

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 7 «Буровичок»
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 7 «Буровичок»
В. А. Горбунова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
008804407C06791C2FAF26B19ED4669785
Владелец:
Горбунова Валерия Анатольевна
Действителен: 20.08.2024 с по 13.11.2025

Приказ от «28» 08 2024 г.
№ ДС7-11-273/4

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Солнышко»
на 2024 – 2025 учебный год
возраст воспитанников 4 – 5 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Миникаева Е.Н.
Учитель музыки: Менязева О.С.
Учитель физкультуры: Блинова А.А.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	6
2.1. Пояснительная записка	6
2.1.1. Цель и задачи программы.....	8
2.1.2. Принципы и подходы программы	9

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	10
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы	12
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	13
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	13
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие	14
3.1.2. Познавательное развитие	14
3.1.2. Речевое развитие	14
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	14
3.1.5. Физическое развитие	15
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	16
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	16
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	16
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.....	17
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	18
3.7. Рабочая программа воспитания.....	25
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	25
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	25
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	27
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	29
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.....	30
4.4.1. Примерный перечень художественной литературы	30
4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений	30
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства	30
4.5. Кадровые условия реализации программы	30
4.6. Режим и распорядок дня	30
4.7. Календарный план воспитательной работы.....	38

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Солнышко».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

- ✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- ✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей (4 - 5 лет) направленности, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы среднего возраста ,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ № 7 «Буровичок», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» «Образовательные программы», размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОП ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы %
Группы среднего дошкольного возраста (4-5 года)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО. Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.	66/34

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО](#)², [п. 14.2. ФОП ДО](#)³ и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.1.

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.8-10.	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.6-7.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО](#)⁴ и [п.14.3. ФОП ДО](#)⁵, изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок»
Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.16-20	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.8	

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).
Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).
Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 7 «Буровичок»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития среднего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 4 – 5 лет

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. В процессе игры роли могут меняться. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные

геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу. Усложняется конструирование: постройки могут включать 5 - 6 деталей. Происходят изменения мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Усложняются игры с мячом.

К концу среднего возраста восприятие детей становится более развитым. Они могут назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить стихотворение. Начинает развиваться образное мышление. Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Развивается оригинальность и произвольность воображения. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенок может сосредоточиться на деятельности на 15-20 минут.

Речь становится предметом активности детей. Развивается ее грамматическая сторона. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в ходе общения, может быть сложной и трудной для его понимания, но она вызывает у него интерес.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них чрезвычайно важной оказывается его похвала. Появляется повышенная обидчивость на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры.

Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу; совершенствованием восприятия; развитием образного мышления и воображения; развитием памяти, внимания, речи; появлением познавательной мотивации.

**Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Солнышко» 4–5 лет
в 2024–2025 учебном году**

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	19
	Девочек	18
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	8
	2 группа здоровья	23
	3 группа здоровья	6
3	Часто болеющие дети	2
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	3
5	Дети-инвалиды	-

6	Дети, имеющие нарушения речи	3
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	3
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	-
13	Тип темперамента:	
	Сангвинический	21
	Холерический	4
	Флегматический	10
	Меланхолический	2
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	-
	Застенчивость	2
	Гиперактивность	-

Вывод. Списочный состав группы «Солнышко» 37 воспитанников, из них 19 мальчиков и 1 девочек. В группе 3 воспитанника с ОВЗ и/или инвалидностью, для них разработаны адаптированные образовательные программы.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3 в дошкольном возрасте:		
15.3.2 ⁷	к пяти годам	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.13-14	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.9-19	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Солнышко» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ №7 «Буровичок» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе среднего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

⁷ Там же, п.15.3.2.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>18.5</u> ⁸	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>19.5</u> ⁹	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>20.5</u> ¹⁰	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
<u>21.5</u> ¹¹	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

⁸ Там же, п.18.5.

⁹ Там же, п.19.5.

¹⁰ Там же, п.20.5.

¹¹ Там же, п.21.5.

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.5 ¹²	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» (для детей с 3-7 лет), авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	Стр.27-36	
Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.	Стр.27-102	

Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);

¹² Там же, п.21.5.

- ✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);
- ✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Дружная семья». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «В добрый путь». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Благодарное слово». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)
- ✓ «Дружная семья». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «В добрый путь». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Добрая забота». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет);
- ✓ «Благодарное слово». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО¹³](#) и ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. [24. ФОП ДО¹⁴](#), особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

¹³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в [п. 25.4. ФОП](#)¹⁵ ДО и в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно [п. 26.1 ФОП ДО](#)¹⁶, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)¹⁷, достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.5.

¹⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

¹⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

¹⁷ Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2024– 2025 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	Беседа «Начинаем учебный год вместе»	просветительское направление	Беседа	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программой, познакомить родителей с задачами обучения и воспитания детей в средней группе..	Воспитатели
	«Семья мой дом родной?»	консультационное направление	Консультация	Формировать знания о влиянии семьи на развитие ребенка.	Воспитатели
ОКТАБРЬ	Привлечение родителей (законных представителей) к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе.	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Опрос Фрмирование представлений об объектах и явлениях окружающего мира, установление свойств и качеств, структуры и внешнего строения предметов, причин изменения и развития объектов (растений, животных), сезонных явлений	Воспитатели
	Как помочь ребенку с нарушениями речи.	просветительское направление	Беседы	Важность занятий с ребенком по корректированию звукопроизношения	Воспитатели
	«Одежда детей осенью»	консультационное направление	Консультация	Какую одежду дети должны носить осенью	Воспитатели

Н О Я Б Р Ъ	Беседы о соблюдении правил безопасности детьми дома «Мой дом - моя крепость»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявление пед. Компетенции родителей в вопросе безопасности детей	Воспитатели
	Фотоколлаж «Моя мама!»	просветительское направление	Фотовыставка	Побуждать родителей к участию в подготовке к празднику	Воспитатели
	«Как не заболеть»	консультационное направление	Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактики простудных заболеваний	Воспитатели Медицинский сотрудник
Д Е К А Б Р Ъ	Мастерская новогодних поделок». диагностикоаналитическое направление	диагностико-аналитическое направление	Проектная деятельность	Активировать желание родителей (законных представителей) участвовать в жизни группы совместно с воспитателями и детьми.	Воспитатели
	1.«Роль семьи». 2.«Привитие уважения к труду других людей и бережному отношению к здоровью окружающих и своих детей»	просветительское направление	Беседы	Информировать родителей о важности данных вопросов.	Воспитатели
	«Организация активного отдыха в зимние каникулы».	консультационное направление	Консультации	Повышать компетентность родителей в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на прогулке в зимний период времени	Воспитатели
Я Н В А Р Ъ	Оформление фотовыставк: «Новогодние праздники»	диагностико-аналитическое направление		Активизировать участие родителей в жизни группы	Воспитатели

	«Играют дети – играем вместе»	просветительское направление		Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) по проблеме активизации игровой деятельности дошкольников в условиях семьи	Воспитатели
	«Как отвечать на вопросы детей?»	консультационное направление	Консультации	Привлечь родителей к проблеме развития связной речи детей.	Воспитатели
ФЕВРАЛЬ	«Наши папы - защитники!» Фотоколлаж: «Мой папа!»	диагностико-аналитическое направление	Представление проектов	Помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, поднять авторитет отца в глазах детей. Задачи: способствовать активному общению родителей (законных представителей)	Воспитатели
	«Почему ребенок должен регулярно посещать детский сад?».	просветительское направление	Беседы	Пропаганда здорового образа жизни. Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.	Воспитатели
	«Роль отца в воспитании ребёнка»	консультационное направление	Консультации	Информировать родителей о значении роли отца в воспитании ребёнка.	Воспитатели
МАРТ	«Болеют ли ваши дети гриппом?»	диагностико-аналитическое направление		Познакомить с необходимостью профилактики гриппа и его особенности.	Воспитатели
	«В кого они такие?»	просветительское направление	Беседы	Роль семьи в воспитании ребенка.	Воспитатели
	«Какие прививки важны и нужны»	консультационное направление	Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему важности вакцинирования.	Воспитатели Медицинский сотрудник

АПРЕЛЬ	«День Космонавтики!»	диагностико-аналитическое направление	Тематическая выставка	Способствовать творческому развитию детей и родителей (законны представителей), формировать интерес по теме.	Воспитатели
	Ребенок и дорога» - красный, желтый, зелёный	просветительское направление	Папка-передвижка	Предупреждение детского травматизма.	Воспитатели
	Какие нужны знания о Космосе	консультационное направление	Консультации	Активизация включенности родителей в интересы детей.	Воспитатели
МАЙ	«День Победы».	диагностико-аналитическое направление	Папка-передвижка	Заинтересовать родителей интересами группы.	Воспитатели
	«Вот и стали мы на год взрослей!»	просветительское направление	Собрание	Подведение итогов совместной деятельности педагогов, детей и их родителей (законных представителей)	Воспитатели
	Какие нужны знания детям о 9 Мая.	консультационное направление	Консультации	Активизация включенности родителей в интересы детей. Совместное посещение мероприятий, посвященных Дню ПОБЕДЫ	Воспитатели
ИЮНЬ	Оформление стенда для родителей по ОБЖ	диагностико-аналитическое направление		Профилактика детского дорожного травматизм	Воспитатели
	«Закаливание летом» консультационное направление	просветительское направление	Беседа	Дать представление о формах закаливания в летний период времени , о солевом закаливании, о солнечных ваннах.	Воспитатели

	1.«Пищевые отравления». 2.«Укусы насекомых».	консультационное направление	Консультации	1. Как избежать пищевых отравлений, помощь при пищ. отравлениях. 2. Помочь быстро оказать помощь при укусах насекомых	Воспитатели
ИЮЛЬ	«Когда мы вместе отдыхаем!».	диагностико-аналитическое направление	Практикум для родителей по летнему отдыху детей	Дать рекомендации родителям о способах игры с песком в летнее время	Воспитатели
	«Уголок для родителей»	просветительское направление	Оформление наглядной агитации	Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность.	Воспитатели
	Папка передвижка «Лето»	консультационное направление	консультация	Расширить представление детей и родителей о времени года «Лето»	Воспитатели
АВГУСТ	«Летние истории»	диагностико-аналитическое направление	Конкурс на лучшую семейную газету	Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	Воспитатели
	«Что такое аллергия»	просветительское направление	беседа	Оказание консультативнопрофилактической помощи родителям.	Воспитатели
	«Первая помощь при солнечных ожогах»	консультационное направление	консультация	Рассказать о правилах профилактики и способах оказания первой помощи при солнечном ожоге. Ожоги, которые человек получает на ярком солнце	Воспитатели

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся в группе среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Солнышко» (4-5 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> <u>(28.6 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов; • снижение тревожности; • помощь в разрешении поведенческих проблем; • создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ</u> <u>(28.7 ФОП ДО)</u>	• определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития. • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания; • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку, обстановки, формирующей у ребёнка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности; • сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой; • формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости; • организация предметно-развивающей, обогащённой образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> <u>(28.8 ФОП ДО)</u>	• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям; • формирование уверенного поведения и социальной успешности; • коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия); • создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.
<u>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</u> <u>(28.9 ФОП ДО)</u>	• коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы; • помощь в решении поведенческих проблем; • формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения; • развитие рефлексивных способностей; • совершенствование способов саморегуляции.

В соответствии с [п. 28.5. ФОП ДО](#)¹⁸ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6 «Василек». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ 7 «Буровичок» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)	<u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях «Здоровячок»)
		<u>Центр безопасности</u> , позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности
		<u>Центр игры</u> , содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители «Играй-ка»
		<u>Центр конструирования</u> , в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей «Строители»
		<u>Центр логики и математики</u> , содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций «Считалочка»
		<u>Центр экспериментирования</u> , организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей «Экспериментариум»
		<u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками познания и коммуникации детей Знайки»
		<u>Книжный уголок</u> , содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей «В мире сказок»

		<u>Центр театрализации и музицирования</u> , оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность «Мир театра»
1.		<u>Центр уединения</u> предназначен для снятия психозоматического напряжения воспитанников
		<u>Центр коррекции</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений
		Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Солнышко»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	Телефон	Телефон
2	Магнитофон	Магнитофон
3	Облучатель-рециркулятор «КАМА»	Облучатель-рециркулятор «КАМА»
4	Облучатель-рециркулятор «КАМА»	Облучатель-рециркулятор «КАМА»
5	Облучатель-рециркулятор «КАМА»	Облучатель-рециркулятор «КАМА»
6	Интерактивная доска	Интерактивная доска
7	Музыкальный центр SONI	Музыкальный центр SONI

Оснащенность прогулочного участка группы среднего дошкольного возраста «Солнышко»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1	МАФы:	
	Машина	1
	Скамейка	5
	Горка	1
	Песочница	1
	Качеля	1
	Столик	1
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	37
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	1
4	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	37

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФОП ДО¹⁹](#), и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

<http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

<https://depobr.admhmao.ru/>

- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

****Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.3.***

*****Перечень учебных изданий, использующихся для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.***

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1.Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.4. ²⁰	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.6 ²¹	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.3. ²²	4-5 лет / группа среднего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок»
Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

²⁰ Там же, п.33.1.4.

²¹ Там же, п.33.2.6.

²² Там же, п.33.3.3.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)²³ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;

✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)²⁴.

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 22.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

²³ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

²⁴ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Режим дня на холодный период года 2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста
«Солнышко» (4-5 лет)
(01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренний круг, игры	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40	08.20-08.40
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00	08.40-09.00
Занятия, игры, совместная деятельность	-	09.00-09.50	09.00-09.50	09.00-09.20	09.00-09.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	09.00-10.40	-	-	-	-
Второй завтрак	10.40-10.50	09.50-10.00	09.50-10.00	09.20-09.30	09.50-10.00
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	10.50-11.00	-	-	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	10.00-12.00	10.00-12.00	09.30-11.10	10.00-12.00
Занятия, совместная деятельность	11.00-11.50	-	-	11.10-11.30	-
Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	11.50-12.00	-	-	11.30-12.00	-
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30	12.00 -12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.30- 15.00
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35
Занятия (при необходимости) / игры	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00	15.35-16.00
Вечерний круг, игры, развлечения, самостоятельная деятельность по интересам, индивидуальная работа	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00

Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.25	17.00-17.25	17.00-17.25	17.00-17.25	17.00-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.25-18.45	17.25-18.25	17.25-18.25	17.25-18.45	17.25-18.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	18.45- 19.00	18.25- 19.00	18.25- 19.00	18.45- 19.00	18.25- 19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	100 мин. (1 ч.40 мин.)	120 мин. (2 ч.)	120 мин. (2 ч.)	100 мин. (1 ч.40 мин.)	120 мин. (2 ч.)
во вторую половину дня	80 мин. (1 ч. 20 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)	80 мин. (1 ч. 20 мин.)	60 мин. (1 ч. 00 мин.)
Продолжительность двигательной активности, из них:	85 мин. (1 час.25 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)	80 мин. (1 час.20 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	40 мин.	35 мин.	30 мин.	30 мин.	35 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.	15 мин.
на занятии	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.

Таблица 23.

Режимные моменты при реализации Программы:

✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.

✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.

✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 23.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 24.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	4-5 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 10-12 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 10 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/ совместная деятельность по	3 раза в неделю по 20 мин.

	физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 10 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 5-8 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 20-25 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 20 - 25 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 40 мин.
13.	Физкультурные праздники	Участие в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей. 2 раза в год, не более 1 - 1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	-

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл. II. п.2.4.](#)²⁵ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 24.

Таблица 25.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 4 до 5 лет	20 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей	от 4 до 5 лет	40 мин

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

дошкольного возраста, не более		
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

**Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)
группа среднего возраста «Солнышко» (от 4 до 5 лет)**

Таблица 26.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	1.11.00 – 11.20 Плавание - I п/г Лепка / Аппликация– II п/г 2.11.30 – 11.50 Плавание – II п/г Лепка / Аппликация– II п/г
Вторник	1.09.00 – 09.20 Физическая культура 2.09.30 – 09.50 Развитие речи
Среда	1.09.00 - 09.20 ФЭМП 2.09.30 – 09.50 Музыка
Четверг	1.09.00 - 09.20 Рисование 2.11.10 – 11.30 Физическая культура
Пятница	1.09.00 – 09.20 Музыка 2.09.30 – 09.50 Ознакомление с окружающим миром
Итого:	10

**Расписание занятий
на 2025 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
группа среднего возраста «Солнышко» (от 4 до 5 лет)**

Таблица 27.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	10.10 – 10.30 Музыка
Вторник	10.10 – 10.30 Физическая культура
Среда	09.40 – 10.00 Музыка
Четверг	10.05 – 10.25 Физическая культура
Пятница	09.50 – 10.10 - 1 п 10.20 – 10.40 – 2 п Физическая культура
Итого:	5

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)**

Таблица 28.

Спортивный зал / спортивная площадка
Группа среднего дошкольного возраста (дети от 4 до 5 лет) «Солнышко» 8.10–8.20
Проводит учитель ФК

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 29.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 30.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме
	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#) ²⁶ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 29.

²⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). п.36.4.

Календарный план воспитательной работы (на основе матрицы воспитательных событий)

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.		27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.	8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1 сентября - День знаний.		
			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
			3 сентября - День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.				
			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		-		
О « h	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

		1 октября - Международный день пожилых людей.		4 октября - День защиты животных.	15 октября - День отца в России.		1 октября - Международный день музыки.
		Младший -старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
					28 октября - День бабушек и дедушек.		
					<i>Младший -</i> <i>старший</i> <i>дошкольный</i> <i>возраст (3-8 лет)</i>		
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	4 ноября - День народного единства <i>Младший - старший</i> <i>дошкольный возраст (3-8</i> <i>лет)</i>				26 ноября - День матери в России.		18 ноября - День рождения Деда Мороза.

	30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.						
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)				Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Соцветия народов.			12 ноября - Синичкин день.			
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)			
ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	•						8 декабря - Международный день художника.
							Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

				<i>10 декабря - День образования Ханты- Мансийского автономного округа - Югры.</i>	•		<i>Новогодний утренник.</i>
				<i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i>			<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
					<i>11 января - День спасибо.</i>		
					<i>Ранний-средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)</i>		
ФЕВР АЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		21 февраля - Международный день					

МАР		родного языка.					
	23 февраля - День защитника Отечества.						
	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
						11 февраля - День зимних видов спорта в России.	
						Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	
МАР	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

					8 марта - Международный женский день.		27 марта - Всемирный день театра.
					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Масленица.		14 марта - Международный день рек.			
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)			
				20 марта - Всемирный день воробья.			
				Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)			
		31 марта - День оленевода.	21 марта - Международный день леса.				
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6- 8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)				
< E &	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

	12 апреля - День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международн ый день смеха.	7 апреля - Всемирный день здоровья.	
		Младший - старший дошкольный возраст(3- 8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			
		23 апреля - Всемирный день книги.		13 апреля - праздник народов ханты и манси «Вороний день».			15 апреля - Международн ый день цирка.
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)			
				22 апреля - Международн ый день земли.			
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	
	МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)					
9 мая - День Победы.			1 мая - Праздник Весны и Труда.				

	Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Светлое Христово Воскресенье (Пасха).					18 мая - Международн ый день музеев.
							Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет					
ИЮНЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 июня - День России.	1 июня - День защиты детей.					6 июня - День русского языка, День рождение великого русского поэта А.С. Пушкина.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет						
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	12 июня - День рождения города Сургута.		6 июня - День эколога.				
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)				
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		8 июля - День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		18 июля - Единый день фольклора в России.		20 июля - Международный день шахмат.	30 июля - Международный день дружбы.		
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6- 8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	22 августа - День государственного флага Российской Федерации.					12 августа- День физкультурника.	•

	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	-	-		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
				9 августа - Международный День коренных народов мира.	5 августа - Международный день светофора		
				Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		

Таблица 31.

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Календарный образовательный (учебный) график
МБДОУ № 7 «Буровичок» группы «Солнышко» общеразвивающей направленности
на 2024–2025 учебный период и летний период 2025 г.)**

Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)
УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД
01 сентября 2023 - 31 мая 2024
36 недель 3 дня
17 недель
19 недель 3 дня
3 ч. 20 мин. (200 мин.)
3 ч. 20 мин. (200 мин.)
-
11.09.2023 г. - 29.09.2023 г.; 15.04.2024 г. - 27.04.2024 г.
ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
01 июня 2024 - 31 августа 2024
12 недель 4 дня
1 ч. 40 мин. (100 мин.)
1 ч. 40 мин. (100 мин.)
-
Праздничные / выходные дни: 04.11.2023 г.; 01.01.2024 - 08.01.2024 г.; 23.02.2024 г.; 08.03.2024 г.; 29.04.2024 г., 30.04.2024 г., 01.05.2024 г.; 09.05.2024 г.; 10.05.2024 г.; 12.06.2024 г.

Образовательный (учебный план)
МБДОУ №7 «Буровичок»
группы «Солнышко» общеразвивающей направленности на 2024–2025 учебный год

Возрастные категории	Группы среднего дошкольного возраста
	от 4 до 5 лет
	Н/М/Г*
Учебный период	
Образовательная область	
Наименование занятий	Социально-коммуникативное развитие
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,25/1/9
Социальный мир региона***	-
Социокультурные истоки***	0,25/1/9
Познавательное развитие	
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)	0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**
Математические представления	1/4/36
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте	**
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	1/4/36
Изобразительная деятельность (лепка)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	**
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/72
Театрализованная деятельность	**

Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении	2/8/72

Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360
Летний период (с 01.06.2024-31.08.2024 г.)	
Социально-коммуникативное развитие	
Формирование основ безопасного поведения	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	**
Трудовое воспитание	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**
Познавательное развитие	
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**
Речевое развитие	
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**
Интерес к художественной литературе	**
Художественно-эстетическое развитие	
Приобщение к искусству	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**
Изобразительная деятельность (лепка)	**
Изобразительная деятельность (аппликация)	**
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-
Конструктивная деятельность	**
Музыкальная деятельность	2/8/24
Театрализованная деятельность	**
Культурно-досуговая деятельность	**
Физическое развитие	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)	3/12/39
Формирование основ здорового образа жизни	**
Активный отдых	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	5/20/60

* Н/М/Г - количество занятий в неделю/месяц/год
** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми
*** -занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Перспективный план занятий группы среднего
дошкольного возраста «Солнышко»

СЕНТЯБРЬ
Сентябрь
02.09.2024 г. - 06.09.2024 г.
Тема недели: Мой детский сад, моя группа. Цель: создать в группе условия для расширения представления о детском саде

Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Один и много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Величина. Большой и маленький. Геометрические фигуры. Круг (находить среди множества фигур).	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Звуковая культура речи: звуки с и съ» Цель: объяснить детям артикуляцию звука с , поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Есть такие мальчики (Рисование простым карандашом) Цель: учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства.	Занятие №1 Социальные отношения с социальным окружением) «Человек и его поступки» Цель: формирование положительного отношения к себе	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Сказочные герои (Аппликация из частей предмета). Цель: учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие Физическое развитие «Вот и лето прошло» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Вот и лето прошло» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в прыжках в длину с места, в высоту с разбега; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «День знаний» Цель: воспитание интереса к получению знаний. Развитие умения участвовать в беседе.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Хорошо у нас в саду» Цель: развитие интереса к музыкальным занятиям, желание посещать их	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Игротека» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 30 м.; воспитывать осознанность двигательных действий.
Сентябрь 09.09.2024 г. - 1.09.2024 г. Тема недели: Что нам осень принесла? Цель: расширять представления детей о растительности в период осени, знакомство с понятиями плоды, семена; закреплять характерные признаки овощей, фруктов: цвет, форма, поверхность, вкус; воспитывать любовь к окружающей природе, бережное отношение к ней; расширение представлений детей об осенних праздниках; изменений в одежде людей осенью, осенних забавах детей.				
Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09

Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Сравнение чисел 3—4, счет по образцу, загадки. Ориентировка во времени. Времена года (осень). Ориентировка в пространстве. Слева, справа.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. Цель: учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Огурец и помидор (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении. Учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе. Развивать сенсорные ощущения. Учить различать и называть овощи.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) «Мы растем» Цель: формирование положительного отношения к себе.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Овощи Цель: учить лепить из глины предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику рук и память.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «В детский садик я иду, на площадку я смотрю» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в ходьбе и беге с заданием; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Дело было в сентябре, стояла осень на дворе...» Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в действиях с мячом - перебрасывание, метании, отбивании, подбрасывании; воспитывать осознанность двигательных действий.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Здравствуй, осень!» Цель: обобщение знаний детей об осени, ее приметах. Развивать эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкальных произведений	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Здравствуй, осень!» Цель: обобщение знаний детей об осени, ее приметах. Развивать эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкальных произведений	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «На огород пойдём и овощей там наберём. » Цель: способствовать проявлению физических качеств в специально созданных условиях: в беге на 300 и 1000м; воспитывать осознанность двигательных действий..
Сентябрь				
16.09.2024 г. - 20.09.2024 г.				
Тема недели: Урожай в саду, огороде и в лесу.				
Цель: уточнить представления детей об овощах. Закрепить обобщающие понятия «овощи», учить детей отгадывать загадки описательного характера				
Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09

Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Геометрические фигуры. Квадрат (находить среди множества фигур). Логическая задача. Развитие внимания.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» Цель: совершенствовать знания воспитанников, согласно плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Яблоко и груша (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Закрепить умение различать фрукты и овощи.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Социально-коммуникативное развитие «Настоящие мальчики и девочки» Цель: становление полоролевой социализации детей.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Ширма с овощами. Цель: расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «В гости к огородному пугало» Цель:учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; Способствовать пополнению двигательного опыта в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Чудо - дерево» Цель: продолжать учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; Продолжать способствовать пополнению двигательного опыта в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Урожай у нас хорош» Цель: побуждать к активности на занятиях. Развивать отзывчивость на музыку	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Урожай у нас хорош» Цель: побуждать к активности на занятиях. Развивать отзывчивость на музыку	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Чудо - дерево - 2» Цель: учить выполнять задания в ходьбе в колонне по одному; Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в умении действовать по сигналу; Развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.
Сентябрь				
23.09.2024 г. - 27.09.2024 г.				
Тема недели: Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь! Цель: продолжать обогащать представления знания детей о детском саде. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду. Воспитывать любовь к своему детскому саду и уважения к людям работающим в детском саду.				
Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Занятие № 1 Математические представления Познавательное	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование)	Занятие №1 Социокультурные истоки Социально-коммуникативное	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка)

развитие Количество и счет. Счет по образцу, сравнение чисел 4—5. Ориентировка во времени. Части суток. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа.	«Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов - описаний по мнемотаблицам» Цель: приобщать воспитанников к восприятию поэтической речи. Продолжать учить составлять рассказы по определенному плану (по подражанию)	Художественно-эстетическое развитие Ветка вишни (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать и закрашивать цветными карандашами ветку с ягодами; располагать рисунок на всем листе. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Материал. Половинки альбомных листов, цветные карандаши (на каждого ребенка).	развитие «Дружная семья» Цель: формировать представление о семье , где родные и близкие заботятся друг о друге, проявляют понимание и сочувствие, поддерживают и помогают друг другу, вместе делают доброе дело	Художественно-эстетическое развитие Фрукты Цель: продолжать учить лепить из глины предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику пальцев и речь.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Чудо - дерево - 3» Цель :учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; Упражнять в прокатывании мяча. Воспитывать в подвижных играх выдержки и смелости.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Азбука города» Цель: продолжать учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; Продолжать упражнять в прокатывании мяча. Продолжать воспитывать в подвижных играх выдержки и смелости.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Детский сад любят все ребята» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Детский сад любят все ребята» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «В гости к светофору...» Цель: учить катать обруч друг другу; упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; Способствовать накоплению двигательного опыта в прыжках. .

Октябрь				
30.09.2024 г. - 04.10.2024 г.				
Тема недели: Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Улица, на которой я живу.				
Цель: Формирование представления о семье, умение называть членов семьи, приобщение детей к традициям семьи. Продолжать обогащать представления детей о том, что такое улица.				
Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»» Цель: порадовать	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Гриб	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) «Разное настроение» Цель: содействие нравственному развитию	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие

Количество и счет. Знакомство с цифрой 1. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о круге, квадрате. Логическая задача.	детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	(Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей рисовать с натуры предметы, состоящие из овала и полуовала; создавать простую сюжетную композицию. Закреплять умение убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Продолжать учить имитировать движения в соответствии с текстом стихотворения.	детей.	Ежик. Цель: учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук.
Занятие №2 «Школа пешеходных наук» Цель: учить выполнять задания по сигналу в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); Упражнять в энергичном прокатывании мяча, Совершенствовать навыки группировки в лазанье под шнуром.	Занятие №2 « Путешествие золотой рыбки.....» Цель: продолжать учить выполнять задания по сигналу в ходьбе колонной по одному, беге враспынную (повторить 2-3 раза в чередовании); Продолжать упражнять в энергичном прокатывании мяча, Продолжать совершенствовать навыки группировки в лазанье под шнуром.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Мама, папа, я- моя дружная семья» Цель: развивать умение определять характер и настроение музыки.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Мама, папа, я- моя дружная семья» Цель: развивать умение определять характер и настроение музыки.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Приключение маленькой рыбки.» Цель: упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; Повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; Упражнять в прыжках, развивая точность приземления.

Октябрь				
07.10.2024 г. - 11.10.2024 г.				
Тема недели: Подготовка к зиме (животный и растительный мир природы)				
Цель: продолжать вести наблюдения за объектами природ^!. Закрепить и обобщить полученные знания об объектах природы! Развивать умение делать выводы!, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы!. Развивать связную речь: умению рассуждать. Развивать творческие способности и воображение детей. Развивать умение видеть красоту окружающей нас природы!. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного поведения. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы!: растениям, насекомым, животным, птицам, человеку. Воспитывать чувство осознания своего единства с миром природы!.				
Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10

Занятие №1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Закрепить знания о цифре 1. Величина. Большой, поменьше, маленький, одинакового размера. Геометрические фигуры. Треугольник (находить среди множества фигур).	Занятие №1 Речевое развитие Развитие речи «Звуковая культура речи: звуки з и зь» Цель: упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах). Учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Дымковские птицы (Рисование кистью. Гуашь. Коллективная работа) Цель: воспитывать интерес к искусству дымковских мастеров. Учить детей выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии). Продолжать учить убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Развивать творчество, фантазию.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Социально-коммуникативное развитие «Этикет» Цель: содействие нравственному развитию и полоролевой социализации детей	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Корзина с брусникой (Лепка из пластилина) Цель: учить лепить полый предмет с ручкой. Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней. Закреплять умение сопровождать стихотворение соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений. Демонстра
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Приключения маленькой рыбки-2» Цель: учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы; Закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Поможем подготовиться к зиме...» Цель:учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы; Закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «В осеннем лесочке» Цель: развитие музыкальных способностей, желание слушать музыку.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «В осеннем лесочке» Цель: развитие музыкальных способностей, желание слушать музыку.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «На помощь белочке. » Цель: продолжать учить детей останавливаться по сигналу во время ходьбы; Продолжать закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; Продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Октябрь				
14.10.2024 г. - 18.10.2024 г				
Тема недели: Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы. Цель: обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц; воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете; развивать творческие способности, связную речь, мышление; развивать умение строить причинно-следственные связи.				
Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Занятие №1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Знакомство с цифрой 2. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Ориентировка в пространстве. Ближе, дальше.	Занятие №1 Речевое развитие Развитие речи «Заучивание русской народной песенки «Тень- тень - потетень» Цель: учить последовательно запоминать песенку.Развивать слуховое восприятие, внимание, память, речевую активность, знакомя с новыми словами (плетень, изба);Укреплять здоровье детей.Воспитывать доброжелательное отношение, желание сделать приятное близким.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Сова (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями совы. Развивать воображение.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) «Транспорт и средства связи» Цель: формирование по	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Птица. Цель: учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие товиться к зиме...» Цель: разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Упражнять, в прыжках на месте, мягко приземляться. В подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Птичий базар» Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; Упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. В подвижной игре воспитывать уверенности в собственных силах.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Воробьи и синички» Цель: отрабатывать танцевальные движения. Закреплять умение чисто интонировать мелодию	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Воробьи и синички» Цель: отрабатывать танцевальные движения. Закреплять умение чисто интонировать мелодию	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Птички по полю гуляли...» Цель: упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.

Октябрь				
21.10.2024 г. - 25.10.2024 г.				
Тема недели: Дикие и домашние животные домашних животных, животных родного края. Формирование целостной картины мира. Развивать память и воображение. Развивать коммуникативные особенности детей в общении с воспитателем и друг другом. Стимулировать мыслительную и речевую активность детей. Воспитывать чувство любви и бережное отношение к животным. Воспитывать чувство внимательного и доброжелательного отношения к диким и домашним животным		Цель: обобщать знания детей о диких и		
Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Занятие №1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Закрепить знания о цифре 2. Величина. Короткий, длинный. Геометрические фигуры. Овал (находить среди множества фигур).	Занятие №1 Речевое развитие Развитие речи «Звуковая культура речи: звук «ц»» Цель: упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц , ориентируясь не на его смысл, а на его звучание.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Осенние листья (Отпечатки листьев. Гуашь) Цель: учить детей делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета. Учить различать и называть деревья, узнавать листья.	Занятие №1 Социокультурные истоки Социально-коммуникативное развитие «Домашнее тепло» Цель: формирование мотивации на доброе отношение к близким.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Гриб Цель: учить скатывать из глины столбик и соединять его с расплюсненны
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Птицы в стаи собираются...» Цель: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «У медведя во бору.» Цель: продолжать учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «На лесной опушке» Цель: закреплять певческие навыки. Воспитывать любовь к природе	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «На лесной опушке» Цель: закреплять певческие навыки. Воспитывать любовь к природе	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «По лисьей тропе. » Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу

28.10.2024 г. - 02.11.2024 г.

Тема недели: Я и мои друзья.

Цель: формирование представлений о понятии «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья»; ценить дружбу, беречь ее.

Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 01.11	Пятница 02.11
Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка во времени. Времена года (осень).	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Продукты питания» Цель: закрепить и систематизировать знания детей о продуктах питания; формировать умение детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», упражнять в согласовании прилагательных с существительными, обогащать словарный запас, отвечать на вопросы полным ответом. Развивать навык речевого внимания и мышления на основе игровых упражнений Учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением. Активизировать речь	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Чашка (Рисование ватными палочками. Гуашь) Цель: учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие точками, нарисованными ватной палочкой. Упражнять в образовании множественного числа имен существительных.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Социально-коммуникативное развитие «Транспорт и средства связи» Цель: формирование по	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Полоски на чашке. Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «В гости к лесным жителям» Цель: повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Россия - большая страна» Цель: продолжать повторять ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Вместе дружная семья» Цель: приучать слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Вместе дружная семья» Цель: приучать слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «В путешествии по России» Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.

	прямом направлении, в лазанье под дугой			
--	---	--	--	--

Ноябрь 04.11.2024 г. - 08.11.2024 г.				
Тема недели: «Профессии, орудия труда» Цель: продолжать знакомить детей с несколькими видами профессий. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека; Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.				
Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Закрепления знания о цифрах 1, 2, 3. Величина. Высокий, низкий. Логическая задача. Развитие внимания.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Поздняя осень» Цель: За Цель: закрепить у детей представ представления об осенних измене изменениях в природе;развивать связную речь детей рассказп по средством рассказывания	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Конфеты (Рисование цветными карандашами) Цель: продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) «Транспорт и средства связи» Цель: формирование положительного отношения к достижениям человечества.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Воробей Цель: учить лепить из пластилина птицу, используя грецкий орех как основу. Продолжать учить понимать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев и речь.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «В путешествии по России - 2 Цель: Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «В магазин за продуктами» Цель: Продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; продолжать	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Профессии» Цель: понимать о чем поется в песне. Согласовывать свои движения с характером музыки.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Профессии» Цель: понимать о чем поется в песне. сСогласовывать свои движения с характером музыки.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «На помощь Витаминке» Цель: Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.

	при ходьбе на уменьшенной площади опоры.			
--	--	--	--	--

Ноябрь				
11.11.2024 г. - 15.11.2024 г.				
Тема недели: «Народное творчество, культура и традиции»				
Цель: Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства. Ознакомление с предметами быта, их названиями, предназначением. Ознакомление с разнообразными видами декоративного искусства (изделия из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение).				
Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Занятие №1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3—4. Величина. Широкий, узкий. Геометрические фигуры. Прямоугольник (находить среди множества фигур).	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие Моя любимая мама Цель: учить детей составлять рассказы о людях, используя опорную схему; упражняться в подборе имен прилагательных к именам существительным, закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Одежда для Ванюшки (Рисование фломастерами) Цель: учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Учить понимать и анализировать содержание потешки. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Социально-коммуникативное развитие «Правила безопасного поведения» Цель: формирование ценностного отношения к себе.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Полосатый коврик. Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить договариваться друг с другом о ходе работы. Воспитывать доброту, заботу о животных.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «На помощь Витаминке - 2»	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Спят поля и спят луга, бежать на лыжах нам пора...»	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Тренировка лыжников»

Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	Цель: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	«Народное творчество. Культура и наследие» Цель: расширять понятия о народной песне, народных играх. познакомить с музыкальным инструментом - гармонью.	«Народное творчество. Культура и наследие» Цель: расширять понятия о народной песне, народных играх. познакомить с музыкальным инструментом - гармонью.	Цель: Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.
--	---	--	--	--

Ноябрь				
18.11.2024 г. - 22.11.2024 г.				
Тема недели: Мы -помощники. Что мы умеем? День Матери				
Цель: воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться.				
Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Занятие №1 Математические представления Познавательное развитие «Количество и счет. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Ориентировка в пространстве. Положение предметов по отношению к себе. Логическая задача. Развитие внимания. Геометрические фигуры. Круг, овал.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Составление рассказов по картинкам (с изображением детей, выполняющих трудовые действия» Цель: развивать сюжетную линию, придумывать название рассказу в соответствии с содержанием	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Моя зимняя шапка (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание.	Занятие №1 Социокультурные истоки Социально-коммуникативное развитие «Дороги добра» Цель: углублять представление о доброте - как о ценном качестве человека.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Утенки Цель: учить лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела, соединять части, прижимая их друг к друг
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Лыжная подготовка» Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Мы растём помощниками» Цель: Продолжать упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Нет лучше дружка, чем родная матушка»	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Нет лучше дружка, чем родная матушка» Цель: обращать внимание на	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Все у нас хорошие, все у нас пригожие...» Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием;

полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	Цель: обращать внимание на художественные образы в песнях, танцах, пьесах.	художественные образы в песнях, танцах, пьесах.	упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.
---	---	--	---	--

Ноябрь 25.11.2024 г. - 29.11.2024 г. Тема недели: «Моя малая Родина» Цель: дать элементарные представления о родном городе и о родной стране.				
Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Занятие №1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Знакомство с цифрой 4. Величина. Большой, поменьше, самый маленький. Логическая задача. Развитие внимания.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек» Цель: помочь детям вспомнить сказку «Снегурушка и лиса». Упражнять в произношении слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Кораблик (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель) Цель: учить детей рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками. Учить тонировать лист бумаги акварельными красками.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) «Права и обязанности человека» Цель: нравственное развитие детей.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Белая снежинка. Цель: продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.

Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Взрослым помогаем - всё мы прибераем...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Осень провожаем, зимушку встречаем.» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с изменением	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Герб - символ нашей страны»	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Герб - символ нашей страны» Цель: закреплять умение отвечать на вопросы о характере и	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Санные гонки» Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением
--	---	---	--	--

бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	Цель: закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения	настроении музыкального произведения	
---	---	--	--------------------------------------	--

Декабрь				
02.12.2024 г. - 06.12.2024 г.				
Тема недели: «Мы мастера»				
Цель: приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству в условиях собственной практической творческой деятельности; воспитывать устойчивый интерес к народному творчеству как эталону красоты; уметь использовать нетрадиционные техники и получать удовольствие от своей работы. Развивать зрительное восприятие, зрительную память, а так же развивать слуховое восприятие и слуховое внимание. Продолжать развивать эстетическое (эмоционально-оценочное), образное восприятие, эстетические чувства, художественно-творческие способности у детей.				
Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
Занятие №1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Логическая задача. Ориентировка в пространстве. Влево, вправо.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Описание дымковской барышни» Цель: вызвать у детей интерес к народному искусству, закрепить знания о народном прикладном творчестве, активизировать слова детей, воспитывать в детях любовь к своей Родине, развивать речь	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Зимний пейзаж (Рисование кистью. Гуашь) Цель: начинать знакомить детей с пейзажем. Учить рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти. Учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь. Развивать воображение, эмоционально-эстетические чувства, любовь к природе.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Социально-коммуникативное развитие «Труд "мужской" и "женский"» Цель: полоролевая социализация детей.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Солнце в тучах Цель: продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета. Развивать умение отгадывать загадки.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие

«Здравствуй, Зимушка - Зима» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.	«По зимним тропинкам...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	развитие «Здравствуй зимушка - зима» Цель: воспитывать любовь к музыке, пению и танцевально-игровой деятельности.	развитие «Здравствуй зимушка - зима» Цель: воспитывать любовь к музыке, пению и танцевально-игровой деятельности.	«По следочкам идём, и зверушку мы найдём » Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.
--	--	--	--	--

Декабрь				
09.12.2024 г. - 13.12.2024 г.				
Тема недели: «Сезонные изменения в живой и неживой природе»				
Цель: закрепить знания детей о зиме, формировать представление о сезонных изменениях зимой.				
Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Занятие №1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение чисел 3—4. Ориентировка в пространстве. Далеко, близко. Логическая задача.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «В гостях у Незнайки».7. Цель: закреплять представление детей о разных видах транспорта, уметь четко дифференцировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный; развитие всех компонентов устной речи детей. Научить образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами. Развивать общую и мелкую моторику. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Снежная баба (Оттиск скомканной бумагой. Гуашь) Цель: уродолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скомканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) . «Внешние различия мужчин и женщин» Цель: содействие полоролевой социализации детей	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Гирлянда из флажков. Цель: учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету.

Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Зима пришла, много снега принесла...» Цель: развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Зимовье зверей» Цель: продолжать развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Покатились санки вниз» Цель: продолжать приучать детей слушать инструментальную и вокальную музыку, эмоционально на нее откликаться.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Покатились санки вниз» Цель: продолжать приучать детей слушать инструментальную и вокальную музыку, эмоционально на нее откликаться.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Зимние забавы» Цель: упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.
--	---	---	---	--

Декабрь 16.12.2024 г. - 20.12.2024 г. Тема недели: «Праздничные традиции» Цель: расширять представления детей о обычаях и традиции празднования Нового года в нашей стране и других странах. Город Великий Устюг - родина Деда Мороза. Всё о карнавалах праздниках. Про костюмы, атрибуты, музыку, танцы, декорации, артистов и так далее. Правила поведения на карнавале, концерте, празднике. Этикет. О праздничной и повседневной одежде. Подарки к празднику.				
Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 28.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка в пространстве. Вверху, внизу, слева, справа, под.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Чтение детям русской народной сказки«Зимовье»» Цель: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье»	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Елочный шар (Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель) Цель: продолжать учить детей рисовать восковыми	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Социально-коммуникативное развитие «Моя семья» Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к близким людям.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Чашка и блюдо Цель: продолжать учить лепить шар, вдавливать в него большой палец и получать отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой

Геометрические фигуры. Квадрат, прямоугольник. Ориентировка во времени. Времена года (зима, весна, лето, осень).		мелками и акварельными красками. Развивать воображение.		детали. Учить скатывать шар и сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Зимние забавы» Цель: упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Приключения снежного колобка...» Цель: упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Скоро праздник новогодний» Цель: закреплять умение сужать и расширять круг. Продолжать развивать звуковысотный слух.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Скоро праздник новогодний» Цель: закреплять умение сужать и расширять круг. Продолжать развивать звуковысотный слух.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Машина, машина идёт, гудит. » Цель: продолжать упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.

Декабрь				
23.12.2024 г. - 28.12.2024 г.				
Тема недели: «Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т.д.)»				
Цель: знакомство детей с правилами безопасного поведения во время новогодних праздников.				
Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Занятие №1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4—5. Геометрические фигуры. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Ориентировка во времени. Быстро, медленно.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Игрушки» Цель: упражнять в составлении рассказа - описания. Обогащать и уточнять словарь по теме. Развивать общую и мелкую моторику, память, мышление, внимание, фонематические процессы, процесса анализа и синтеза.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Цыпленок (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: продолжать учить детей рисовать предмет,	Занятие №1 Социокультурные истоки Социально-коммуникативное развитие «Сказочный лес» Цель: воспитывать умение слушать своих товарищей, не перебивать, работать в паре.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Мордочка щенка. Цель: продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию флوماстерами.

		состоящий из двух кругов, простым карандашом. Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки.		
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «На улицах города.» Цель: учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Автогородок приглашает. » Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Новый год у ворот» Цель: развитие музыкального вкуса, способностей. Развивать музыкальную память	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Новый год у ворот» Цель: развитие музыкального вкуса, способностей. Развивать музыкальную память	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «К маленькой ёлочке. » Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.

Январь 09.01.2025 г. - 10.01.2025 г. Тема недели: «Неделя игры. Рождество» Цель: в рамках тематической недели привлечь к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним. Расширить интерес к различным видам игр, знания о играх и игрушках, вызвать радость. Проведение подвижных игр с учетом возрастных особенностей детей, использование игрового оборудования, пособий, средств и материалов, способствующих активизации игровой деятельности детей. Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в неделе, создания условий для развития игры ребенка дома.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 09.01	Пятница 10.01
	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Цель: учить детей рассматривать	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) «Такие разные интересы» Цель: формирование эмоционально положительного отношения к	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Пирог

	картину и рассказывать о ней в определенной последовательности, учить придумывать название картины.	Филимоновская лошадь (Рисование фломастерами) Цель: воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных).	людям.	Цель: продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия. Развивать умение понимать и анализировать содержание стихотворения.
	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Ёлочка - ёлка лесной аромат...» Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Рождество» Цель: создавать праздничную атмосферу через средства музыкальной выразительности	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Рождество» Цель: создавать праздничную атмосферу через средства музыкальной выразительности	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Новогодняя тропинка» Цель: упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.

Январь				
13.01.2025 г. - 17.01.2025 г.				
Тема недели: «Человек. Я и мое тело»				
Цель: формировать начальные представления об организме человека, о здоровье, здоровом образе жизни, довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур, развивать интерес к значению физических упражнений в здоровье человека.				
Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Занятие №1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Знакомство с порядковыми числительными.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Звуковая культура речи: звук Ж.» Цель: упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно -эстетическое развитие Котенок	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Социально-коммуникативное развитие «Этикет и взаимоотношения в семье» Цель: содействие нравственному развитию.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Мордочка лисы.

Ориентировка на листе бумаги. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина. Геометрические фигуры. Логическая задача.	звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж	(Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.		Цель: продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Продолжать учить выполнять действия в заданной последовательности. Развивать образное мышление. Познакомить с жизнью лисы зимой. Закреплять умение украшать изделие фломастерами.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Новогодняя тропинка» Цель: упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Коляда - маляда...» Цель: закреплять навыки передвижения на лыжах скользящим шагом.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Зимние забавы» Цель: отрабатывать прямой галоп. Двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения, кружения в парах.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Зимние забавы» Цель: отрабатывать прямой галоп. Двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения, кружения в парах.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Коляда, коляда - открывай ворота.» Цель: продолжать упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.

Январь				
20.01.2025 г. - 24.01.2025 г.				
Тема недели : Листая прошлого страницы				
Цель: воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, за свой народ, уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.				
Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01

Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Чтение произведения «Федорино горе» Цель: помочь детям вспомнить	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие	Занятие №1 Социокультурные истоки Социально-коммуникативное развитие «Добрая забота»	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Стол и стул Цель: учить разрезать вытянутые
---	---	--	--	--

Количество и счет. Закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Геометрические фигуры. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Величина. Развитие глазомера (большой, поменьше, самый маленький). Логическая задача.	названия и содержание сказок К.Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	Котенок (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель: продолжать учить детей передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жесткой полусухой кисти. Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный цвет; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.	Цель: расширение знаний по социокультурной категории «Труд земной»	пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Развивать мелкую моторику пальцев.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Играй - отдыхай» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Зимние забавы - 2 Цель: продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Вот как мы играем» Цель: предлагать сравнивать пьесы разного характера. Развитие ритмического восприятия музыки. тембрового слуха	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Вот как мы играем» Цель: предлагать сравнивать пьесы разного характера. Развитие ритмического восприятия музыки. тембрового слуха	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Зимние забавы» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.

ФЕВРАЛЬ				
27.01.2024 г. - 31.01.2025 г.				
Тема недели: Мебель. Материал. Цель: дать представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением. Познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки. Дать представление о материале, из которого изготовлена мебель. Формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.				
Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01

Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Логическая задача. Установление последовательности событий (части суток). Величина. Закрепление понятий «широкий», «поуже», «еще поуже» «/самый узкий».	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Звуковая культура речи: звук Ч» Цель: объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Дома для матрешек (Рисование цветными карандашами) Цель: учить детей рисовать маленькие и большие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную композицию. Воспитывать отзывчивое отношение к окружающим.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) «■Семейные праздники» Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к близким людям.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Теремок. Цель: продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы. Закреплять умение составлять из полос задуманный предмет. Учить располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать, изображать с помощью движений слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Поле чудес» Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Здоровячки и бодрячки» Цель: закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Вот как мы играем» Цель: предлагать сравнивать пьесы разного характера. Развитие ритмического восприятия музыки. тембрового слуха	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Хорошо в садике живется» Цель: закреплять умение узнавать пьесы по мелодии и правильно называть их	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.

ФЕВРАЛЬ				
03.02.2025 г. - 07.02.2025 г.				
Тема « Мы - исследователи» Цель: формирование познавательного интереса через экспериментирование.				
Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02

Занятие №1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5, соотнесение цифры с числом. Ориентировка во времени. Вчера, сегодня, завтра. Объемные тела. Шар, куб, цилиндр.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Составление рассказа по картине «На полянке» Цель: помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Мастера из Города (Рисование кистью. Гуашь) Цель: познакомить детей с традиционным промыслом Городца, с элементами и цветосочетаниями, характерными для городецкой росписи по дереву; с изделиями городецких мастеров. Учить смешивать красную и белую, синюю и белую краски для получения розового и голубого цветов. Учить рисовать бутоны и листья по мотивам городецкой росписи.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Социально-коммуникативное развитие «Кто работает в детском саду» Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к работникам детского сада	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Девочка в платье (Лепка из пластилина с использованием природного материала) Цель: учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «День Здоровья» Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Игротека» Цель: упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Хорошо в садике живется» Цель: закреплять умение узнавать пьесы по мелодии и правильно называть их	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Всем советуем дружить» Цель: воспитание любви и уважения к членам семьи. Привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Скорая помощь спешит...» Цель: продолжать повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.

ФЕВРАЛЬ

10.02.2025 г. - 14.02.2025 г.

Тема недели: «Транспорт. Специальная техника».

Цель: закрепить знания детей об автомобилях **специального назначения**, продолжать знакомить детей со службами спасения, правильно набирать номер телефона служб спасения, называть

домашний адрес; различать, понимать обозначение некоторых дорожных знаков.				
Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Геометрические фигуры. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Урок вежливости» Цель: рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Салют (Рисование кистью на мокром листе бумаги. Акварель) Цель: познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) «Территория детского сада» Цель: формирование положительного отношения к результатам труда работников детского сада.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Строитель. Цель: учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложенного пополам прямоугольника для получения трапеции.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Пожарные на учении» Цель: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Посмотри как хорош, город где ты живёшь...» Цель: продолжать упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Всем советуем дружить» Цель: воспитание любви и уважения к членам семьи. Привитие интереса и любви к физической культуре и спорту с помощью музыки	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Защитники Отечества» Цель: расширения знаний о празднике «День защитника отечества». Воспитание чувства гордости за свою страну.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Путешествие по Югре» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.

ФЕВРАЛЬ

17.02.2025 г. - 21.02.2025 г.

Тема недели: «Мое Отечество. Наши защитники»

Цель: формировать мотивационное, целостное представление о защитниках отечества; систематизировать знания детей по данной теме; привлечь родителей в образовательный процесс.

Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда19.02	Четверг 20.02	Пятница21.02
Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа. Логическая задача. Развитие внимания.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Готовимся встречать весну и Международный женский день» Цель: познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Пегух и краски (Рисование кистью. Гуашь) Цель: расширять представления детей об изобразительных возможностях красок. Закреплять умение называть основные цвета, учить подбирать нужный цвет при создании определенного образа. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Занятие №1 Социокультурные истоки Социально-коммуникативное развитие «Праведный путь» Цель: дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд земной», формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека	
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Военно-полевые учения» Цель: повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. ■	Занятие №2 Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Военно-полевые учения» Цель: повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Защитники Отечества» Цель: расширения знаний о празднике «День защитника отечества». Воспитание чувства гордости за свою страну.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Защитники Отечества» Цель: расширения знаний о празднике «День защитника отечества». Воспитание чувства гордости за свою страну.	

Февраль/Март

25.02.2025 г. - 28.02.2025 г.

Тема недели: ««Мы следопыты» - о жизни диких животных в местных лесах зимой»

Цель: формирование экологических знаний и представлений у детей дошкольного возраста, закреплять знания детей о диких животных: расширять представления об образе жизни лесных зверей осенью, познакомить, как дикие животные готовятся к зиме.

Понедельник	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Звуковая культура речи: звуки Щ-Ч» Цель: упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков щ - ч	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Семья неваляшек (Рисование кистью. Гуашь) Цель: побудить детей к рассматриванию детей рассматривать неваляшек разного размера. Учить рисовать простым карандашом неваляшку с натуры определенного размера; передавать характерные особенности неваляшек.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Социально-коммуникативное развитие «Взаимоотношения между детьми» Цель: нравственное развитие детей.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Цветок в горшке. Цель: продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.
	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Буду в армии служить, буду Родину любить» Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Кто живет в лесу» Цель:развивать тембровый слух, умение отгадывать по характеру звучания того или иного героя.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Кто живет в лесу» Цель:развивать тембровый слух, умение отгадывать по характеру звучания того или иного героя.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Игротека» Цель: повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.

Март

03.03.2025г. - 7.03.2025 г.

Тема недели «Мамина неделя»

Цель: продолжать знакомить детей с праздником - 8 марта. Расширять представления детей о весеннем празднике .Познакомить детей с историей праздника. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам; вызвать желание сделать приятное маме своими руками, уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др.). Углублять знания детей о роли мамы в их жизни.

Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница07.03
Занятие №1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки. Величина. Развитие глазомера. Логическая задача. Развитие внимания.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».Русские сказки (мини-викторина) Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Веточка мимозы (Рисование кистью и пальцем. Гуашь) Цель: учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить рисовать цветы пальчиком. Воспитывать любовь к близким людям.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) «Как жили люди раньше» Цель: развитие уважительного, бережного отношения к результатам труда человека.	
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «На помощь портняжке» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «За букетом для мамы» Цель: упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Мам и бабушек поздравим с женским днем » Цель: формирование у детей праздничного настроения и положительных эмоций	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Мам и бабушек поздравим с женским днем » Цель: формирование у детей праздничного настроения и положительных эмоций	

11.03.2025 г. - 14.03.2025 г.

Тема недели «Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)»

Цель: знакомить воспитанников с видами одежды, коммуникативная: формировать коммуникативную культуру воспитанников, развитие речи воспитанников, обогащение словарного запаса по теме "Одежда", регулятивная развитие внимания, усидчивости, самоконтроля.

Понедельник	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»» Цель: проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Алоэ (Рисование кистью. Гуашь) Цель: продолжать учить рисовать кистью предмет с натуры. Познакомить с комнатным растением алоэ.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Социально-коммуникативное развитие «Мой любимый город» Цель: формирование патриотических чувств.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Лодка с веслами (Лепка из пластилина) Цель: продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание.
	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Мамины помощники» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «К нам опять весна пришла» Цель: совершенствовать умение выполнять бодрую, четкую ходьбу, легкий бег друг за другом и врассыпную.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «К нам опять весна пришла» Цель: совершенствовать умение выполнять бодрую, четкую ходьбу, легкий бег друг за другом и врассыпную.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «За букетом для мамы» Цель: упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.

17.03.2025 г. - 21.03.2025 г.

Тема недели «Дружат дети на планете»

Цель: воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям различных национальностей и гордиться своей Родиной - Великой страной Россией; воспитание дружественных, толерантных отношений

Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
-------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Счет по образцу. Числа и цифры 1,2, 3, 4,5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Логическая задача. Развитие внимания.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Л. Воронкова «Как Алёнка зеркало разбила» Цель: закрепить правила обращения с опасными для жизни и здоровья предметами, познакомить с литературным произведением, помочь понять его смысл.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Рыбка (Рисование ладошкой. Гуашь) Цель: продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закреплять умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Развивать воображение.	развитие Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) «Мы заботимся о родном городе» Цель: формирование патриотических чувств.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Рыбка. Цель: учить располагать и наклеивать засушенные листья на листе так, чтобы получился задуманный предмет. Развивать мелкую моторику пальцев.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «За букетом для мамочки -2 » Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Цирк» Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Потанцуй со мной дружок» Цель: закрепление умения слышать смену разнохарактерных частей музыки и менять в соответствии с эти движения в танцах	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Потанцуй со мной дружок» Цель: закрепление умения слышать смену разнохарактерных частей музыки и менять в соответствии с эти движения в танцах	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Весна - красна идёт и песенку поёт» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.
24.03.2025 г. - 28.03.2025 г. Тема недели «Мы в театре» Цель: формировать представления детей о театре; познакомить детей с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения; развивать звуковое внимание.				
Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03

Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Логическая задача. Ориентировка на листе бумаги. Слева, справа, сверху, внизу.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Чтение сказки Д.Мамина- Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича- длинный нос и про Мохнатого Мишу- Короткий хвост»» Цель: познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Тема: Жираф (Рисование кистью и пальчиками. Гуашь) Цель: продолжать учить детей кистью аккуратно закрашивать предмет внутри контура. Упражнять в рисовании пальчиком пятен, учить рисовать пальчиком пятна на заданном силуэте. Познакомить с экзотическим животным жарких стран - жирафом.	Занятие №1 Социокультурные истоки Социально-коммуникативное развитие «Любимая сказка» Цель: первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Труд души»; Развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарным. Заботливым и внимательными к родителям и другим близким людям; Приобщать детей к народной культуре - знанию сказок	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Снежинка (Налеп из пластилина) Цель: продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Приключения весёлых артистов» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжка	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Цирк» Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Теремок» Цель: воспитания в детях коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Теремок» Цель: воспитания в детях коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости во время совместной музыкальной деятельности.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Цирк - 2» Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную.
31.03.2025 г. - 4.04.2025 г. Тема недели «Отправляемся в поход» Цель: формировать представление о туризме, как средстве активного.				
Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04

Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Счет по образцу. Геометрические тела. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Логическая задача. Развитие внимания.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Звуковая культура речи: звуки Л, ЛЬ» Цель: упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие- учить определять слова со звуками л, ль.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Звездное небо (Рисование кистью. Акварель и гуашь) Цель: учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Продолжать учить рисовать кончиком кисти с гуашью точки, передавая образ звездного неба.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Социально-коммуникативное развитие «Наша страна — Россия» Цель: формирование патриотических чувств	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Солнышко Цель: закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. Продолжать учить понимать и анализировать стихотворное произведение.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Приключения сказочных героев» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег враспынную.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Приключения в сказке» Цель: упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Смотрит солнышко в окошко» Цель: формирование умения эмоционально воспринимать музыкальные произведения разного характера.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Смотрит солнышко в окошко» Цель: формирование умения эмоционально воспринимать музыкальные произведения разного характера.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Приключения сказочных героев - 2» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.
07.04.2025 г. - 11.04.2025 г. Тема недели «Мы в ракету дружно сели» Цель: расширение знаний и представлений о космосе и профессии космонавт.				
Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Составление рассказов о Пасхе. «Как в нашей семье празднуют Пасху»» Цель: продолжать учить детей составлять	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Дерево	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) «Жилище русского человека» Цель: формирование эмоционально положительного отношения к жилищу русского человека.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Лыжник (Лепка из пластилина с использованием природного материала) Цель: учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с

Математическая загадка. Ориентировка в пространстве. Слева, справа. Логическая задача. Развитие внимания.	небольшие тексты на основе своего жизненного опыта	(Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей рисовать по представлению большое дерево на всем листе, передавая упрощенное строение ствола и кроны. Продолжать учить сначала рисовать простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете. Закреплять умение рисовать крону дерева разными способами: закрашивание, тычок жесткой полусухой кисти. Учить рисовать всем ворсом. Продолжать знакомить с названиям деревьев и отличительными особенностями деревьев. Развивать эмоционально эстетические чувства, любовь к природе.		пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Я садовником родился...» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Помощники в саду и огороде» Цель: упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Все мы- космонавты» Цель: закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях (настроение, темп)	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Все мы- космонавты» Цель: закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях (настроение, темп)	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «На поиски волшебных инструментов» Цель:упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.
14.04.2025 г. - 18.04.2025 г. Тема недели «Сезонные изменения в живой и неживой природе» Цель: расширение и закрепление знаний детей о законах <i>природы</i>, их сезонности.				

Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Занятие №1 Математические представления Познавательное развитие Количество и счет. Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Величина. Широкий, узкий. Ориентировка во времени. Времена года.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Заучивание стихотворения С.Дрожжина «Птичка» Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Разноцветные яички (Рисование восковыми мелками) Цель: учить детей рисовать предметы овальной формы, передавая характерную форму яйца. Продолжать учить правильно закрашивать предмет восковыми мелками, располагая штрихи близко друг к другу, без просветов и не выходя за линию контура. Закреплять названия цветов. Познакомить с традициями празднования Пасхи.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Социально-коммуникативное развитие «Труд русских людей» Цель: формирование положительного отношения к труду русских людей.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Ландыш. Цель: продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Познакомить детей с внешним видом ландыша.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Весёлые путешествия» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Весёлые путешествия - 2» Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба широким шагом, в медленном темпе. Затем обычная ходьба и ходьба мелким, семенящим шагом, и так последовательно повторить.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Греет солнышко теплее» Цель: закреплять умение эмоционально передавать характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Греет солнышко теплее» Цель: закреплять умение эмоционально передавать характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Весёлые путешествия - 3» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках.

21.04.2025 г. - 25.04.2025 г.

Тема недели « Береги природу. Птицы и насекомые»

Цель: воспитание чувства любви к *природе*, уважения ко всему живому.

Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Повторение Количество и счет. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Порядковый счет. Логическая задача. Ориентировка на листе бумаги. Слева, справа, сверху, внизу.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Литературный калейдоскоп» Цель: выявить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Мишутка (Рисование цветными карандашами) Цель: продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру.	Занятие №1 Социокультурные истоки Социально-коммуникативное развитие «Благородное слово» Цель: формировать представление о доброжелательном отношении друг другу, к близким и родным, отзывчивость, искренность.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Елочка зеленая (Лепка из пластилина) Цель: учить передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки. Развивать умение переключать внимание.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Мы в ракету дружно сели» Цель:продолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания В равновесии и прыжках.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие Тема: «Подготовка ракеты к взлёту» Цель:упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Солнечные лучики» Цель: развивать умение слышать движение мелодии вверх и вниз	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Солнечные лучики» Цель: развивать умение слышать движение мелодии вверх и вниз	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие : «Школа космонавтов» Цель:упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.

28.04.2025 г.-30.04.2025г

Тема недели « Труд дома. Техника-наша помощница»

Цель: уточнить знания детей о видах бытовой *техники, техники* в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту.

Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда30.04	Четверг	Пятница
Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Повторение Количество и счет. Счет по образцу. Числа и цифры 1,2, 3, 4,5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Логическая задача. Развитие внимания.				
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Пасхальные забавы» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.				
05.05.2025 г. - 08.05.2025 г. Тема недели « Труд дома. Техника-наша помощница» Цель: уточнить знания детей о видах бытовой <i>техники, техники</i> в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими <i>труд</i> человека в быту				
Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 03.05
			Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Социально-коммуникативное развитие «Человек и природа» Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к природе.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Пирамида. Цель: закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая

				самым маленьким. Воспитывать отзывчивость и доброту.
■			Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Вот какие мы помощники» Цель: закреплять умение высказываться о содержании музыки, ее особенностях(ритм, темп, характер)	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Пасхальные забавы - 2» Цель : повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании; упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.
12.05.2025 г. - 16.05.2025 г. Тема недели « Великая Армия России» Цель: расширять представление о героических подвигах жителей городов в годы ВОВ; формировать чувство патриотизма, гордости за свою Родину.				
Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Повторение Количество и счет. Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Ориентировка в пространстве. Слева, справа. Логическая задача. Развитие внимания.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Цель: порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Разноцветные картинки (Рисование цветными карандашами) Цель: развивать умение детей задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом. Воспитывать самостоятельность в создании образа. Развивать воображение. Учить		

		понимать и анализировать содержание рассказа.		
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Пасхальные забавы - 3» Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Ласточка с весной в сени к нам летит» Цель: продолжать упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Праздник День Победы» Цель: средствами музыки воспитывать любовь и уважение к большой и малой родине, чувство патриотизма.		
12.05.2025 г. - 16.05.2025 г. Тема недели « Музей (в гостях у старинных вещей)» Цель: формировать представление о фондохранилищах <i>музея</i> , познакомить с работой <i>музея</i> .				
Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Повторение Количество и счет. Математическая загадка. Закрепление знаний о цифрах. Величина. Широкий, узкий. Ориентировка во времени. Времена года.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Заучивание стихотворения о лете.» Цель: помочь детям запомнить стихотворение и выразительно рассказать наизусть	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Бабочка (Рисование кистью. Гуашь) Цель: учить детей самостоятельно рисовать предмет, состоящий из симметричных частей. Учить украшать предмет яркими цветами и красивыми узорами. Развивать творчество, воображение.	Занятие №1 Природа (ознакомление с природным миром) Социально-коммуникативное развитие «Предметы крестьянского быта» Цель: формирование эмоционально-положительного отношения к предметам крестьянского быта.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Цыпленок (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала) Цель: учить создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать побуждать детей изображать при помощи движений текст стихотворения. Развивать точность и координацию движений.

Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Пташки - птички» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Пташки - птички» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «От улыбки станет всем светлей» Цель: закреплять умение петь согласованно, слышать друг друга, сочетать пение с движением в хороводе	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «От улыбки станет всем светлей» Цель: закреплять умение петь согласованно, слышать друг друга, сочетать пение с движением в хороводе	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Наши воины идут...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.
19.05.2025 г. - 23.05.2025 г. Тема недели « Неделя детской книги» Цель: повышение интереса к книге, расширение кругозора, развитие у мыслительной деятельности, смекалки, сообразительности, находчивости, воспитание доброжелательных отношений.				
Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие повторение Количество и счет. Соотнесение цифры с количеством предметов. Ориентировка в пространстве. Вверху, внизу, слева, справа, под. Геометрические фигуры. Квадрат, прямоугольник. Ориентировка во времени. Времена года (зима, весна, лето, осень).	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Весна луг одевает, лето встречает». Цель: рассматривать и уточнять представления о травянистых растениях, развивать интерес к растительному миру луга, учить правильно строить предложения, согласовывать прилагательные с существительным в одном роде и падеже. Формировать грамматический строй речи, учить понимать суть задания. Продолжать учить детей давать описание растениям.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Солнце и облако (Рисование пальчиком и ладошкой. Гуашь) Цель: продолжать закреплять технику печатания ладошкой и рисования пальчиками. Продолжать учить рисовать пальчиками точки.	Занятие №1 Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением) «Одежда русских людей» Цель: формирование эмоционально положительного отношения к одежде русских людей.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (аппликация) Художественно-эстетическое развитие Мордочка лисы. Цель: продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Продолжать учить выполнять действия в заданной последовательности. Развивать образное мышление. Познакомить с жизнью лисы зимой. Закреплять умение украшать изделие фломастерами.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Военный парад» Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «К пчёлке Майе» Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Моя любимая книжка»	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Моя любимая книжка»	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Весёлый буратино ждёт в гости»

ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Цель: закреплять умение петь согласованно, слышать друг друга, сочетать пение с движением в танце	Цель: закреплять умение петь согласованно, слышать друг друга, сочетать пение с движением в танце	Цель:упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.
26.05.2025 г. - 30.05.2025 г. Тема недели « Лето - солнце, воздух и вода наши друзья. Неделя пожарной безопасности» Цель: расширять представления детей значении солнца, воздуха и воды, обогащать словарь.				
Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Занятие № 1 Математические представления Познавательное развитие Повторение Количество и счет. Счет по образцу, сравнение чисел 4—5. Ориентировка во времени. Части суток. Ориентировка в пространстве. Слева, посередине, справа.	Занятие №1 Развитие речи Речевое развитие «Здравствуй, Лето!» Цель: продолжать развивать музыкально-эстетическое восприятие произведений, передающих художественный музыкальный образ в развитии, в динамике и побуждающих детей к эмоциональной отзывчивости: на выражение в музыке настроения, характера, чувств, интонаций, отраженных в произведении, учить видеть сходство и различие образов.	Занятие №1 Изобразительная деятельность (рисование) Художественно-эстетическое развитие Разноцветные картинки (Рисование цветными карандашами) Цель: развивать умение детей задумывать и передавать изображение предмета только одним цветом. Воспитывать самостоятельность в создании образа. Развивать воображение. Учить понимать и анализировать содержание рассказа.	Занятие №1 Социокультурные истоки Социально-коммуникативное развитие «Светлый праздник» Цель: приобщение к истокам культурных традиций русского народа	Занятие №1 Изобразительная деятельность (лепка) Художественно-эстетическое развитие Поросенок (Лепка из пластилина с использованием дополнительного материала) Цель: учить создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Побуждать детей соотносить слова и движения рук, пальцев.
Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Путешествие по горам» Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Светофорик зовёт в гости» Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Лесная прогулка» Цель: развития чувства ритма, музыкальной памяти, творческих способностей	Занятие №2 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Лесная прогулка» Цель: развития чувства ритма, музыкальной памяти, творческих способностей	Занятие №2 Физическая культура Физическое развитие «Гантелькина приглашает» Цель: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.

02.06.2025г. - 06.06.2025 г. Тема недели «Лето - веселая пора» Цель: формировать представление о лете, уточнить представление о приметах <i>лета</i>; развивать св язную речь, умение говорить ясно.				
Понедельник 02.06	Вторник 03.06	Среда 04.06	Четверг 05.06	Пятница 06.06
Занятие № 1 Физическая культура Физическое развитие «КВН» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Цветочный бал» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Занятие № 1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Здравствуй лето!» Цель: передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности	Занятие №1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Здравствуй лето!» Цель: передавать свое отношение к празднику средствами музыки, поэзии и изобразительной деятельности	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Цветочный бал» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. 1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя перестроение в пары; ходьба парами, бег врассыпную, в колонне по одному. Ходьба «змейкой» между предметами.
09.06.2025 г. - 11.06.2025 г. Тема недели «Наша Родина-Россия!» Цель: совершенствовать знания о Родине - России.				
Понедельник 09.06	Вторник 10.06	Среда 11.06	Четверг 12.06	Пятница 13.06
Занятие № 1 Физическая культура Физическое развитие «Цветочный бал» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Вот оно какое, наше лето...» Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.		Занятие №1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «С добрым утром» Цель: обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительные особенности образа	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Я по городу иду...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни.

16.06.2025 г. - 20.06.2025 г.

Тема недели «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: дать понятие о *солнце*, определять погоду, связанную с *солнцем*.

Понедельник 16.06	Вторник 17.06	Среда 18.06	Четверг 19.06	Пятница 20.06
Занятие № 1 Физическая культура Физическое развитие «По улицам нашего города» Цель: продолжать повторять ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Спортивные площадки нашего города» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.	Занятие № 1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «С добрым утром» Цель: обогащать детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительные особенности образа	Занятие №1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Поиграем в сказку» Цель: совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «В гостях у сказки» Цель: упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках.

23.06.2025 г. - 27.06.2025 г.

Тема недели «Наедине с природой»

Цель: расширить знания детей о природе родного края , формировать навыки ответственности человека за сохранение природы.

Понедельник 23.06	Вторник 24.06	Среда 25.06	Четверг 26.06	Пятница 27.06
Занятие № 1 Физическая культура Физическое развитие «По тропинке за колобком» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе парами; ходьбе и беге врассыпную; в сохранении равновесия на повышенной опоре; в прыжках.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Тропинка сказок» Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.	Занятие № 1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Поиграем в сказку» Цель: совершенствовать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки	Занятие №1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Краски лета» Цел: закреплять умение использовать плясовые движения в свободной пляске.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Во поле берёзка стояла...» Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.

31.06.2025 г. - 04.07.2025 г.

Тема недели « Правила дорожные знать каждому положено!»

Цель: познакомить детей с основными *правилами* уличного движения, закреплять знания правильно называть элементы дороги.

Понедельник 31.06	Вторник 01.07	Среда 02.07	Четверг 03.07	Пятница 04.07
Занятие № 1 Физическая культура Физическое развитие «■Дружные муравьишки» Цель: продолжать повторять ходьбу со сменой ведущего, с поиском своего места в колонне; упражнять в прыжках с препятствием; развивать ловкость при метании на дальность.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Птички хлопоты» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни.	Занятие № 1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Мы играем и поем» Цель: воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности	Занятие №1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Мы играем и поем» Цель: воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «На помощь птенцам...» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить прокатывание мячей друг другу, ползание по скамейке с опорой на ладони и ступни.
07.07.2025 г. - 11.07.2025 г. Тема недели « Родные люди» Цель: учить воспитанников быть внимательными друг к другу. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчишками и девчонками, к родным и близким людям				
Понедельник 07.07	Вторник 08.07	Среда 09.07	Четверг 10.07	Пятница 11.07
Занятие № 1 Физическая культура Физическое развитие «Приключения котёнка Гав» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствие; повторить упражнения в лазанье и равновесии.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «На помощь Федоре» Цель: упражнять детей в ходьбе и бегу по кругу; в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре; в прыжках через шнуры.	Занятие № 1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Веселые ладошки» Цель: формирование знания о музыкальных регистрах. Развитие музыкальной памяти.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Веселые ладошки» Цель: формирование знания о музыкальных регистрах. Развитие музыкальной памяти.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Школа пешеходных наук» Цель. повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.
14.07.2024 г. - 18.07.2024 г. Тема недели « Реки и озера» Цель: формирование представлений об обитателях пресных водоемов(<i>рек, озер</i>), их образе жизни и значении.				
Понедельник 14.07	Вторник 15.07	Среда 16.07	Четверг 17.07	Пятница 18.07

Занятие № 1 Физическая культура Физическое развитие «Школа пешеходных наук - 2» Цель. продолжать повторять ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Школа пешеходных наук - 3» Цель. упражнять детей в ходьбе и беге враспынную с остановкой на сигнал воспитателя; упражнять в лазанье под шнур; в прокатывании мячей между предметами, развивая ловкость.	Занятие № 1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Вместе весело дружить» Цель: воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной деятельности	Занятие №1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Вместе весело дружить» Цель: воспитание в детях коммуникативных навыков, эмоциональную отзывчивость во время совместной музыкальной	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «По следам сороконожки» Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках.
<u>21.07.2025 – 25.07.2025 г.</u> Тема недели « Четыре стихии» Цель: закрепить и систематизировать знания детей о природных стихиях: огне, воде, воздухе, земле; о многообразии их проявлений				
Понедельник 21.07	Вторник 22.07	Среда 23.07	Четверг 24.07	Пятница 25.07
Занятие № 1 Физическая культура Физическое развитие «В поисках волшебного вертолётника» Цель. продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, в ходьбе переменным шагом через шнуры; в равновесии; в прыжках.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «В гости к Мойдодыру» Цель : повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в заданиях с мячом.	Занятие № 1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: обобщение и расширение знаний о лете через музыкальные произведения.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Мы в дороге с песенкой о лете» Цель: обобщение и расширение знаний о лете через музыкальные произведения.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «На остров Чунга - чанги» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную с остановкой по сигналу воспитателя; повторить прыжки в длину с места, метание на дальность.
<u>28.07.2025 - 01.08.2025г.</u> Тема недели « Овощи, фрукты и ягоды - полезны для здоровья» Цель: способствовать осознанию необходимости витаминов в пище; воспитывать полезные пищевые привычки; развивать познавательный интерес; обогащать словарный запас				
Понедельник 28.07	Вторник 29.07	Среда 30.07	Четверг 31.07	Пятница 01.08

Занятие № 1 Физическая культура Физическое развитие «За гостинцами для верблюда» Цель: повторять упражнять детей в ходьбе и беге враспынную с остановкой по	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «А, дельфины мокрые, а дельфина добрые...» Цель. повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять	Занятие № 1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Лето дивная пора» Цель: воспитание любви к красоте	Занятие №1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Лето дивная пора» Цель: совершенствование умения	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Вкусные истории» Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять детей в метании в
---	---	--	---	--

сигналу воспитателя; повторить прыжки в длину с места, метание на дальность.	детей в метании в цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени.	природы	передавать музыкальный образ в хороводах	цель, в ползании по прямой с опорой на ладони и колени.
04.08.2025 г. - 08.08.2025 г. Тема недели «Огонь и вода - опасны иногда» Цель: формировать понятие о пользе и вреде огня, вызвать желание быть осторожными с огнем.				
Понедельник 04.08	Вторник 05.08	Среда 06.08	Четверг 07.08	Пятница 08.08
Занятие № 1 Физическая культура Физическое развитие «В гости к фруктикам» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, в беге враспынную; в равновесии, в прыжках.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Фруктовые забеги» Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, в беге враспынную; в равновесии, в прыжках.	Занятие № 1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Лето дивная пора» Цель: совершенствование умения передавать музыкальный образ в хороводах	Занятие №1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Игротека» Цель: воспитание доброты, отзывчивости, желания помогать другим.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «В гости на стойбище» Цель: . продолжать разучивать перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Продолжать упражнять в прыжках. Продолжать в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости,
<u>11.08.2025 - 15.08.2025 г.</u> Тема недели «Мы растем спортсменами» Цель: познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами, их достижениями в спорте, желание быть похожими на них, заботиться о своем здоровье, укреплять здоровье физическими упражнениями, развивать познавательную активность.				
Понедельник 11.08	Вторник 12.08	Среда 13.08	Четверг 14.08	Пятница 15.08
Занятие № 1 Физическая культура Физическое развитие «Лесные приключения Почемучек» Цель : продолжать разучивать перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; Продолжать	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Лесные приключения Почемучек - Цель : упражнять детей в ходьбе и беге враспынную с остановкой на сигнал воспитателя; упражнять в лазанье под шнур; в прокатывании	Занятие № 1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Игротека» Цель: воспитание доброты, отзывчивости, желания помогать	Занятие №1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Танцы на лесной опушке» Цель: совершенствование навыков основных движений, выполнять	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «В поисках дымковской игрушки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках

упражнять в прыжках. Продолжать в подвижных играх способствовать проявлению выдержки, смелости, уверенности в собственных силах.	мячей между предметами, развивая ловкость.	другим.	выразительно.	
<u>18.08.2025- 22.08.2025г.</u>				
Тема недели «Государственные символы России»				
Цель: формировать представления детей о государственных символах России - гербе, флаге, гимне; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают явления; - воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою Родину				
Понедельник 18.08	Вторник 19.08	Среда 20.08	Четверг 21.08	Пятница 22.08
Занятие № 1 Физическая культура Физическое развитие «В поисках филимоновской игрушки» Цель: уродолжать упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «В гости к городецким мастерам» Цель : Упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.	Занятие № 1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Танц^г на лесной опушке» Цель: совершенствование навыков основных движений, выполнять выразительно.	Занятие №1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Мы на луг ходили» Цель: расширение представления о разнообразном характере музыки, передающей различные образы.	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Физкульт - УРА!» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение.
<u>25.08.2025-29.08.2025 г.</u>				
Тема недели «Вот оно какое, наше лето!»				
Цель: систематизировать знания о лете. Воспитание культурно - гигиенических навыков. Воспитание культурно - гигиенических навыков				
Понедельник 25.08	Вторник 26.08	Среда 27.08	Четверг 28.08	Пятница 29.08
Занятие № 1 Физическая культура Физическое развитие «Кто спортом занимается с болезнями не знается!» Цель : продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Гантелькина приглашает» Цель: продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать	Занятие № 1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «Мы на луг ходили» Цель: расширение представления о разнообразном характере музыки,	Занятие №1 Музыкальная деятельность Художественно-эстетическое развитие «До свиданье лето» Цель: формирование интереса к музыкальному творчеству. Совершенствование певческих	Занятие №1 Физическая культура Физическое развитие «Огонь - друг! Огонь - враг!» Цель.: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.

мешочков в горизонтальную цель.	правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	передающей различные образы.	навыков, музыкально-ритмических движений	
---------------------------------	--	------------------------------	--	--