

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 7 «Буровичок»
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 7 «Буровичок»
В. А. Горбунова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
008804407C06791C2FAF26B19ED4669785
Владелец:
Горбунова Валерия Анатольевна
Действителен: 20.08.2024 с по 13.11.2025

Приказ от «28» 08 2024 г.
№ ДС7-11-273/4

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Снежинка»
на 2024 – 2025 учебный год
возраст воспитанников 5-6 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Гареева А.Х
Воспитатель: Кипрушкина Г.А
Учитель музыки: Генинг Н.В
Учитель физкультуры: Гаврилов
А.О

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.1.1. Цель и задачи программы	10
2.1.2. Принципы и подходы программы	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	14
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	15
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	15
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	16
3.1.2. Познавательное развитие	16
3.1.2. Речевое развитие	17
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	17
3.1.5. Физическое развитие	18
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	19
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	20
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	20
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся .	20
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	28
3.7. Рабочая программа воспитания.....	30
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	30
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	30
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	32
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	34
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.....	35
4.4.1.Примерный перечень художественной литературы.....	35
4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений.....	35
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства.....	35
4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений	35
4.5. Кадровые условия реализации программы	36
4.6. Режим и распорядок дня	36

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Снежинка».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 7 «Буровичок»;

- ✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- ✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5-6 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы раннего возраста,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 7 «Буровичок», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы %
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.</p>	<p><i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.</i></p> <p><i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Яков. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.</i></p>	60/40

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.6-7.	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.8-13.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), [изложены в](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.8	

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

<p><i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i></p>	<p>Стр.13-16</p>	
--	----------------------------------	---

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
 - социальный заказ родителей (законных представителей);
 - возрастные характеристики воспитанников;
 - кадровый состав педагогических работников;
 - культурно-образовательные особенности МБДОУ № 7 «Буровичок»;
 - региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
 - взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
- **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития среднего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства. Действия детей в играх становятся разнообразными. Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. Рисунки приобретают сюжетный характер. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность и может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Заменяют постройки в зависимости от имеющегося материала. Владеют обобщенным способом владения обследованием образца. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Могут конструировать из бумаги, складывать ее в несколько раз. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; представления детей систематизируются. Легко выстраивают в ряд - по возрастанию и убыванию – до 10 различных предметов. В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д. При группировки объектов могут учитывать 2 признака. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно-логического мышления. Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от произвольного к произвольному вниманию. Развитие воображения позволяет сочинять оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Снежинка» 5-6 лет в 2024–2025 учебном году

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	14

	Девочек	14
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	5
	2 группа здоровья	10
	3 группа здоровья	5
3	Часто болеющие дети	2
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	-
5	Дети-инвалиды	-
6	Дети, имеющие нарушения речи	2
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	3
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	2
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	10
	Холерический	5
	Флегматический	10
	Меланхолический	3
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	-
	Застенчивость	2
	Гиперактивность	-

Вывод. Списочный состав группы «Снежинка» 28 воспитанников, из них 14 мальчиков и 14 девочек. В группе 2 воспитанника с ОВЗ (ЗПР), для них разработаны АОП ДО и ИОМ.

Индивидуальные особенности группы, и нац.контингент.

Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самим себе. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. В группе присутствуют воспитанники различных национальностей, но несмотря на это, воспитанники понимают, что все люди равны вне зависимости от их этнической принадлежности, религиозных верований. Большинство воспитанников дружелюбны обладают способностью прийти на помощь тем, кто в этом нуждается. В целом, в группе комфортная среда, где каждый может себя занять интересным, любимым делом.

У детей 60% общий уровень произвольного внимания соответствует возрасту, внимание устойчивое; они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 15-20 минут вместе со взрослым. У 40 % детей внимание неустойчивое: с трудом сосредотачиваются на занятиях, отвлекаются. Но можно отметить, что атмосфера в детском коллективе в целом доброжелательная, позитивная. Преобладает партнёрские взаимоотношения и совместная деятельность детей.

У воспитанников группы накопился определённый запас представлений о разнообразных свойствах предметов - сенсорные эталоны формы, цвета, величины; явлениях окружающей действительности. При создании знакомых построек располагают кирпичики в соответствии с замыслом и/или целью постройки. Изменяют простые конструкции в длину и высоту двумя

способами: надстраивая или заменяя одни детали другими. В свободной деятельности с удовольствием рисуют, лепят, активны при создании коллективных композиций.

Некоторые дети имеют нарушения речи (6 человек), в том числе 1 ребенок речью не владеет. Непростая ситуация с развитием речи в группе осложняется тем, что 2 детей - дети-билингвисты (русский язык только понимают). 2 ребенка несколько закрыты и проявляют флегматический тип темперамента. 1 ребенок не владеет речью, требует особого внимания педагогов.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3 в дошкольном возрасте:		
15.3.3 ⁷	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.9-19	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.16-17	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе раннего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
18.6 ⁸	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
18.8 ⁹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>19.7</u> ⁷	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>19.8</u> ⁸	решение совокупных задач воспитания	

⁷ Там же, п.19.7.

⁸ Там же, п.19.8.

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>20.7</u> ⁹	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>20.8</u> ¹⁰	решение совокупных задач воспитания	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
<u>21.7</u> ¹¹	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
<u>21.8</u> ¹²	решение совокупных задач воспитания	

⁹ Там же, п.20.7.

¹⁰ Там же, п.20.8.

¹¹ Там же, п.21.6.

¹² Там же, п.21.8.

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
22.7 ¹³	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	
22.8 ¹⁴	решение совокупных задач воспитания	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

<u>Парциальные образовательные программы</u>	<u>Страница</u>	<u>QR-код</u>
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.27-102	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.21-602	

✓ Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:

✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;

✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое

¹³ Там же, п.21.7.

¹⁴ Там же, п.21.8.

пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;

✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;

✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;

✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,

✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.

✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);

✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);

✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);

✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);

✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);

✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);

✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);

✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года);

✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:

✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы);

✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);

✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)

✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)

✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога

практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО¹⁵](#) и ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует [п. 24. ФОП ДО¹⁶](#), особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в [п. 25.4. ФОП¹⁷ ДО](#) и в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО¹⁸](#), главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

¹⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)¹⁹, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 6 «Василек» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 6 «Василек» Раздел III п.3.5.

¹⁹ Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2024 – 2025 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«Новая образовательная программа в нашем детском саду»	просветительское направление	Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Воспитатели Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
	«Режим дня в детском саду. Его значение в развитии и воспитании детей»	консультационное направление	Консультация	Знакомство родителей (законных представителей) с режимом дня в ДОО и его значением для дошкольников.	Воспитатели Педагог-психолог
ОКТАБРЬ	«Здоровье моего ребёнка»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Выявить отношение к охране здоровья ребёнка и способах его поддержания.	Воспитатели
	«Осень-щедрая пора»	просветительское направление	Выставка поделок	Привлечение родителей к изготовлению поделок из овощей и фруктов	Воспитатели

	«Ваши вопросы - наши ответы»	консультационное направление	Конференция	Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Воспитатели
НОЯБРЬ	«Я и мой ребенок на улицах города»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей (законных представителей) по данной теме.	Воспитатели
	«Мама - главное слово в каждой судьбе»	просветительское направление	Выставка рисунков	Выявление лучших творческих семей, активизация родителей, вовлечение в работу детского сада.	Воспитатели
	«Меры профилактики заболеваемости в детском саду».	консультационное направление	Памятка	Реализация единого подхода в воспитании детей.	Воспитатели
ДЕКАБРЬ	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности.	Воспитатели
	«12 декабря - День Конституции Российской Федерации»	просветительское направление	Стенд	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Воспитатели
	«Волшебство цвета» 8 декабря - Международный день художника	консультационное направление	Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования.	Воспитатели

ЯНВАРЬ	«Знаете ли Вы своего ребенка?»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Диагностика уровня эмоционального развития ребёнка.	Воспитатели
	Люби и знай родной свой край»	просветительское направление	Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по нравственно-патриотическому воспитанию и обучению детей, отношению к семье, к своему родному краю, стране	Воспитатели
	«Противопожарная безопасность в быту».	консультационное направление	Консультация	Охрана жизни и здоровья детей	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ	«Какой вы родитель?»	диагностико-аналитическое направление	Тестирование	Диагностика уровня успешности выполнения роли родителя	Воспитатели
	« Мой папа»	просветительское направление	Стенгазета	Активизация родителей (законных представителей) для оказания помощи в работе группы детского сада, развитие творчества	Воспитатели
	«Сильные и смелые» 23 февраля - День защитника Отечества.	консультационное направление	Спортивный досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели
МАРТ	«Поощрения и наказания в воспитании детей»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня сформированности у родителей культуры поощрения и наказания в семье.	Воспитатели

	«Осторожно! Тает лёд»	просветительское направление	Памятка	Познакомить родителей с правилами безопасности у водоёмов в весенний период при таянии льда.	Воспитатели
	«Букет к 8 марта»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина.	Воспитатели
АПРЕЛЬ	«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявление уровня удовлетворенности	Воспитатели
	«Мудрое слово»	просветительское направление	Активное занятие	Рассматривание иллюстративной подборки «Мудрое слово». Игры, задания для самостоятельного выполнения	Воспитатели
	«Профилактика клещевого энцефалита»	консультационное направление	Консультация	Обеспечение взаимодействия и сотрудничества с родителями в вопросах профилактики заболеваний	Воспитатели Заведующий Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
МАЙ	«По результатам года» Эффективность работы учителя - логопеда	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить удовлетворенность работой педагогов и детского сада в целом	Воспитатели Учитель-логопед

	«Бессмертный полк».	просветительское направление	Стенгазета	Привлечение родителей к участию в тематической выставке, посвященной Дню великой Победы.	Воспитатели
	«9 мая - День Победы»	консультационное направление	Концерт	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО и повысить компетенции в воспитании патриотизма у детей.	Воспитатели
ИЮНЬ	«О летнем отдыхе детей»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Получение сведений от родителей о предполагаемом месте отдыха, о физическом и психологическом состоянии ребенка в данный период времени.	Воспитатели
	«Как прошёл праздник, посвящённый дню защиты детей» 1 июня - День защиты детей	просветительское направление	Публикации на госадресе ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в июне.	Воспитатели
	«Моя Россия» 12 июня - День России	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с представлениями детей о России и умении изобразить задуманное на бумаге.	Воспитатели
ИЮЛЬ	«Эмоциональное развитие ребенка»	диагностико-аналитическое направление	Тестирование	Выявить уровень тревожности ребенка.	Воспитатели

	«Как провести выходной день с ребенком». «Как говорить ребенку «нет»».	просветительское направление	Беседы, памятки	Познакомить родителей с рядом мероприятий и приемов проведения выходного дня с ребенком. Дать рекомендации родителям, когда и как можно сказать ребенку «нет», чтобы он вас услышал. Мотивировать и активизировать детско-родительские отношения.	Воспитатели
	«Домашнее чтение»	консультационное направление	Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
АВГУСТ	«Наше любимое место отдыха»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Собрать информацию от родителей об организации семейного досуга и досуговых интересах ребенка. искать эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) и влияния на них. Создать атмосферу творчества, равнодушно отношения родителей к собственному ребёнку.	Воспитатели
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации;	просветительское направление	Плакат	Познакомить родителей с историей Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели
	«Картотека игр на смекалку, внимание, кругозор»	консультационное направление	Консультации, памятки	Обучение родителей (законных представителей) игровым	Воспитатели

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ №7 «Буровичок» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Снежинка» (5-6лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> (28.6 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;• снижение тревожности;• помощь в разрешении поведенческих проблем;• создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ</u> (28.7 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития.• вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания;• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку, обстановки, формирующей у ребёнка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;• сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;• формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости;• организация предметно-развивающей, обогащённой образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> (28.8 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям;• формирование уверенного поведения и социальной успешности;• коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия);• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.
<u>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</u> (28.9 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы;• помощь в решении поведенческих проблем;• формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения;• развитие рефлексивных способностей;• совершенствование способов саморегуляции.

В соответствии с [п. 28.5. ФОП ДО](#)²⁰ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;

²⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях «Сильные! Быстрые! Ловкие!»)
1.		<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности «Островок безопасности»
2.		<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители «Мы играем»
3.		<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей «Юные строители»
4.		<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций «Маленькие математики» <u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей «Почемучки» <u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками «Познавайка»
5.	<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции	

		содержания всех образовательных областей. «Библиотека»
6.		<u>Центр театрализации и музицирования</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность «Маленькие артисты»
7.		<u>Центр уединения</u> предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников «Шапка-невидимка»
8.		<u>Центр коррекции</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений «Будем говорить правильно»
		Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) «Территория творчества»

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Снежинка»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Аудиосистема	1
2	Интерактивная панель	1
3	Ноутбук	1
4		

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Снежинка»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	«Песочница Бабочка»	1
	Игровой модуль «Беседка»	1
	Игровой комплекс «Домик»	1
	Игровой комплекс «Машинка»	1
	Малая архитектурная форма «Столик Солнышко»	1
	Игровой комплекс «Витражи»	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	15
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	5
4	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	На каждого воспитанника

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО²¹](#), и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>

- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

**Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.3.*

***Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.*

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1. Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.5. ²⁵	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.7. ²⁶	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.4. ²⁷	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

Таблица 22.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.4.1. ²⁸	5-6 лет/ группа старшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п. 4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²² к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

²² Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²³.

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 23.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

²³ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Режим дня на холодный период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Снежинка» (5-6 лет)
(01.09.2024 г. г. по 31.05.2025 г.)**

Таблица 24.

Режимные моменты	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак (формирование КГН)	8.30-9.00
Подготовка к занятиям, занятия (согласно расписания)/ Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.30 (прогулка 1 час)
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки (формирование навыков самообслуживания)	11.30-11.40
Обед (формирование КГН, культуры приёма пищи)	11.40 -12.10
Подготовка ко сну, сон (дневной отдых) (перед сном: чтение, слушание аудиозаписей)	12.10 -15.00 (дневной сон – 2 часа 40 мин)
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.10
Полдник (облегчённый ужин) (формирование культурно-гигиенических навыков)	15.15-15.30
Подготовка к занятиям, занятия (согласно расписания)/ Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-17.05 (прогулка 1 час 10 минут)
Возвращение с прогулки	17.05-17.15
Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков)	17.15-17.35
Самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой, прогулка	17.35-19.00 (прогулка 50 минут)

* Согласно СанПиН 1.2.3685 - 21

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²⁴.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Таблица 25.

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная Доска	5-7лет	7	20	–
Интерактивная Панель		5	10	–
Персональный компьютер		15	20	–
Ноутбук		15	20	–
Планшет (присоединения дополнительной клавиатуры)		10	10	–

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

²⁴ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 26.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 26.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	5-6 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 12-15 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 15 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 30 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 8-10мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 12 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 8-10 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 25-30 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 30 – 40 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 1,5-2 часа
13.	Физкультурные праздники	2 раза в год, не более

		1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	1 раз в месяц не более 1,5-2 часа**

** Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Время перехода в одну сторону составляет 30 - 40 минут, общая продолжительность не более 1,5-2 часа. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II п. 2.4.](#)²⁵ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 27.

Таблица 27.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	25 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФГОС ДО.

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025г.)

Таблица 28.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	09.00-09.20 Подготовка к обучению грамоте 09.25-09.45 Физическая культура
Вторник	09.00-09.25 Развитие речи 09.55-10.15 Физическая культура
Среда	11.05-11.25 Окружающий мир/Природа 11.35-12.00 Музыкальная деятельность
Четверг	09.00-09.25 Конструктивная деятельность (1, 3 неделя месяца)/ Изобразительная деятельность (2, 4 неделя месяца) 10.10-10.35 Физическая культура
Пятница	09.00-09.25 Математические представления 10.40-11.05 Музыкальная деятельность
Итого:	13

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)**

Таблица 31.

Спортивный зал / спортивная площадка Группа старшего дошкольного возраста (дети от 5- 6 лет) «Снежинка» 8.20–8.30 Проводит учитель ФК
--

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 32.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 33.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
5-7 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)²⁶ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 34.

²⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 34.

СЕНТЯБРЬ					
1 неделя	02.09.2024 - 06.09.2024 г.				
Тема ДОО	Здравствуй, детский сад! День знаний.		<p>О том, какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садiku. Для подготовительных групп скоро в школу, праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши. Для малышей знакомство с группой, экскурсия по детскому саду, её могут провести ребята из подготовительной группы. Любое содержание, связанное с летом и или детским садом.</p>		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Погремушки оставляем, в игры новые играем.	Здравствуй, я пришел!	Мой детский сад, моя группа.	Летние истории.	Лето прошло, скоро в школу.
Праздники по ФОП	-	-	-	<p>1 сентября – День знаний.</p> <p>3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с</p>	<p>1 сентября – День знаний.</p> <p>3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с</p>

				терроризмом. 8 сентября - Международный день распространения грамотности.	терроризмом. 8 сентября - Международный день распространения грамотности.
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	1 сентября - День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.	1 сентября - День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.	1 сентября - День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.	1 сентября - День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.
2 недели	09.09.2024-13.09.2024 г.				
Тема ДОО	Осень, осень в гости – просим!			Изменения в природе, особенности времени года. Календарная осень. Осень в разных частях России.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Осень разноцветная.	Что нам осень принесла?	Что нам осень принесла?	Золотая осень. Приметы осени. Перелётные птицы.	Золотая осень. Приметы осени. Перелётные птицы.
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	-	-	-

3 неделя	16.09.2024 - 20.09.2024 г.				
Тема ДОО	Что осенью родится, то зимой пригодится.			Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью. Осень в мире.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Овощи и фрукты.	Урожай в саду и огороде.	Урожай в саду, огороде и в лесу.	Урожай в саду и огороде. Труд людей в садах, на полях и огородах.	Урожай в саду и огороде. Труд людей в садах, на полях и огородах.
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
Другие праздники ДОО	-	-	-	-	-
4 неделя	23.09.2024 - 27.09.2024 г.				
Тема ДОО	Детский сад			Всё про детский сад. Профессии, техника, территория, дети, занятия, праздники, правила, день дошкольного работника, игрушки. Центры группы, экскурсии по ДОО. Традиции детского сада и группы.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Игрушки.	Мои любимые игрушки.	Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь!	Профессии работников детского сада.	Профессии работников детского сада.
Праздники по	-	27 сентября –	27 сентября –	27 сентября –	27 сентября –

ФОП		День воспитателя и всех дошкольных работников.	День воспитателя и всех дошкольных работников.	День воспитателя и всех дошкольных работников.	День воспитателя и всех дошкольных работников.
Другие праздники ДОО	-	-	-	27 сентября – Международный день туризма.	27 сентября – Международный день туризма. 30 сентября – День Интернета в России.
ОКТАБРЬ					
1 неделя	30.09.2024 - 04.10.2024 г.				
Тема ДОО	Семьей дорожить-счастливым быть! <i>(Социокультурные истоки)</i>		О семье, о семейных ценностях, о семейных традициях. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	«Семь Я – это дом мой и семья!»	Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу.	Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу.	Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Профессии моих родных	Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Профессии моих родных
Праздники по ФОП	-	1 октября – Международный день	1 октября – Международный день	1 октября – Международный день	1 октября – Международный день пожилых людей.

		пожилых людей. 1 октября – Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных.	пожилых людей. 1 октября – Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных.	пожилых людей. 1 октября – Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных.	1 октября – Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных. 5 октября – День учителя.
Другие праздники ДОО	Осенины.	Осенины.	Осенины.	Осенины.	Осенины.
2 неделя	07.10.2024-11.10.2024 г.				
Тема ДОО	Кто как готовится к зиме? (Региональный компонент)		Особенности изменений в природе перед наступлением зимы и завершением осени. Звери зимой. Зимующие птицы. Деревья и кустарники зимой. Температура на улице. Зимняя одежда. Югорский край в зимний период.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Я буду здоровым!	Подготовка к зиме (животный и растительный мир природы).	Подготовка к зиме (животный и растительный мир природы).	Подготовка к зиме (растительный и животный мир Севера).	Подготовка к зиме (растительный и животный мир Севера).
Праздники по ФОП					

<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	9 октября - Всемирный день почты.	7 октября - Всемирный день архитектуры. 9 октября - Всемирный день почты.	7 октября - Всемирный день архитектуры. 9 октября - Всемирный день почты.
3 неделя	14.10.2024 – 18.10.2024 г.				
Тема ДОО	Пернатые друзья.			Всё о птицах. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее. Домашние птицы. Перелетные птицы. Условия жизни в доме и на воле.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Домашние и дикие птицы.	Домашние и дикие птицы.	Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.	Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.	Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы.
Праздники по ФОП	20 октября – День отца в России.	20 октября – День отца в России.	20 октября – День отца в России.	20 октября – День отца в России.	20 октября – День отца в России.
<i>Другие праздники ДОО</i>	15 октября - Всемирный день мытья рук 16 октября - Всемирный день	14 октября - День рождения Винни-Пуха. 15 октября - Всемирный день мытья	14 октября - День рождения Винни-Пуха. 15 октября - Всемирный день мытья	14 октября - День рождения Винни-Пуха. 15 октября - Всемирный день	14 октября - День рождения Винни-Пуха. 15 октября - Всемирный день мытья рук

	хлеба. 20 октября - Международный день повара.	рук 16 октября - Всемирный день хлеба. 20 октября - Международный день повара.	рук 16 октября - Всемирный день хлеба. 20 октября - Международный день повара.	мытья рук 16 октября - Всемирный день хлеба. 20 октября - Международный день повара.	16 октября - Всемирный день хлеба. 20 октября - Международный день повара.
4 неделя	21.10.2024 - 25.10.2024 г.				
Тема ДОО	Дикие и домашние животные.		Животных жарких стран, Севера, животные Югорского края. Домашние, дикие животные. Особенности питания, обитания. Какая у них шерсть, окрас. Домашние животные в книгах и дома. Животные в мультфильмах и настоящие животные.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Дикие и домашние животные.	Дикие и домашние животные.	Дикие и домашние животные, их детеныши.	Дикие и домашние животные всего мира (строение, среда обитания, особенности питания и т.д.).	Дикие и домашние животные всего мира (строение, среда обитания, особенности питания и т.д.).
Праздники по ФОП	-	-	-		-
Другие праздники ДОО	25 октября Международный день	25 октября Международный день	24 октября Международный день	24 октября Международный день	24 октября Международный день без бумаги.

	художника.	художника.	без бумаги. 25 октября Международный день художника.	без бумаги.	
5 неделя	28.10.2024 - 02.11.2024 г.				
Тема ДОО	Многонациональная страна.		Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Дружба.	Я и мои друзья.	Я и мои друзья.	Народы России.	Единство народов России.
Праздники по ФОП	4 ноября – День народного единства.	4 ноября – День народного единства.	4 ноября – День народного единства.	28 октября – Международный день анимации. 4 ноября – День народного единства.	28 октября – Международный день анимации. 4 ноября – День народного единства.
Другие праздники ДОО	28 октября – День бабушек и	28 октября – День бабушек и	28 октября – День бабушек и	28 октября – День бабушек и	28 октября – День бабушек и дедушек.

	дедушек. Соцветия народов.	дедушек. Соцветия народов.	дедушек. Соцветия народов.	дедушек. Соцветия народов.	Соцветия народов.
НОЯБРЬ					
1 неделя	04.11.2024 - 08.11.2023 г.				
Тема ДОО	Профессии.			Знакомство со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, воспитатель, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, критик, президент, учитель, слесарь и так далее.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Кто что делает? (повар варит кашу, доктор-лечит и т.д.).	Профессии.	Профессии, орудия труда.	Профессии, орудия труда.	Современные профессии.
Праздники по ФОП	-	-	-	-	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
Другие праздники ДОО	-		10 ноября – Международный день скороговорок.	10 ноября – Международный день скороговорок.	10 ноября – Международный день скороговорок.

2 неделя	11.11.2024 - 15.11.2024 г.				
Тема ДОО	Народное творчество, культура и традиции.		Русские народные сказки, пословицы, поговорки, сказками. Разнообразие народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаи народов России, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Сказки.	Сказка ложь, да в ней намек.	Народное творчество, культура и традиции.	Народное творчество, культура и традиции.	Народное творчество, культура и традиции.
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
Другие праздники ДОО		12 ноября – Синичкин день.	12 ноября – Синичкин день. 18 ноября – День рождения Деда Мороза.	12 ноября – Синичкин день. 17 ноября – День пешеходного туризма. 18 ноября – День рождения Деда Мороза.	12 ноября – Синичкин день. 17 ноября – День пешеходного туризма. 18 ноября – День рождения Деда Мороза.
3 неделя	18.11.2024 - 22.11.2024 г.				
Тема ДОО	День матери.		Традиции моей семьи. История возникновения праздника День		

	Матери. Все профессии важны – профессии наших мам.				
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Мамины помощники.	Мы – помощники. Что мы умеем?	Мы – помощники. Что мы умеем?	Мы – помощники. Что мы умеем?	Мы – помощники. Что мы умеем?
Праздники по ФОП	24 ноября – День матери в России.	24 ноября – День матери в России.	24 ноября – День матери в России.	24 ноября – День матери в России.	24 ноября – День матери в России.
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	-	20 ноября - Всемирный день ребенка (прав детей).	20 ноября - Всемирный день ребенка (прав детей).
4 неделя	25.11.2024 - 29.11.2024 г.				
Тема ДОО	Моя страна – моя Россия!			Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Мой дом.	Моя малая Родина.	Моя малая Родина.	Моя страна Россия.	Великая Россия.
Праздники по	-	-	30 ноября –	30 ноября –	30 ноября –

ФОП			День Государственного герба Российской Федерации.	День Государственного герба Российской Федерации.	День Государственного герба Российской Федерации.
<i>Другие праздники ДОО</i>	30 ноября – Всемирный день домашних животных.	30 ноября – Всемирный день домашних животных.	30 ноября – Всемирный день домашних животных.	30 ноября – Всемирный день домашних животных. 1 декабря - Всероссийский день хоккея.	30 ноября – Всемирный день домашних животных. 1 декабря – Всероссийский день хоккея.
ДЕКАБРЬ					
1 неделя	02.12.2024 - 06.12.2024 г.				
Тема ДОО	Творческая мастерская.		Мастерская художника, скульптора, архитектора. Знакомство с известными картинами, скульптурами, зданиями архитектуры. Лепниной, народными промыслами. Создание игрушек в мастерской. Народное и профессиональное искусство.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Цвета. Народная игрушка.	В гостях у мастеров.	Мы мастера.	Мы мастера.	На все руки мастер.
Праздники по ФОП	8 декабря – Международный день художника.	8 декабря – Международный день художника.	8 декабря – Международный день художника.	3 декабря – Международный день инвалидов.	3 декабря – Международный день инвалидов. 3 декабря –

				<p>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.</p> <p>8 декабря - Международный день художника.</p>	<p>День неизвестного солдата.</p> <p>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.</p> <p>8 декабря – Международный день художника.</p>
Другие праздники ДОО	-	-	-	<p>7 декабря - Международный день гражданской авиации.</p>	<p>7 декабря - Международный день гражданской авиации.</p>
2 неделя	09.12.2024 - 13.12.2024 г.				
Тема ДОО	Сезонные изменения в природе.			Время года - зима. Человек и природа. Как готовятся животные и растения к зиме?!	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Волшебница, красавица – зима.	Сезонные изменения в живой и неживой природе.	Сезонные изменения в живой и неживой природе.	Сезонные изменения в живой и неживой природе.	Сезонные изменения в живой и неживой природе.
Праздники по ФОП	-	-	-	<p>9 декабря – День Героев Отечества.</p> <p>12 декабря – День Конституции</p>	<p>9 декабря – День Героев Отечества.</p> <p>12 декабря – День Конституции Российской</p>

				Российской Федерации.	Федерации.
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	10 декабря – День образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	10 декабря – Международный день прав человека. 10 декабря – День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	10 декабря – Международный день прав человека. 10 декабря – День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
3 неделя	16.12.2024 - 20.12.2024 г.				
Тема ДОО	Зимние праздники.			Зима и новогодний праздник. Обычаи и традиции празднования Нового года в нашей стране и других странах. Город Великий Устюг – родина Деда Мороза. Всё о карнавалах праздниках. Про костюмы, атрибуты, музыку, танцы, декорации, артистов и так далее. Правила поведения на карнавале, концерте, празднике. Этикет. О праздничной и повседневной одежде. Подарки к празднику.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	К нам шагает Новый год!	К нам шагает Новый год!	Праздничные традиции.	Праздничные традиции.	Праздничные традиции.
Праздники по ФОП	-	-		-	-

<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	15 декабря – Международный день чая.	15 декабря – Международный день чая.	15 декабря – Международный день чая.
4 неделя	23.12.2020 - 28.12.2024 г.				
Тема ДОО	Умный дом и праздник в нем.		Всё про Новый год. Традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России. Безопасный Новый год. Правила пожарной безопасности дома.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Осторожно! Елочка, колкая иголочка!	Безопасный Новый год.	Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т.д.).	Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т. д.).	Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т. д.).
Праздники по ФОП	31 декабря – Новый год.	31 декабря – Новый год.	31 декабря – Новый год.	31 декабря – Новый год.	31 декабря – Новый год.
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	-	28 декабря – Международный день кино.	28 декабря – Международный день кино.
ЯНВАРЬ					
1 неделя	09.01.2025 – 10.01.2025 г.				
Тема ДОО	Зимние забавы. Рождество.		Народные традиции. Как на Руси отмечалось Рождество. А весь		

	новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании Рождества, ряженье. Всё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах.				
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Зимние игры и забавы.	Зимние игры и забавы.	Неделя игры. Рождество.	Неделя игры. Рождество.	Неделя игры. Рождество.
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
Другие праздники ДОО	11 января – День спасибо.	11 января – День спасибо.	11 января – День спасибо.	7 января – Рождество Христово в России. 8 января – День детского кино.	7 января - Рождество Христово в России. 8 января – День детского кино.
2 неделя	13.01.2025 – 17.01.2025 г.				
Тема ДОО	Я – человек. Я и мое тело.			Представление о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями, органы чувств и их назначение, одежда и деятельность человека.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Оденем куклу на прогулку. Обувь,	Человек. Я и мое здоровье.	Человек. Я и мое тело.	Человек. Я и мое здоровье.	Человек. Я и мое здоровье.

	одежда.				
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
<i>Другие праздники ДОО</i>				17 января – День детских изобретений.	13 января – День российской печати. 17 января – День детских изобретений. 18 января – День рождения детского телевидения в России.
3 неделя	20.01.2025 -24.01.2025 г.				
Тема ДОО	Мастера и рукодельницы (Социокультурные истоки).		Профессии работников детского сада. Мой дом. Мебель. Одежда и обувь. Профессии, Профессии людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Кто работает в детском саду?!	Труд взрослых.	Мебель. Материалы	Рукотворный мир: одежда и обувь (материалы).	Рукотворный мир: одежда и обувь (материалы). Профессии.
Праздники по ФОП	-	-	-		

<i>Другие праздники ДОО</i>	21 января – Международный день объятий.	21 января – Международный день объятий.	21 января – Международный день объятий. 26 января – Всемирный день экологического образования.	21 января – Международный день объятий. 26 января – Всемирный день экологического образования.	21 января – Международный день объятий 26 января – Всемирный день экологического образования..
4 неделя	27.01.2025 – 31.02.2025 г.				
Тема ДОО	Неделя памяти.		Выращивание хлеба, о сельские профессии: хлебороба, тракториста. Пусть зерна, чтобы стать хлебом, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб. Расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ, уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Хлеб - богатство, его береги!	Хлеб - богатство, его береги!	Листая прошлого страницы	Путь к великой победе!	Путь к великой победе!
Праздники по ФОП	-	-	-	27 января – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной	27 января – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау

				армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	(Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	-	-	-
ФЕВРАЛЬ					
1 неделя	03.02.2025 - 07.02.2025 г.				
Тема ДОО	Мы познаем мир!			Всё о науке, опытах и экспериментах. Известных людях, которые занимались наукой. О разных изобретениях, изобретателях.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Снег снежок.	Волшебный превращения.	Мы - исследователи.	Мир технических чудес («Удивительный мир вещей и изобретений», «Инструменты», «Электроприборы и электричество»).	Мир предметов, техники, механизмов, изобретений.

Праздники по ФОП	-	-	-	8 февраля – День российской науки.	8 февраля – День российской науки.
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	-	8 февраля – День российской балета.	8 февраля – День российской балета.
2 неделя	10.02.2025 - 14.02.2025 г.				
Тема ДОО	На земле, в небесах и на море.			Мужские профессии, известных военных, пожарных, летчиков. Профессии, связанные с дорогой и правилами дорожного движения. Виды транспорта, особенности правил при движении специального транспорта.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Транспорт.	Транспорт.	Транспорт. Специальная техника.	На земле, в небесах и на море – об армии, о родах войск.	На земле, в небесах и на море – об армии, о родах войск.
Праздники по ФОП	-	-	-	-	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	11 февраля – День зимних видов спорта в России. 13 февраля – Всемирный день радио.	11 февраля – День зимних видов спорта в России. 13 февраля – Всемирный день радио.	11 февраля – День зимних видов спорта в России. 13 февраля – Всемирный день радио.
3 неделя	17.02.2025 - 21.02.2025 г.				
Тема ДОО	День защитника Отечества.		Всё про мальчиков и мужчин. Мужские профессии, известных военных, пожарных, летчиков. Домашние дела, обязанности. День защитника Отечества.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Мой папа, мой дедушка.	Мой папа, мой дедушка.	Мое Отечество. Наши защитники.	Мое Отечество. Наши защитники.	Мое Отечество. Наши защитники.
Праздники по ФОП	23 февраля – День защитника Отечества.	23 февраля – День защитника Отечества.	21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества.	21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества.	21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества.
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	-	-	-

4 неделя	25.02.2025 - 28.02.2025 г.				
Тема ДОО	Край суровый и ласковый (<i>Региональный компонент</i>).			Образ жизни животных Севера, а также о природе и народах Севера.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе.	«Мы следопыты» – о жизни диких животных в местных лесах зимой.	Югра. Жизнь и быт народов Севера. Растительный и животный мир Севера.	Югра. Жизнь и быт народов Севера. Растительный и животный мир Севера.
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
Другие праздники ДОО	2 марта – Масленица.	2 марта – Масленица.	2 марта – Масленица.	2 марта – Масленица.	2 марта – Масленица.
МАРТ					
1 неделя	03.03.2025 - 07.03.2025 г.				
Тема ДОО	Международный женский день 8 Марта.			О девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Мамина неделя.	Мамина неделя.	Мамина неделя.	Мамина неделя.	Мамина неделя.

Праздники по ФОП	8 марта – Международный женский день.	8 марта – Международный женский день.	8 марта – Международный женский день.	8 марта – Международный женский день.	8 марта – Международный женский день.
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	-	3 марта – Всемирный день писателя.	3 марта – Всемирный день писателя.
2 неделя	11.03.2025-14.03.2025 г.				
Тема ДОО	Весна. В здоровом теле - здоровый дух!			Всё про здоровый образ жизни. Правила питания, витамины, медицину, польза спорта и так далее. Режим дня, зарядка.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Мы здоровыми растем.	Полезные продукты, полезные привычки.	Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)	Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)	Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
Другие праздники ДОО			14 марта - Международный день рек.	14 марта - Международный день рек.	14 марта – Международный день рек.
3 неделя	17.03.2025 - 21.03.2025 г.				
Тема ДОО	В единстве наша сила (Социокультурные истоки).			Общепринятые нормы и правила взаимодействия с людьми.	

	Сравнение традиций, образа жизни, традиций россиян и людей некоторых других стран (на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примеров жизни людей в произведениях детской художественной литературе, на картинах).				
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Дружат дети на планете.	Дружат дети на планете.	Дружат дети на планете.	С чего начинается Родина?	С чего начинается Родина?
Праздники по ФОП	-	-	-	-	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.
Другие праздники ДОО	20 марта - Всемирный день воробья.	20 марта – Всемирный день воробья. 21 марта - Международный день леса.	20 марта – Всемирный день воробья. 21 марта - Международный день леса.	20 марта – Всемирный день воробья. 21 марта - Международный день леса.	20 марта – Всемирный день воробья. 21 марта - Международный день леса.
4 недели	24.03.2025 - 28.03.2025 г.				
Тема ДОО	Театр.			Виды театра, артисты, директор театра, сцена, декорации. История театра. Какие театры есть в городе или стране.	

Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Сказка в гости к нам пришла.	Сказка в гости к нам пришла.	Мы в театре.	Мы в театре.	Мы в театре.
Праздники по ФОП	-	27 марта – Всемирный день театра.	27 марта – Всемирный день театра.	27 марта – Всемирный день театра.	27 марта – Всемирный день театра.
Другие праздники ДОО	-	30 марта – День оленевода.	30 марта – День оленевода.	25 марта – День работника культуры России. 30 марта – День оленевода.	25 марта – День работника культуры России. 30 марта – День оленевода.
АПРЕЛЬ					
1 неделя	31.03.2025 - 04.04.2025 г.				
Тема ДОО	Юные путешественники.		<p>Всё про туризм, путешествия и известных путешественников. Расскажите о экотропах, приключениях, туризме в России. Кто такой турист, путешественник?! Правила безопасности в походе, ориентировка на местности. Аптечка для туриста. Окружающие предметы их свойства, материалы и так далее. Туризм польза для здоровья.</p>		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет

Подтема на возраст	Мир предметов.	Мир вокруг нас.	Отправляемся в поход.	Мы - туристы.	Мы - туристы.
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
Другие праздники ДОО	<p>1 апреля - Международный день смеха.</p> <p>1 апреля - День птиц.</p>	<p>1 апреля - Международный день смеха.</p> <p>1 апреля - День птиц.</p> <p>2 апреля - Международный день детской книги.</p>	<p>1 апреля - Международный день смеха.</p> <p>1 апреля - День птиц.</p> <p>2 апреля - Международный день детской книги.</p>	<p>1 апреля - Международный день смеха.</p> <p>1 апреля - День птиц.</p> <p>2 апреля - Международный день детской книги.</p>	<p>1 апреля - Международный день смеха.</p> <p>1 апреля - День птиц.</p> <p>2 апреля - Международный день детской книги.</p>
2 неделя	07.04.2025 - 11.04.2025 г.				
Тема ДОО	Космос.		Всё о космосе, космонавтах, солнечной системе, планете земля, космических станциях, кораблях, ракетах. Известные космонавты люди и животные. История космонавтики в России. Питание в космосе.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Продукты питания.	Юные путешественники по планете Земля (животные и растения).	Мы в ракету дружно сели.	Земля наш общий дом. День космонавтики.	Космос.
Праздники по	-	12 апреля –	12 апреля –	12 апреля –	12 апреля –

ФОП		День космонавтики.	День космонавтики.	День космонавтики.	День космонавтики.
<i>Другие праздники ДОО</i>	7 апреля – Всемирный день здоровья.	7 апреля – Всемирный день здоровья.	7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля - праздник народов ханты и манси «Вороний день».	7 апреля – Всемирный день здоровья. 8 апреля - День российской анимации. 12 апреля - праздник народов ханты и манси «Вороний день».	7 апреля – Всемирный день здоровья. 8 апреля - День российской анимации. 12 апреля - праздник народов ханты и манси «Вороний день».
3 неделя	14.04.2025 - 18.04.2025 г.				
Тема ДОО	Весна. Сезонные изменения (Региональный компонент).		Весенние изменения. Особенности в природе. Животные весной. Птицы, как о них позаботится. Насекомые, первые цветы. Почки и листочки. Календарная весна. Весна в картинах и музыке.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...	Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...	Сезонные изменения в живой и неживой природе.	Сезонные изменения в живой и неживой природе.	Сезонные изменения в живой и неживой природе.
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-

<i>Другие праздники ДОО</i>	20 апреля – Светлое Христово Воскресенье (Пасха).	15 апреля - Международный день цирка. 20 апреля – Светлое Христово Воскресенье (Пасха).	15 апреля - Международный день цирка. 20 апреля – Светлое Христово Воскресенье (Пасха).	15 апреля - Международный день цирка. 20 апреля – Светлое Христово Воскресенье (Пасха).	15 апреля – Международный день цирка. 20 апреля – Светлое Христово Воскресенье (Пасха).
4 неделя	21.04.2025 - 25.04.2025 г.				
Тема ДОО	Экологическая неделя.		Эко-марафон. Экологически грамотное и безопасное для природы и для самого ребенка поведения. Естественно - научные представления об окружающем мире. Всё о птицах, рыбах и насекомых. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее. Домашние рыбки и насекомые. Условия жизни в доме и на воле.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Наши добрые дела.	Наши добрые дела. Птицы и рыбы	Береги природу. Птицы и насекомые.	Береги планету.	Береги планету.
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
<i>Другие праздники ДОО</i>	22 апреля - Международный день земли. 23 апреля - Всемирный день книги.	22 апреля - Международный день земли. 23 апреля - Всемирный день книги.	22 апреля - Международный день земли. 23 апреля - Всемирный день книги.	22 апреля - Международный день земли. 23 апреля - Всемирный день книги.	22 апреля – Международный день земли. 23 апреля – Всемирный день книги.

5 неделя	28.04.2025-30.04.2025 г.				
Тема ДОО	Мир, труд, май!			Труд взрослых, помощь взрослым, помощь в целом. Домашний труд, общественный труд, ручной труд. Волонтерство. Трудовые поручения. Польза труда. Умственный труд.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Пробуждение в природе	Труд дома. Техника-наша помощница.	Труд дома. Техника-наша помощница.	Полезный труд. Наши помощники в быту.	Полезный труд .Наши помощники в быту.
Праздники по ФОП	-	-	1 мая – Праздник Весны и Труда.	1 мая – Праздник Весны и Труда.	1 мая – Праздник Весны и Труда.
Другие праздники ДОО	-	-	-	-	-
МАЙ					
1 неделя	05.05.2025-08.05.2025 г.				
Тема ДОО	День победы!			Всё о военных профессиях, транспорте, Великой Отечественной войне, Дне Победы. Взрослые, дети, животные герои.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Дружат в нашей группе девочки и	Военные профессии	Великая Армия России.	День Победы	День Победы

	мальчики.				
Праздники по ФООП	-	9 мая – День Победы.	9 мая – День Победы.	9 мая – День Победы.	9 мая – День Победы.
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	-	-	-
2 неделя	12.05.2025 - 16.05.2025 г.				
Тема ДОО	Музейная неделя.		Про музей, архитектуру, известных музеях, музеях города. Об экспонатах, картинах, какие бывают музеи. Профессии музея.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Игрушки.	Музей (в гостях у старинных вещей).	Музей (в гостях у старинных вещей).	Музеи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Музеи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, России.
Праздники по ФООП	-	-	-	-	-
Другие праздники ДОО	15 мая – Международный день семьи.	15 мая – Международный день семьи.	15 мая - Международный день семьи. 18 мая – Международный день музеев.	15 мая - Международный день семьи. 18 мая – Международный день музеев.	15 мая - Международный день семьи. 18 мая – Международный день музеев.

3 неделя	19.05.2025 - 23.05.2025 г.				
Тема ДОО	Библиотека.			О роли книги в жизни человека, о значимости библиотек. Формировать любовь к книге и бережное отношение.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Книжкена неделя.	Книжкена неделя.	Неделя детской книги.	Библиотека - дом, где живут книги	Библиотека - дом, где живут книги.
Праздники по ФОП	-	-	-	<p>19 мая – День детских общественных организаций России.</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры.</p>	<p>19 мая – День детских общественных организаций России.</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры.</p>
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	-	-	-
4 неделя	26.05.2025 - 30.05.2025 г.				
Тема ДОО	Скоро лето!			Лето изменения в природе, животные летом, люди летом, одежда, природа и так далее. Всё про пожарную безопасность. Профессии спасатель, доктор, пожарный, сотрудник МЧС и так далее.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет

Подтема на возраст	Цветущая весна. Первоцветы. Луговые цветы.	Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Насекомые.	Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Неделя пожарной безопасности.	Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Неделя пожарной безопасности.	Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Школа. Школьные принадлежности.
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	-	27 мая - Общероссийский день библиотек. 1 июня – День трясогузки.	27 мая - Общероссийский день библиотек. 1 июня – День трясогузки.
ИЮНЬ					
1 неделя	02.06.2025 - 06.06.2025 г.				
Тема ДОО	Лето.			Представления детей о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растения. Лето его приметы, сезонные изменения, летние забавы.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Счастлиное детство.	Лето – веселая пора.	Лето – веселая пора.	Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!
Праздники по	1 июня –	1 июня –	1 июня –	1 июня –	1 июня –

ФОП	День защиты детей.	День защиты детей. 6 июня – День русского языка, День рождение великого русского поэта А.С. Пушкина	День защиты детей. 6 июня – День русского языка, день рождение великого русского поэта А.С. Пушкина	День защиты детей. 6 июня – День русского языка, день рождение великого русского поэта А.С. Пушкина	День защиты детей. 6 июня – День русского языка, день рождение великого русского поэта А.С. Пушкина
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	6 июня – День эколога.	6 июня – День эколога.	6 июня – День эколога.	6 июня – День эколога.
2 неделя	09.06.2025 - 11.06.2025 г.				
Тема ДОО	Наша Родина - Россия!			Всё о родном городе. Особенности, традиции, праздники, здания, жители, известные люди, природа, достопримечательности, символы. Я в городе, моя улица, мой дом, моя комната, квартира.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Любимый город-Сургут!.	Моя Югра, моя планета.	Наша Родина-Россия!	Наша Родина-Россия!	Наша Родина-Россия!
Праздники по ФОП	-	-	12 июня – День России.	12 июня – День России.	12 июня – День России.
<i>Другие праздники ДОО</i>	12 июня – День рождения города Сургута.	12 июня – День рождения города Сургута.	12 июня – День рождения города Сургута.	12 июня – День рождения города Сургута.	12 июня – День рождения города Сургута.

3 неделя	16.06.2025 - 20.06.2025 г.				
Тема ДОО	Неделя памяти. Безопасность.			Всё про безопасность в городе, в лесу, в детском саду, в воде, в Интернете, в обществе, на солнце, на дороге. Память о солдатах – Героях.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Безопасное лето.	Безопасное лето.	Пусть всегда будет солнце!	Солдатская история. Пусть всегда будет солнце!	Солдатская история. Пусть всегда будет солнце!
Праздники по ФОП	-	-	-	22 июня- День памяти и скорби.	22 июня- День памяти и скорби.
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	-	21 июня- День Обласа.	21 июня- День Обласа.
4 неделя	23.06.2025 – 27.06.2025 г.				
Тема ДОО	Природа родного края.			Всё о деревьях, кустарниках, грибах, цветах. Когда растут, где растут, как растут. Об особенностях природы и растений на Земле и в России, Югорском крае.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	В мире птиц, животных и	В мире птиц, животных и насекомых.	Наедине с природой.	Природа. Деревья и кустарники родного	Природа. Деревья и кустарники родного края.

	насекомых.			края.	
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	-	-	-
ИЮЛЬ					
1 неделя	31.06.2025 - 04.07.2025 г.				
Тема ДОО	Дорога без опасности.		Правила дорожного движения, правильное поведение на улицах города, во дворе и городском транспорте. Профессии работников дорожного движения.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Не зевай, правила соблюдай!	Не зевай, правила соблюдай!	Правила дорожные знать каждому положено!	Правила дорожные знать каждому положено!	Правила дорожные знать каждому положено!
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
<i>Другие праздники ДОО</i>	2 июля – День сюрпризов.	2 июля – День сюрпризов.	2 июля – День сюрпризов.	2 июля – День сюрпризов.	2 июля – День сюрпризов.

2 неделя	07.07.2025 - 11.07.2025 г.				
Тема ДОО	Моя семья.			Формирование интереса к семье, членам семьи. Профессии членов семьи. Гендерные представления о мальчиках и девочках.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Я и моя семья.	Я и моя семья.	Родные люди.	Моя семья.	Моя семья.
Праздники по ФОП	8 июля – День семьи, любви и верности.	8 июля – День семьи, любви и верности.			
Другие праздники ДОО	-	-	-	-	-
3 неделя	14.07.2025 - 18.07.2025 г.				
Тема ДОО	Летняя пора, развивается детвора.			О садовых, комнатных и полевых цветах. Их строение, условия роста и ухода. Природные явления - стихии (огонь, вода, земля, воздух). История игры - шахматы, ее правила.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на	Неделя веселых игр и	Четыре стихии.	Четыре стихии.	Цветочный калейдоскоп. Неделя	Цветочный калейдоскоп. Неделя

возраст	забав.			шахмат.	шахмат.
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
Другие праздники ДОО	18 июля – Единый день фольклора в России.	18 июля – Единый день фольклора в России.	18 июля – Единый день фольклора в России. 20 июля – Международный день шахмат.	18 июля – Единый день фольклора в России. 20 июля – Международный день шахмат.	18 июля – Единый день фольклора в России. 20 июля – Международный день шахмат.
4 неделя	21.07.2025- 25.07.2025 г.				
Тема ДОО	Чудеса вокруг нас. Неделя воды.			О реках, морях, океанах, озерах. О водном ресурсе, о том как важно беречь воду. О подводном мире и его обитателях. Профессии связанные с водой. О камнях, водопадах, песке, глине. Водорослях, кораллах. Питьевой воде, речной, морской. Дождь и дождевая вода.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Волшебница водица. Рыбы.	Подводный мир.	Реки и озера.	Что у нас под ногами? Реки и озера.	Что у нас под ногами? Реки и озера?
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
Другие праздники ДОО	-	-	-	27 июля – День Военно-морского	27 июля –

				флота.	День Военно-морского флота.
5 неделя	28.07.2025 - 01.08.2025 г.				
Тема ДОО	Чтоб здоровыми оставаться, надо правильно питаться!			Представления об овощах, фруктах, ягодах в летний период, их польза для здоровья.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	В огородном царстве, садовом государстве.	В огородном царстве, садовом государстве.	Овощи, фрукты и ягоды – полезны для здоровья.	Живые витаминки.	Живые витаминки.
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
Другие праздники ДОО	30 июля - Международный день дружбы.	30 июля - Международный день дружбы.	30 июля - Международный день дружбы. 2 августа – День оленя.	30 июля - Международный день дружбы. 2 августа – День оленя.	30 июля – Международный день дружбы. 2 августа – День оленя.
АВГУСТ					
1 неделя	04.08.2025 - 08.08.2025 г.				
Тема ДОО	Правила поведения в природе.			Формирование понимания того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Безопасность в природе.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет

Подтема на возраст	Неделя открытий и удивлений.	Огонь и вода - опасны иногда.	Огонь и вода - опасны иногда.	Опасности вокруг нас.	Опасности вокруг нас.
Праздники по ФОП	-	-	-	-	-
Другие праздники ДОО	5 августа - Международный день светофора.	5 августа - Международный день светофора.	5 августа - Международный день светофора. 9 августа - Международный День коренных народов мира.	5 августа - Международный день светофора. 9 августа - Международный День коренных народов мира.	5 августа – Международный день светофора. 9 августа – Международный День коренных народов мира.
2 неделя	11.08.2025 - 15.08.2025 г.				
Тема ДОО	Здоровый образ жизни.			Пословицы и поговорки о здоровье. Польза зарядки. Летние виды спорта.	
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Быть здоровым я хочу, с физкультурой я дружу.	Быть здоровым я хочу, с физкультурой я дружу.	Мы растем спортсменами.	Мы растем спортсменами.	Мы растем спортсменами.
Праздники по ФОП	12 августа- День физкультурника.	12 августа- День физкультурника.	12 августа- День физкультурника.	12 августа- День физкультурника.	12 августа- День физкультурника.
Другие	-	-	-	12 августа-	12 августа-

<i>праздники ДОО</i>				День археолога.	День археолога.
3 неделя	18.08.2025 - 22.08.2025 г.				
Тема ДОО	Символы России.		Представления детей о родной стране. Государственные символы России – герб, флаг, гимн.		
Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Неофициальные символы России (береза, матрешка, балалайка и др.)	Неофициальные символы России (береза, матрешка, балалайка и др.)	Государственные символы России.	Государственные символы России.	Государственные символы России.
Праздники по ФОП	-	-	22 августа – День государственного флага Российской Федерации.	22 августа – День государственного флага Российской Федерации.	22 августа – День государственного флага Российской Федерации.
<i>Другие праздники ДОО</i>	20 августа – День рождения Чебурашки.	20 августа – День рождения Чебурашки.	20 августа – День рождения Чебурашки.	20 августа – День рождения Чебурашки.	20 августа – День рождения Чебурашки.
4 неделя	25.08.2025-29.08.2025 г.				
Тема ДОО	Прощаемся с летом.		Формирование дальнейших представлений детей о правилах дорожного движения. Представления о понятии здоровья и ЗОЖ, о режиме дня. О безопасном поведении в окружающем мире.		

Возраст	от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
Подтема на возраст	Вот оно какое, наше лето!	Вот оно какое, наше лето!			
Праздники по ФОП	-	-	-	27 августа – День российского кино.	27 августа – День российского кино.
<i>Другие праздники ДОО</i>	-	-	-	-	-

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ № 7 «Буровичок» группы «Снежинка» общеразвивающей направленности
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.**

Содержание	Возрастные категории					
	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)		Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)	
	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет			от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД						
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе:	01 сентября 2024 - 31 мая 2025					
	36 недель					
- 1 полугодие	17 недель					
- 2 полугодие	19 недель 3 дня					
Максимально допустимая продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	1 ч. 40. Мин (100 мин.)	2 ч. 30 мин. (150 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	5 ч. 25 мин. (325 мин.)	6 ч. 30 мин. (390 мин.)

- в 1-ую половину дня	50 мин.	50 мин.	2 ч. 30. мин. (150 мин.)	3 ч. 20 мин. (200 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- во 2-ую половину дня	50 мин.	50 мин.	-	-	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 30 мин. (90 мин.)
Сроки проведения мониторинга реализации ОП ДО	16.09.2024 г. – 27.09.2025 г.; 14.04.2025 г. – 25.04.2025 г.					
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД						
Календарная продолжительность летнего периода	01 июня 2024 – 31 августа 2025					
	12 недель 4 дня					
Продолжительность недельной суммарной образовательной нагрузки, в том числе:	40 мин.	50 мин.	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- в 1-ую половину дня	40 мин.	50 мин.	1 ч. 15 мин. (75 мин.)	1 ч. 40 мин. (100 мин.)	4 ч. 10 мин. (250 мин.)	5 ч.00 мин. (300 мин.)
- во 2-ую половину дня	-	-	-	-	-	-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2024 г.; 01.01.2025 – 08.01.2025 г.; 23.02.2025 г.; 08.03.2025 г.; 29.04.2025 г., 30.04.2025 г., 01.05.2025 г.; 09.05.2025 г.; 10.05.2025 г.;12.06.2025 г.						

**Образовательный (учебный) план групп общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок»
на 2024 - 2025 учебный период
(с 01.09.2024-31.05.2025 г.)**

Учебный период	Возрастные категории		Группы раннего возраста	Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
			от 1,5 до 2 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет
			Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие						
Наименование занятий							
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	1/4/36	1/4/36	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социальный мир региона***</i>	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Познавательное развитие							
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	1/4/36	0,5/2/18	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
ФЭМП	-	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие							

Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	**	**	1/4/36	1/4/36
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)	**	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-	-	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	**	**
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура - в помещении	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура – на воздухе	-	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	13/52/468
Летний период						

(с 01.06.2025-31.08.2025 г.)

Социально-коммуникативное развитие

Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
<i>Социальный мир региона***</i>	-	-	-	-	**	**
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	-	-	-	-

Познавательное развитие

Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	**	**	**	**	**	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	**	**	**	1/4/12	1/4/12
ФЭМП	-	-	-	-	-	-

Речевое развитие

Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**	**	**	**	1/4/12	1/4/12
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**

Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность	-	**	**	**	1/4/12	1/4/12

(рисование)						
Изобразительная деятельность (лепка)	-	**	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	-	**	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	**	**
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Музыка	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура	2/8/24	3/12/36	3/12/36	3/12/36	3/12/36	3/12/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	4/16/48	5/20/60	5/20/60	5/20/60	10/40/120	10/40/120

*Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

***занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Образовательный (учебный) план групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок»
на 2024 - 2025 учебный год
(с 01.09.2024 - 31.05.2025 г.)**

Возрастные категории Учебный период	Группы старшего дошкольного возраста	
	от 5 до 6 лет Н/М/Г*	от 6 до 8 лет Н/М/Г*
Образовательная область Наименование занятий	Социально-коммуникативное развитие	
Игра	**	**
Представления о мире людей и рукотворных материалах	0,5/2/18	0,5/2/18
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	**	**
Труд	**	**
<i>Социальный мир региона***</i>	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социокультурные истоки***</i>	0,25/1/9	0,25/1/9
Познавательное развитие		
Конструктивные игры и конструирование	1/4/36	**
Представления о себе и об окружающем природном мире	0,75/3/27	0,75/3/27
Элементарные математические представления	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие		
Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	**	**
Знакомства с книжной культурой, детской литературой	**	**
Профилактики речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)	3/12/108	4/16/144
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительное творчество (лепка, рисование, аппликация и художественное конструирование)	1/4/36	**
Музыка	2/8/72	2/8/72
Физическое развитие		
Физическая культура - в помещении	2/8/72	2/8/72
Физическая культура) - на воздухе	1/4/36	1/4/36
Представления о здоровом образе жизни и гигиене	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	13/52/468	13/52/468
Летний период (с 01.06.2025-31.08.2025 г.)		

Социально-коммуникативное развитие		
Игра	**	**
Представления о мире людей и рукотворных материалах	**	**
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	**	**
Труд	**	**
<i>Социальный мир региона***</i>	**	**
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-
Познавательное развитие		
Конструктивные игры и конструирование	1/4/12	1/4/12
Представления о себе и об окружающем природном мире	1/4/12	1/4/12
Элементарные математические представления	**	**
Речевое развитие		
Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	1/4/12	1/4/12
Знакомства с книжной культурой, детской литературой	**	**
Профилактики речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)	-	-
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительное творчество (лепка, рисование, аппликация и художественное конструирование)	**	**
Музыка	2/8/24	2/8/24
Физическое развитие		
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/36	3/12/36
Представления о здоровом образе жизни и гигиене	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	9/32/117	9/32/117

* Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

***занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части