уточнение и активизация	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 18 Тема: «Ателье. Закройщица», (стр. 42)	Занятие №1 Логопедическое (2) № 6 9 Тема: «Наша Армия - самая смелая» Цель: актуализация словаря по теме «Наша армия».	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 23 Тема: «Занятие 23», (стр. 395)	Занятие №1 Логопедическое (2) № 70 Тема: «Наша Армия - самая самая!» Цель: уточнение, активизация и

словаря по темам «Наша армия» (работа, служба, граница, охрана, пограничник, наряд; собака, овчарка, ошейник, повадок, след, форма, оружие, рация, наушники, бинокль, вышка, столб, ограждение, полоса, песок; охранять, осматривать, наблюдать; смелый, важный, отважный). Задачи: обеспечение целостного восприятия картины «На границе». Совершенствование навыка слогового анализа слов.	Цель: расширить представление о профессии закройщицы.	Задачи: совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, фонематического восприятия (дифференциация звуков [с] -[з]), зрительного внимания и восприятия, мышления, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, навыков ориентировки на плоскости. Воспитание доброжелательности, взаимопонимания, навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности.	Цель: объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Закрепление умений и навыков отсчитывания и присчитывания по одному в пределах десяти. Совершенствование навыков порядкового счёта. Формирование понимания значения порядковых числительных и вопроса «Который по счёту?» Ознакомление с количественным составом числа из единиц. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур.	актуализация словаря, по теме «Наша армия». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление глаголов движения с приставками, употребление предлогов). Автоматизация правильного произношения звука [р]. Развитие связной речи, мышления, памяти, навыков звукового анализа, чувства ритма, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. Воспитание доброжелательности, взаимопонимания, навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности.
---	--	--	---	---

Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 65 Тема: «Экскурсия на мебельную фабрику» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на	Занятие №2 Музыка № 46 Тема: «Слушаем песни В. Шаинского» Цель: знакомство с творчеством В. Шаинского. Вызвать интерес к его песням, их исполнению.	Занятие №2 Физическая культура № 66 Тема: «Подготовка к военному параду» Цель: продолжать учиться сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять в ходьбе и беге врассыпную, в непрерывном беге до 1,5 мин, в перепрыгивании через бруски, развивать глазомер при забрасывании мяча в корзину.	Занятие №2 Физическая культура № 67 Тема: «Военно-полевые учения» Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную, закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места, упражнять в подлезании под дугу, совершенствовать навык отбивания мяча о землю.	Занятие №2 Музыка № 47 Тема: «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты» Цель: знакомство с народными традициями, малыми фольклорными формами.
дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.				

	Занятие №3 Конструктивные игры иконструирование (2) № 23 Тема: «Занятие №5», (стр.38) Цель: развивать умение разбивать множество по одному свойству на несколько подмножеств, производить логическую операцию «не». Развивать умение решать логические задачи. Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойства предметов (цвет, форма, размер); обозначать словом отсутствие какого-либо конкретного свойства предмета (не синий, не большой, не треугольный и т.п.).		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 23 Рисование Тема: «Красивый тёплый свитер», (стр. 153) Цель: формировать умение украшать свитер по замыслу, составлять узор на форме предмета, рисуя точки и мазки, прямые и волнистые линии, изображения предметов, а также использовать цвет по своему выбору. Развивать умение строить композицию по замыслу на форме свитера.	Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 12 Тема: «Музыкальные инструменты народов ханты и манси» Цель: развивать способность эстетического восприятия национальной музыки при игре на инструментах народов ханты и манси.
ФЕВРАЛЬ				
<u>17.02.2025 - 21.02.2025 г.</u> Тема недели: День защитника Отечества. Цель: продолжать расширять представления о Российской армии, разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска)				
Понедельник (17.02.)	Вторник (18.02.)	Среда (19.02.)	Четверг (20.02.)	Пятница (22.02)

Занятие №1 Логопедическое (2) № 71 Тема: «День защитника отечества» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи связной речи. Задачи: расширить словарь детей по теме; учить образовывать прилагательные от существительных; упражнять в названии военных профессий, закреплять употребление имен существительных в различных падежах; развивать умение согласовывать имена числительные с именами	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 19 Тема: «Наша Армия», (стр.44) Цель: расширять представления детей о российской армии, военных профессиях.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 7 2 Тема: «День Защитника Отечества» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме «День защитника Отечества»; формировать представление о «Дне защитника Отечества»; учить образовывать прилагательные от существительных суффиксальным способом; учить согласовывать прилагательные с существительными в категории рода; учить	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 24 Тема: «Занятие 24», (стр.403) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Закрепление знаний о составе числа («пять»,	
существительными; упражнять в подборе признаков и действий к предметам; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, стоящим на защите нашей Родины;		изменять существительные мужского рода множественного числа по падежам (Р.п.); закреплять использование в речи существительных в Т.п.; учить составлять простые распространенные предложения и сложносочиненные предложения с противопоставительным союзом «а»; развивать внимание, мышление, общую моторику.	«шесть»). Совершенствование умения делить целое на части. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.	

Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 68 Тема: «Зима прощай, весна – здравствуй!» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка № 48 Тема: «Моё Отечество. Наши защитники» Цель: побуждать исполнять военные песни и танцы.	Занятие №2 Физическая культура № 69 Тема: «Дом, который построим мы! - 2» Цель: учить метанию мешочков в вертикальную цель, упражнять в ходьбе и беге между предметами, в подлезании под палку и перешагивании через нее.	Занятие №2 Физическая культура № 70 Тема: «Россия – любимая наша страна» Цель: продолжать учить делать повороты во время ходьбы и бега в колонне под два (парами), продолжать повторять пролезание в обруч боком, продолжать упражнять в равновесии и прыжках.	
	Занятие №3 Конструктивные игры конструирование (2) № 24 Тема: «Занятие №6», (стр.46) Цель: развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам на несколько подмножеств, производить		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 24 Лепка Тема: «На прогулке», (стр.294) Цель: формировать умение лепить фигурку ребёнка на прогулке, передавать простые движения, форму	

	логические операции «не», «и», «или». Развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определённым правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий (линейный алгоритм). Развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать.		частей, строение и относительную величину (голова два раза укладывается в длине туловища, рук и ног). Развивать умение делить глину на части. Формировать умение лепить фигурку ребёнка конструктивным способом, соединяя части путём прижимания друг к другу, примазывая их. Развивать умение использовать в работе стеку.	
ФЕВРАЛЬ				
<u>24.02.2025 - 28.02.2025 г.</u> Тема недели: Край суровый и ласковый (<i>Региональный компонент</i>). Цель: формирование представлений детей о жизни людей, проживающих на Севере, а также о животных и птицах Севера. Познакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей; продолжать закреплять знания детей о природе Крайнего Севера; обобщать знания детей о животных и птицах Севера. Развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей; развивать у детей познавательный интерес к жизни народов Севера, животных и птиц. Воспитывать чувство уважения к образу жизни, традициям и обычаям других народов.				
Понедельник (24.02.)	Вторник (25.02.)	Среда (26.02)	Четверг (27.02.)	Пятница (28.02)

Занятие №1 Логопедическое (2) № 73 Тема: «Мой город – моя улица» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: закрепить знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; учить составлять рассказ из личного опыта, используя план, при описании использовать выразительные средства; усвоение степеней сравнения прилагательных; работа с деформированными предложениями; развивать внимание и память; прививать любовь к родному городу	Занятие №1 Социокультурные истоки(4 неделя) (2) № 6 Тема: «Добрые друзья» Цель: дать представление о дружбе и добрых друзьях(помочь им осознать, что друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и животные), помочь детям глубже осознать понятие «добрые друзья», вызвать желание иметь друзей, делать для них добрые дела, создать условия для активного взаимодействия детей и родителей, формировать умение понятно вести диалог с педагогом и сверстниками, создать условия для усвоения детьми моральных и нравственных ценностей (любовь, доброта, верность, доверие, уважение, искренность, умение уступать, прощать и жить в согласии).	Занятие №1 Логопедическое (2) № 7 4 Тема: «Мой родной город» Цель: расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях. Задачи: расширение и активизация словаря по теме «Наш город» город, река, Обь, улица, проспект, площадь, музей, театр, прекрасный, красивый, великолепный; возникать, стоять, раскинуться, возвышаться, впадать). Совершенствование умения составлять описательный рассказ по предложенному плану. Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [ш] и [ж] в словах). Автоматизация произношения звука [р]. Совершенствование умения петь легко, естественным голосом, с динамическими оттенками, не форсируя звук, делать логические ударения. Развитие связной речи,	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 25 Тема: «Занятие 25», (стр.410) Цель: объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания. Совершенствование умения упорядочивать группы предметов по возрастанию и убыванию их численности. Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Совершенствование умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных форм	Занятие №1 Логопедическое (2) № 75 Тема: «Моя малая Родина» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: закрепить знания детей о родном городе: название города, основные достопримечательности; учить составлять рассказ из личного опыта, используя план, при описании использовать выразительные средства; усвоение степеней сравнения прилагательных; работа с деформированными предложениями; развивать внимание и память; прививать любовь к родному городу.
		речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.	прилагательных: <i>длиннее, самый длинный, короче, самый короткий.</i>	

Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 71 Тема: «Лыжня России» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными	Занятие №2 Музыка № 49 Тема: «Вот уж зимушка проходит!» Цель: закреплять представления о частях музыкального произведения (вступление,	Занятие №2 Физическая культура № 72 Тема: «Работа строителя» Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек, упражнять в медленном непрерывном беге, упражнять	Занятие №2 Физическая культура № 73 Тема: «Весна – красна идет» Цель: продолжать учить метанию мешочков в вертикальную цель, продолжать упражнять в ходьбе и беге между	Занятие №2 Музыка № 50 Тема: «Тема весны в музыке» Цель: формировать умение различать оттенки настроений в
постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	заклучение, проигрыш, запев и припев).	в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу, в ведении мяча.	предметами, упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.	музыкальных произведениях.

	Занятие №3 Конструктивные игры иконструирование (2) № 25 Тема: «Занятие №7», (стр.54) Цель: развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображённой на карточке. Развивать умение классифицировать.Развивать умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (разветвлённый алгоритм – «Выращиваниедерева»), творческое мышление, воображение.		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 25 Аппликация Тема: «Платье для куклы»,(стр. 357) Цель: формировать умение выполнять аппликацию платья для куклы, различать,называть и использовать в аппликации квадрат, круг и треугольник, красный, жёлтый, синий, зелёный и другие цвета и оттенки, передавать строение платья: рукава находятся наверху, книзу платье расширяется. Развивать умение располагать изображение по центру листа, а украшение –по всему платью	Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 13 Тема: «Взаимоотношения общение в семье», (стр. 87) Цель: становление основ уважительного, заботливого, внимательного отношения к членам своей семьи.
МАРТ <u>03.03.2025 - 07.03.2025 г.</u> Тема недели: Международный женский день 8 Марта. Цель: расширять знания детей о празднике «Международный женский день 8 марта» Задачи: систематизировать представления о празднике. Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др) Развивать интерес к своим родным и близким. Развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт, договариваться, слушать и слышать окружающих. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.				
Понедельник (03.03.)	Вторник (04.03.)	Среда (05.03.)	Четверг (06.03.)	Пятница (07.03.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 76 Тема: «Весна пришла» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи связной речи.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 20 Тема: «Весна. Приметы	Занятие №1 Логопедическое (2) № 7 7 Тема: «Весна» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи:	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 26 Тема: «Занятие 26», (стр.	

задачи: формировать умение преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода; упражнять в подборе родственных слов; упражнять в подборе признаков к предметам; развивать логическое мышление, внимание, воображение; воспитывать уважительное отношение к людям, которые находятся рядом.	весны. Мамин праздник», (стр. 48) Цель: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе весной.	развивать умение называть признаки времен года; учить образовывать относительные имена прилагательные и подбирать имена существительные к ним; развивать умение замечать неточности в весенней картинке и выделять их; развивать мышление и связную речь; закреплять навык использования в речи предлога БЕЗ; упражнять в образовании существительных множественного числа именительного и родительного падежей; воспитывать интерес к изменениям, происходящим в природе и окружающей действительности весной.	419) Цель: объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Закрепление знаний о составе чисел первого десятка из единиц, умения выполнять операцию по удалению части из множества. Подготовка к усвоению сущности арифметического действия вычитания. Формирование умения узнавать контур цифры не только визуально, но и двигательным способом, навыков счёта в пределах десяти.	
--	--	--	---	--

Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 74 Тема: «Помогаторы» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка № 51 Тема: «Женский день 8 марта» Цель: развивать представление о Международном женском дне. Образ мамы и бабушки в песнях и танцах.	Занятие №2 Физическая культура № 75 Тема: «Помогаторы - 2» Цель: продолжать упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическая культура № 76 Тема: «Чистота – залог здоровья» Цель: продолжать учить влезать на гимнастическую стенку одноимённым способом, не пропуская реек, упражнять в медленном непрерывном беге, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу, в ведении мяча.	
МАРТ				
<u>10.03.2025 -14.03.2025 г.</u> Тема недели: Весна. В здоровом теле - здоровый дух! Цель: формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни и представление об основных витаминах "А", "В" и "С", в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.				
Понедельник (10.03.)	Вторник (11.03.)	Среда (12.03.)	Четверг (13.03.)	Пятница (14.03.)

Занятие №1 Логопедическое (2) № 78 Тема: «Животные Севера и жарких стран» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «животные Севера и жарких стран»; формировать обобщающее понятие «животные Севера» и «животные жарких стран»; учить образовывать существительные суффиксальным способом; учить образовывать сложные прилагательные с помощью соединительного гласного «о»; учить образовывать превосходную форму существительных; учить согласовывать прилагательные с существительными мужского и женского рода	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 21 Тема: «Пресноводные и аквариумные рыбы», (стр.52) Цель: расширить представления о рыбах, обитающих в различной среде.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 7 9 Тема: «Животные жарких стран» Цель: развитие связной речи и формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Животные жарких стран». Задачи: активизировать словарь по теме занятия; совершенствовать навык пересказа рассказа с опорой на схемы; совершенствовать грамматический строй речи (образование притяжательных прилагательных); учить отвечать на вопросы полным ответом; автоматизировать поставленные звуки; продолжать учить слушать друг друга; корректировать двигательную гиперактивность в упражнениях на имитацию и подражание. Развивать умение грамматически правильно и логически последовательно строить свое	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 27 Тема: «Занятие 27», (стр.425) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Формирование навыков отсчитывания предметов и счёта на слух. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Формирование умения сравнивать рядом стоящие числа с опорой на сравнение конкретных групп предметов. Совершенствование умения измерять длину различными	Занятие №1 Логопедическое (2) № 80 Тема: «Животные Севера и жарких стран» Цель: активизация и развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Задачи: активизировать и расширять словарь по теме: «животные Севера и жарких стран»; формировать обобщающее понятие «животные Севера» и «животные жарких стран»; учить образовывать существительные суффиксальным способом; учить образовывать сложные прилагательные с помощью соединительного гласного «о»; учить образовывать превосходную форму существительных; учить
единственного числа; учить согласовывать числительные с существительными; учить изменять существительные по падежам (Т.п.).		высказывание; развивать правильное дыхание, артикуляцию; распределять дыхание на фразу, регулировать силу выдоха.	мерками и сравнивать величины на основе измерения. Закрепление в речи сравнительных форм прилагательных: <i>длиннее, самый длинный, короче, самый короткий.</i>	согласовывать прилагательные с существительными мужского и женского рода единственного числа; учить согласовывать числительные с существительными; учить изменять существительные по падежам (Т.п.).

Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 77 Тема: «Игротека» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), повторить ходьбу и бег между снежными постройками, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость; при скольжении по ледяной дорожке, прыжках на двух ногах до снеговика, метании снежков на дальность и в цель. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка № 52 Тема: «Март, март! солнцу рад!» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию пьесы или песни, сравнивать их.	Занятие №2 Физическая культура № 78 Тема: «Музей комнатных растений» Цель: продолжать разучивать ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку, упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Занятие №2 Физическая культура № 79 Тема: «Поход в ботанический сад» Цель: разучить прыжок в высоту с разбега, упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную, в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.	Занятие №2 Музыка № 53 Тема: «Март – не весна, а предвесенье» Цель: закреплять умение прохлопывать ритм песни, певческие навыки (пение высоких и низких звуков в пределах квинты, соблюдение певческой установки, легкость исполнения без напряжения).
	Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 53 Тема: «Занятие № 45», (стр.342) Цель: совершенствование навыков количественного и		Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 54 Тема: «Занятие № 46», (стр.348) Цель: совершенствование вычислительных навыков,	Занятие №3 Социальный мир региона (3) № 13 Тема: «Песенное и танцевальное творчество народов ханты и манси»

	порядкового счёта в пределах первого десятка,соотнесение числа и количества, вычислительных навыков, умения решать примеры, конструктивных навыков, навыков ориентировки в пространстве, навыка определения температуры воздуха с помощью термометра.		умения решать примеры. Ознакомление с монетами достоинством 5, 10, 50 копеек, 1, 2,5, 10 рублей. Совершенствование временных представлений (определение времени на механических часах), конструктивных навыков.	Цель: развивать способность эстетического восприятия национальной музыки при игре на инструментахнародов ханты и манси; воспитывать уважительное отношение к труду народных умельцев.
МАРТ				
17.03.2025 - 21.03.2025 г.				
Тема недели: В единстве наша сила (<i>Социокультурные истоки</i>). Цель: формировать умение сравнивать традиции, образ жизни, традиции россиян и людей некоторых других стран (на примере стран, в которые детиездят отдыхать летом, примеров жизни людей в произведениях детской художественной литературе, на картинах). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран.				
Понедельник (17.03.)	Вторник (18.03.)	Среда (19.03.)	Четверг (20.03.)	Пятница (21.03.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 81 Тема: «Комнатные растения» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения».Задачи: совершенствование навыка звукового анализа и синтеза. Совершенствованиенавыка чтения слогов и словс новой буквой Шш. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, фонематических представлений (дифференциация звуков [с]и [ш] в предложении),	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 22 Тема: «Комнатные растения», (стр. 50) Цель: знакомить детей сосвойствами земли, воспитывать бережное отношение к окружающей действительности.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 8 2 Тема: «Комнатные растения» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Задачи: формирование це- лостного впечатления об изображенном на серии картинок. Совершенствованиенавыка составления рассказа по серии картинок. Совершенствование навыка слогового анализа. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики.	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 28 Тема: «Занятие 28», (стр.434) Цель: совершенствование представлений о натуральном ряде чисел. Объединение частей в целоемножество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания. Дальнейшее совершенствование умения	Занятие №1 Логопедическое (2) № 83 Тема: «Комнатные растения» Цель: уточнение и расширение представлений о комнатных растениях и уходе за ними. Задачи: уточнение, расширение иактивизация словаря по теме «Комнатные растения» (растение, кактус, розан, толстянка, камнеломка, колеус, кливия, герань, бегония, сенполия, фикус, гортензия; подкормка, рыхление, полив, горшок,

рительного и внимания, и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.		Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, навыковсотрудничества.	выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур, сравнивать фигуры по величине и наличию или отсутствию основных компонентов.	поддон, лейка; ухаживать, поливать, рыхлить, опрыскивать; комнатный, сочный, зеленый, гладкий, опушенный, колючий). Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыков звукового анализа слов (выделение согласного на фоне слова).
	Занятие №3 Конструктивные игры и конструирование (2) № 28 Тема: «Занятие №10», (стр.78) Цель: развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам на несколько подмножеств, производить логические операции «не», «и», «или». Развивать умение проследивать в таблице движение одного «цветного сигнала» (вертикального или горизонтального). Развивать логическое мышление, умение кодировать информацию о свойствах предметов с помощью карточек-символов отрицания свойств и декодировать её.		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 28 Аппликация Тема: «Автобус», (стр. 353) Цель: формировать умение выполнять аппликацию «Автобус», различать, называть и использовать прямоугольную, квадратную и круглую формы, голубой, жёлтый, оранжевый, зелёный и чёрный цвета, передавать строение автобуса (окна вверху корпуса автобуса, колёса внизу слева и справа). Развивать умение располагать изображение по центру листа. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.	Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 14 Тема: «Чем похожи мальчики и девочки», (стр. 32) Цель: формирование уважительного, толерантного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.

	Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 55 Тема: «Занятие № 47», (стр.355) Цель: совершенствование навыка порядкового счёта в пределах первого		Занятие №3 Элементарные математические представления (3) № 56 Тема: «Занятие № 48», (стр.360) Цель: совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в	Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (3) № 14 Тема: «Правила поведения», (стр. 120) Цель: становление осознанного отношения к выполнению норм и
	десятка, умение составлять условие и ставить вопрос задачи, умения решать задачу, пользоваться математическими знаками «+» и «=», конструктивных навыков, навыков ориентировки в пространстве.		пределах 10. Формирование умения подбирать по образцу и называть предметы определённой формы, преобразовывать геометрические фигуры по заданным условиям. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве, на плоскости, на листе бумаги в клетку, навыков ориентировки во времени, умения определять время по часам.	правил поведения в детском саду.
МАРТ				
<u>24.03.2025 - 28.03.2025 г.</u> Тема недели: Театр. Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности. Продолжать знакомить с видами театра (драматический, кукольный, художественный). Воспитывать интерес к театру.				
Понедельник (24.03.)	Вторник (25.03.)	Среда (26.03)	Четверг (27.03.)	Пятница (28.03.)

Занятие №1 Логопедическое (2) № 84 Тема: «Животный мир морей и океанов» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Задачи: совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыков составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения сонорных звуков и их дифференциации. Профилактика нарушения письменной речи. Развитие	Занятие №1 Социокультурные истоки(4 неделя) (2) № 7 Тема: «Добрые дела» Цель: развивать духовно-нравственные качества. Дальнейшее наполнение духовно-нравственной категории «Любовь». Продолжать развивать навыки работы в паре, в микрогруппах. Способствовать обогащению словаря детей пословицами и поговорками. Воспитывать любовь к добрым делам.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 8 5 Тема: «Пресноводные и аквариумные рыбы» Цель: расширение представлений об аквариумных рыбах, формирование представлений о пресноводных рыбах, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы» (животное, рыба, река, пруд, озеро, водоем, аквариум, малек, икра, охота, хищник, меченосец, гуппи, скалярия,	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 29 Тема: «Занятие 1», (стр.199) (повторение) Цель: формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы	Занятие №1 Логопедическое (2) № 86 Тема: «Пресноводные рыбы» Цель: активизация и актуализация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Задачи: совершенствование навыка слогового анализа. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Жж. Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного и внимания, и восприятия,
связной речи, речевого слуха, общих речевых навыков (тембровой окраски голоса, интонационной выразительности речи), зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, бережного отношения к природе.		гурами, сом, щука, лещ, карп, ерш, карась, плотва, окунь, судак, красноперка, форель, туловище, хвост, плавник, чешуя, жабры; прозрачный, хищный, зубастый, длинный, блестящий, усатый, полосатый, серебристый; ловить, охотиться, плавать, размножаться, питаться, затаиться). Совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогами, обогащение речи словами-антонимами).	«Сколько всего?», «Который по счёту?». Совершенствование навыка сравнения множеств, умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник). Узнавать их форму в предметах ближайшего окружения, навыка сравнения предметов по высоте глаз. Формирование умения пользоваться сравнительными прилагательными (выше, ниже), навыка ориентировки на плоскости.	мышления, артикуляционной и тонкой моторики. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 83 Тема: «Стая журавлей» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей вбеге на дистанцию 80 м в чередовании с ходьбой, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка № 56 Тема: «Разное настроение» Цель: развивать умение определять средства музыкальной выразительности, жанр и характер произведения.	Занятие №2 Физическая культура № 84 Тема: «Птичий базар» Цель: учить быстро реагировать на сигнал в ходьбе с перестроением в пары и обратно; ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки за головой (2—3 раза). Закреплять умение в метании в горизонтальную цель, упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	Занятие №2 Физическая культура № 85 Тема: «Птичья стайка» Цель: продолжать учить быстро реагировать на сигнал, в ходьбе со сменой темпа движения и в беге в рассыпную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, продолжать закреплять технику движения в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Музыка № 57 Тема: «Дмитрий Кабалевский» Цель: знакомство с творчеством Д. Кабалевского. Развивать музыкальный вкус.
	Тема: «Занятие №11», (стр.85) Цель: развивать способности к анализу, абстрагированию, умение строго следовать правилам при выполнении цепочки действий (алгоритм «Блок-схема»). Развивать умение решать логические задачи. Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств (размер, форма, цвет).		Рисование Тема: «Сказочный цветок», (стр. 183) Цель: формировать умение рисовать сказочный цветок по представлению, передавать характерные особенности цветка (форму, цвет, строение, соотношение частей по величине) и придумывать элементы декора, «сказочности» в цветке. Развивать умение рисовать крупно, располагать изображение в центре листа.	Тема: Праздник «Проводы лебедя» Цель: проявлять познавательный интерес к традициям, обрядам, праздникам народов Севера.
АПРЕЛЬ				

31.03.2025 - 04.04.2025 г.

Тема недели: Юные путешественники.

Цель: формировать представления о туристах, как они путешествуют: пешком, на велосипедах, на лыжах, на лодках и т. д. Воспитывать интерес к туризму.

Понедельник (31.03.)	Вторник (01.04.)	Среда (02.04.)	Четверг (03.04.)	Пятница (04.04.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 87 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак. Двенадцать месяцев» Цель: формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Задачи: совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, согласование числительных с существительными). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация свистящих шипящих звуков.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 23 Тема: «Весенние работына селе», (стр. 56) Цель: расширить представления детей о сельскохозяйственных работах.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 8 8 Тема: «Мы читаем. С. Я. Маршак» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения создавать выразительные игровые образы. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыка анализа предложений. Совершенствование навыка чтения. Автоматизация правильного произношения и дифференциация ранее	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 30 Тема: «Занятие 2», (стр.207) (повторение) Цель: формирование навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?». Совершенствование навыка сравнения множеств. Формирование представления о такой геометрической фигуре, как цилиндр. Совершенствование умения	Занятие №1 Логопедическое (2) № 89 Тема: «Космос» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: расширить представления детей о космосе; активизировать словарь по теме; развивать связную речь; развивать общую и мелкую моторику; вызывать эмоциональную реакцию; формировать готовность к самостоятельному выбору решения; развивать оптико-пространственное ориентирование; развивать умение составлять простые предложения, формировать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными

		поставленных звуков в свободной речевой деятельности.	узнавать и различать плоские и объёмные геометрические фигуры (круг, овал, куб, цилиндр), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения.	суффиксами), формировать звукобуквенный анализ и синтез.
Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 86 Тема: «Мишка	Занятие №2 Музыка № 58 Тема: «Добрая весна» Цель: закреплять	Занятие №2 Физическая культура № 87 Тема: «По сказочным тропинкам»	Занятие №2 Физическая культура № 88 Тема: «В гости к белочке» Цель: продолжать учить	Занятие №2 Музыка № 59 Тема: «Знакомимся с творчеством М.И.
просыпается» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	представления о том, что искусство отражает настроение человека и состояние природы.	Цель: учить сохранять устойчивое статическое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе и беге по кругу, в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.	быстро реагировать на сигнал в ходьбе с перестроением в пары и обратно, закреплять умение в метании в горизонтальную цель, упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.	Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 30 Лепка Тема: «Сказочный дом», (стр. 304) Цель: формировать умение изображать сказочный дом посредством пластилинографии, используя пластилин разного цвета (по выбору ребёнка), раскатывая куски пластилина круговыми и прямыми движениями между ладонями и пальчиком на ладошке, располагать дом посередине листа, передавать его строение. Развивать умение
АПРЕЛЬ				

07.04.2025 - 11.04.2025 г.

Тема недели: Космос.

Цель: уточнение представлений о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на звёздном небе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).

Понедельник (08.04.)	Вторник (09.04.)	Среда (10.04.)	Четверг (11.04.)	Пятница (12.04.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 90 Тема: «Космические путешествия» Цель: формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Задачи: расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос» (космос, космонавт, корабль, ракета, станция, иллюминатор, спутник, полет, планета, звезда, орбита; первый, космический, орбитальный; осваивать, летать, запускать). Совершенствование навыка чтения. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой артикуляционной моторики, координации речи с движением.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 24 Тема: «Космос», (стр. 57) Цель: расширить и углубить знания о профессии космонавта, формировать интерес к изучению космоса.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 9 1 Тема: «Космос. Составь рассказ по серии картинок» Цель: закрепить и обобщить знания детей о космосе, закрепить навык составления рассказа по слайдам – картинкам, формировать навык связной монологической речи. Задачи: формирование и расширение словаря по теме «Космос»; продолжение обучения звуковому анализу и синтезу слов; образование имен прилагательных от имен существительных, подбор родственных слов; обучение ответам на вопросы логопеда полным ответом; составление предложений с заданным словом; развитие навыка составления распространенных предложений; развитие навыка координирования речи и движений.	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 31 Тема: «Занятие 3», (стр.219) (повторение) Цель: формировать навыки количественного и порядкового счёта в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепить в речи количественные и порядковые числительные, ответы на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?». Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Формирование представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше его части. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (круг, овал, треугольник), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения; навыков ориентировки на плоскости.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 92 Тема: «Космос» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: расширить представления детей о космосе; активизировать словарь по теме; развивать связную речь; развивать общую и мелкую моторику; вызывать эмоциональную реакцию; формировать готовность к самостоятельному выбору и решению; развивать оптико-пространственное ориентирование; развивать умение составлять простые предложения, формировать грамматический строй речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами), формировать звукобуквенный анализ и синтез; развивать внимание, память, мышление, общую, артикуляционную и мелкую моторику, координацию слова и движения; воспитывать

Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 89 Тема: «Путешествие в космическое пространство» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей вбеге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе.	Занятие №2 Музыка № 60 Тема: «Слушаем музыку М. И. Глинки» Цель: развивать умение поддерживать беседу. Развивать интерес к слушанию классической музыки.	Занятие №2 Физическая культура № 90 Тема: «На космической площадке» Цель: разучить прыжки с короткой скакалкой, упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей и пролезание в них.	Занятие №2 Физическая культура № 91 Тема: «Школа космонавтов» Цель: продолжать учить сохранять устойчивое статическое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу, упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.	Занятие №2 Музыка № 61 Тема: «Космические дали» Цель: знакомство с понятием «космос», дать представления об освоении космоса. Воспитывать чувство патриотизма. Обогащать словарный запас.
	Занятие №3 Конструктивные игры иконструирование (2) № 31 Тема: «Занятие №13», (стр.102) Цель: развивать способность анализировать, сравнивать, обобщать. Развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек- символов видоизменения свойств. Развивать умение проследивать в таблице движение одного «цветного сигнала» (вертикального или горизонтального).		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 31 Аппликация Тема: «Ракета», (стр. 375) Цель: формировать умение выполнять аппликацию ракеты, различать, называть использовать четырёхугольную и треугольную формы, серый, жёлтый, оранжевый, зелёный, голубой цвета. Развивать умение располагать изображение по центру листа, крылья – внизу корпуса ракеты, иллюминаторы – на корпусе ракеты, сверху вниз. Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться ножницами.	Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 15 Тема: «День Оленевода» Цель: формировать познавательный интерес к традициям, обрядам, праздникам народов Севера.

АПРЕЛЬ				
<u>14.04.2025 - 18.04.2025 г. (Мониторинг)</u> Тема недели: Весна. Сезонные изменения (<i>Региональный компонент</i>). Цель: способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны. Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе.				
Понедельник (14.04.)	Вторник (15.04.)	Среда (16.04.)	Четверг (17.04.)	Пятница (18.04.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 93 Тема: «Мы читаем. К. И. Чуковский. Перескажи» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения высказывать	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 25 Тема: «Откуда пришёл хлеб?», (стр. 60) Цель: расширить представления о том, какой	Занятие №1 Логопедическое (2) № 9 4 Тема: «Мы читаем. К. И. Чуковский. Мойдодыр» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: продолжать знакомство с творчеством К. И. Чуковского.	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 32 Тема: «Занятие 4», (стр.227) (повторение) Цель: формирование	Занятие №1 Логопедическое (2) № 95 Тема: «Мы читаем. С. В. Михалков. Трезор» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование

суждения, оценку прочитанного произведения, поступков героев. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции, навыки словообразования). Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений. Совершенствование навыка составления и чтения слов. Развитие фонематических представлений, речевого слуха, общих речевых навыков, просодической стороны речи, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики.	путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.	Формирование умения понимать идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствование умения выразительно декламировать стихи. Совершенствование навыка слогового анализа слов, навыков составления и чтения слов. Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков. Воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества, активности и самостоятельности, любви к чтению.	навыков счёта в пределах десяти. Подготовка к формированию навыка считать двойками. Формирование представлений о прямоугольнике. Совершенствование умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры (<i>квадрат, прямоугольник, круг, овал</i>), узнавать их форму в предметах ближайшего окружения. Формирование умения измерять объём условными мерками. Закрепление представлений о времени (вчера, сегодня, завтра), навыка сравнения предметов по ширине.	умения высказывать суждения, оценку прочитанного произведения, поступки героев. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи, составление сложноподчиненных предложений. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов. Совершенствование навыка анализа предложений.
Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 92 Тема: «Экскурсия в старый Сургут» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в игровых упражнениях в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка № 62 Тема: «Дружба крепка» Цель: закреплять знания о строении песни, умение определять ее характер, выполнять движения в соответствии с частями музыки.	Занятие №2 Физическая культура № 93 Тема: «Космодром Байконур» Цель: в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук, упражнять детей в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Занятие №2 Физическая культура № 94 Тема: «Мы космонавты» Цель: продолжать разучивать прыжки с короткой скакалкой, упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	Занятие №2 Музыка № 63 Тема: «Прогулка по весеннему лесу» Цель: развивать умение танцевать ритмично, выразительно, передавая характер танца.

	Занятие №3 Конструктивные игры иконструирование (2) № 32 Тема: «Занятие №14», (стр.109) Цель: развивать классификационные		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 32 Рисование Тема: «Украсим чашку», (стр. 223) Цель: формировать умение	Занятие №3 Представления о мире людей и рукотворных материалах (2) № 16 Тема: «Жилище человека», (стр. 101)
	умения. Развивать логическое мышление, умение рассуждать. Развивать умение осуществлять поиск, ориентируясь на расположение карточек-символов в горизонтальных и вертикальных рядах, пользуясь как наличием, так и отрицанием определённого свойства (формы). Способствовать освоению детьми способа выбора одного из предметов на основе варьирования.		составлять узор на силуэте чашки по мотивам гжельской росписи, рисуя сеточку, волнистую линию. Дуги, точки, используя синий цвет. Развивать умение строить композицию: располагать дуги или волнистую линию сточками вверх чашки, сеточку – внизу чашки.	Цель: формирование положительного отношения к результатам труда человека.
АПРЕЛЬ				
<u>21.04.2025 - 25.04.2025 г. (Мониторинг)</u> Тема недели: Экологическая неделя. Цель: расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемах; развивать интерес к природе, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; воспитывать стремления оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе; знакомить с Красной книгой России.				
Понедельник (21.04.)	Вторник (22.04.)	Среда (23.04.)	Четверг (24.04.)	Пятница (25.04.)

Занятие №1 Логопедическое (2) № 96 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. Сказка «Медвежонокневежа» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: формирование умения понимать главную идею произведения, высказывать суждения, прочитанного произведения, поступки героев. Пополнение экспрессивной речи словами-антонимами. Совершенствование грамматического строя речи (навыки словообразования). Совершенствование навыка звукового анализа слов. Совершенствование навыков составления и чтения слов. Автоматизация правильного произношения и	Занятие №1 Социокультурные истоки(4 неделя) (2) № 8 Тема: «Мудрое слово» Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». Развитие умения слушать друг друга. Формировать потребность в социальном соответствии. Воспитывать уважение к людям старшего поколения, желание следовать их мудрым советам. Развитие эмоциональной сферы ребенка. Активизировать в речи народные пословицы о дружбе, труде и уме.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 9 7 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто. Сказка «Медвежонокневежа» Цель: дальнейшее развитие интереса к художественной литературе и чтению. Задачи: совершенствование умения создавать выразительные игровые образы. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Совершенствование синтаксической стороны речи (сложноподчиненные предложения). Совершенствование навыков словообразования. Автоматизация правильного произношения	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 33 Тема: «Занятие 5», (стр.236) (повторение) Цель: формирование навыков счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответов на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Ознакомление с составом числа («два», «три»). Соотнесение числа и цифры. Ознакомление с цифрами «1», «2», «3», «4». Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 98 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто» Цель: пополнение экспрессивной речи прилагательными и словами-антонимами. Задачи: совершенствование навыков звукового и стогового анализа слов. Совершенствование навыка составления и чтения слов и словосочетаний. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности. Совершенствование умения создавать
--	--	--	--	--

Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 95 Тема: «Приключения зернышка» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей вбеге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка № 64 Тема: «Эта удивительная природа» Цель: учить различать звуки природы и животных в музыке, а также уметь имитировать движения животных и птиц в танце.	Занятие №2 Физическая культура № 96 Тема: «Хлеб всему голова» Цель: определение уровня владения техники выполнения основных видов движений. Упражнять в умении выполнять задание по команде. Воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Физическая культура № 97 Тема: «В гости к пекарю» Цель: продолжать в прокатывании обруча, заострить внимание на положении рук, упражнять в непрерывном беге, продолжать повторять игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Занятие №2 Музыка № 65 Тема: «Дважды два четыре» Цель: продолжать знакомство с творчеством В. Шаинского. Воспитывать любовь к пению.
АПРЕЛЬ - МАЙ				
<u>28. 04.2025-02.05.2025 г.</u> Тема недели: Мир, труд, май! Цель: закреплять знания детей о празднике Весны и труда как общественном событии России. Расширять представления детей о труде взрослых, значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда.				
Понедельник (28.04.)	Вторник 29.05	Среда 30.05		

Занятие №1 Логопедическое (2) № 99 Тема: «Мы читаем А.Л. Барто» Цель: пополнение экспрессивной речи прилагательными и словами-антонимами. Задачи: совершенствование навыков звукового и стогового анализа слов. Совершенствование навыка составления и чтения слов и словосочетаний. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности. Совершенствование умения создавать композицию из готовых элементов. Совершенствование навыка создания коллективной работы. Совершенствование навыка хорового пения.	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 34 Тема: «Занятие 6», (стр. 246) (повторение) Цель: формирование умения считать парами, навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответов на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Соотнесение числа и цифры. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Формирование навыка сравнения предметов по толщине визуально, умения пользоваться прилагательными (<i>толстый, тонкий, толще, тоньше</i>), временных представлений. (времён года).	Занятие №1 Логопедическое (2) № 100 Тема: «Транспорт» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: закрепить знания детей о видах транспорта, правилах дорожного движения; закрепить умение детей классифицировать все виды транспорта; упражнять детей в правильном употреблении форм числа и падежа; учить согласовывать числительные с существительными, образовывать множественное число существительных; развивать слуховое внимание.		
---	--	---	--	--

Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 98 Тема: «Пусть всегда будет солнце...» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений. Продолжать упражнять в умении выполнять задание по команде. Продолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Физическая культура № 99 Тема: «Экскурсия на почту» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде. Продолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2Музыка № 66 Тема: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» Цель: дать представление о пользе труда. Знакомство с песнями и танцами про труд.		
МАЙ				
<u>05.05.2025-08.05.2024 г.</u> Тема недели: День победы! Цель: расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне, о воинских наградах. Знакомить с памятниками героям ВОВ, с видами военной техники. Уточнить знания о военных профессиях. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма.				
Понедельник (05.05.)	Вторник (06.05.)	Среда (07.05.)	Четверг (08.05.)	Пятница (09.05.)

Занятие №1 Логопедическое (2) № 101 Тема: «Транспорт» Цель: расширение и закрепление представлений о транспорте. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт» (транспорт, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль, кузов, руль, кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель; ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормозить,	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 26 Тема: «Почта», (стр. 61) Цель: расширить представления детей о работе почты, видах почтовых отправлений.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 1 0 2 Тема: «День Победы» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: расширить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа, помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина - освободителя, воина - защитника, совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.		
--	---	--	--	--

останавливаться; грузовой, пассажирский). Совершенствование навыка чтения слов с пройденными буквами. Совершенствование навыка слогового анализа слов.		Воспитывать культуру речевого общения, развивать способности восприятия и анализа литературных произведений, закреплять умение выразительно читать стихотворения.		
Занятие №1 Логопедическое (1) № 101 Тема: «Транспорт» Цель: расширение и закрепление представлений о транспорте. Задачи: уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Транспорт» (транспорт, машина, грузовик, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, метро, самосвал, фургон, корабль, кузов, руль, кабина, пассажир, остановка, шофер, водитель; ехать, плыть, лететь, везти, перевозить, управлять, тормозить, останавливаться; грузовой, пассажирский). Совершенствование навыка чтения слов с пройденными буквами. Совершенствование навыка слогового анализа слов.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (1) № 26 Тема: «Профессии. Почтальон», (стр.73) Цель: формировать представления детей о профессии почтальон.	Занятие №1 Логопедическое (1) № 1 0 2 Тема: «День Победы» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: расширить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа; помочь детям сохранить в памяти подвиг русского народа, воина-освободителя, воина-защитника; совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи; воспитывать культуру речевого общения; развивать способности восприятия и анализа литературных произведений; закреплять умение выразительно читать стихотворения.		

Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 100 Тема: «Миру мир!» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде. Продолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Музыка № 67 Тема: «Праздник День Победы» Цель: дать представления о празднике День Победы. Воспитывать гордость за страну, приобщать к празднованию Дня Победы. Дать представления о Российской армии. Воспитывать уважение через произведения к защитникам Отечества, к памяти павших в сражениях за Родину. Мать представления о вечномогне.	Занятие №2 Физическая культура № 101 Тема: «Пусть всегда будет Мир!» Цель: продолжать определять уровень овладения техники выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание покоманде. Продолжать воспитывать чувство товарищества.		
МАЙ				
<u>12.05.2024 - 16.05.2024 г.</u> Тема недели: Музейная неделя. Цель: формировать представление детей о разных видах музеев, познакомить с известными музеями (Государственной Третьяковской галереей, Лувром, Эрмитаж и др., развивать эстетический вкус, правила поведения в музее.				
Понедельник (12.05.)	Вторник (13.05.)	Среда (14.05.)	Четверг (15.05.)	Пятница (16.05.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 103 Тема: «Цветы весной» Цель: развитие словарного запаса, грамматического строя речи и связной речи. Задачи: активизировать знания детей о звуковом составе слова; развивать мышление, наблюдательность,	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 27 Тема: «Лето. Насекомые», (стр. 67) Цель: сформировать представления детей о свойствах песка.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 1 0 4 Тема: «Полевые цветы» Цель: уточнение и активизация словаря по теме «Полевые цветы». Задачи: совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, образование однокоренных слов к слову	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 35 Тема: «Занятие 7», (стр.253) (повторение) Цель: формирование навыков количественного счёта в пределах десяти.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 105 Тема: «Первые весенние цветы» Цель: развитие словаря, грамматического строя речи и связной речи. Коррекционно-образовательные задачи: расширение первичных естественнонаучных и

развивать зрительное внимание, закрепить умение детей составлять сложные предложения с союзом «потому что», закрепить умения детей подбирать к словам местоимения мужского и женского рода.		цветы, образование и употребление слов-антонимов). Совершенствование навыков звукового анализа. Совершенствование элементарных математических представлений (совершенствование навыков счета в пределах пяти, совершенствование навыков составления и решения задачи). Автоматизация произношения звука [л] в словах. Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания и восприятия, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.	Закрепление в речи количественных числительных. Ответа на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Ознакомление с нулём как цифрой, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счёту. Ознакомление с составом числа («два», «три», «четыре»). Соотнесение числа и цифры. Совершенствование умения узнавать и различать объёмные геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр), навыков ориентировки на плоскости и в пространстве.	экологических представлений. Закрепление знания примет весны. Расширение и уточнение словаря по теме «Весна. Первые весенние цветы» (весна, проталинка, подснежник, мать-и-мачеха, цветок, бутон, стебель, листья, крокус, ветреница, мимоза; первый, нежный, белый, желтый). Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными), навыка чтения. Коррекционно-развивающие задачи: развитие связной речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики, творческого воображения.
Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 102 Тема: «Правила дорожного движения знаем, их всегда мы соблюдаем» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе.	Занятие №2 Музыка № 68 Тема: «Мы любим играть» Цель: закреплять умение определять характер музыки (шутливый, задорный, веселый), средства музыкальной выразительности в каждой ее части.	Занятие №2 Физическая культура № 103 Тема: «Веселые знаки» Цель: продолжать закреплять правильное исходное положение в метании мешочков в вертикальную цель, упражнять в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу, в беге врассыпную, продолжать упражнять в ползании и равновесии.	Занятие №2 Физическая культура № 104 Тема: «Весенние хлопоты» Цель: при метании мешочков в вертикальную цель, закреплять правильное исходное положение, упражнять в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную, в ползании и равновесии.	Занятие №2 Музыка № 69 Тема: «Цветы на лугу» Цель: закреплять умения передавать в движении характерные черты образа, согласовывая с характером музыки.

МАЙ

19.05.2025 - 23.05.2025 г.

Тема недели: Библиотека.

Цель: формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Дать детям знание о роли библиотеки. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомиться авторами, произведениями писателей. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство).

Понедельник (19.05.)	Вторник (20.05.)	Среда (21.05.)	Четверг (22.05.)	Пятница (23.05.)
Занятие №1 Логопедическое (2) № 106 Тема: «Диагностика» Цель: выявить динамику речевого развития	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 28 Тема: «Лето. Цветы на лугу», (стр. 71) Цель: обобщить знания детей о луговых цветах.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 1 0 7 Тема: «Диагностика» Цель: выявить динамику речевого развития	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 36 Тема: «Занятие 8», (стр.266) (повторение) Цель: закрепить количественного счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответа на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о нуле как о цифре, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счёту.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 18 Тема: «Диагностика» Цель: выявить динамику речевого развития

			Ознакомление с составом числа («три», «четыре», «пять»). Соотнесение числа и цифры. Совершенствование умения узнавать и различать геометрические фигуры (<i>шар, куб, цилиндр</i>).	
Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 105 Тема: «Лето красное пришло» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять в беге на скорость. способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка № 70 Тема: «Звонче жаворонка пенье» Цель: воспитывать отзывчивость, любовь к родной природе.	Занятие №2 Физическая культура № 106 Тема: «Клуб юных помощников» Цель: повторить с бег на скорость, повторить игровые упражнения с мячом, Способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках, с бегом.	Занятие №2 Физическая культура № 107 Тема: «Насекомые на участке» Цель: в ходьбе и беге колонной между предметами, развивать ловкость, закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Музыка № 71 Тема: «Провожаем друзей в школу» Цель: закреплять знания о строении песни. Воспитывать культуру слушания музыки. Закреплять умение высказывать свое мнение.
МАЙ				
<u>26.05.2025 - 30.05.2025 г.</u> Тема недели: Скоро лето! Цель: закреплять представление о растениях на лугу. Систематизировать знания о растениях луга. Расширять и активизировать словарь по теме «Цветы на лугу». Совершенствовать грамматический строй речи. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, память. Воспитывать бережное отношение к природе. Итоговое мероприятие: оформление альбома «Цветочное царство луга».				
Понедельник (26.05.)	Вторник (27.05.)	Среда (28.05.)	Четверг (29.05.)	Пятница (30.05.)

Занятие №1 Логопедическое (2) № 109 Тема: «Диагностика» Цель: выявление динамики речевого развития	Занятие №1 Социокультурные истоки(4 неделя) (2) № 9 Тема: «Мудрые люди» Цель: приобщение к познанию мудрости через примеры героев русских народных произведений, а также родителей, бабушки дедушек. Продолжать формировать представление о духовно- нравственной категории «Мудрость», «Мудрый наказ» на примере литературных героев, родителей, бабушек и дедушек. Расширять представление детей о духовно-нравственном опыте наших предков.	Занятие №1 Логопедическое (2) № 1 1 0 Тема: «Диагностика» Цель: выявление динамики речевого развития	Занятие №1 Элементарные математические представления (2) № 37 Тема: «Занятие 9», (стр.279) (повторение) Цель: закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счёту?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Закрепление навыка отсчитывания заданного количества	Занятие №1 Логопедическое (2) № 111 Тема: «Диагностика» Цель: выявление динамики речевого развития
	Закреплять знания о героях русского народного творчества (сказок, былин, пословиц, поговорок).		предметов из большего количества. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Ознакомление с количественной моделью натурального ряда чисел. Закрепление знаний о нуле.	

Занятие №2 Физическая культура (на улице) № 108 Тема: «Цветочный бал» Цель: продолжать учить детей бегу на скорость, повторить игровые упражнения с мячом, пополнять двигательный опыт прыжками.	Занятие №2 Музыка № 72 Тема: «Наступило лето!» Цель: обогащать и расширять знания о времени года – лето через музыкальные произведения.	Занятие №2 Физическая культура № 109 Тема: «Цветочный бал 2» Цель: продолжать учить детей бегу на скорость, закреплять умение энергичного отталкивания в игровых упражнениях с мячом, пополнять двигательный опыт прыжками.	Занятие №2 Физическая культура № 110 Тема: «Цветочный бал 3» Цель: продолжать учить детей бегу на скорость, закреплять умение энергичного отталкивания в игровых упражнениях с мячом, пополнять двигательный опыт прыжками.	Занятие №2 Музыка № 73 Тема: «Выпускной» Цель: показать, чему обучающиеся научились за этот учебный год.
	Занятие №3 Конструктивные игры конструирование (2) № 37 Тема: «Занятие №19», (стр.148) Цель: развивать умение классифицировать предметы. Развивать способности к абстрагированию, анализу, декодированию. Развивать		Занятие №3 Изобразительное творчество (2) № 37 Аппликация Тема: «На зелёной на лужайке», (стр. 388) Цель: формировать умение выполнять коллективную аппликацию «На зелёной на лужайке», используя	Занятие №3 Социальный мир региона (2) № 18 Тема: «Игрушки детей народов ханты и манси» Цель: способствовать развитию познавательного интереса к национальным играм и игрушкам коренных жителей Югры.

ИЮНЬ

02.06.2025 - 06.06.2025 г.

Тема недели: Лето.

Цель: формировать представления о изменениях в природе, происходящие летом, закрепить названия летних месяцев и их последовательность, развивать умение сравнивать и анализировать. Воспитывать бережное отношение к природе, умение заботиться о ней.

Понедельник (02.06.)	Вторник (03.06.)	Среда (04.06.)	Четверг (05.06.)	Пятница (06.06.)
----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Занятие №1 Развитие речи (2) №1 Тема: «Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки...»» Цель: вспомнить названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	Занятие №1 Развитие речи (1) №1 Тема: «Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»» Цель: помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(2) № 1 Тема: «Пресноводные и аквариумные рыбы» Цель: расширить представление о рыбах, обитающих в различной среде.	Занятие №1 Изобразительное творчество(2) № 1 Рисование Тема: «Солнышко, нарядись!» Цель: рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам).	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) № 1 Тема: «Занятие 20», (стр. 155) Цель: развивать умение выявлять свойства в предметах и абстрагировать эти свойства от других, умение читать схему, закрепление навыков порядкового счёта.
Занятие №1 Развитие речи (3)		Занятие №1 Представления о себе и об	Занятие №1 Изобразительное творчество	Занятие №1 Конструктивные игры и

№1 Тема: «Летние истории» Цель: помогать составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.		окружающем природном мире(3) № 1 Тема: «Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда» Цель: расширение представлений о посуде, приобщение к народной культуре.	(3) № 1 Тема: «Заря алая разливается» Цель: рисование восхода солнца (заря алая) акварельными красками. Совершенствование техники рисования «по мокрому».	конструирование (3) № 1 Тема: «Занятие 1», (стр. 6) Цель: развивать умение выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определённым правилам при решении практических задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий.
Занятие №2 Физическая культура №1 Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: продолжать следить за положением рук в непрерывном беге между предметами до 2 мин, упражнять в прокатывании плоских обручей, повторять игровые упражнения с мячом и прыжками.	Занятие №2 Музыка №1 Тема: «Здравствуй лето!» Цель: формирование у детей праздничного настроения	Занятие №2 Физическая культура №2 Тема: «Лето красное пришло» Цель: в ходьбе и беге враспынную между предметами, учить не задевать их, упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя, в пролезании в обруч и равновесии.	Занятие №2 Физическая культура №3 Тема: «Вот и лето пришло!» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка №2 Тема: «Здравствуй лето!» Цель: передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности.
ИЮНЬ				
<u>09.06.2025 - 13.06.2025 г.</u> Тема недели: Наша Родина - Россия! Цель: расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с историей родного города и его достопримечательностями. Воспитывать любовь к «малой» Родине, гордость за достижения своих земляков.				

Понедельник (09.06.)	Вторник (10.06.)	Среда (11.06.)	Четверг (12.06.)	Пятница (13.06.)
Занятие №1 Развитие речи (2) №2 Тема: «Веселые рассказы Н. Носова» Цель: желательнo положить в уголок книги – иллюстрированные издания произведений Н. Носова.	Занятие №1 Развитие речи (1) №2 Тема: «Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»» Цель: учить, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	Занятие №1 Изобразительное творчество(2) № 2 Лепка Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Цель: лепка луговых растенийи насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкамустойчивости.		Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) № 2 Тема: «Занятие 21», (стр. 164) Цель: развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».
Занятие №1 Развитие речи (3)		Занятие №1 Изобразительное творчество		Занятие №1 Конструктивные игры и
№2 Тема: «Для чего нужны стихи?» Цель: побеседовать о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения помнят.		№ 1 Лепка Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Цель: лепка по выбору луговых растений (ромашка, одуванчик, колокольчик, василёк, земляника, злаки, травы) и насекомых (бабочка, жуки, пчёлы, стрекозы); передача характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкам устойчивости (укрепление на подставке или каркасе, проволоке).		конструирование (3) № 2 Тема: «Занятие 2», (стр. 13) Цель: развивать умение сравнивать. Развивать умение кодировать информацию о свойствах. Развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или».

Занятие №2 Физическая культура №4 Тема: «Вот и лето пришло!» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка №3 Тема: «Мой любимый город» Цель: воспитывать любви и уважения к городу в котором живем, его природе.	Занятие №2 Физическая культура №5 Тема: «По улицам нашего города» Цель: продолжать учить не задевать предметы, ходьбе и беге враспынную между ними, уупражнять в бросании мяча опол одной рукой и ловле двумя, в пролезании в обруч иравновесии	Занятие №2 Музыка №4 Тема: «Мой любимый город» Цель: формирование навыков здорового образа жизни
--	--	---	--

ИЮНЬ

16.06.2025 - 20.06.2025 г.

Тема недели: Неделя памяти. Безопасность.

Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.				
Понедельник (16.06.)	Вторник (17.06.)	Среда (18.06.)	Четверг (19.06.)	Пятница (20.06.)

Занятие №1 Развитие речи (2) №3 Тема: «Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»» Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомиться произведением- перевертышем.	Занятие №1 Развитие речи (1) №3 Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»» Цель: порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(2) № 2 Тема: «Наш город» Цель: расширить представления родном городе.	Занятие №1 Изобразительное творчество(2) № 3 Тема: «Цветные ладошки» Цель: вырезание по нарисованному контуру; составление образов и композиций; «расшифровка» смыслов.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №3 Тема: «Занятие 22», (стр. 174) Цель: развивать умение классифицировать. Развивать умение проследивать движение двух «цветовых сигналов» (вертикального и горизонтального) одновременно, устанавливать место пересечения одновременных «сигналов».
Занятие №1 Развитие речи (3) №3 Тема: «Работа с сюжетной картиной» Цель: выяснить, как освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(3) № 2 Тема: «Наша Родина -Россия» Цель: воспитывать уважительное отношение к Родине, ее традициям.	Занятие №1 Изобразительное творчество(3) № 3 Тема: «Наша клумба» Цель: создание композиций на клумбах разной формы из розетковых (имеющих круговое строение) полихромных цветов с лепестками разной формы.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) № 3 Тема: «Занятие 3», (стр. 25) Цель: развивать умение ориентироваться по символам (знакам) на плоскости листа.
Занятие №2 Физическая культура №6 Тема: «Воздушные фантазии» Цель: продолжать упражнять в беге на скорость, упражнять в бросании мяча в ходьбе и	Занятие №2 Музыка №5 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: учить детей чувствовать характер музыки. активизировать	Занятие №2 Физическая культура №7 Тема: «По тропинкам сказок» Цель: в беге на скорость стараться тянуться вперед, упражнять в бросании мяча в	Занятие №2 Физическая культура №8 Тема: «В гости в космосе» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в	Занятие №2 Музыка №6 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: учить передавать художественный образ в соответствии с частями

ловле его одной рукой, в беге и прыжках.	словарный запас.	ходьбе и ловле его одной рукой, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	музыки.
--	------------------	--	--	---------

ИЮНЬ

23.06.2025 - 27.06.2025 г.

Тема недели: Природа родного края.

Цель: формировать у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе.

Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животными. Развивать умения замечать изменения в природе. Формирование представление детей об охране растений и животных. Закреплять знания детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомиться со способами ухода за ними. Расширять знания о взаимодействии живой и неживой природы, о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и их детенышей.

Понедельник (24.06.)	Вторник (25.06.)	Среда (26.06.)	Четверг (27.06.)	Пятница (28.06.)
Занятие №1 Развитие речи (2) №4 Тема: «Учимся вежливости» Цель: рассказать о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	Занятие №1 Развитие речи (1) №4 Тема: «Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(2) № 3 Тема: «Лес. Грибы и лесные ягоды». Цель: расширить представления о ягодах и грибах.	Занятие №1 Изобразительное творчество(2) № 4 Тема: «Я рисую море...» Цель: Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) № 4 Тема: «Занятие 23», (стр. 185) Цель: развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов.

Занятие №1 Развитие речи (3) №4 Тема: «Беседа о А. Пушкине»		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(3) № 3	Занятие №1 Изобразительное творчество(3) № 4 Тема: «Рыбки играют, рыбки	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) № 4 Тема: «Занятие 4», (стр. 35)
ель: рассказать о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.		Тема: «Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель» Цель: закрепить знания о мебели и её назначении, материалах, из которых она производится, продолжать знакомить с народным календарем.	сверкают» Цель: самостоятельное и творческое отражение представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами.	Цель: развивать умение кодировать и декодировать информацию о свойствах предметов.
Занятие №2 Физическая культура №9 Тема: «Отдых на море» Цель: упражнять в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону, в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	Занятие №2 Музыка №7 Тема: «Краски лета» Цель: передавать в рисунках настроение музыки, свои впечатления о летней природе.	Занятие №2 Физическая культура №10 Тема: «Морские фантазии» Цель: упражнять в построениях(в колонну по одному), упражнять детей в беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическая культура №11 Тема: «Рыбке на помощь» Цель: продолжать учить бегу на скорость. повторить игровые упражнения с мячом, пополнять двигательный опыт прыжками.	Занятие №2 Музыка №8 Тема: «Краски лета» Цель: учить детей чувствовать характер музыки. активизировать словарный запас
ИЮЛЬ				
30.06.2025 - 04.07.20245г. Тема недели: Дорога без опасности. Цель: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе игородском транспорте, соблюдать и осознанно выполнять правила дорожного движения.				
Понедельник (01.07.)	Вторник (02.07.)	Среда (03.07.)	Четверг (04.07.)	Пятница (05.07)

Занятие №1 Развитие речи (2) №5 Тема: «Обучение рассказыванию: описание кукол» Цель: помочь составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.	Занятие №1 Развитие речи (1) №5 Тема: «Составление рассказов – описаний игрушек» Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(2) № 4 Тема: «Комнатные растения» Цель: знакомить со свойствами земли, воспитывать бережное отношение к окружающей действительности.	Занятие №1 Изобразительное творчество(2) № 5 Тема: «Плавают по морю китыи кашалоты...» Цель: Совершенствование рельефной лепки: поиск гармоничных сочетаний разных форм (туловище в виде конуса + несколько вариантов хвоста и плавников).	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) № 5 Тема: «Занятие 24», (стр. 192) Цель: развивать умение расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определённых свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.
Занятие №1 Развитие речи (3) №5 Тема: Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...» Цель: помочь запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...».		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(3) № 4 Тема: «Москва – столица России» Цель: продолжать формировать уважение к культуре и традициям родной страны.	Занятие №1 Изобразительное творчество(3) № 5 Тема: «На дне морском» Цель: создание пластических образов подводного мира по представлению. Обогащение и уточнение зрительных впечатлений.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) № 5 Тема: «Занятие 5», (стр. 42) Цель: развивать логическое мышление, умение строго выполнять правила при выполнении действий.

Занятие №2 Физическая культура №12 Тема: «Помощь бабушке и дедушке» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1,5 мин, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках.	Занятие №2 Музыка №9 Тема: «Правила дорожного движения» Цель: воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкально-театрализованной деятельности.	Занятие №2 Физическая культура №13 Тема: «Семейные традиции» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на	Занятие №2 Физическая культура №14 Тема: «Папа, мама, я – спортивная семья!» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, закреплять навык ползания по	Занятие №2 Музыка №10 Тема: «Мы играем и поем» Цель: развитие музыкального вкуса, способностей.
Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.		животе, повторить прыжки между кеглями, попеременно на одной ноге.	гимнастической скамейке на животе, повторить прыжки между кеглями, следить за мягким приземлением.	
ИЮЛЬ				
<u>07.07.2025 - 11.07.2025 г.</u> Тема недели: Моя семья. Цель: систематизировать и расширять знания о семье. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим мужчинам. Формировать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.				
Понедельник (08.07.)	Вторник (09.07.)	Среда (10.07.)	Четверг (11.07.)	Пятница (12.07.)

Занятие №1 Развитие речи (2) №6 Тема: «Рассматривание картины» «Ежи» и составление рассказа по ней Цель: помочь рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	Занятие №1 Развитие речи (1) №6 Тема: «Чтение сказки «Три поросенка»» Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(2) № 5 Тема: «Игрушки» Цель: расширять представления о свойствах материалов через экспериментальную деятельность.	Занятие №1 Изобразительное творчество(2) № 6 Тема: «Весёлые человечки» Цель: лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) № 6 Тема: "Грузовой автомобиль" Цель: учить заменять кубики брусками, пластины кирпичиками. Познакомит с назначением пластины. Развивать и закреплять ранее приобретенные детьми приемы конструирования.
Занятие №1 Развитие речи (3) №6 Тема: «Русские народные сказки» Цель: выяснить, знают ли русские народные сказки.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(3) № 5 Тема: «Животные жарких стран, их повадки, детеныши» Цель: расширить представления о животных жарких стран, продолжать знакомить с	Занятие №1 Изобразительное творчество(3) № 6 Тема: «Дерево жизни» Цель: создание сложной композиции из солёного теста по фольклорным мотивам («дерево жизни»). Совершенствование техники рельефной лепки из солёного	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) № 6 Тема: «Занятие 6», (стр. 50) Цель: развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции
		народным календарем.	теста. Развитие способности к композиции. Формирование навыков сотрудничества и сотворчества. Воспитание интереса к народной культуре, желания участвовать в оформлении интерьера детского сада.	«не», «и», «или».

Занятие №2 Физическая культура №15 Тема: «Школа пешеходных наук» Цель: упражнять детей в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка №11 Тема: «Веселые ладошки» Цель: закрепление умения передавать заданный ритмический рисунок.	Занятие №2 Физическая культура №16 Тема: «Школа пешеходных наук 2» Цель: продолжать упражнять в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени, продолжать упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие.	Занятие №2 Физическая культура №17 Тема: «Путешествие по земле» Цель: упражнять в непрерывном беге до 2 мин, ходьбе с перешагиванием через скакалки, высоко поднимая колени, упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие, в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.	Занятие №2 Музыка №12 Тема: «Веселые ладошки» Цель: развитие чистоты певческой интонации.
ИЮЛЬ				
<u>14.07.2025 - 18.07.2025 г.</u> Тема недели: Чудеса вокруг нас. Неделя воды. Цель: расширять представления о воде и ее свойствах.				
Понедельник (15.07.)	Вторник (16.07.)	Среда (17.07.)	Четверг (18.07.)	Пятница (19.07.)

Занятие №1 Развитие речи (2) №7 Тема: «Лексико- грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательным. Познакомить русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.	Занятие №1 Развитие речи (1) №7 Тема: «Рассказывание по картине «Собака со щенятами»» Цель: учить описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(2) №6 Тема: «Песок». Цель: сформировать представления о свойствах песка.	Занятие №1 Изобразительное творчество(2) №7 Тема: «Цветы луговые» Цель: вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василёк).	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №7 Тема: "Птица" Цель: учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом
Занятие №1 Развитие речи (3) №7 Тема: «Вот такая история!» Цель: продолжать учить составлять рассказы из личного опыта.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(3) №6 Тема: «Комнатные растения, размножение, уход» Цель: дать обобщенное представление о знакомых комнатных растениях, продолжать знакомить с народным календарем.	Занятие №1 Изобразительное творчество(3) №7 Тема: «Лягушонок и водяная лилия» Цель: составление сюжетных композиций, самостоятельный выбор художественных материалов, изобразительно-выразительных средств и технических способов. Создание интереса к познанию природы и отражению полученных представлений в художественных образах. Развитие чувства цвета, формы композиции.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) №7 Тема: «Занятие 7», (стр. 58) Цель: развивать умение разбивать множество по двум совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления.
Занятие №2 Физическая культура №18 Тема: «Шахматная доска» Цель: упражнять в беге между	Занятие №2 Музыка №13 Тема: «Вместе весело дружить»	Занятие №2 Физическая культура №19 Тема: «Юные Знатоки Олимпизма»	Занятие №2 Физическая культура №20 Тема: «Школа Почемучек» Цель: упражнять в беге между	Занятие №2 Музыка №14 Тема: «Вместе весело дружить»

предметами, повторить игровые упражнения с мячом, воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Цель: воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности.	Цель: продолжать упражнять в беге между предметами, повторить игровые упражнения с мячом, воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	предметами, повторить игровые упражнения с мячом, воспитывать дружеские отношения при выполнении игровых действий в подвижной игре.	Цель: формирование через музыкальные образы положительно-эмоциональное отношение к окружающему.
---	--	---	---	---

ИЮЛЬ

21.07.2024- 25.07.2025г.

Тема недели: Летняя пора, резвится детвора.

Цель: закрепить названия цветов. Познакомить и закрепить уже полученные знания о сложной, но интересной игре – шахматы. Закрепить правила игры. Научить действовать в команде.

Понедельник (22.07.)	Вторник (23.07.)	Среда (24.07.)	Четверг (25.07.)	Пятница (26.07.)
Занятие №1 Развитие речи (2) №8 Тема: «Учимся быть вежливыми» Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет» Цель: продолжать упражнять в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.	Занятие №1 Развитие речи (1) №8 Тема: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»» Цель: проверить, насколько сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять в умении образовывать слова по аналогии.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) №7 Тема: «Сад. Фрукты» Цель: расширить представления детей о свойствах фруктов, развивать творческие способности.	Занятие №1 Изобразительное творчество (2) №8 Тема: «Весёлое лето» Цель: рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №8 Тема: «Фургон и грузовик» Цель: учить заменять одни детали на другие, комбинировать их, определять способы действия.

Занятие №1 Развитие речи (3) №8 Тема: «Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне»» Цель: познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(3) №7 Тема: «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах» Цель: уточнить и расширить знания о сезонных явлениях в природе, познакомить детей с народным календарём.	Занятие №1 Изобразительное творчество(3) №8 Тема: «Букет цветов» Цель: рисование с натуры; возможно точная передача формы и колорита летних цветов в букете. Развитие способности к передаче композиции с определённой	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) №8 Тема: «Занятие 8», (стр. 69) Цель: развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью
--	--	---	---	--

Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложениях.			точки зрения.	карточек-символов видоизменения свойств (толщина, размер, форма, цвет).
Занятие №2 Физическая культура №21 Тема: «Овощи и фруктовые продукты» Цель: упражнять в беге на скорость, повторить прыжки в высоту с разбега, отрабатывать навыки метания мешочков вдаль, упражнять в подлезании под шнур.	Занятие №2 Музыка №15 Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: учить петь выразительно, четко проговаривать слова, чисто интонировать мелодию.	Занятие №2 Физическая культура №22 Тема: «Фруктовые истории» Цель: продолжать упражнять в беге на скорость, повторять прыжки в высоту с разбега, отрабатывать навыки метания мешочков вдаль, упражнять в подлезании под шнур.	Занятие №2 Физическая культура №23 Тема: «В мире овощей и фруктов» Цель: упражнять в беге на скорость, повторить прыжки в высоту с разбега, отрабатывать навыки метания мешочков вдаль, упражнять в подлезании под шнур.	Занятие №2 Музыка №16 Тема: «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: развитие ритмической памяти, активности, инициативности и самостоятельности в песенном творчестве.

ИЮЛЬ - АВГУСТ

<u>28.07.2025 - 01.08.2025 г.</u> Тема: Чтоб здоровыми оставаться, надо правильно питаться! Цель: закрепить понятие «правильное питание», о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах (фрукты, овощи, ягоды, лесные ягоды), в которых содержатся витамины и их значение для здоровья человека.				
Понедельник (29.07.)	Вторник (30.07.)	Среда (31.07.)	Четверг (01.08.)	Пятница (02.08.)

Занятие №1 Развитие речи (2) №9 Тема: «Литературный калейдоскоп» Цель: выяснить какие литературные произведения они помнят.	Занятие №1 Развитие речи (1) №9 Тема: «Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»» Цель: познакомить с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(2) №8 Тема: «Посуда» Цель: закрепить знания детей о видах посуды, её назначении.	Занятие №1 Изобразительное творчество(2) №9 «Собака со щенком» Цель: лепка из цилиндров однородных фигурок, различающихся по величине; составление сюжетной композиции.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №9 Тема: "Магазин игрушек" Цель: закреплять умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, аккуратно склеивать остальные части тела.
---	--	---	--	---

Занятие №1 Развитие речи (3) №9 Тема: «На лесной поляне» Цель: развивать воображение творческие способности, активизировать речь.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(3) №8 Тема: «Дикие животные и их детеныши» Цель: формировать представление о приспособленности диких животных к зимнему периоду, продолжать знакомить с народным календарем.	Занятие №1 Изобразительное творчество(3) №9 Тема: «Нарядный индюк» (по мотивам вятской игрушки) Цель: создание условий для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Показ обобщённых способов создания образа – лепка индюка на основе конуса или овала (яйца).	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) №9 Тема: «Занятие 9», (стр. 74) Цель: закрепить умения отражать в речи свойства (маленькие не красные не квадраты, большие не жёлтые круги и т.п.), отношения между отдельными объектами и группами в пространстве (внутри круга, за кругом, одновременно внутри синего и красного кругов и т.д.).
Занятие №2 Физическая культура №24 Тема: «Скорая помощь» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге. Развивать умение действовать в коллективе.	Занятие №2 Музыка №17 Тема: «Овощи и фрукты» Цель: формирование у детей представления об овощах и фруктах через песни.	Занятие №2 Физическая культура №25 Тема: «Клуб юнных помощников» Тема: продолжать развивать ориентировку в пространстве, в построении в шеренгу, развивать умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в ходьбе по бревну, повторить игровые упражнения с мячом.	Занятие №2 Физическая культура №26 Тема: «Пожарные на учении» Цель: в построении в шеренгу, развивая ориентировку в пространстве, развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в ходьбе по бревну. Повторить игровые упражнения с мячом.	Занятие №2 Музыка №18 Тема: «Лето дивная пора» Цель: формирование способности эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного характера.
АВГУСТ				
<u>04.08.2025 - 08.08.2025 г.</u> Тема: Правила поведения в природе. Цель: формировать понимания того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Безопасность в природе.				

Понедельник (05.08.)	Вторник (06.08.)	Среда (07.08.)	Четверг (08.08.)	Пятница (09.08.)
Занятие №1 Развитие речи (2) №10 Тема: «Рассказывание по картине» Цель: учить с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.	Занятие №1 Развитие речи (1) №10 Тема: Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»» Цель: выяснить, какие программные стихотворения знают. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(2) №9 Тема: «Грузовой и пассажирский транспорт» Цель: учить классифицировать виды транспорта.	Занятие №1 Изобразительное творчество(2) №10 Тема: «Нарядные бабочки» Цель: вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желанию.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №10 Тема: «Мост» Цель: расширять представления о мостах (их назначение, строение); Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать: конструкторские навыки; умение понимать, расчленять, конкретизировать, строить схемы.
Занятие №1 Развитие речи (3) №10 Тема: «Небылицы- перевертыши» Цель: познакомить с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(3) №9 Тема: «Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Я. Маршака» Цель: продолжить знакомить с творчеством отечественных детских писателей, с основами духовно-нравственных традиций русского народа.	Занятие №1 Изобразительное творчество(3) №10 Тема: «Тридцать три богатыря» Цель: создание коллективной аппликативной композиции по мотивам литературного произведения. Совершенствование техники аппликации, свободное сочетание приёмов работы и материалов.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) №10 Тема: «Занятие 10», (стр.81) Цель: развивать умение расшифровывать информацию о наличии или отсутствии определённых свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям.

Занятие №2 Физическая культура №27 Тема: «В гости к Буратино» Цель: продолжать учить быстро реагировать на сигнал ходьбе с перестроением в пары и обратно, продолжать	Занятие №2 Музыка №19 Тема: «Лето дивная пора» Цель: формирование способности эмоционально отзываться на музыку веселого, радостного	Занятие №2 Физическая культура №28 Тема: «По сказочным тропинкам» Цель: упражнять в беге на скорост, повторить прыжки в высоту с разбег, отрабатывать	Занятие №2 Физическая культура №29 Тема: «На помощь крошечке - хаврошечке» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в	Занятие №2 Музыка №20 Тема: «Игротека» Цель: воспитание доброты, отзывчивости, желания помогать другим.
--	---	--	--	---

закреплять умение в метании в горизонтальную цель.	характера.	навыки метания мешочков вдаль, упражнять в подлезании под шнур.	беге на скорость, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	
---	------------	---	---	--

АВГУСТ

11.08.2025 - 15.08.2025 г.

Тема: Здоровый образ жизни.

Цель: воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Обогащение и углубление представлений о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье. Воспитание самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащение представлений о гигиенической культуре. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

Понедельник (12.08.)	Вторник (13.08.)	Среда (14.08.)	Четверг (15.08.)	Пятница (16.08.)
----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Занятие №1 Развитие речи (2) №11 Тема: «Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»» Цель: вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	Занятие №1 Развитие речи (1) №11 Тема: «Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»» Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(2) №10 Тема: «Огород. Овощи» Цель: закрепить знания о свойствах овощей, сформировать представление о приготовлении винегрета.	Занятие №1 Изобразительное творчество(2) №11 Тема: «Фантастические цветы» Цель: рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений; освоение приёмов видоизменения и декорирования лепестков и венчиков.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №11 Тема: «Разнообразные мосты» Цель: учить сооружать разные по протяжённости мосты (длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов.
Занятие №1 Развитие речи (3) №11 Тема: «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»» Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(3) №10 Тема: «Фрукты. Труд взрослых в садах» Цель: расширить представления о свойствах фруктов, поддерживать интерес к окружающей среде.	Занятие №1 Изобразительное творчество (3) №11 Тема: «Баба-Яга и леший (лесная небылица)» Цель: рисование сказочных сюжетов по замыслу: самостоятельный отбор содержания рисунка (эпизода сказки) и способов передачи действий и взаимоотношений героев.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) №11 Тема: «Занятие 11», (стр.88) Цель: развивать умение видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображённой на карточке.

Занятие №2 Физическая культура №30 Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе, повторить прыжки между кеглями, следить за мягким приземлением.	Занятие №2 Музыка №21 Тема: «Игротека» Цель: развитие ловкости, внимания, быстроты реакции.	Занятие №2 Физическая культура №31 Тема: «Школа оказания первой помощи» Цель: в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, способствовать развитию сохранения правильной осанки, ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе, повторить прыжки между кеглями, попеременно на одной ноге.	Занятие №2 Физическая культура №32 Тема: «Фруктовые истории» Цель: продолжать развивать ориентировку в пространстве, в построении в шеренгу, развивать умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в ходьбе по бревну. повторить игровые упражнения с мячом.	Занятие №2 Музыка №22 Тема: Танцы на лесной опушке Цель: совершенствование навыков основных движений
АВГУСТ				
<u>18.08.2025 - 22.08.2025 г.</u> Тема: Символы России. Цель: закрепить знания детей о государственной символике, продолжать знакомство с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны; со столицей и другими крупными городами России. Формировать начала гражданственности.				
Понедельник (19.08.)	Вторник (20.08.)	Среда (21.08.)	Четверг (22.08.)	Пятница (23.08.)
Занятие №1 Развитие речи (2) №12	Занятие №1 Развитие речи (1) №12	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире	Занятие №1 Изобразительное творчество(2)	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2)
Тема: «Обучение рассказыванию» Цель: учить творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга» (в обработке Д. Нагишкина; в сокращении).	Тема: «Урок вежливости» Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он незаскучал.	(2) №11 «Откуда хлеб пришёл?» Цель: расширить представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.	№12 Тема: «Косматый мишка» Цель: лепка медведя в стилистике богородской игрушки (скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для передачи фактуры).	№12 Тема: «По замыслу» Цель: закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы.

Занятие №1 Развитие речи (3) №12 Тема: «Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»» Цель: познакомить с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(3) №11 Тема: «Орудия труда. Инструменты» Цель: систематизировать представления об инструментах, продолжать знакомить с народным календарем.	Занятие №1 Изобразительное творчество(3) №12 Тема: «Лебёдушка» Цель: совершенствование техники скульптурной лепки. Воспитание интереса к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) №12 Тема: «Занятие 12», (стр.95) Цель: развивать умение разбивать множество по трём совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или», доказательность мышления.
Занятие №2 Физическая культура №33 Тема: «Российские забавы» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать	Занятие №2 Музыка №23 Тема: «Танцы на лесной опушке» Цель: реагировать на смену характера музыки.	Занятие №2 Физическая культура №34 Тема: «Родная сторонка» Цель: продолжать определять уровень овладения техникой выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде, продолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Физическая культура №35 Тема: «Символы России» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках.	Занятие №2 Музыка №24 Тема: «День Российского флага» Цель: закреплять представления о Родине и ее символах.
проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.				
АВГУСТ				

<u>25.08.2025-29.08.2025 г.</u> Тема: Прощаемся с летом. Цель: обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам, состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности насекомых. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных				
Понедельник (19.08.)	Вторник (20.08.)	Среда (21.08.)	Четверг (22.08.)	Пятница (23.08.)
Занятие №1 Развитие речи (2) №13 Тема: «Завершение работы над сказкой «Айюга»» Цель: приучать ответственно относиться к заданиям воспитателя.	Занятие №1 Развитие речи (1) №13 Тема: «Русские сказки (мини-викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»» Цель: помочь вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(2) №12 Тема: «Лето. Цветы на лугу» Цель: обобщить знания о луговых цветах.	Занятие №1 Изобразительное творчество(2) №13 Тема: «По морям, по волнам...» Цель: создание корабликов из бумаги; самостоятельное комбинирование приёмов силуэтной и рельефной аппликации (передача движения).	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №13 Тема: «Детский сад» Цель: учить детей создавать постройку, отвечающую определённым требованиям. Формировать у детей обобщённые представления и знания. Закреплять умение делать перекрытия.
Занятие №1 Развитие речи (3) №13 Тема: «Подводный мир» Цель: совершенствовать диалогическую речь, умение составлять рассказы на заданную тему.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(3) №12 Тема: «Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда» Цель: расширение представлений о посуде, приобщение к народной культуре.	Занятие №1 Изобразительное творчество(3) №13 Тема: «Избушка на курьих ножках» Цель: самостоятельный поиск аппликативных способов и средств художественной выразительности для создания оригинального образа сказочной избушки на курьих ножках.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) №13 Тема: «Занятие 13», (стр. 101) Цель: развивать умение сравнивать два предмета, выделять свойства, по которым один предмет отличается от другого, и обозначать их с помощью карточек-символов видоизменения свойств

				(толщина, размер, форма, цвет).
Занятие №2 Физическая культура №36 Тема: «Крепыши и здоровячки» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в беге с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в равновесии, прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыка №25 Тема: «День Российского флага» Цель: торжественное мероприятие.	Занятие №2 Физическая культура №37 Тема: «Вот и лето прошло!» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), способствовать освоению жизненно важных двигательных умений в закреплении навыка энергичного отталкивания в упражнении в прыжках. Развивать умение действовать в коллективе. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическая культура №38 Тема: «До свидания, лето!» Цель: продолжать определять уровень овладения техникой выполнения основных видов движений, упражнять в умении выполнять задание по команде, продолжать воспитывать чувство товарищества.	Занятие №2 Музыка №26 Тема: «До свидания, лето» Цель: закреплять умения импровизировать плясовые и игровые движения

Занятие №1 Развитие речи (2) №3 Тема: «Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»» Цель: активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевытшем.	Занятие №1 Развитие речи (1) №3 Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»» Цель: порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире (2) № 2 Тема: «Наш город» Цель: расширить представления о родном городе.	Занятие №1 Изобразительное творчество (2) № 3 Тема: «Цветные ладошки» Цель: вырезание по нарисованному контуру; составление образов и композиций; «расшифровка» смыслов.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (2) №3 Тема: «Занятие 22», (стр. 174) Цель: развивать умение классифицировать. Развивать умение проследивать движение двух «цветовых сигналов» (вертикального и горизонтального) одновременно, устанавливать место пересечения одновременных «сигналов».
--	---	--	---	--

Занятие №1 Развитие речи (3) №3 Тема: «Работа с сюжетной картиной» Цель: выяснить, как освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.		Занятие №1 Представления о себе и об окружающем природном мире(3) № 2 Тема: «Наша Родина -Россия» Цель: воспитывать уважительное отношение к Родине, ее традициям.	Занятие №1 Изобразительное творчество(3) № 3 Тема: «Наша клумба» Цель: создание композиций на клумбах разной формы из розетковых (имеющих круговое строение) полихромных цветов с лепестками разной формы.	Занятие №1 Конструктивные игры и конструирование (3) № 3 Тема: «Занятие 3», (стр. 25) Цель: развивать умение ориентироваться по символам (знакам) на плоскости листа.
Занятие №2 Физическая культура №6 Тема: «Воздушные фантазии» Цель: продолжать упражнять в беге на скорость, упражнять в бросании мяча в ходьбе и	Занятие №2 Музыка №5 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: учить детей чувствовать характер музыки. активизировать	Занятие №2 Физическая культура №7 Тема: «По тропинкам сказок» Цель: в беге на скорость стараться тянуться вперед, упражнять в бросании мяча в	Занятие №2 Физическая культура №8 Тема: «В гости в космосе» Цель: упражнять в построениях (в колонну по одному), упражнять детей в	Занятие №2 Музыка №6 Тема: «Поиграем в сказку» Цель: учить передавать художественный образ в соответствии с частями

Комплексно - тематическое планирование
образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей
направленности старшего дошкольного возраста (с 5 до 8 лет) «Ромашка»
на 2024-2025 гг.

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1 02.09-06.09	«День знаний»
	2 09.09-13.09	«Осень. Осенние месяцы»
	3 16.09-20.09	«Деревья осенью»
	4 23.09-27.09	«Овощи. Труд людей в огородах и на полях»
Октябрь	5 30.09-04.10	«Фрукты. Труд людей в садах»

	6 07.10-11.10	«Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»
	7 14.10-18.10	«Поздняя осень. Грибы»
	8 21.10-25.10	«Поздняя осень. Ягоды»
	9 28.10-01.11	«Домашние животные и их детёныши»
Ноябрь	10 05.11-08.11	«Дикие животные и их детёныши. Подготовка животных к зиме»
	11 11.11-15.11	«Осенние одежда, обувь, головные уборы»
	12 18.11-22.11	«Мебель. Части мебели. Материалы из которых сделана мебель»
	13 25.11-29.11	«Посуда»
Декабрь	14	«Зима. Зимние месяцы»

	02.12-06.12	
	15 09.12-13.12	«Зимующие птицы»
	16 16.12-20.12	«Новый год»
	17 23.12-28.12	«Новогодний утренник»
Январь	18 09.01-10.01	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте»
	19 13.01-17.01	«Профессии взрослых. Трудовые действия»
	20 20.01-24.01	«Орудия труда. Инструменты»
	21 27.01-31.01	«Комнатные растения»
Февраль	22 03.02-07.02	«Продукты питания»

	23 10.02-14.02	«Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы»
	24 17.02-21.02	«День защитника Отечества»
	25 24.02-28.02	«Животные жарких стран. Повадки, детеныши»
Март	26 03.03-07.03	«Первые весенние цветы. Мамин праздник»
	27 10.03-14.03	«Ранняя весна. Весенние месяцы»
	28 17.03-21.03	«Наша Родина – Россия»
	29 24.03-28.03	«Москва – столица России»
Апрель	30 31.03-04.04	«Наш город»
	31	«Космос»

	07.04-11.04	
	32 14.04-18.04	«Поздняя весна. Животные весной»
	33 21.04-25.04	«Поздняя весна. Растения весной»
Май	34 28.04-30.04	«Перелетные птицы весной»
	35 05.05-08.05	«День победы»
	36 12.05-16.05	«Насекомые»
	37 19.05-23.05	«Азбука дорожного движения»
	38 26.05-30.05	«Скоро в школу»
		«Здравствуй, лето!»

Целевые ориентиры реализации ФАОП ДО для обучающихся с ТНР.

В соответствии с особенностями психофизического развития ребенка с ТНР, планируемые результаты освоения Программы предусмотрены в ряде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры обучающихся старшего дошкольного возраста на этапе завершения освоения Программы.

К концу данного возрастного этапа ребенок:

- 1) обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- 2) усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира;
- 3) употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные;
- 4) умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- 5) правильно употребляет основные грамматические формы слова;
- 6) составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы;
- 7) владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- 8) осознает слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- 9) правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);

- 10) владеет основными видами продуктивной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании;
- 11) выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
- 12) участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
- 13) передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику;
- 14) регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;
- 15) отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и педагогическим работником, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;
- 16) использует в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами;
- 17) использует в процессе продуктивной деятельности все виды словесной регуляции: словесного отчета, словесного сопровождения и словесного планирования деятельности;
- 18) устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования;
- 19) определяет пространственное расположение предметов относительно себя, геометрические фигуры;
- 20) владеет элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знает цифры 0, 1-9, соотносит их с количеством предметов, решает простые арифметические задачи устно, используя при необходимости в качестве счетного материала символические изображения;

- 21) определяет времена года, части суток;
- 22) самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
- 23) пересказывает литературные произведения, составляет рассказ по иллюстративному материалу (картинкам, картинам, фотографиям), содержание которых отражает эмоциональный, игровой, трудовой, познавательный опыт обучающихся;
- 24) составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;
- 25) составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;
- 26) владеет предпосылками овладения грамотой;
- 27) стремится к использованию различных средств и материалов в процессе изобразительной деятельности;
- 28) имеет элементарные представления о видах искусства, понимает доступные произведения искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор;
- 29) проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам;
- 30) сопереживает персонажам художественных произведений;
- 31) выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;
- 32) осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;
- 33) знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;

34) владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Приложение 7

Список детей

разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста (5-6, 6-8 лет) «Ромашка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок»

на 2024 - 2025 учебный период (1корпус ул. Губкина17А)

№	Фамилия, имя, отчество ребенка	Дата рождения
1.	Алиев Тамерлан Фуад оглы	18.10.2018
2.	Алишерзода Шахбоз	17.12.2017
3.	Бровкин Егор Алексеевич	28.04.2019
4.	Горохов Илья Никитич	12.06.2018
5.	Дмитриев Роман Николаевич	20.12.2017

6.	Ишматов Абдусалих Зайнидинович	24.09.2018
7.	Кощий Кирилл Романович	18.12.2017
8.	Литвинов Павел сергеевич	23.01.2018
9.	Мамасалиев Асылбек	14.02.2018
10.	Максимов Максим Юрьевич	14.08.2018
11.	Радченко Максим Олегович	21.05.2018
12.	Султанов Халид	14.09.2018
13.	Салманов Максут Алибекович	06.07.2018
14.	Хохлова Анна Витальевна	18.02.2018
15.	Французов Степан Иванович	06.06.2019

