

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 «Буровичок»
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол от 28.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №7 «Буровичок»
В.А. Горбунова

Подписано электронной подписью
Сертификат: 008804407C06791C2FAF26B19ED4669785
Владелец: Горбунова Валерия Анатольевна Действителен:
20.08.2024 с по 13.11.2025

Приказ от «28» 08 2024 г. № ДС7-11-273/4

**Рабочая программа группы общеразвивающей
направленности «Знайки»
на 2024 – 2025 учебный год.
Возраст воспитанников 6 – 8 лет
Срок реализации программы 1 год**

Авторы-составители:
Воспитатель: Абакарова А.М.
Воспитатель: Мехтиханова Т.Ш.
Учитель музыки: Авакян А.В.
Учитель физкультуры: Блинова
А.А.

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.1.1. Цель и задачи программы.....	10
2.1.2. Принципы и подходы программы	10
2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего возраста.....	11
2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы.....	14
2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	15
III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	15
3.1.1. Социально-коммуникативное развитие.....	16
3.1.2. Познавательное развитие	16
3.1.2. Речевое развитие	16
3.1.4. Художественно-эстетическое развитие	17
3.1.5. Физическое развитие	17
3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы	18
3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	19
3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы	19
3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся .	19
3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.....	46
3.7. Рабочая программа воспитания.....	48
IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	48
4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы.....	48
4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды	50
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	56
4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.....	58
4.4.1.Примерный перечень художественной литературы.....	58
4.4.2.Примерный перечень музыкальных произведений.....	58
4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства.....	58
4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений	58
4.5. Кадровые условия реализации программы	59
4.6. Режим и распорядок дня	59

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Календарный образовательный (учебный) график.
2. Образовательный (учебный план).
3. Перспективный план занятий

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок» (далее – ОП ДО).

Рабочая программа является учебно-методическим документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности и представляющим модель воспитательно-образовательного процесса в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Знайки».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст.14 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г.

№ 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ приказ Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ комментарии Министерства образования и науки Российской Федерации к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 г. №03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 г. № 03-350 «О направлении методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных ФГОС ДО»;

✓ Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

✓ Постановление Администрации г. Сургута № 9693 от 22.12.2020 г. Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города, и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов»;

✓ Устав МБДОУ № 6 «Василек»;

✓ Локальными нормативными актами образовательного учреждения;

✓ Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Сургута в сфере образования.

✓ Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Василек».

Программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (6 - 8 лет), и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для возрастной группы,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится **целевой, содержательный и организационный, дополнительный разделы.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня, календарный план воспитательной работы.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»¹ и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения МБДОУ №7 «Буровичок», в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» размещаются в соответствии с рубрикаторм информации подраздела:

Таблица 1.

Название рубрики подраздела «Образование»	Название учебной документации, подлежащей размещению
Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе	Рабочие программы групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок»

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации, которая ориентирована на родителей (законных представителей) детей, где указаны: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, ссылка на ФОР ДО, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Срок действия Программы – 1 год.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Пояснительная записка

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на

¹ Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. «1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

доступном его возрасту содержанию доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Таблица 2.

Возрастные группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы %
Группы старшего дошкольного возраста (6-8 лет)	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми обучающимися ДОО.</p>	<p>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми младшего дошкольного возраста в ДОО.</p> <p>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми старшего дошкольного возраста в ДОО.</p>	60/40

2.1.1. Цель и задачи программы

Обязательная часть:

Цели Программы соответствуют требованиям [п. 1.6. ФГОС ДО²](#), [п. 14.2. ФОП ДО³](#) и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.1.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 3.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.6-7.	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.8-13.	

2.1.2. Принципы и подходы программы

Обязательная часть:

Принципы и подходы сформированы на основе требований [п.1.4. ФГОС ДО⁴](#) и [п.14.3. ФОП ДО⁵](#), изложены в и подробно изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 4.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.8	

² Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.6.

³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.2.

⁴ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел I.п.1.4.

⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). Раздел II. п.14.3.

<p><i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лаикова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i></p>	<p>Стр.13-16</p>	
--	----------------------------------	---

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 3.7. Программы).

2.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей старшего возраста

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Особенности разработки Программы:

- условия, созданные в ДОО для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- возрастные характеристики воспитанников;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности МБДОУ № 7 «Буровичок»;
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- взаимодействие с социумом.
- С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:
 - **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности. А также проведение и анализ результатов педагогической диагностики.
 - **второй период** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Значимые для разработки и реализации обязательной части Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, значимы в равной степени и для части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Изложены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.3.

Характеристики особенностей развития старшего дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 6 - 8 лет

В сюжетно-ролевых играх дети седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т.д. *Игровые действия* становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому.

Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию.

При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству, менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры. Образы из окружающей жизни и литературных произведений, переданные детьми в *изобразительной деятельности*, становятся сложнее. Рисунки обретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т.д. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно - творческие способности в изобразительной деятельности. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления их пространственных представлений. Усложняется *конструирование из природного материала*. Детям уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных в различных условиях. У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение

метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца. Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться **воображение**, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться **внимание**, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У детей продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается **связная речь**. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры и освоением формы позитивного общения с людьми.

Индивидуальные особенности контингента воспитанников группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Знайки» 6-8 лет в 2024–2025 учебном году

Таблица 5.

№ п/п	Показатель	Количество воспитанников
1	Гендерная составляющая	
	Мальчиков	16
	Девочек	12
2	Особенности здоровья:	
	1 группа здоровья	0
	2 группа здоровья	0
	3 группа здоровья	0
3	Часто болеющие дети	0
4	Дети со статусом ОВЗ и/или инвалидностью	8
5	Дети-инвалиды	0
6	Дети, имеющие нарушения речи	6
7	Опекаемые дети	-
8	Дети-билингвисты (двуязычие)	12
9	Дети-мигранты	-
10	Дети, находящиеся в социально – опасном положении (группы «риска»)	-
12	Малоподвижные дети	0
13	Тип темперамента:	

	Сангвинический	0
	Холерический	0
	Флегматический	0
	Меланхолический	0
14	Социально – эмоциональная сфера:	
	Агрессивность	-
	Тревожность	-
	Застенчивость	0
	Гиперактивность	-

Вывод. Списочный состав группы «Знайки» 28 воспитанников, из них 16 мальчиков и 12 девочек. В группе 8 воспитанников с ОВЗ: ТНР -6, ЗПР-2, для них разработаны адаптированные образовательные программы. Для своей группы.

Индивидуальные особенности группы, и нац.контингент.

2.2. Планируемые результаты реализации образовательной программы

В соответствии [ФГОС ДО](#)⁶ специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.

Обязательная часть:

Таблица 6.

ФОП ДО/пп	Возраст	QR-код
15.3 в дошкольном возрасте:		
15.4 ⁷	на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	

⁶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями). Раздел IV.

⁷ Там же, п.15.4.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 7.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.9-19	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.16-17	

2.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Периодичность, основные методы и методики проведения педагогической диагностики представлены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел II п.2.1.1.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям

Программа с учетом ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в группе старшего возраста по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от одного года шести месяцев до восьми лет.

Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в разделе рабочая программа воспитания.

Обязательная часть Программы:

3.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Таблица 8.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
18.7 ⁸	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
18.8 ⁹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Познавательное развитие

Таблица 9.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
19.7 ¹⁰	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
19.8 ¹¹	решение совокупных задач воспитания	

3.1.2. Речевое развитие

Таблица 10.

<u>ФОП ДО, пп/</u>	<u>Возраст/группа</u>	<u>QR -код</u>
20.7 ¹²	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
20.8 ¹³	решение совокупных задач воспитания	

⁸ Там же, п.18.7.

⁹ Там же, п.18.8.

¹⁰ Там же, п.19.7.

¹¹ Там же, п.19.8.

¹² Там же, п.20.7.

¹³ Там же, п.20.8.

3.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Таблица 11.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.7 ¹⁴	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
21.8 ¹⁵	решение совокупных задач воспитания	

3.1.5. Физическое развитие

Таблица 12.

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
22.7 ¹⁶	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	
22.8 ¹⁷	решение совокупных задач воспитания	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Таблица 13.

Парциальные образовательные программы	Страница	QR-код
<i>Программа духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой.</i>	Стр.27-102	
<i>Программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» (5-7 лет), авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб.</i>	Стр.21-602	

- ✓ Содержание Программы духовно-нравственного воспитания «Верность родной земле» образования (3-7 лет) под ред. И.А. Кузьмина, О.С. Абрамовой, С.М. Зыряновой дополнительно представлено в следующих методических пособиях:

¹⁴ Там же, п.21.6.

¹⁵ Там же, п.21.8.

¹⁶ Там же, п.21.7.

¹⁷ Там же, п.21.8.

- ✓ Истоковедение Т. 3-4, издание 3-е (дополненное). - М.: «Истоки». 2019.-415 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 5: «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте». Программа для дошкольного образования. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования. Методическое пособие «Активные формы обучения в дошкольном образовании» (3-7 лет). - М.: «Истоки», 2019.-397 с.;
- ✓ Истоковедение, Т. 11 (сборник для дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию). - М.: «Истоки», 2019.-387 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 15 (мониторинг формирования основ духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста (3–7 лет) в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»).- М.: «Истоки», 2019.-312 с.;
- ✓ Истоковедение Т. 16 (Патриотическое воспитание в контексте Истоков, «Истоки Великой Победы»).- М.: «Истоки», 2021.-316 с.,
- ✓ Истоковедение, Т. 17 (укрепление основ Семьи в контексте программы «Социокультурные истоки» «Семьеведение» для дошкольного образования. М.: «Истоки», 2021.-415 с.
- ✓ Альбом для рисования «Сказочное слово» (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Радость послушания» (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Дружная семья» (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Доброе слово» (3-4 года);
- ✓ Альбом для рисования «Напутственное слово» (развитие речи) (6-8 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Верность родной земле» (развитие речи) (5-6 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Благодарное слово» (развитие речи) (4-5 лет);
- ✓ Альбом для рисования «Добрая книга» (развитие речи) (3-4 года);
- ✓ Книги для развития и книги для развития речи детей:
- ✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы);
- ✓ «Сказочное слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Напутственное слово». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Светлый образ». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет);
- ✓ «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)
- ✓ «Семейные традиции». Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6-8 лет)
- ✓ Книга для развития речи детей 5-8 лет (к 75-летию Великой Победы)

3.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей.

Обязательная часть

Методы, формы, способы, методы и средства реализации программы соответствуют п. [23.6.1. ФОП ДО](#)¹⁸ и ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.2.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, совпадают с вариативными формами, способами, методами и средствами обязательной части Программы.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Обязательная часть

Соответствует п. [24. ФОП ДО](#)¹⁹, особенности разных видов и культурных практик, реализуемых в группе раннего возраста представлены в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.3.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с обязательной частью Программы.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Обязательная часть

Для поддержки детской инициативы педагог поощряет свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Способы и направления поддержки детской инициативы раскрыты в п. [25.4. ФОП](#)²⁰ ДО и в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.4.

3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Согласно п. [26.1 ФОП ДО](#)²¹, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

¹⁸ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.23.6.1.

¹⁹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.21.4.

²⁰ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.25.4.

²¹ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.26.1.

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Согласно [п. 26.3 ФОП ДО](#)²², достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Направления деятельности педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы с семьей, реализуемые в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.5.

²² Там же, п.26.3.

План работы с родителями на 2024 – 2025 год

Таблица 14.

Период	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	«Мой ребёнок в детском саду»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей при посещении ДОО.	Воспитатели
	«То, что детский сад должен знать о моём ребёнке»		Анкета	Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях.	Воспитатели
	«Знакомство с группой и ДОО»	просветительское направление	Экскурсия	Познакомить родителей с условиями пребывания ребёнка в группе ДОО.	Воспитатели
	«Новая образовательная программа в нашем детском саду»		Собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Воспитатели
	«Начинаем учебный год 2024-2025»			Познакомить родителей с планами на учебный год по воспитанию и образованию детей.	Воспитатели
	«Новое в образовании детей нашего детского сада»		Стенд	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программы.	Воспитатели
	«Что планируем в этом году»			Познакомить родителей с планируемыми результатами развития актуальными для возраста ребёнка	Воспитатели
	«Правила в детском саду»			Познакомить родителей с правилами посещения детского сада принятыми ДОО.	Воспитатели
	«Всё про наш детский сад»			Познакомить родителей с актуальной информацией о ДОО.	Воспитатели

	«Всё об образовании в детском саду №7»		Публикации на сайте ДОО	Познакомить родителей с документацией ДОО.	Воспитатели	
	«Как прошёл август»		Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами августа.	Воспитатели	
	«Что нас ждёт в сентябре»		Публикации на госпаблике ДОО		Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в сентябре.	Заместитель заведующего по Учебно воспитательной работе
	«Как прошёл праздник 1 сентября - День знаний»				Познакомить родителей с детским досугом, посвященным 1 сентября - Дню знаний.	Воспитатели
	«С вашими детьми работают»				Познакомить родителей с педагогическим и административным составом ДОО.	Воспитатели
	«События недели»				Рассказать родителям о Прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.		Папка- передвижка	Познакомить родителей с историей праздников День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	Воспитатели	
	«Что должно быть в шкафчике ребёнка»	консультационное направление	Чек-лист	Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка	Воспитатели	
	«Проекты на весь год»			Памятка для родителей «Ребенок и гаджеты».	Воспитатели	

	«Тема недели»		Публикации на госапплике ДОО Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Растем грамотными» 8 сентября - Международный день распространения грамотности		Квест	Повысить уровень взаимодействия детей, родителей и педагогов в ДОО.	Воспитатели
	«Наши педагоги» 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников		Выставка совместного творчества	Способствовать повышению уровня доброжелательного отношения родителей и детей к педагогам и ДОО в целом.	Воспитатели
	«Что нужно знать про детские эмоции»		Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста	Воспитатели Психолог
	«Как ходить в детский сад без слёз»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по лёгкой адаптации детей к детскому саду и коллективу группы ДОО.	Воспитатели
	«Безопасность по дороге в детский сад»		Папка- передвижка	Рассказать родителям о правилах безопасности для детей по дороге в ДОО	Воспитатели
	«Детям о традициях нашей страны»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Осенняя погода в нашем городе»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сбережению детей на тему одежда на прогулке тепло или холодно.	Воспитатели

	«Как не заболеть»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей на тему профилактики простудных заболеваний	Воспитатели Медицинский сотрудник
ОКТАБРЬ	«Здоровье моего ребёнка»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Выявить отношение к охране здоровья ребёнка и способах его поддержания.	Воспитатели
	«Досуг дома»		Опрос	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей.	Воспитатели
	Информирование о государственной политике в области ДО	просветительское направление	Стенд	Познакомить родителей с новостями государственной политике в области ДО	Заведующий
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»		Стенд	Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Заведующий
	«Как прошёл сентябрь»		Публикации на сайте ДОО	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами сентября.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в октябре»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в октябре.	Воспитатели
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	«Мультфильмы о школе» 5 октября - День учителя		Стенд	Познакомить родителей с подборкой мультфильмов для детей про учителей и школу	Воспитатели
	«Физкультура дома»		Стенд	Познакомить родителей с важностью занятий физической культурой дома.	

«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с достопримечательностями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
«Осенний пейзаж»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей по рисованию в жанре живописи пейзаж.	Воспитатели
«Осенний вернисаж»		Выставка совместного творчества	Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников ДОО	Воспитатели
«Как сделать поделку на выставку»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по взаимодействию с детьми в процессе подготовки поделок на выставки в ДОО.	Воспитатели
«Символы государства, как о них рассказать ребёнку»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
«Ваши вопросы - наши ответы»		Конференция	Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Заведующий
«Поддержка детского здоровья при посещении детского сад»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по здоровью и сбережению детей на тему профилактики простудных заболеваний	Медицинский работник
«Планшет и телефон в мире дошкольника»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по правильному использованию электронной техники для образования детей.	Воспитатели

«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
«Бабушки и дедушка» 1 октября - Международный день пожилых людей		Постер	Проконсультировать родителей по просмотру мультфильмов и чтению книг на тему праздника	Воспитатели
«Как забота о животных влияет на воспитание детей» 4 октября - День защиты животных		Консультация	Повысить компетенции родителей в способах воспитания в детях заботы о животных.	Воспитатели
«Что делать если эмоции через край»		Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели Психолог
«Дети в обществе»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по социально-коммуникативному развитию детей.	Воспитатели
«Мультфильмы для детей»		Буклет	Повысить компетенции родителей по правилам просмотра мультфильмов для воспитания и обучения детей.	Воспитатели
«Какие прививки важны и нужны»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровьесбережению детей на тему важности вакцинирования.	Воспитатели Медицинский сотрудник
«Мой папа вот такой» 15 октября - День отца в России.		Интервью	Познакомить родителей с представлениями их детей о родителе и желания совместного проведения времени.	Воспитатели

	«Музыкальная история» 1 октября - Международный день музыки		Вечер музыки	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через совместные тематические вечера.	Воспитатели Музыкальный руководитель
	«Осень в гости к нам пришла»		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через досуг.	Воспитатели Специалисты
НОЯБРЬ	«Уроки финансовой грамотности дома»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Собрать информацию об обучении детей финансовой грамотности в семье.	Воспитатели
	«Как прошёл октябрь»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами октября.	Воспитатели
	«Права детей»		Памятка	Познакомить родителей с конвенцией о правах детей.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в ноябре»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в ноябре.	Воспитатели
	«События недели»				Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.
	8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России		Стенд	Познакомить родителей с историей Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 8 ноября.	Воспитатели
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»		Стенд	Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Воспитатели
	«Герои русских народных сказок»		консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки

	«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«День в садике для родителей»		День открытых дверей	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО и знакомить с процессом обучения и воспитания.	Воспитатели
	«Детям о профессиях»		Памятка	Побуждать родителей к совместному решению образовательных задач программы	Воспитатели
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Что делать если ребёнок злиться»		Тренинг	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей раннего и дошкольного возраста	Воспитатели Психолог
	«Книги для детей про Россию»		Педагогическая библиотека для родителей	Познакомить родителей с возможными книгами для дошкольников о России.	Воспитатели
	«4 ноября - День народного единства»		Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме праздника	Воспитатели

	«30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации»		Постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме праздника	Воспитатели
	«Режим дня»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей на тему рациональная организация режима дня ребёнка	Воспитатели
	«Как знакомить детей с деньгами»		Стенд	Повысить компетенции родителей по формированию у детей финансовой грамотности	Воспитатели
	«Мамочка любимая» 26 ноября - День матери в России		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через мастер- класс.	Воспитатели Специалисты
ДЕКАБРЬ	«Планы на Новогодние праздники»	диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха.	Воспитатели
	«Как прошёл ноябрь»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами ноября.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в декабре»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в декабре.	Воспитатели
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	3 декабря - День неизвестного солдата		Стенд	Познакомить родителей с историей праздника День неизвестного солдата	Воспитатели

«Детям о героях» 9 декабря - День Героев Отечества		Папка- передвижка	Познакомить родителей с героями о которых можно рассказать дошкольникам.	Воспитатели
«12 декабря - День Конституции Российской Федерации»		Стенд	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Воспитатели
«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
«Зимний лес»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина.	Родители Воспитатели
«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с достопримечательностями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
«Ваши вопросы - наши ответы»		Конференция	Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Заведующий
«Как научить ребёнка говорить правильно»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по речевому развитию, на тему постановка звуков.	Учитель-логопед
«Тема недели»		Публикации на госпублике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
«Закаливающие процедуры»		Стенд	Повысить компетенции родителей по здоровью сбережению детей на тему польза закаливающих процедур.	Воспитатели

«Безопасность в Новогодние праздники»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по знакомству детей с правилами безопасности на улице и дома в период Новогодних праздников.	Воспитатели
«Зимняя погода в нашем городе»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и безопасности детей на тему одежда на прогулке тепло или холодно.	Воспитатели
«Правильное питание для детей»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и безопасности детей на тему правильное питание в семье	Воспитатели Медицинский сотрудник
«Волонтерские акции нашего города и страны 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России»		Буклет	Привлекать родителей к участию в волонтерских акциях.	Воспитатели
Весёлые идеи для новогодних каникул»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в период новогодних праздников	Воспитатели
«Как ответить на вопросы детей об инвалидах» 3 декабря - Международный день инвалидов		Консультация	Повысить компетенции родителей по вопросам общения с детьми на тему инвалидности взрослых и детей.	Воспитатели
«Волшебство цвета» 8 декабря - Международный день художника		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования.	Воспитатели
«Зимняя сказка» 31 декабря - Новый год.		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели Специалисты

ЯНВАРЬ	«Питание дома»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить знания родителей об организации правильного питания детей.	Родители Воспитатели
	Беседа: «Режим будущего первоклассника».	просветительское направление		Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников	Воспитатели
	«Как прошёл декабрь»		Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами декабря.	Воспитатели
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»		Стенд	Информирование родителей о мера господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Заведующий
	«Что нас ждёт в январе»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в январе.	Воспитатели
	«События недели»		Папка- передвижка	Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	«Как построить доверительные отношения с ребёнком»	консультационное направление	Консультация	Повысить компетенции родителей по взаимоотношению с собственным ребёнком.	Воспитатели
	«Я на Новый год»		Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать рисунки по памяти из своего опыта.	Воспитатели
	«Народы России как познакомить детей»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели

	«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Формирование доброжелательных взаимоотношений детей с окружающими».		Консультация	Повысить компетенции родителей по формированию у детей доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в семье.	Воспитатели
	«Дети и IT-технологии»		Ширма	Повысить компетенции родителей в направлении IT-технологий и детское здоровье	Воспитатели
	«Подвижные игры на зимней прогулке»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации подвижных игр на зимней прогулке.	Воспитатели
	«Как не заболеть зимой»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей на тему профилактики гриппа и простудных заболеваний	Воспитатели Медицинский сотрудник
ФЕВРАЛЬ	Консультация: «Как провести выходной день с ребенком»	диагностико-аналитическое направление		Помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей	Воспитатели
	«Как прошёл январь»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами января.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в феврале»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в феврале.	Воспитатели

«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
«Сталинградская битва» 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.		Стенд	Познакомить родителей с историей сталинградской битвы.	Воспитатели
«Наши Герои» 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Стенд	Познакомить родителей с героями, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.	Воспитатели
Поздравительная газета для пап.	консультационное направление		Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии.	Воспитатели
«Открытка защитнику»		Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из бумаги на заданную тему.	Воспитатели
«Ваши вопросы - наши ответы»		Конференция	Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Заведующий
«Как развивать воображение детей»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по художественно-эстетическому развитию, на тему воображение и творчество детей.	Воспитатели
«ПДД для взрослых и детей»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по воспитанию и обучению детей ПДД.	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Сотрудник ГАИ

	«Тема недели»		Публикации на госапплике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Всё о родном языке» 21 февраля - Международный день родного языка		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по развитию речи у детей раннего и дошкольного возраста.	Воспитатели Учитель-логопед
	«История России для дошкольников»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Научные опыты с детьми» 8 февраля: День российской науки		Буклет	Познакомить родителей с актуальными опытами для детей раннего и дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях.	Воспитатели
	«Всё для работы с эмоциями детей»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по работе с эмоциями детей.	Воспитатели
	«Какие прививки важны и нужны»		Стенд	Повысить компетенции родителей по здоровью и безопасности детей на тему важности вакцинации.	Воспитатели Медицинский сотрудник
	«Сильные и смелые» 23 февраля - День защитника Отечества		Спортивный досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели Специалисты
МАРТ	«Традиции нашей семьи»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Узнать о традициях семей воспитанников.	Воспитатели
	«Как прошёл февраль»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами февраля.	Воспитатели

«Что нас ждёт в марте»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в марте.	Воспитатели
«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
«Осторожно! Тает лёд»		Памятка	Познакомить родителей с правилами безопасности у водоёмов в весенний период при таянии льда.	Воспитатели
«Всё о Крыме для детей и взрослых» 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией		Папка- передвижка	Познакомить родителей с достопримечательностями Крыма и историей.	Воспитатели
«Букет к 8 марта»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина.	Родители Воспитатели
«Папа, мама, я спортивная семья»		Фотовыставка	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО по физическому развитию детей	Воспитатели
«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели

	«Детям о правилах»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по формированию у детей знаний о безопасном поведении на дороге, в быту и в интернете.	Воспитатели
	«Театр для всех» 27 марта - Всемирный день театра.		Спектакль	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через спектакль.	Воспитатели
	«Успехи моего ребёнка»		Консультация	Повысить компетенции родителей по созданию условий для роста адекватной самооценки ребёнка	Воспитатели
	«Весенняя погода в нашем городе»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей на тему одежда на прогулке тепло или холодно.	Воспитатели
	«Мультфильмы детям о городах России»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Витамины для детей»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей на тему витамины и питание.	Воспитатели
	«Весна пришла» 8 марта - Международный женский день		Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО, через праздник.	Воспитатели Специалисты
АПРЕЛЬ	«Хорошо ли вы знаете своего ребёнка»	диагностико-аналитическое направление	Анкета	Получить информацию о том, как хорошо родители знают интересы и предпочтения детей.	Родители Воспитатели
	«Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»	просветительское направление	Стенд	Информирование родителей о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста	Заведующий

«Как прошёл марта»		Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами марта.	Воспитатели
«Что нас ждёт в апреле»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в апреле.	Воспитатели
«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
«Птицы прилетели»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей создавать аппликации с помощью различных техник.	Воспитатели
«Ваши вопросы - наши ответы»		Конференция	Повышать уровень качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.	Воспитатели
«День в садике для родителей»		День открытых дверей	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	Воспитатели
«Плаванье в дошкольном возрасте»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по физическому развитию, на тему плавание для дошкольников.	Инструктор физической культуры
«Космические приключения» 12 апреля - День космонавтики		Выставка совместного творчества	Способствовать совместному творчеству в семьях воспитанников ДОО	Воспитатели
«Забота о детских зубах»		Стенд	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей на тему правильный уход за зубами детей	Воспитатели
«Закаливающие процедуры летом»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей на тему польза закаливающих процедур.	Воспитатели

	«Тема недели»		Публикации на госаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Как развивать познавательную активность ребёнка»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по развитию познавательной активности у дошкольников.	Воспитатели
	«Отдых важен для всех»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей на тему правильного детского отдыха.	Воспитатели
МАЙ	«Наш детский сад»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива ДОО.	Родители Воспитатели
	«Как прошёл апрель»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами апреля.	Родители Воспитатели
	«Что нас ждёт в мае»		Публикации на госаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в мае.	Воспитатели
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	«Школы в нашем городе»		Стенд	Рассказать родителям о школах, в которые могут пойти выпускники.	Воспитатели
	«Лагерь для детского отдыха»		Буклет	Рассказать родителям о детских лагерях, в которые можно отправить детей на летний период.	Воспитатели

«День города»		Стенд	Познакомить родителей с историей родного города и памятными местами, куда можно сходить с детьми.	Воспитатели
«Детские общественные организации России» 19 мая - День детских общественных организаций России		Стенд	Познакомить родителей с Детскими общественными организациями России.	Воспитатели
«9 мая - День Победы»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством и умением детей по рисованию в технике рисования простым карандашом.	Воспитатели
«Завершим год правильно»		Собрание	Познакомить родителей с итогами учебного года	Воспитатели
«Математика и лего»		Встреча со специалистом	Повысить компетенции родителей по познавательному развитию, на тему занимательная математика.	Воспитатели
«Тема недели»		Публикации на госаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
«24 мая - День славянской письменности и культуры»		Тематический досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	Воспитатели
«Труд и дошкольники» 1 мая - Праздник Весны и Труда		Субботник	Повысить компетенции родителей по трудовому воспитанию детей, через совместную деятельность по облагораживанию территории ДОО.	Воспитатели

	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Весёлые идеи на лето»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации семейного образования в летний период.	Воспитатели
	«Игры летом»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по совместной игровой деятельности с детьми в условиях семьи	Воспитатели
	«Идеи зарядок дома и на природе»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей на тему зарядки в жизни детей	Воспитатели Инструктор физической культуры
ИЮНЬ	«Где мы летом»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Получить данные о планах родителей на летний период.	Воспитатели
	«Как прошёл май»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами мая.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в июне»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в июне.	Воспитатели
	«Как прошёл праздник, посвящённый дню защиты детей» 1 июня - День защиты детей			Познакомить родителей с итогами праздника и с методами реализации ОП ДО.	Воспитатели
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	22 июня - День памяти и скорби.		Стенд	Познакомить родителей с историей Дня памяти и скорби 22 июня.	Воспитатели
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Воспитатели

	«Одежда в группе и одежда на улице»		Памятка	Сформировать представление родителей о важности групповой и уличной одежды.	Воспитатели
	«Моя Россия» 12 июня - День России	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с представлениями детей о России и умении изобразить задуманное на бумаге	Воспитатели
	«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«В гостях у Александра Сергеевича Пушкина» 6 июня - День русского языка		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по выбору литературы для детей актуальных возрасту.	Воспитатели
	«Детям о природе нашей страны»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по патриотическому воспитанию и обучению детей.	Воспитатели
	«Нетрадиционные техники рисования»		Мастер-класс	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОО	Воспитатели Специалисты
	«Игры с песком»		Буклет	Повысить компетенции родителей по организации образовательной деятельности в песочнице.	Воспитатели
	«Летняя погода в нашем городе»		Папка- передвижка		Воспитатели
	«Солнце и дети»		Папка- передвижка		Воспитатели

ИЮЛЬ	«Плавание и мой ребёнок»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Собрать информацию об использовании занятий плаванием для повышения уровня физического здоровья детей.	Воспитатели
	«Как прошёл июнь»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами июня.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в июле»		Публикации на госаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в июле.	Воспитатели
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	«Правила детского сада»		Стенд	Рассказать родителям о правила ДОО	Воспитатели
	«Подводный мир»	консультационное направление	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей и умением создавать поделки из пластилина	Воспитатели
	«Тема недели»		Публикации на госаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Ярмарка опытов»		Досуг	Побуждать родителей участию в Образовательном процессе ДОО, через проведение опытов вместе с детьми.	Воспитатели Специалисты
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели

	«Книги о семейных ценностях» 8 июля - День семьи, любви и верности.		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по формированию представлений детей о семейных ценностях и традициях.	Воспитатели
	«Фрукты и дети»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению здоровья детей на тему пользы фруктов для детского организма.	Воспитатели
АВГУСТ	«Как прошло лето»	диагностико-аналитическое направление	Опрос	Собрать информацию об отдыхе детей в летний период, организованном родителями.	Воспитатели
	«Как прошёл июль»	просветительское направление	Публикации на сайте ДОО Электронная газета.	Познакомить родителей с мероприятиями и итогами июля.	Воспитатели
	«Что нас ждёт в августе»		Публикации на госпаблике ДОО	Познакомить родителей с планируемыми мероприятиями в августе.	Воспитатели
	«События недели»			Рассказать родителям о прошедших мероприятиях в ДОО.	Воспитатели
	«Куда можно сходить в городе с ребёнком»		Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации;	Плакат	Познакомить родителей с историей Государственного флага Российской Федерации	Воспитатели	
	27 августа - День российского кино	Стенд	Познакомить родителей с российским кино для детей.	Воспитатели	
	«Наше лето в детском саду»	консультационное направление	Выставка детских работ	Привлечь родителей к творчеству и фантазиям детей для формирования представления об их умениях.	Воспитатели

	«Тема недели»		Публикации на госпаблике ДОО постер	Предоставить дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях по теме недели ДОО	Воспитатели
	«Физкультура для дома» 12 августа - День физкультурника		Мастер-класс	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей через занятия физической культурой.	Воспитатели
	«Домашнее чтение»		Буклет	Формировать представления о пользе семейного чтения и актуальных книгах для детей.	Воспитатели
	«Как подготовиться к детскому саду»		Педагогическая библиотека для родителей	Повысить компетенции родителей по подготовке детей к режиму и посещению ДОО.	Воспитатели
	«Прогулки на свежем воздухе»		Папка- передвижка	Повысить компетенции родителей по здоровью и сохранению детей на тему прогулки и их польза для детского здоровья.	Воспитатели

3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуемой в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.6.

Направленность КРР в зависимости от особенностей образовательных обучающихся в группе старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности «Знайки» (6-8 лет)

Таблица 15.

<u>ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ ДЕТИ</u> (28.6 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• коррекция (развитие) коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сфер, познавательных процессов;• снижение тревожности;• помощь в разрешении поведенческих проблем;• создание условий для успешной социализации, оптимизация межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
<u>ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ</u> (28.7 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития.• вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества как обязательного условия поддержки и развития одаренного ребёнка, как в ДОО, так и в условиях семейного воспитания;• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку, обстановки, формирующей у ребёнка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;• сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;• формирование коммуникативных навыков и развитие эмоциональной устойчивости;• организация предметно-развивающей, обогащённой образовательной среды в условиях ДОО, благоприятную для развития различных видов способностей и одаренности.
<u>БИЛИНГВЫ ДЕТИ МИГРАНТОВ</u> (28.8 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• развитие коммуникативных навыков, формирование чувствительности к сверстнику, его эмоциональному состоянию, намерениям и желаниям;• формирование уверенного поведения и социальной успешности;• коррекцию деструктивных эмоциональных состояний, возникающих вследствие попадания в новую языковую и культурную среду (тревога, неуверенность, агрессия);• создание атмосферы доброжелательности, заботы и уважения по отношению к ребёнку.
<u>ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА»</u> (28.9 ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none">• коррекция (развитие) социально-коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы;• помощь в решении поведенческих проблем;• формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения;• развитие рефлексивных способностей;• совершенствование способов саморегуляции.

В соответствии с [п. 28.5. ФОП ДО](#)²³ реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, согласно нозологическим группам, осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 7 «Буровичок». КРР с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами предусматривает предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию воспитанников, коррекцию нарушений психического и физического развития средствами коррекционной педагогики, специальной психологии и медицины; формирование у воспитанников механизмов компенсации дефицитарных функций, не поддающихся коррекции, в том числе с использованием ассистивных технологий.

В том случае, если ребенок (дети) с ОВЗ посещает группу общеразвивающей направленности, в группе реализуется данная Программа, а для ребенка (детей) с ОВЗ разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

При составлении ИОМ педагоги ДОО ориентируются на:

- ✓ формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- ✓ создание оптимальных условий совместного обучения обучающихся с ОВЗ и здоровых обучающихся с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- ✓ личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку и осмысление результатов действия.

В ИОМ определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства.

ИОМ обсуждается и реализуется с участием родителей (законных представителей). В ее содержание, в зависимости от психофизического развития и возможностей ребенка, структуры и тяжести недостатков развития, интегрируются необходимые модули коррекционных программ, комплексов методических рекомендаций по проведению коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной работ. Структура ИОМ определяется ППк ДОО.

Реализация ИОМ ребенка с ОВЗ в группе общеразвивающей направленности реализуется с учетом:

- ✓ особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- ✓ особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;
- ✓ вариативности, технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению в среду нормативно развивающихся детей;
- ✓ критериев готовности ребенка с ОВЗ продвижению по этапам инклюзивного процесса;

²³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.28.5.

✓ организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка с ОВЗ в формате инклюзии.

3.7. Рабочая программа воспитания

Содержание воспитательной работы в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел III п.3.7.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребёнка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться);

4) учёт специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребёнка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности, в которой ребёнок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Федеральной программы в ДОО, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса её социализации;

16) предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих её реализацию, в том числе в информационной среде.

4.2. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

Описание условия и наполнения РППС в МБДОУ № 7 «Буровичок» подробно представлено в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.2.

Перечень «Центров активности» в групповых помещениях

Таблица 16.

№	Возрастные группы	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (название центров)
	<p>Содержание развивающей предметно-пространственной в группах дошкольного возраста (3- 8 лет)</p>	<p><u>Центр двигательной активности</u> (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях «спортивный инвентарь(мячи, скакалки, кегли , мешочки для метания, обруч,), настольно-печатные(спортивные) игры. Атрибуты к подвижным играм (шапочки, медальоны) Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, Плоскостные дорожки, ребристая доска, кегли Пособия (бумажные снежинки, вертушки) для дыхательной гимнастики Коврики для массажа стоп, с наклеенными на основу формами из меха, кожи, резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок Гантели (150 г)»</p> <p><u>Центр безопасности</u>, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности «-настольно-печатные и дидактические игры, лото, демонстрационный материал, машины специального назначения. -игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД -иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий ,макет проезжей части, макет светофора, дорожных знаков ,иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации»</p> <p><u>Центр игры</u>, содержащий оборудование для организации сюжетно- ролевых детских игр, предметы-заместители, «-настольно-печатные и дидактические игры, пазлы, лото, домино, шашки и шахматы. -сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей, -игрушки транспортные разного вида и назначения (легковые, грузовые) -игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.), -куклы, изображающие представителей разных народов (имеющие характерные черты лица, цвет кожи, одежду), -игрушки, выполненные в народном стиле Многофункциональные ширмы, «Кукольный уголок»: Комната (для игровых действий с куклами): стол, табуреты, пылесос, часы, куклы имитирующие ребенка- младенца (голыши); коляски для кукол</p>

		<p>Спальня (для игровых действий с куклами): кровати разных размеров, с постельными принадлежностями по размеру кроваток (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало)</p> <p>Кухня (для игровых действий с куклами): кухонный стол, табурет, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т. д.), набор овощей и фруктов (из папье-маше),миксер, чайник. «Прачечная»: стиральная машина. «Парикмахерская или салон красоты» (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накидки)</p> <p>«Магазин»: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.)»</p> <p><u>Центр конструирования</u>, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей, «наборы конструкторов, кубики, (деревянный , пластмассовый, магнитный), "Лего", Фигурки людей, диких и домашних животных и их детенышей, птиц (для поделок «Зоопарк», «Птичий двор»), для обыгрывания построек, Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д.; клей, пластилин, бумага, Крупные и мелкие объемные формы (бруски, кирпичи, цилиндры)»</p> <p><u>Центр логики и математики</u>, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций «-настольно-печатные и дидактические игры, математическое лото, счетный материал, счеты, игры на логическое мышление, наборы Флебера, математический коврик "лягушка", Развивающие игры: «Логические кубики», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Геометрические головоломки», «Сложи узор», и др., набор мягких плиток «Цифры и фигуры», магнитная доска, числовые карточки с изображением от 1 до 10 (квадратов, треугольников и т. д.)»</p> <p><u>Центр экспериментирования</u>, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей, «Фартуки, шапочка, нарукавники, клеёнка, коллекции из природного</p>
--	--	---

		<p>материала, лупы, колбы, минзурки, бросовый материал, Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения, Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мильных пузырей Маленькие зеркала Магниты Электрические фонарики Бумага, фольга Театр теней, Увеличительное стекло Поролон губки разного размера, цвета, формы Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы Леечки, кулечки, ведерки с отверстиями, брызгалки»</p>
		<p><u>Центр познания и коммуникации</u> детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками, «- оборудование для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Зоопарк»;»- наборы кухонной и чайной посуды; - набор овощей и фруктов»</p>
		<p><u>Книжный уголок</u>, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. «Портреты писателей, детская литература (согласно возраста), Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, обрядовые песни и прибаутки, докучные сказки, небылицы (народные и авторские), народные и литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки. Фланелеграф, картинки на фланелеграфе, Иллюстрации к детским произведениям, игрушки, изображающие сказочных персонажей. Сюжетные картинки. Выставки: книги одного автора или одно произведение в иллюстрациях разных художников. Литературные игры, игры с грамматическим содержанием»</p>
		<p><u>Центр театрализации и музицирования</u>, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность «костюмы, музыкальные инструменты, ширма, магнитофон, маски и шапочки театральные, Разные виды театра: настольный, на ширме, на фланелеграфе, теневой, магнитный, бибабо, «живая рука», пальчиковый,</p>

		<p>Игрушки-забавы, декорации, театральные атрибуты, домик (избушка) для показа фольклорных произведений. Аксессуары сказочных персонажей</p> <p>Игрушки - музыкальные инструменты (гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, не озвученные или с фиксированной мелодией (1-2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, колокольчики, свирель,). Музыкальные игрушки: шумелки, стучалки. Набор шумовых коробочек</p> <p>В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы</p> <p>Альбомы с изображением музыкальных инструментов. Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки). Напольный синтезатор</p> <p><u>Народные музыкальные игрушки и инструменты...»</u></p> <p><u>Центр уединения</u> предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников</p> <p>«-мягкие модули; - фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями; - коврик злости; - стульчик доброты; - стул для размышлений;</p> <p>- груша для битья, поролоновые подушки;</p> <p>- мишени, мешочки с крупой для метания;</p> <p>- цветные клубочки пряжи разного размера;</p> <p>-массажные мячи - «ежики»; - волшебный пластилинчик; - дидактическая игра «Собери бусы» и др»</p> <p><u>Центр коррекции</u> предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений</p> <p>«1. Карточка артикуляционных упражнений. Предметные картинки-опоры, картинки, фото артикуляционных укладов; артикуляционная гимнастика в альбомах на определенный звук; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Комплект зеркал (с ручкой или на подставке для каждого ребёнка). 2. Карточка дыхательных упражнений. Игрушки, тренажёры для развития дыхания («Сдуй листочки»; «Бабочки»; «Волшебный пушок»); лабиринты; разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки — карандаши; колокольчики из фольги на ниточке «Буря в стакане»; «Чей кораблик доберется быстрее»; «Загони мяч в ворота» и др. 3. Карточка пальчиковых игр. Массажные коврики, мячики, Су-джок (по количеству детей) и карточка упражнений с ними, прищепки, трафареты; пальчиковые игры по лексическим темам; «Мир твоих фантазий» (различный материал для составления букв); упражнения на штриховку; «Рисуем по клеточкам»; мозаики; игры-шнуровки и другое. 4. Карточка для</p>
--	--	--

формирования произносительной стороны речи. Звуковые дорожки, картотека предметных картинок, игры на автоматизацию звуков («Логопедическое лото», «Логопедическое домино» и другое.), картотека альбомов, книг по автоматизации и дифференциации звуков.

5. Картотека дидактических игр для обогащения словаря. Предметные картинки по лексическим темам, «Четвёртый лишний», «Слова-антонимы», «Кому, что нужно» (профессии) и другое.

6. Картотека дидактических игр для развития лексико-грамматического строя речи. Обучение различным способам словообразования, словоизменения, формирование грамматически правильной речи, символы предлогов, (игры «Чей хвост?», «Назови ласково», «Один-много», «Соотнеси картинку с предлогом») и другое.

7. Картотека дидактических игр для развития связной речи. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок; разные виды театра; библиотека детских книг, мнемотаблицы, схемы для составления предложений, игры с предлогами и другое. («Угадай по описанию», «Составить рассказ», «Составить рассказ по опорным картинкам») и другое.

8. Картотека дидактического материала для обучения элементам грамоты. Касса букв демонстрационная, кассы букв индивидуальные, кроссворды, ребусы, абаки, материал для выкладывания звукобуквенной модели слов, магнитная азбука, таблицы с материалом для чтения, книжки-малышки, буквари, карточки-названия различных предметов в групповой комнате. Игры: «Сложи слово», «Подбери слово к схеме», «Составить предложение по схеме», настольные игры с буквами и другие.

9. Картотека словесных дидактических игр по всем разделам логопедической работы (Звукопроизношение, фонематический слух, словарь, лексико-грамматический строй речи, связная речь).

10. Картотека игр для развития фонематического восприятия. Шумовые инструменты; звуковые коробочки; детские музыкальные инструменты: предметные, сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков; игры с парными карточками; звуковички гласных и согласных звуков (домики для твердых и мягких звуков, картинки «орех» «перо»); индивидуальные пособия для звукобуквенного анализа; модели слова, «Делим слова на слоги»; «Найди, что звучит»; «Разложи картинки»; «Повтори — не ошибись»; «Общий звук»; «Звуковые символы».

11. Картотека оздоровительных пауз со стихотворным текстом (координация речи с движением)»

Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный

		<p>труд) «-цветные карандаши, кисти, краски, гуашь, раскраски, альбомы для рисования, стаканчик для воды, фломастеры, восковые карандаши. -клей карандаш, цветная бумага, цветной картон, бархатная бумага, ножницы, -пластилин, стеки, наборы для творчества., досточка. Фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: народные глиняные игрушки (филимоновские, дымковские,) Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства Декоративно-оформительское искусство (иллюстрации оформления комнат, выставок, поздравительных открыток, атрибутов для игр и т. д.) Графика (книжная, станковая, прикладная, плакат)</p> <p>Произведения живописи (репродукции):натюрморт, его виды (цветы, плоды, овощи, предметы быта):пейзаж, его виды (природный ландшафт в разные сезоны; городской, морской пейзажи);портрет (детский, женский, мужской; разные по композиции портреты: только лицо, погрудные, портреты с изображением человека в разных позах, разные по колориту);жанровая живопись, ее виды (о детях, о животных, о спорте, сказочный жанр)</p> <p>Готовые бумажные, картонные, тканевые формы для выкладывания и наклеивания,печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров, пластины или доски, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем, стена творчества (для рисования), стенка для детских работ со сменной экспозицией, мольберт, альбомы для раскрашивания, ножницы, клей, фоны разного цвета, размера и формы (прямоугольник, круг, овал), вата для смачивания бумаги перед работой акварелью...»</p>
--	--	--

Перечень технических средств обучения, используемых для реализации программы в группе «Знайки»

Таблица 17.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
1		Ноутбук
2		Интерактивная доска
3		
4		

Оснащенность прогулочного участка группы старшего дошкольного возраста «Знайки»

Таблица 18.

№	Наименование оборудования	Оборудование, имеющееся в наличии
---	---------------------------	-----------------------------------

1	МАФы:	1.Лавочка со спинкой «Слоник» МФ 1.261
		2.Столик со скамейкой МФ 2.03
		3.Качалка-балансир ИО 3.07
		4.Песочница с навесом 1243
		5.Детский игровой комплекс ДИК 2.08
		6.Стенка для метания СО 4.011
		7.Скамейка с навесом
2	Атрибуты для спортивных игр (мячи, скакалки, обручи и т. п.)	
3	Крупный строительный набор из легкого пластика	
4	Игровое оборудование: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки	

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОО созданы материально-технические условия, соответствующие [п.32.1 ФООП ДО](#)²⁴, и представлены на официальном сайте ДОО в разделе «Материально - техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса». Материально-техническое оснащение раскрыто в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.3.

Методическое обеспечение программы

Информационные интернет ресурсы:

Федеральные органы управления образованием:

- ✓ Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
- ✓ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor/>

Региональные и муниципальные органы управления образованием:

- ✓ Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>
- ✓ Департамент образования г. Сургута <https://edu-surgut.ru/>

Федеральные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Региональные информационно-образовательные ресурсы

- ✓ Институт развития образования <https://www.iro86.ru/>

СМИ образовательной направленности

- ✓ Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru/>
- ✓ Журнал «Современное дошкольное образование» <https://sdo-journal.ru/>

²⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.32.1.

Для реализации Программы используется учебно-методический комплекс, а также другие методические материалы, обеспечивающие реализацию обязательной части, формируемой участникам и образовательных отношений.

**Демонстрационный и наглядный материал, используемый для реализации Программы в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.3.*

***Перечень учебных изданий, используемых для реализации Программы, определенный организацией, ежегодно разрабатываемом и утверждаемом приказом заведующего.*

4.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы

4.4.1. Примерный перечень художественной литературы

Таблица 19.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.1.6.²⁵	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.4.2. Примерный перечень музыкальных произведений

Таблица 20.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.2.8²⁶	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.4.3. Примерный перечень произведений изобразительного искусства

Таблица 21.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.3.5.²⁷	6-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.4.4. Примерный перечень анимационных произведений

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребёнка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации.

²⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), п.33.1.6.

²⁶ Там же, п.33.2.8.

²⁷ Там же, п.33.3.5.

ФОП ДО, пп	Возраст/группа	QR -код
33.4.2. ²⁸ 33.4.3. ²⁹	6-7 лет / группа старшего дошкольного возраста 7-8 лет / группа старшего дошкольного возраста	

4.5. Кадровые условия реализации программы

**Кадровые условия созданные в ДОО, а также педагогические работники, участвующие в реализации Программы раскрыты в ОП ДО МБДОУ № 7 «Буровичок» Раздел IV. п.4.5.*

4.6. Режим и распорядок дня

Дошкольная образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели в режиме 12 часов – группы полного дня пребывания. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в организации.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня установлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Согласно пункту [2.10 СП 2.4.3648-20](#)³⁰ к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- ✓ режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³¹.

²⁸ Там же, п.33.4.2.

²⁹ Там же, п.33.4.3.

³⁰ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», п.2.10.

³¹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим скорректирован с учётом работы ДОО и с учётом климатических условий.

Показатели организации режима дня

Таблица 23.

Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года /4 - 7 лет	3 часа /2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**Режим дня в группе старшего дошкольного возраста (6-8 лет)
«Знайки»**

Таблица 24.

**Режим дня на холодный период года
2024 - 2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста
«Знайки» (6-8 лет)
(01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.)**

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, беседы с родителями о самочувствии детей, индивидуальная работа	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.12	08.00-08.12	08.00-08.12	08.00-08.12	08.00-08.12
Утренний круг, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	08.12-08.30	08.12-08.30	08.12-08.30	08.12-08.30	08.12-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Занятия, игры, совместная деятельность	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-10.10	-	09.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	-	09.30-10.10	-	09.00-09.40	-
Второй завтрак	09.30-09.40	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка возвращение с прогулки	09.40-11.30	10.20-10.50	-	-	-
Занятия, совместная деятельность	11.30-12.00	10.50-12.00	-	10.20-10.50	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	12.00-12.20	12.00-12.20	10.20-12.20	10.50-12.20	10.20-12.20

Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10	12.40- 15.10
Постепенный подъём (закаливающие процедуры, разминка, спокойные игры)	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Занятия (при необходимости) / совместная деятельность, игры, развлечения, индивидуальная работа	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15
Вечерний круг, игры, самостоятельная деятельность по интересам	16.15-17.10	16.15-17.10	16.15-17.10	16.15-17.10	16.15-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.25	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	17.25-19.00	17.30-18.55	17.30-18.30	17.30-18.20	17.30-18.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, игровая деятельность, чтение художественной литературы и уход домой	-	18.30-19.00	18.30-19.00	18.20-19.00	18.30-19.00
Продолжительность дневного сна	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)	150 мин. (2 ч.30 мин.)
Продолжительность прогулки, в том числе:		180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)	180 мин. (3 ч.00 мин.)
в первую половину дня	70 мин. (1ч.10 мин.)	90 мин. (1 ч.30 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)	130 мин. (2ч. 10 мин.)	120 мин. (2 ч.00 мин.)
во вторую половину дня	110 мин. (1ч. 50 мин)	90 мин. (1 ч.30 мин)	60 мин. (1 ч. 00 мин)	50 мин.	60 мин. (1 ч. 00мин)
Продолжительность двигательной активности, из них:	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	90 мин. (1 час.30 мин.)	85 мин. (1 час.25 мин.)
во время утренней гимнастики	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
на прогулке (первая половина дня)	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	25 мин.
на прогулке (вторая половина дня)	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	20 мин.
на занятии	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.

Режимные моменты при реализации Программы:

- ✓ Прием пищи определяется режимом работы каждой возрастной группы. Питание детей организуется в групповых помещениях.
- ✓ Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 часов в день и планируется в первую и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся наблюдения, игры и физические упражнения, трудовая деятельность и др. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.
- ✓ Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 4-7 лет составляет 2,5 часа. Для детей 1-3 лет продолжительность дневного сна составляет 3 часа.
- ✓ Режимы двигательной активности режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
- ✓ при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, [СанПиН 1.2.3685-21](#)³².

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Таблица 25.

Электронное средство обучения	Возраст детей	Использование в образовательной деятельности, мин, не более	Суммарно в день в ДОО, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	пять-семь лет	7	20	–
Интерактивная панель		5	10	–
Персональный компьютер		15	20	–
Ноутбук		15	20	–
Планшет (присоединения дополнительной клавиатуры)		10	10	–

- ✓ физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

³² Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности определяется с учетом специфики возрастной группы, но не менее 1 часа в день и представлены подробно в таблице 26.

Режим двигательной активности воспитанников

Таблица 26.

№ п/п	Вид деятельности/возраст	6-8 лет
1.	Утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика после сна	Ежедневно 10 мин. / 10 мин.
2.	Подвижные игры малой и средней подвижности во время приёма детей	Ежедневно 12-15 мин.
3.	Физкультминутки, динамические паузы во время занятий (профилактика и коррекция нарушения осанки; гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика)	2 мин.
4.	Музыкально – ритмические движения (в рамках занятия по музыкальной деятельности)	2 раза в неделю по 15 мин.
5.	Занятия по физическому развитию/совместная деятельность по физическому развитию, направленная на развитие двигательных навыков	3 раза в неделю по 30 мин.
6.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры - забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
7.	Подвижные игры на прогулке: сюжетные; бессюжетные; игры- забавы; соревнования; эстафеты; спортивные игры и упражнения	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
8.	Игры малой подвижности (самостоятельная двигательная деятельность) в группе	Ежедневно 15 мин.
9.	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно 8-10 мин.
10.	Самостоятельная двигательная активность (1-я и 2-я половина дня)	Ежедневно 25-30 мин.
11.	Физкультурный досуг	1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе 40 – 45 мин.
12.	День здоровья (возможна прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО)	1 раз в квартал не более 2 – 2,5 часов
13.	Физкультурные праздники	2 раза в год, не более

		1,5 часов
14.	Туристические (пешие) прогулки и экскурсии	1 раз в месяц не более 2 – 2,5 часов**

** Проводятся при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок. Время перехода в одну сторону составляет 35 - 40 минут, общая продолжительность не более 2 - 2,5 часов. Время непрерывного движения 20 - 30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут.

✓ Занятия.

В соответствии с [ФГОС ДО Гл.II. п.2.4.](#)³³ «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». На основании этого ОП ДО реализуется в течение 12-часов в рамках различных режимных моментов с учетом требований, предусмотренных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Количество занятия в возрастных группах определяется, исходя из максимально допустимого объема образовательной нагрузки для каждой возрастной категории.

Нормативы к организации занятий отражены в таблице 27.

Таблица 27.

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 8 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 6 до 8 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2 минуты

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Расписание занятий составлено по видам деятельности, регламентированных в рамках ФОП ДО.

³³ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149). Раздел II. п.2.4.

**Расписание занятий на 2024–2025 учебный год (с 01.09.2024 г. по 31.05.2025г.)
группа старшего дошкольного возраста «Знайки» (от 6 до 8 лет)**

Таблица 28.

Дни недели	Организованные формы обучения (занятия)
Понедельник	1.09.00 - 09.30 ФЭМП 2. 11.30 – 12.00 Физическая культура
Вторник	1. 09.00 – 09.30 Развитие речи 2.09.40 - 10.10 Плавание - I п/г Лепка / Аппликация - I п/г 3.10.20 – 10.50 Плавание - II п/г Лепка / Аппликация - II п/г
Среда	1.09.00 – 09.30 Музыка 2. 09.40– 10.10 ФЭПМ
Четверг	1.09.40 – 10.10 Рисование 2.10.20 – 10.50 Физическая культура 3. 15.30 – 16.00 Развитие речи
Пятница	1.09.00 - 09.30 Ознакомление с окружающим миром 2.09.40 - 10.10 Музыка
Итого:	

**Расписание занятий
на 2025 летний период (с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.)
группа старшего возраста «Знайки» (от 6 до 8 лет)**

Таблица 30.

Дни недели	Организованные формы обучения(занятия)
Понедельник	
Вторник	
Среда	

Четверг	
Пятница	
Итого:	5

В теплый период года количество занятий может быть сокращено, и регламентируется образовательным (учебным планом) МБДОУ. Организация занятий при благоприятных условиях в данный период осуществляется на свежем воздухе во время прогулки.

**Расписание утренней гимнастики
на (с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.)**

Таблица 31.

Спортивный зал / спортивная площадка
Группа старшего дошкольного возраста
(дети от 6 до 8 лет)
«Знайки»
8.00–8.12
Проводит учитель ФК Ильбулова А. Я. – БФЗ

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Более подробно представлено в таблице 27.

График прогулок

Таблица 32.

Возраст	Полная	Сокращенная	Отменяется
1,5-4	-15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 15° и скорость ветра более 15 м/с
5-7	- 15°	ниже -15° и скорость ветра более 7 м/с	ниже - 20° и скорость ветра более 15 м/с

Продолжительность прогулок в зимний период

Таблица 33.

Температура воздуха	Скорость ветра, м/с	Организация прогулки
1,5-3 лет		
- 10°-14°	Без ветра	Прогулки в полном объеме
	Слабый, до 5 м/с	Прогулки в полном объеме

	Умеренный, до 10м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
- 15°	Без ветра	Сокращение прогулки до 20 мин
	Слабый, до 5 м/с	Сокращение прогулки до 20 мин
	Умеренный, до 7м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, более 7 м/с	Сокращение прогулки до 30 мин
	Сильный, до 15 м/с	Не гуляют

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы соответствует [п. 36.4 ФОП ДО](#)³⁴ календарный план воспитательной работы включен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования), специфики региона и города Сургута, а также традиции ДОО более подробно представлены в таблице 34.

³⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 26.01.2023 № 72149), п.36.4.

**Календарный план воспитательной работы
(на основе матрицы воспитательных событий)**

Таблица 34.

месяц	Направления воспитания						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
СЕНТЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с террором		27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.	8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1 сентября - День знаний.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		<i>Осенины.</i>	<i>3 сентября - День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.</i>	<i>30 сентября - День Интернета в России.</i>		27 сентября - Международный день туризма.	
		<i>Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)</i>	<i>Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)</i>	<i>Старший дошкольный возраст (6-8 лет)</i>	-	<i>Старший дошкольный возраст (5-8 лет)</i>	
	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

Октябрь		1 октября - Международный день пожилых людей.	5 октября - День учителя.	4 октября - День защиты животных.	15 октября - День отца в России.		1 октября - Международн ый день музыки.	
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8		Младший - старший дошкольный возраст (3-8	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		16 октября - Всемирный день хлеба				28 октября - День бабушек и дедушек		
		<i>Ранний- старший</i> <i>дошкольный</i> <i>возраст (1,6-8</i> <i>лет)</i>				<i>Младший -</i> <i>старший</i> <i>дошкольный</i> <i>возраст (3-8</i>		
НОЯБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)							
	4 ноября - День народного единства <i>Младший - старший</i> <i>дошкольный возраст</i> <i>(3-8 лет)</i> 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов					26 ноября - День матери в России.		18 ноября - День рождения Деда Мороза.

	30 ноября - День Государственного герба Российской							
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)				<i>Ранний-старший</i> дошкольный возраст (1,6-8	-	Средний - старший дошкольный возраст (4-8	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	<i>Соцветия народов.</i>	20 ноября - Всемирный день ребенка (прав детей).		12 ноября - Синичкин день.				
	<i>Ранний- старший</i> дошкольный возраст (1,6-8 лет)	<i>Старший</i> дошкольный возраст (5-8 лет)		<i>Младший - старший</i> дошкольный возраст (3-8 лет)				
ДЕКАБРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФАП ДО п. 36.4.)							
	3 декабря - День неизвестного солдата.	3 декабря - Международный день инвалидов.			5 декабря - День добровольца (волонтера)в России.		8 декабря - Международный день художника.	
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)							
	9 декабря - День Героев Отечества							
Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)			Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8		

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	12 декабря - День Конституции Российской Федерации.		10 декабря - День образования Ханты-Мансийского автономного	10 декабря - Международный день прав человека.	1 декабря - Всероссийский день хоккея.	Новогодний утренник.
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний-старший дошкольный возраст (1,6-8)
ЯНВАРЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)					
	27 января - День снятия блокады Ленинграда.					
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)					
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	7 января - Рождество Христово в России.		8 января - День детского кино.	11 января - День спасибо.	День памяти Ильи Муромца (богатырская зарничка).	
			Старший дошкольный возраст (6-8 лет)			
	Старший дошкольный возраст		13 января - День российской печати.			
			Старший дошкольный возраст	Ранний-средний дошкольный	Старший дошкольный возраст	

				(6-8 лет)	лет)	(5-8 лет)	
ФЕВРАЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской	21 февраля - Международный день родного языка.		8 февраля - День российской науки.			
	Старший дошкольный						
	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами						
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)						
	23 февраля - День защитника Отечества						
	Ранний - старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)		Старший дошкольный возраст (6-8 лет)			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

						11 февраля - День зимних видов спорта в России.	
						Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	
МАРТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.				8 марта - Международный женский день.		27 марта - Всемирный день театра.
	Старший дошкольный возраст (6-8 лет)				Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст(3-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Масленица.	25 марта - День работника культуры России.	14 марта - Международный день рек. <i>Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)</i> 20 марта - Всемирный день				3 марта - Всемирный день писателя.

			Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- средний дошкольный возраст (1,6-5 лет)			
			31 марта - День оленевода.	21 марта - Международный день леса.			
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)			Старший дошкольный возраст(5-8 лет)
АПРЕЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	12 апреля - День космонавтики.						
	Младший - старший дошкольный возраст(3,8 лет)						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		2 апреля - Международный день детской книги.		1 апреля - День птиц.	1 апреля - Международный день смеха.	7 апреля - Всемирный день здоровья.	8 апреля - День российской анимации.
		Младший - старший дошкольный возраст(3- 8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			Старший дошкольный возраст(5-8 лет)
	23 апреля - Всемирный день книги.		13 апреля - праздник народов ханты и манси «Вороний день». Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)			15 апреля - Международный день цирка.	

				22 апреля - Международный день земли.			
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (1-8 лет)
МАЙ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	9 мая - День Победы.	24 мая - День славянской письменности и культуры.	1 мая - Праздник Весны и Труда.		19 мая - День детских общественных организаций		
	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)		
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Светлое Христово Воскресенье (Пасха).					18 мая - Международный день музеев.
							Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет) 27мая - Общероссийский день библиотек.
		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)				Старший дошкольный возраст(5-8 лет)	
	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						

	12 июня - День России.	1 июня - День защиты детей.					6 июня - День русского языка, День рождение великого русского поэта А.С. Пушкина.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)						
	22 июня - День памяти и скорби.						
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					Младший - старший дошкольный
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	12 июня - День рождения города Сургута.		6 июня - День эколога.	1 июня - День трясогузки			
				Старший дошкольный			
				21 июня - День Обласа			
	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)			
ИЮЛЬ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
		8 июля - День семьи, любви и верности.					
		Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)					

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	28 июля — День Военно-морского флота.	18 июля - Единый день фольклора в России.		20 июля — Международный день шахмат.	30 июля - Международный день дружбы.		
	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)		Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)		
АВГУСТ	События календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п. 36.4.)						
	22 августа - День государственного флага Российской Федерации.					12 августа- День физкультурника.	27 августа - День российского кино.
	Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	-	-	-		Младший - старший дошкольный возраст (3-8 лет)	Старший дошкольный возраст (5-8 лет)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
				9 августа - Международный День коренных народов мира.	5 августа - Международный день светофора		
			Средний - старший дошкольный возраст (4-8 лет)	Ранний- старший дошкольный возраст (1,6-8 лет)			

**Образовательный (учебный) план групп общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Буровичок»
на 2024 - 2025 учебный период
(с 01.09.2024-31.05.2025 г.)**

Учебный период	Возрастные категории		Группы раннего возраста		Группы младшего дошкольного возраста	Группы среднего дошкольного возраста	Группы старшего дошкольного возраста	
	от 1,5 до 2 лет	2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 8 лет		
	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*	Н/М/Г*
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие							
Наименование занятий								
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	**	**	**	**
Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	1/4/36	1/4/36	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социальный мир региона***</i>	-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
Познавательное развитие								
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9
Природа (ознакомление с природным миром)	1/4/36	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	1/4/36	0,5/2/18	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9	0,25/1/9
ФЭМП	-	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие								
Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи,	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	⁸¹ 1/4/36	1/4/36	1/4/36

грамматический строй речи, связная речь)						
Подготовка к обучению грамоте	-	-	**	**	1/4/36	1/4/36
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	**	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	1/4/36	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (лепка)	**	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность (народное декоративно-прикладное искусство)	-	-	**	**	0,25/1/9	0,25/1/9
Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	0,25/1/9	0,25/1/9
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	**	**
Музыка	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура - в помещении	2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура – на воздухе	-	-	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	13/52/468	13/52/468
Летний период (с 01.06.2025-31.08.2025 г.)						
Социально-коммуникативное развитие						
Формирование основ безопасного поведения	-	-	**	**	82 **	**

Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	**	**	**	**
Трудовое воспитание	-	-	**	**	**	**
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
<i>Социальный мир региона***</i>	-	-	-	-	**	**
<i>Социокультурные истоки***</i>	-	-	-	-	-	-
Познавательное развитие						
Окружающий мир (ознакомление с предметным окружением)	**	**	**	**	**	**
Природа (ознакомление с природным миром)	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование (в группах старшего дошкольного возраста)	**	**	**	**	1/4/12	1/4/12
ФЭМП	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие						
Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	**	**	**	**	1/4/12	1/4/12
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-
Интерес к художественной литературе	**	**	**	**	**	**
Художественно-эстетическое развитие						
Приобщение к искусству	**	**	**	**	**	**
Изобразительная деятельность (рисование)	-	**	**	**	1/4/12	1/4/12
Изобразительная деятельность (лепка)	-	**	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	**	**	0,25/1/3	0,25/1/3
Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)	-	-	-	-	83 **	**

Изобразительная деятельность (прикладное творчество)	-	-	-	-	**	**
Конструктивная деятельность	**	**	**	**	0,5/2/6	0,5/2/6
Музыка	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24	2/8/24
Театрализованная деятельность	**	**	**	**	**	**
Культурно-досуговая деятельность	-	**	**	**	**	**
Физическое развитие						
Физическая культура	2/8/24	3/12/36	3/12/36	3/12/36	3/12/36	3/12/36
Формирование основ здорового образа жизни	**	**	**	**	**	**
Активный отдых	-	-	**	**	**	**
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)	4/16/48	5/20/60	5/20/60	5/20/60	10/40/120	10/40/120

*Н/М/Г – количество занятий в неделю/месяц/год

** проведение за рамками занятий, например, в совместной деятельности педагога с детьми

***занятия в рамках формируемой участниками образовательных отношений части

Приложение №3.

Перспективный план занятий группы старшего дошкольного возраста «Знайки»

1 неделя СЕНТЯБРЬ				
02.09.2024 - 06.09.2024 г.				
Тема недели: «Здравствуй, детский сад! День знаний»				
Цель: О том, какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №1 «Числа и цифры от 1 до 10; математическая загадка; знаки <, > Цель: Закреплять: знания о числах от 1 до 10; знания о квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; умение писать цифры	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №1 «Звуки и буквы» (Закрепление) Цель: Познакомить с условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить самостоятельно писать звукоподражательные слова, названия игрушек.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №1 Планируется музыкальным руководителем .	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №1 Картинки на песке Цель: Выявить уровень развития художественных способностей к изобразительной деятельности: умение принять и самостоятельно реализовать творческую задачу (в единстве трёх ⁸⁴ компонентов творческой	Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 1 «Лето прошло, скоро в школу» Цель: праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши. Для малышей знакомство с группой, экскурсия по детскому саду, её могут

от 1 до 10; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;	Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия. Учить понимать смысловозначительную функцию звука, буквы. Учить, выделяя характерные признаки, отгадывать загадки. Развивать внимание и логическое мышление. Учить читать небольшие стихотворения, понимать смысловозначительную роль буквы.		деятельности); владение графическими навыками, наличие творческого воображения и опыта эстетической деятельности (в единстве эмоций, действий, оценок); готовность к переносу способов одного вида художественной деятельности (рисование на песке) в другой вид (рисование на бумаге).	провести ребята из подготовительной группы.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №1 Планируется учителем физической культуры	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №1 Тема: «Азбука в картинках» Цель: Задачи. Закрепить представление детей о начертании печатных букв; показать, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами; предложить передать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами (по замыслу); Занятие №3 Физическое развитие (Плавание) №1 Планируется учителем физической культуры	Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №2 «Работа со счетными палочками; квадрат, прямоугольник» Цель: отгадывать математическую загадку, записывать ее решение; выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных палочек; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №2 Планируется учителем физической культуры Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №2 Составление сюжетного рассказа по картине «В школу» Цель: Учить составлять сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенному на картине, приобретенные ранее навыки построения сюжета (завязка, кульминация, развязка); самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному; Учить подбирать точные слова для характеристики действий.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №2 Планируется музыкальным руководителем
2 неделя СЕНТЯБРЬ				
09.09.2024-13.09.2024 г.				
Тема недели: «Золотая осень. Приметы осени. Перелётные птицы»				

Цель: Изменения в природе, особенности времени года.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №3 «Знаки =, #, +, -; математические задачи» Цель: <i>Закреплять:</i> знания о знаках =, #; умение писать их; сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, поменьше еще поменьше..., самый маленький.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №3 ТЕМА ОСЕНЬ Программное содержание Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об осени. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №3 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №2 Заря алая разливается. Цель: Учить детей рисовать восход (закат) солнца акварельными красками. Совершенствовать технику рисования по мокрому, вливая цвет в цвет и подбирая красивое цветосочетание. Закрепить знание о тёплых и холодных цветах и оттенках. Упражнять в смешивание красок на палитре. Развивать чувство цвета.</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 2 «Золотая осень. Приметы осени. Перелётные птицы» Цель: Изменения в природе, особенности времени года. Календарная осень. Осень в разных частях России.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №3 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №1 Тема: «Перо Жар-птицы» Цель: Учить детей сочетать в одном художественном образе аппликативные, графические и каллиграфические элементы. Познакомить с приёмами штриховки и тушёвки цветными карандашами. Готовить руку к письму. Развивать согласованность в работе глаза и руки. Воспитывать</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №4 «Сравнение предметов; ориентировка на листе бумаги» Цель: <i>Продолжать учить:</i> - составлять арифметические задачи и записывать решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; пользоваться знаками +, -; ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №4 Планируется учителем физической культуры Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №4 ТЕМА Составление рассказа по серии сюжетных картин Задачи: связная речь: учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; словарь и грамматика: учить заканчивать предложение, на-</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №4 Планируется музыкальным руководителем</p>

	художественный вкус. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №2 Планируется учителем физической культуры	правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.);	чатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; <i>звуковая культура речи</i> : развивать чувства ритма и рифмы.	
--	---	---	---	--

3 неделя СЕНТЯБРЬ				
16.09.2024 - 20.09.2024 г.				
Тема недели: « Что осенью рождается, то зимой пригодится»				
Цель: Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №5 Закрепление «Числа и цифры от 1 до 10; математическая загадка; знаки <, >» Цель: Закреплять: знания о знаках , <, >, умение писать их; сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, поменьше еще поменьше..., самый маленький.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №5 ТЕМА ОВОЩИ Программное содержание; Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об овощах. Учить воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Учить рисовать округлые формы в ограниченном пространстве (широкой строке).	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №5 Планируется музыкальным руководителем	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №3 Тема: Рисование (сюжетное) «Золотая осень» Задачи: Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.	Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 3 «Урожай в саду и огороде. Труд людей в садах, на полях и огородах» Цель: Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью. Осень в мире.
Занятие №2 Физическое развитие	Занятие №2 Художественно-	Занятие №2 Познавательное	Занятие №2 Физическое развитие	Занятие №2 Художественно-

<p>(Физическая культура) №5 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>эстетическое развитие (лепка) №2 Тема: «Фрукты-овощи» (витрина магазина) Задачи. Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина». Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом (витрину магазина заполнять соответствующими изображениями). Показать новые приёмы лепки (получение двух- и трёхцветного образа); Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №3 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>развитие (Математические представления) №6 Закрепление «Сравнение предметов; ориентировка на листе бумаги» Цель: Продолжать учить: - составлять арифметические задачи и записывать решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ; пользоваться знаками +, -; ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур (в правом верхнем уголке, в левом нижнем уголке и т.д.);</p>	<p>(Физическая культура) №6 Планируется учителем физической культуры Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №6 ТЕМА фрукты Программное содержание; Учить воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка.</p>	<p>эстетическое развитие (Музыка) №6 Планируется музыкальным руководителем</p>
---	---	--	--	---

4 неделя СЕНТЯБРЬ				
23.09.2024 - 27.09.2024 г.				
Тема недели: « Детский сад »				
Цель: Всё про детский сад. Профессии, техника, территория, дети, занятия, праздники, правила, день дошкольного работника, игрушки.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №7 «Знаки =, #, +, -; математические задачи» Цель: Закреплять: знания о знаках =, #; умение писать их;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №7 ТЕМА ИГРУШКИ Программное содержание Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №7 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №4 Тема: Рисование (предметное) «Как мы играем в детском саду» 88 Цель: Закреплять умение детей отражать в рисунках</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 4 «Профессии работников детского сада» Цель: Профессии, техника, территория, дети, занятия,</p>

<p>сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, поменьше еще поменьше..., самый маленький.</p>	<p>задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об игрушках. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать знакомить с тетрадь в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. Учить рисовать округлые линии в ограниченном пространстве.</p>		<p>впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.</p>	<p>праздники, правила, день дошкольного работника, игрушки. Центры группы, экскурсии по ДОО. Традиции детского сада и группы.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №7 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №2 Тема: «Качели-карусели» (детская площадка) Цель: Учить детей создавать сложную композицию из вырезанных элементов. Познакомить с рациональным способом вырезания овала из прямоугольника, сложенного дважды пополам (путём закругления уголка). Развивать композиционные умения: составлять изображение предмета из нескольких частей. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №4</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №8 «Работа со счетными палочками; квадрат, прямоугольник» Цель: выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных палочек; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №8 Планируется учителем физической культуры Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №8 <i>ТЕМА Составление рассказа на тему</i> <i>«Первый день Тани в детском саду»</i> <i>Задачи: связная речь:</i> учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем, самостоятельно строить сюжет; <i>словарь и грамматика:</i> учить образованию формы родительного падежа множественного числа существительных, треск-89 нировать в словообразовании; <i>звуковая культура речи:</i> учить</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №8 Планируется музыкальным руководителем</p>

	Планируется учителем физической культуры		дифференциации звуков [ц] и (ч'), отрабатывать четкую дикцию.	
--	--	--	---	--

1 неделя ОКТЯБРЬ				
30.09.2024 - 04.10.2024 г.				
Тема недели: «Семьей дорожить-счастливым быть!(Социокультурные истоки)»				
Цель: Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №9 «Счет по образцу и названному числу; независимость числа от пространственного расположения предметов» Цель: Закрепить: знания о последовательности частей суток;- умение считать по образцу и названному числу;- преобразовывать неравенство в равенство, понимать отношения между числами;- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №9 Тема: Предложение, графические навыки Программное содержание; Знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению предложений. Учить дописывать недостающее слово. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Продолжать знакомить с предложением. Учить называть в предложении первое, второе, третье слово. Закреплять умение придумывать предложение к картинке и записывать его схематически.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №9 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №5 Тема: Рисование (сюжетное) «Папа гуляет со своим ребёнком в сквере (по улице)» Цель: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 5 «Я И МОЯ СЕМЬЯ. Бабушки и дедушки. Профессии моих родных» Цель: О семье, о семейных ценностях, о семейных традициях. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №9 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №3 Тема: «Девочка и мальчик пляшут».</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №10 «Сравнение предметов с фигурами; части суток»</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №10 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №10 Планируется музыкальным</p>

	<p>Цель: Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.</p> <p>Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №5 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Цель: видеть в форме предметов геометрические фигуры. Формировать: умение самостоятельно формулировать учебную задачу; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №10 <i>Тема; Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»</i> <i>Задачи: связная речь:</i> развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно, выразительно; <i>словарь и грамматика:</i> давать задания на подбор синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам; <i>звуковая культура речи:</i> уточнить и закрепить правильное произношение звуков [з] и [ж], учить дифференцировать их в словах, произносить скороговорку с этими звуками в разном темпе: быстро, умеренно, медленно.</p>	руководителем
--	--	--	---	---------------

2 неделя ОКТЯБРЬ				
07.10.2024-11.10.2024 г.				
Тема недели: «Кто как готовится к зиме? (Региональный компонент)»				
Цель: Особенности изменений в природе перед наступлением зимы и завершением осени.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №11 «Знаки <, >, =, #; соотнесение количество предметов с цифрой; состав числа шесть из двух меньших» Цель: Закрепить: умение понимать отношения между</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №11 ТЕМА НАСЕКОМЫЕ Программное содержание Закреплять умение формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать учить</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №11 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №6 Ежи Ежовичи. Цель: Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных. Совершенствовать ⁹¹ способность рисовать контур простым карандашом без</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 6 « Подготовка к зиме (растительный и животный мир Севера)» Цель: Особенности изменений в природе перед наступлением зимы и завершением осени.</p>

<p>числами, записывать эти отношения с помощью знаков <, >; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</p>	<p>разгадывать кроссворды, ориентируясь на количество клеток, написанные буквы. Способствовать расширению знаний и представлений о насекомых. Продолжать учить проводить фонетический разбор заданного слова. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление</p>		<p>нажима. Закреплять умение располагать композицию на всем пространстве листа.</p>	<p>Звери зимой. Зимующие птицы. Деревья и кустарники зимой. Температура на улице. Зимняя одежда. Югорский край в зимний период.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №11 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №3 Тема: «Овощи» Цель: Познакомить детей с новой техникой создания объемных предметов – торцевание. Передавать с помощью пластилина задуманный образ овоща. Формировать навык работы с гофрированной бумагой при выполнении торцовок. Развивать мелкую моторику пальцев. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №6 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №12 «Треугольник, трапеция; логическая задача». Цель: рисовать треугольники, трапеции в тетради в клетку; - знания о составе числа шесть из двух меньших чисел; - знания о геометрических фигурах: треугольник, трапеция.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №12 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №12 <i>ТЕМА Составление рассказа по картинам по теме «Домашние Животные»</i> <i>Задачи: связная речь:</i> учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествовавшие и последующие события; учить оценивать содержание рассказа, правильность построения предложений; <i>словарь и грамматика:</i> учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа,⁹² подбирать определения; учить образовывать относительные</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №12 Планируется музыкальным руководителем</p>

			прилагательные; формировать умение сравнивать; <i>звуковая культура речи</i> : учить подбирать слова, сходные по звучанию и ритму, произнесение их в разном темпе и с разной силой голоса.	
--	--	--	--	--

3 неделя ОКТЯБРЬ				
14.10.2024 – 18.10.2024 г.				
Тема недели: «Пернатые друзья»				
Цель: Всё о птицах. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №13 «Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая задача» Цель: Закрепить: - умение соотносить количество предметов с цифрой; составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №13 ТЕМА ПТИЦЫ Программное содержание Закреплять умение формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать учить проводить фонетический разбор заданного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Учить воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Способствовать расширению знаний и представлений о птицах.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №13 Планируется музыкальным руководителем	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №7 Тема: Летят перелётные птицы (по мотивам сказки М. Гаршина) Цель: Учить детей создавать сюжеты по мотивам знакомой сказки, комбинируя изобразительные техники (рисование и аппликацию). Продолжать учить передавать несложные движения (утки летят), изменяя статичное положение частей тела (приподнятые крылья); Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления и эстетические переживания.	Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 7 «Домашние и дикие птицы, их детеныши. Перелетные птицы» Цель: Всё о птицах. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее. Домашние птицы. Перелетные птицы. Условия жизни в доме и на воде.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №13 Планируется учителем физической культуры	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №4 Тема: «Кто в лесу живёт?»	Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №14 «Ознакомление с часами»	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №14 Планируется учителем физической культуры	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №14 Планируется

	<p>Лепка животных по замыслу (коллективная композиция) Задачи. Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных. Учить самостоятельно определять способ лепки на основе обобщённой формы: из цилиндра (валика) конуса или овоида (яйца), передавать несложное движение. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к сотрудничеству.</p> <p>Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №7 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Цель: Продолжать учить: - отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №14 <i>ТЕМА Составление текста-рассуждения</i> <i>Задачи: связная речь: учить употреблению сложноподчиненных предложений;</i> <i>словарь и грамматика: учить подбирать определения к заданным словам; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; учить подбирать однокоренные слова.</i></p>	<p>музыкальным руководителем</p>
--	---	--	---	----------------------------------

4 неделя ОКТАБРЬ				
21.10.2024 - 25.10.2024 г.				
Тема недели: «Дикие и домашние животные»				
Цель: Животных жарких стран, Севера, животные Югорского края. Домашние, дикие животные.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №15 «Установления соответствия между количеством предметов и цифрой» Цель: Учить: понимать отношение между числами;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №15 ТЕМА ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ Чтение загадок, игровое упражнение «Напиши правильно», чтение рассказа К. Д. Ушинского «Васька», рисование кошки в тетради в линейку</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №15 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №8 Тема: Рисование (сюжетное) «Кони пасутся» Цель: Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер,⁹⁴ положение на листе. Развивать</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 8 «Дикие и домашние животные всего мира (строение, среда обитания, особенности питания и т.д.)» Цель: Особенности питания,</p>

<p>- выполнять учебную задачу самостоятельно. Закреплять: - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</p>	<p>Программное содержание Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять знания о домашних животных. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки.</p>		<p>слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения. Вариант занятия. Рисование с натуры керамической фигурки животного (лань, конь, олешек и др.)</p>	<p>обитания. Какая у них шерсть, окрас. Домашние животные в книгах и дома. Животные в мультфильмах и настоящие животные.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №15 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №4 Тема: «Кто в лесу живет» Цель: Учить детей создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Поощрять детей в художественной форме свои представления, переживания, чувства. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №8 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №16 «Дни недели; положения предмета по отношению к себе и другому лицу» Цель: определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; закреплять знания о днях недели.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №16 Планируется учителем физической культуры Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №16 ТЕМА ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Допиши предложение», чтение загадки, рисование зайца в тетради в линейку Программное содержание Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить разгадывать кроссворд, ориентируясь на рисунок и буквы. Закреплять и расширять представления о диких животных.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №16 Планируется музыкальным руководителем</p>

5 неделя ОКТЯБРЬ
28.10.2024 - 02.11.2024 г.

Тема недели: «Многонациональная страна»

Цель: Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. .

Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №17 «Порядковый счет, счет по названному числу; состав числа из двух меньших» Цель: Продолжать учить: - различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №17 ТЕМА Звуки и буквы Программное содержание Продолжать знакомить с условными обозначениями. Способствовать развитию фонематического слуха, восприятия. Продолжать учить писать звукоподражательные слова, слова, обозначающие названия предметов. Учить самостоятельно формулировать учебную задачу, пользуясь условными обозначениями.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №17 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №9 С чего начинается Родина? (оформление коллективного альбома). Цель: Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 9 «Единство народов России» Цель: Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №17 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №5 Тема: «Туристы в горах» Лепка сюжетная (коллективная композиция) Цель: Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. Варьировать способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №18 «Геометрическая фигура овал; установление связей и зависимостей» Цель: Закреплять: умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; рисовать овалы в тетради в клетку;</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №18 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №18 ТЕМА Составление текста-поздравления Задачи: связная речь: уметь составлять текст-поздравление; звуковая</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №18 Планируется музыкальным руководителем</p>

	одного или двух концов (в зависимости от позы фигурки). Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №9 Планируется учителем физической культуры		культура речи: закрепить правильное произношение звуков [с] и [ш], научить дифференцировать эти звуки на слух и в произношении; отчетливо и внятно с различной громкостью и скоростью произносить слова и фразы с этими звуками, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации.	
--	--	--	--	--

1 неделя НОЯБРЬ				
04.11.2024 - 08.11.2023 г.				
Тема недели: «Профессии»				
Цель: Знакомство со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №19 «Арифметические задачи; решение примеров» Цель: Продолжать учить: - решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №19 ТЕМА Профессии Игровые упражнения «Прочитай и допиши предложение», «Соедини правильно», чтение загадок Программное содержание Закреплять умение формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять знания и представления о профессиях. Продолжать учить проводить фонетический разбор заданного слова.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №19 Планируется музыкальным руководителем	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №10 Тема: Рисование (сюжетное) «Кем ты хочешь быть» Цель: Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 1 0 «Современные профессии» Цель: Знакомство со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, воспитатель, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, критик, президент, учитель, слесарь и так далее.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие	Занятие №2 Познавательное развитие (Математические	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура)	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие

<p>№19 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>(Аппликация) №5 Тема: «Отважные парашютисты» Цель: Вызвать у детей интерес к составлению коллективной композиции: парашюты вырезать из цветной бумаги или ткани. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №10 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>представления) №6 «Измерение линейкой; ориентировка на листе бумаги» Цель: измерять линейкой, записывать результаты измерения. <i>Формировать:</i> умение ориентироваться на листе бумаги; решать примеры;</p>	<p>№20 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №20 ТЕМА Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца» Задачи: связная речь: учить придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания; оценивать рассказы друг друга; словарь и грамматика: учить подбирать однокоренные слова; учить подбирать синонимы и антонимы; воспитывать чуткость к смысловым оттенкам слова; способствовать усвоению значений многозначных слов; звуковая культура речи: учить регулировать силу голоса.</p>	<p>(Музыка) №20 Планируется музыкальным руководителем</p>
--	--	---	---	--

2 неделя НОЯБРЬ				
11.11.2024 - 15.11.2024 г.				
<p>Тема недели: «Народное творчество, культура и традиции»</p>				
<p>Цель: Разнообразие народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаи народов России, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №21 «Цифры от 1 до 9; числа 10, 11» Цель: Закреплять: знания о цифрах от 0 до 9 и</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №21 ТЕМА Слова и слоги Программное содержание Продолжать знакомить с многообразием слов.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №21 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №11 Тема: Рисование (сюжетное) Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи Цель: Продолжать знакомить</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 1 1 «Народное творчество, культура и традиции» Цель: Русские народные</p>

<p>числе 10; умение устанавливать соответствие между числом и цифрой.</p>	<p>Продолжать знакомить с условными обозначениями. Побуждать к самостоятельному чтению пословиц. Учить понимать переносное значение пословиц, воспринимать их образное содержание. Продолжать учить делить слова на слоги, соотносить название предмета со слоговой схемой слова. Учить соединять отдельные слоги так, чтобы получались слова.</p>		<p>детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.</p>	<p>сказки, пословицы, поговорки, сказками. Разнообразие народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаи народов России, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №21 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №6 Нарядный индюк (по мотивам дымковской игрушки). Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить индюка из конуса и дисков. Создать условия для творчества по мотивам дымковской игрушки. Воспитывать интерес к народной культуре. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №11 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №22 «Часы; определение времени; дорисовка недостающего предмета» Цель: часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью получаса. Продолжать учить: решать логическую задачу на установление закономерностей; формулировать учебную задачу;</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №22 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №22 ТЕМА <i>Сочинение сказки на тему «День рождения зайца»</i> <i>Задачи: связная речь:</i> учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности; <i>словарь и грамматика:</i> учить образованию формы винительного падежа множественного числа существительных; <i>звук</i>⁹⁹<i>овая культура речи:</i> учить отчетливому произнесению</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №22 Планируется музыкальным руководителем</p>

			потешек, различению ритма, темпа речи и силы голоса.	
--	--	--	--	--

3 неделя НОЯБРЬ

18.11.2024 - 22.11.2024 г.

Тема недели: «День матери»

Цель: Традиции моей семьи. История возникновения праздника День Матери. Все профессии важны – профессии наших мам.

Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №23 «Независимость числа от пространственного расположения предметов; математическая загадка; отношение между числами; состав числа из двух меньших» Цель: Продолжать учить: отгадывать математическую загадку, записывать решение; понимать независимость числа от величины предметов; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №23 ТЕМА Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре Желания» №23 Задачи: связная речь: учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; словарь и грамматика: учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам; звуковая культура речи: учить, не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем; произносить двуступенчатые с разной силой голоса.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №23 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №12 Моя семья Цель: Закреплять умение детей рисовать фигуры людей. Развивать умение передавать эмоциональное состояние изображаемого человека.</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 1 2 « Мы – помощники. Что мы умеем?» Цель: Традиции моей семьи. История возникновения праздника День Матери. Все профессии важны – профессии наших мам.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №23 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №6 Тема: «Блюдец для булочки» Цель: Учить детей составлять композицию из аппликативных элементов</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №24 «Рисование символического изображения животных» Цель: рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №24 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 10 Речевое развитие (Развитие речи)</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №24 Планируется музыкальным руководителем</p>

	<p>на основе объединяющего образа. Показать рациональный способ вырезания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам (ленточная аппликация). Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки организации и планирования работы.</p> <p>Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №12 Планируется учителем физической культуры</p>	образец; формулировать учебную задачу.	<p>№24 ТЕМА Составление рассказа с использованием антонимов Задачи: связная речь: учить составлять рассказ, используя антонимы; словарь и грамматика: учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления.</p>	
--	--	--	--	--

4 неделя НОЯБРЬ				
<u>25.11.2024 - 29.11.2024 г.</u>				
Тема недели: «Моя страна – моя Россия!»				
Цель: Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №25 «Число 12; дорисовывание кругов до знакомых предметов» Цель: Познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком. Учить: записывать число 12;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №25 ТЕМА <i>Составление рассказа</i> <i>«Как ЕЖ попал в беду»</i> <i>по серии сюжетных картин</i> №25 <i>Задачи: связная речь:</i> обучать построению синтаксических конструкций, развивать умение использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая логическую и временную последовательность, включать в повествование элементы описания и</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №25 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №13 Тема: Рисование (предметное) по замыслу «Родная страна» Цель: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. 10</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 1 3 «Великая Россия» Цель: Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома.</p>

	рассуждения; <i>словарь и грамматика</i> : подбирать синонимы и антонимы к заданным словам.			
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №25 Планируется учителем физической культуры	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №7 Тема: «Орлы на горных кручах» Цель: Учить детей создавать пластическую композицию: моделировать гору из бруска пластилина способом насечек стекой и лепить орла с раскрытыми крыльями. Развивать глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению представлений о ней в изо деятельности. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №5 Планируется учителем физической культуры	Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №26 «Определение времени на часах; дорисовка недостающего предмета» Цель: определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №26 Планируется учителем физической культуры Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №26 ТЕМА Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» Задачи: связная речь: учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность; словарь и грамматика: учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами; тренировать в словообразовании; звуковая культура речи: развивать интонационную выразительность речи; тренировать в изменении силы голоса.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №26 Планируется музыкальным руководителем

1 неделя ДЕКАБРЬ				
02.12.2024 - 06.12.2024 г.				
Тема недели: «Творческая мастерская»				
Цель: Мастерская художника, скульптора, архитектора. Знакомство с известными картинами, скульптурами, зданиями архитекторы.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №27	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №27 Заучивание стихотворения	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №27 Планируется музыкальным	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)¹⁰ №14 Тема: Чудесная мозаика	Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 1 4

<p>«Отношения между числами; математическая загадка; состав числа их двух меньших» Цель: <i>Учить:</i> как из неравенства можно сделать равенство; понимать отношения между числами 11 и 12; формулировать учебную задачу; составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков;</p>	<p>А.Фета «Ласточки пропали...» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А.Фета «Ласточки пропали...».</p>	<p>руководителем</p>	<p>Цель: Познакомить детей с декоративными оформительскими техниками (мозаика) и вызвать интерес к рисованию в стилистике мозаики. Учить составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка. Совершенствовать изобразительную технику. Воспитывать эстетический вкус, интерес к оформлению интерьеров.</p>	<p>«На все руки мастер» Цель: Мастерская художника, скульптора, архитектора. Знакомство с известными картинами, скульптурами, зданиями архитектуры. Лепниной, народными промыслами. Создание игрушек в мастерской. Народное и профессиональное искусство.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №27 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №7 Тема: «Домик с трубой и фокусник-дым». Цель: Учить детей создавать фантазийные образы. Вызвать интерес к сочетанию изобразительно-выразительных средств при создании зимней композиции по мотивам литературного произведения Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №14 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №28 «Измерения длины отрезка; осенние месяцы» Цель: измерять и рисовать отрезки заданной длины. Закреплять: умение составлять число восемь из двух меньших чисел записывать соответствующими цифрами, читать запись;</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №28 Планируется учителем физической культуры Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №28 <i>ТЕМА Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»</i> <i>Задачи: связная речь:</i> учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства; <i>словарь и грамматика:</i> обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; тренировать в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №28 Планируется музыкальным руководителем</p>

09.12.2024 - 13.12.2024 г.

Тема недели: «Сезонные изменения в природе»

Цель: Время года - зима. Человек и природа. Как готовятся животные и растения к зиме?!

Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №29 «Число 13; математическая задача; решение примеров» Цель: <i>Знакомить</i> с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятком; <i>Учить</i>: записывать число 13; решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №29 ТЕМА ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ Чтение пословиц, стихотворения о природных явлениях, игровое упражнение «Соедини правильно», соотнесение звука и буквы Программное содержание Закреплять умение формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать учить проводить фонетический разбор заданного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Учить понимать смысл и значение народных примет. Закреплять и расширять представления о природных явлениях. Закреплять умение соотносить звук и букву.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №29 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №15 Тема: «Дремлет лес под сказку сна» Задачи: Учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Формировать композиционные умения (рисовать густой лес ярусами, начиная с заднего плана). Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления о природе, эстетические переживания и чувства.</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 1 5 «Сезонные изменения в живой и неживой природе» Цель: Время года - зима. Человек и природа. Как готовятся животные и растения к зиме?!</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №29 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №8 Тема: «Лебедушка» Лепка сюжетная (коллективная композиция)</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №30 «Рисование в тетради в клетку; разделение предмета на части»</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №30 Планируется учителем физической культуры 10 Занятие №3</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №30 Планируется музыкальным руководителем</p>

	<p>на зеркале или фольге) Задачи. Совершенствовать технику скульптурной лепки. Продолжать учить оттягивать от всего куска пластилина или глины такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи «о и головы птицы; Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №15 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Цель: <i>Учить</i> рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;</p>	<p>Речевое развитие (Развитие речи) №30 ТЕМА Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» Задачи: связная речь: учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать для описания зимы образные слова и выражения; словарь и грамматика: учить выделять при сравнении явлений существенные признаки; давать задания на подбор определений (составление загадок), синонимов; знакомить с многозначностью слова; звуковая культура речи: учить правильному произношению звуков [с]— [с’], [з]—[з’], дифференцированию их на слух, подбирать слова с этими звуками, изменять силу голоса, темп речи.</p>	
--	---	---	--	--

3 ДЕКАБРЬ

16.12.2024 - 20.12.2024 г

Тема недели: «Зимние праздники». Праздничные традиции.

Цель: Зима и новогодний праздник. Обычаи и традиции празднования Нового года в нашей стране и других странах. Город Великий Устюг – родина Деда Мороза.

Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №31 «Решение примеров, знаки +, -; соответствие между цифрой и количеством предметов; выше, глубже»</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №31 ТЕМА ЗИМА Чтение загадок, рассказа о зиме, составление предложения по картинке, рисование снежинок в</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №31 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №16 Тема: Рисование (сюжетное) «Сказочное царство» Задачи: Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы.</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 1 6 Тема «Праздничные традиции» Задачи: Зима и новогодний праздник. Обычаи и</p>

<p>Цель: <i>Учить</i> составлять примеры, читать записи; - решать логическую задачу; - формулировать учебную задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <i>Закреплять:</i> умение правильно пользоваться знаками +, -;</p>	<p>тетради в линейку Программное содержание Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Закреплять и расширять представления о зиме. Продолжать учить составлять предложение к картинке и записывать его; определять порядок следования слов в предложении. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Продолжать учить проводить фонетический разбор заданного слова. Продолжать знакомить с тетрадь в линейку, с понятиями «широка» и «узкая» строка.</p>		<p>Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой – дворец Солнца, в холодной – дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.</p>	<p>традиции празднования Нового года в нашей стране и других странах. Город Великий Устюг – родина Деда Мороза. Всё о карнавалах праздниках.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №31 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №8 Тема: «Цветочные снежинки» Цель: Учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Совершенствовать технику</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №32 «Элементы треугольника (вершины, стороны, углы); сравнение, установление последовательности событий» Цель: <i>Закреплять</i> различать понятия выше, глубже.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №32 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №32</p> <p style="text-align: right;">10</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №32 Планируется музыкальным руководителем</p>

	<p>конструирования и вырезывания с опорой на схему; показать элементы прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, «ёлочка», ромб, зигзаг, волна и пр.); развивать координацию в системе «глаз-рука»; воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору).</p> <p>Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №16 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Знакомить с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы).</p>	<p>ТЕМА Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка» Задачи: связная речь: учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа; словарь и грамматика: учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков; систематизировать знания о способах словообразования; звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [в] и [ф], умение дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, подбирать и правильно произносить слова со звуками [в] и [ф].</p>	
--	--	--	---	--

4 ДЕКАБРЬ

23.12.2020 - 28.12.2024 г.

Тема недели: «Умный дом и праздник в нем». Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т. д.)

Цель: Всё про Новый год. Традиции, особенности, главные герои праздника, история праздника в России. Безопасный Новый год. Правила пожарной безопасности дома.

Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №33 «Число 14» Цель: <i>Знакомить</i> с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком. <i>Учить:</i> писать число 14; решать логические</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №33 ТЕМА НОВЫЙ ГОД Программное содержание Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №33 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №17 Тема: Морозные узоры Задачи: Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Расширить и разнообразить образный ряд создать ситуацию для ¹⁰ свободного, творческого</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 1 7 Тема: «Безопасный Новый год (пожарная безопасность, антитеррор и т. д.)». Задачи: Всё про Новый год. Традиции, особенности, главные</p>

задачи; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;	самостоятельному чтению. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Способствовать развитию логического мышления (умение определять последовательность событий).		применения разных декоративных элементов. Совершенствовать технику рисования концом кисти.	герои праздника, история праздника в России. Безопасный Новый год. Правила пожарной безопасности дома.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №33 Планируется учителем физической культуры	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №9 Тема: «Филимоновские барышни» Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской лепки. Учить их сравнивать и лепить филимоновскую барыню с натуры. Закреплять умение сглаживать неровности вылепленного изображения, когда это необходимо для передачи образа предмета. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №17 Планируется учителем физической культуры	Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №34 «Дни недели; сравнение, установление последовательности событий» Цель: объяснять, что в двух неделях 14 дней. <i>Развивать:</i> зрительное внимание;	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №34 Планируется учителем физической культуры Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №34 <i>ТЕМА Пересказ сказки «У страха глаза велики»</i> <i>Задачи: связная речь:</i> учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей; <i>словарь и грамматика:</i> учить объяснять значения слов; давать задания на образование слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными), подбирать синонимы и антонимы; учить замечать смысловые несоответствия.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №34 Планируется музыкальным руководителем

Январь 1 неделя				
<u>09.01.2025 – 10.01.2025 г</u>				
Тема недели: «Зимние забавы. Рождество» Неделя игры. Рождество				
10				
Цель: Народные традиции. Как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)

<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №35 «Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших» Цель: <i>Продолжать учить:</i> считать по образцу и названному числу; составлять арифметическую задачу; решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; записывать и читать решение задачи; составлять число 9 из двух меньших.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №35 ТЕМА Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке» Задачи: связная речь: развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в повествование описание природы, окружающей действительности; словарь и грамматика: активизировать употребление однокоренных слов; учить составлять два-три предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №35 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №18 Тема: «Мы едем, едем, едем в далёкие края...» Цель: Создать условия для отражения в рисунке впечатлений о поездках и путешествиях. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты и пейзажи (по выбору) как вид за окном во время путешествия. Развивать творческое воображение, способности к композиции.</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 1 8 Тема: «Неделя игры. Рождество». Задачи: Народные традиции. Как на Руси отмечалось Рождество. А весь новогодний рождественский цикл – это традиции святок, святых вечеров, праздновании Рождества, ряженье. Всё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №35 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №9 Тема: «Пушистые картины» (ниточка за ниточкой) Цель: Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогатить аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №36 «Дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов» Цель: <i>Закреплять</i> умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №36 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №2 Речевое развитие (Развитие речи) №36 ТЕМА Составление рассказа на тему «Четвероногий друг» Задачи: связная речь: учить развивать предложенный сюжет; словарь и грамматика: активизировать в речи союзы и союзные слова (в сложноподчиненных</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №36 Планируется музыкальным руководителем</p>

	Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №18 Планируется учителем физической культуры		предложениях разных типов), учить употреблять слово <i>варежки</i> в разных надеждах; <i>звуковая культура речи</i> : учить дифференцированию звуков [ш] и [ж]; использованию вопросительной и повествовательной интонаций.	
--	--	--	---	--

2 ЯНВАРЬ

13.01.2025 – 17.01.2025 г

Тема недели: «Я – человек. Я и мое тело». Человек. Я и мое здоровье

Цель: Представление о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями

Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №37 «Число 15; соотнесение количества предметов с цифрой» Цель: <i>Учить:</i> - записывать образования числа 15; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; ориентироваться в тетради в клетку.	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №37 <i>ТЕМА Пересказ сказки «Лиса и козел» №37</i> <i>Задачи: связная речь:</i> закрепить представления об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей; <i>словарь и грамматика:</i> учить подбирать определения к существительным, обозначающим предметы и явления окружающего мира, находить предмет по названным признакам; при согласовании слов ориентироваться на их окончания; <i>звуковая культура речи:</i> учить отчетливо и внятно произносить скороговорку с	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №37 Планируется музыкальным руководителем	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №19 Тема: Рисование по замыслу Цель: расширить представление о жанре портрета. Совершенствовать навыки рисования людей. Учить передавать в изображении характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга. Формировать умение организовывать свое рабочее место.	Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 1 9 Тема: «Человек. Я и мое здоровье». Задачи: Представление о людях и о себе: особенности внешнего вида, различия и сходство во внешности со сверстниками и родителями, органы чувств и их назначение, одежда и деятельность человека.

	различной громкостью голоса (громко, умеренно, тихо, шепотом); подбирать слова, сходные по звучанию и ритму.			
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №37 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №10 Тема: «Кто под дождиком промок». Цель: Учить детей самостоятельно выбирать сюжет лепки в соответствии с заданной темой. Вызвать интерес к созданию выразительных образов (промокшие под дождём животные). Объяснить связь между пластической формой способом лепки. Продолжать освоение скульптурного способа (лепки из целого куска) путём вытягивания и моделирования частей.</p> <p>Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №19 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №38 «Геометрические фигуры: рисование символического изображения кошки» Цель: продолжать учить рисовать символическое изображение кошки, называть геометрические фигуры, из которых состоит нарисованная кошка; формулировать учебную задачу;</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №38 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №38 <i>ТЕМА Сочинение сказки на предложенный сюжет</i> <i>Задачи: связная речь:</i> учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам; сочинять сказку на заданный сюжет; <i>словарь и грамматика:</i> учить выделять общие и индивидуальные признаки предметов, сравнивать предметы по величине, форме, цвету; уточнить родовые понятия «мебель», «игрушки»; активизировать глаголы, выражающие разные состояния; воспитывать умения понимать и объяснять смысл образных выражений; логично ставить вопросы, находить предметы по выделенным признакам.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №38 Планируется музыкальным руководителем</p>

3 ЯНВАРЬ

20.01.2025 - 24.01.2025 г

11

Тема недели: «Мастера и рукодельницы (Социокультурные истоки)» Рукотворный мир: одежда и обувь (материалы). Профессии.
Цель: Профессии работников детского сада. Мой дом. Мебель. Одежда и обувь. Профессии

Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №39 «Числа от 1 до 15; решение примеров» Цель: Учить: - понимать отношения между числами в числовом ряду; - решать примеры в пределах второго десятка; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №39 <i>Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»</i> Задачи: связная речь: учить выразительно пересказывать сказку, используя слова и речевые обороты из текста; словарь и грамматика: активизировать употребление глаголов (из текста сказки); учить образовывать сравнительную степень прилагательных; воспитывать умение понимать смысл пословиц; звуковая культура речи: учить правильно произносить звуки [ш1, [ж] и [р], изменять силу голоса и темп речи.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №39 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №20 Тема: Рисование (предметное) «Кукла в национальном костюме» Цель: Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 2 0 Тема: «Рукотворный мир: одежда и обувь (материалы). Профессии» Задачи: Профессии работников детского сада. Мой дом. Мебель. Одежда и обувь. Профессии, Профессии людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №39 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №10 Тема: «Шляпы, короны и кокошники» Цель: Вызвать интерес к оформлению головных уборов, изготовленных из бумажных цилиндров на занятии по конструированию. Инициировать самостоятельный поиск способов украшения объёмных изделий (декоративная роспись и</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №40 «Дорисовывание овалов до знакомых предметов; логическая задача: установление связей и зависимостей» Цель: Закрепить: - умения решать логическую задачу; дорисовывать овалы до знакомых предметов; - навыки самоконтроля и самооценки. Воспитывать дружеские отношения в игре.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №40 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №40 Описание пейзажной картины №40 Задачи: связная речь: формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отраженное художником в</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №40 Планируется музыкальным руководителем</p>

	аппликация). Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №20 Планируется учителем физической культуры		пейзаже, и передавать его словом; словарь и грамматика: тренировать в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов; звуковая культура речи: учить придумывать предложения и произносить их с различной интонационной окраской, пе- редавая голосом чувства радости и огорчения.	
--	---	--	---	--

4 ЯНВАРЬ

27.01.2025 – 31.01.2025 г

Тема недели: «Неделя памяти». Путь к великой победе!

Цель: Выращивание хлеба, о сельские профессии: хлебороба, тракториста. Пусть зерна, чтобы стать хлебом, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб. .

Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №41 «Число 16; измерение линейкой» Цель: Знакомить с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком. Учить: писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты измерения;	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №41 <i>Составление рассказа</i> <i>на самостоятельно</i> <i>выбранную тему</i> Задачи: связная речь: учить придумывать сказку на самостоятельно выбранную тему (по аналогии); <i>словарь</i> <i>и грамматика:</i> учить подбирать синонимы и анто- нимы, названия детенышей животных; <i>звуковая культура речи:</i> воспитывать интонационную выра- зительность речи.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №41 Планируется музыкальным руководителем	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №21 Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить. Цель: Учить самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления о строении зданий и архитектурных элементах; упражнять детей в закрашивании рисунка с разным нажимом карандаша, получении интенсивного, яркого цвета при закрашивании дверей, крыши и рисовании мелких деталей (дверные ручки, оконные рамы и т.п.) и светлого тона при закрашивании стены дома и неба.	Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 2 1 Тема: «Путь к великой победе!». Задачи: Выращивание хлеба, о сельские профессии: хлебороба, тракториста. Пусть зерна, чтобы стать хлебом, бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб. Расширение представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотизм,

<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №41 Планируется учителем физической культуры .</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №11 Тема: Дерево жизни Цель: Учить детей создавать сложную композицию из солёного теста по фольклорным мотивам («дерево жизни»). Продолжать знакомство с техникой рельефной лепки из солёного теста. Развивать способности к композиции. Формировать навыки сотрудничества и сотворчества. Воспитывать интерес к народной культуре, желание участвовать в оформлении интерьера. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №21 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №42 «Определение времени по часам; логическая задача: установление связей и зависимостей» Цель: продолжать учить определять время по часам; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №42 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №42 <i>Составление рассказа на тему «Веселое настроение» 42</i> <i>Задачи: связная речь:</i> закрепить умение составлять рассказ на заданную тему; <i>словарь и грамматика:</i> активизировать употребление прилагательных (подбор определений); учить подбирать синонимы и антонимы к заданному слову; раскрывать перед детьми разные значения многозначных слов; учить определять предмет по его основным признакам.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №42 Планируется музыкальным руководителем</p>
--	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ 1 неделя				
<u>03.02 - 07.02.2025 г.</u>				
Тема недели: «Мы познаем мир!» Мир предметов, техники, механизмов, изобретений				
Цель: Всё о науке, опытах и экспериментах. Известных людей, которые занимались наукой. О разных изобретениях, изобретателях.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №43 «Математическая загадка, знаки +, -; состав числа из двух меньших» Цель: Продолжать учить:</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №43 ТЕМА ТРАНСПОРТ Программное содержание Учить формулировать задание, используя условные обозначения.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №43 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №22 Такие разные зонтики. Цель: Учить детей рисовать узоры на полукруге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 2 2 Тема: «Мир предметов, техники, механизмов, изобретений» Задачи: Всё о науке, опытах и</p>

<p>- отгадывать математическую загадку; определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или -);- составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления;</p>	<p>Побуждать к самостоятельному чтению. Продолжать учить проводить фонетический разбор заданного слова. Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Расширять представление о различных видах транспорта. Учить воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Учить дописывать буквы так, чтобы получилось слово.</p>		<p>(узор на зонтике). Систематизировать представления о декоративных мотивах (геометрические, растительные, зооморфные, бытовые, абстрактные). Готовить руку к письму - учить уверенно (без отрыва) проводить прямые и волнистые линии, петли, спирали. Развивать чувство формы, ритма, композиции..</p>	<p>экспериментах. Известных людях, которые занимались наукой. О разных изобретениях, изобретателях.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №43 Планируется учителем физической культуры .</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №11 Необычные домики. Цель: Продолжать упражнять детей в вырезании, наклеивании и составлении изображений из частей. Побуждать самостоятельно оформлять работу. Обобщать представления детей о том, какие бывают дома. Развивать творчество, воображение. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №22 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №444 «Дорисовывание треугольников до знакомых предметов» Цель: дорисовывать треугольники до знакомых предметов; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; записывать решение загадки.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №44 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №44 <i>Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин</i> Задачи: <i>связная речь</i>: учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять основную идею сказки; <i>словарь и грамматика</i>: учить подбирать определения, синонимы и антонимы к заданным словам, а также называть действия персонажей; составлять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №44 Планируется музыкальным руководителем</p>

			с придаточным причины, цели; <i>звуковая культура речи</i> : подбирать слова и фразы, схожие по звучанию.	
--	--	--	---	--

ФЕВРАЛЬ 2 неделя				
10.02.2025 - 14.02.2025 г.				
Тема недели: «На земле, в небесах и на море». На земле, в небесах и на море – об армии, о родах войск				
Цель: Мужские профессии, известных военных, пожарных, летчиков. Профессии, связанные с дорогой и правилами дорожного движения.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №45 «Число 17; решение примеров; счет по образцу и названному числу» Цель: <i>Знакомить</i> с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком. <i>Учить</i> писать число 17; - решать примеры в пределах второго десятка; решать логическую задачу на установление закономерностей;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №45 ТЕМА КРОССВОРДЫ Разгадывание ребусов Программное содержание. Учить разгадывать ребусы. Закреплять умение формулировать задание, используя условные обозначения. Способствовать развитию слухового внимания, звуко-буквенного анализа. Продолжать учить понимать смысловозначительную функцию звуков, букв.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №45 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №23 Танк. Цель: Учить рисовать военную технику. Развивать умение располагать композицию на всем пространстве листа, закрашивать рисунок цветными карандашами. Развивать воображение, самостоятельность.</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 2 3 Тема: «На земле, в небесах и на море – об армии, о родах войск». Задачи: Мужские профессии, известных военных, пожарных, летчиков. Профессии, связанные с дорогой и правилами дорожного движения. Виды транспорта, особенности правил при движении специального транспорта.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №45 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №12 Отважные парашютисты. Цель: Вызвать у детей интерес к составлению коллективной композиции: парашютистов лепить из пластилина, парашюты вырезать из цветной бумаги или ткани. Продолжать учить лепить фигурку</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №46 «Часы (стрелки, циферблат); логическая задача: поиск недостающей фигуры» Цель: продолжать учить умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. <i>Знакомить</i> с часами (стрелки, циферблат).</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №46 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №46 <i>Составление рассказа о Животных по сюжетным картинкам. Задачи: связная</i></p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №46 Планируется музыкальным руководителем</p>

	<p>человека из валика путём надрезания стекой и моделирования пропорциональных частей тела. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног (изменять положение фигурки в соответствии с характером движения: располагать вертикально, горизонтально или немного наклонно, руки приподнимать, ноги расставлять или сгибать). Развивать чувство формы и композиции.</p> <p>Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №23</p> <p>Планируется учителем физической культуры</p>		<p><i>речь</i>: учить составлять сюжетный рассказ по картинкам; развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие изображенному и последующие; учить определять начало, основную часть, заключение рассказа, восстанавливать их последовательность; <i>словарь и грамматика</i>: учить употреблять названия детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа;</p>	
--	---	--	--	--

ФЕВРАЛЬ 3 неделя				
<u>17.02.2025 - 21.02.2025 г.</u>				
<p>Тема недели: «День защитника Отечества» Мое Отечество. Наши защитники.</p>				
<p>Цель: Всё про мальчиков и мужчин. Мужские профессии, известных военных, пожарных, летчиков. Домашние дела, обязанности. День защитника Отечества.</p>				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №47 «Число 17» Цель: Продолжать знакомить с образованием числа 17. Закреплять: - умение записывать число</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №47 <i>Пересказ рассказа Пришвина «ЕЖ».</i> <i>Составление рассказа на тему</i> <i>из личного опыта</i> Задачи: <i>связная речь</i>: учить пересказывать текст точно,</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №4 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №24 Тема: «Наша армия родная» Цель: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 2 4 Тема: «Мое Отечество. Наши защитники» Задачи: Всё про мальчиков и мужчин. Мужские профессии, известных</p>

17;	последовательно, выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями; пересказывать текст, написанный от первого лица, переводя прямую речь в косвенную;		службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.	военных, пожарных, летчиков. Домашние дела, обязанности. День защитника Отечества.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №47 Планируется учителем физической культуры .	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №12 Тема: «Как мой папа спал, когда был маленьким». Цель: Продолжать учить детей создавать выразительные аппликативные образы, сочетая разные способы и приёмы лепки. Наглядно показать связь между формой образа и способом её вырезания. Учить планировать свою работу и действовать в соответствии с замыслом. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №24 Планируется учителем физической культуры	Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №48 «Геометрические фигуры: рисование символического изображения собачки; ориентировка на листе бумаги» Цель: продолжать учить рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. Учить: анализировать узор и продолжать его по образцу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги;	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №48 Планируется учителем физической культуры Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №48 <i>Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»</i> <i>Задачи: связная речь:</i> учить пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует — взрослый записывает); <i>словарь и грамматика:</i> активизировать в речи сложные предложения; обратить внимание на наличие в авторском тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь; образовывать однокоренные слова; активизировать в речи антонимы.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №48 Планируется музыкальным руководителем

ФЕВРАЛЬ 4 неделя

25.02.2025 - 28.02.2025

Тема недели: «Край суровый и ласковый (Региональный компонент)». Югра. Жизнь и быт народов Севера. Растительный и животный мир Севера.

Цель: Образ жизни животных Севера, а также о природе и народах Севера.

Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
---------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------

<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №49 «Число 18; состав числа из двух меньших; счет по названному числу» Цель: Знакомить с образованием числа 18. Учить: писать число 18; составлять число 18 из двух меньших; воспроизводить количество предметов по названному числу;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №49 <i>Сочинение сказки на заданную тему</i> Задачи: связная речь: формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра; <i>словарь и грамматика:</i> давать задания на подбор синонимов и антонимов, определений и сравнений; работать над употреблением существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; давать задания на словообразование;</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №49 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №25 Тема: Белый медведь и северное сияние (Белое море) Задачи: Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию.</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 2 5 Тема «Югра. Жизнь и быт народов Севера. Растительный и животный мир Севера». Задачи: Образ жизни животных Севера, а также о природе и народах Севера.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №49 Планируется учителем физической культуры .</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №13 Тема: «Персонаж любимой сказки»(Снежная королева) Цель: Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание)</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №50 «Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы; поиск недостающей фигуры» Цель: продолжать учить знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №50 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №50 <i>Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками»</i> Задачи: Связная речь; учить составлять коллективный рассказ-описание; словарь и грамматика: учить строить предложения со сказуемым, выраженным глаголом в сослагательном наклонении; звуковая культура речи: учить</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №50 Планируется музыкальным руководителем</p>

	№25 Планируется учителем физической культуры		дифференцировать на слух и в произношении звуки [р]—[р'], четко и ясно произносить слова с этими звуками, выделяя их голосом, подбирать слова с [р]—[р']; закреплять представления о «длинном» и «коротком» слове, делении слов на слоги, ударении.	
--	---	--	---	--

Март 1 неделя				
03.03.2025 - 07.03.2025 г				
Тема недели: «Международный женский день 8 Марта» Мамина неделя.				
Цель: О девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №51 «Число 18; решение примеров» Цель: Закреплять: знания об образовании числа 18; последовательности времен года; умение записывать способ образования числа 18;	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №51 ТЕМА 8 МАРТА Программное содержание Побуждать детей к самостоятельному чтению. Учить самостоятельно писать поздравление женщинам своей семьи. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Продолжать учить воспринимать образное содержание пословицы, понимать ее переносное значение. Продолжать учить формулировать учебную задачу, пользуясь условными обозначениями. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №51 Планируется музыкальным руководителем	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №26 Тема: «Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас) Цель: Задачи. Продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).	Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 2 6 Тема «Мамина неделя.» Задачи: О девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день.
Занятие №2 Физическое развитие	Занятие №2 Художественно-	Занятие №2 Познавательное	Занятие №2 Физическое развитие	Занятие №2 Художественно-

<p>(Физическая культура) №51 Планируется учителем физической культуры .</p>	<p>эстетическое развитие (Аппликация) №13 Тема: «Салфетка под конфетницу или вазу» Цель: Продолжать знакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором («бумажным фольклором»). Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №26 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>развитие (Математические представления) №52 «Времена года; ориентировка на листе бумаги» Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. <i>Продолжать учить:</i> - решать примеры с числами второго десятка; понимать учебную задачу и выполнять самостоятельно.</p>	<p>(Физическая культура) №52 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №52 Тема Цветы Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «раскрась правильно», рисование тюльпанов в тетради в линейку. Программное содержание; Закреплять умение формулировать суть упражнения, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять знания о цветах. Объяснять, как отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление.</p>	<p>эстетическое развитие (Музыка) №52 Планируется музыкальным руководителем</p>
--	---	---	--	--

<p align="center">Март 2 неделя</p>				
<p align="center">11.03.2025-14.03.2025 г</p>				
<p>Тема недели: «Весна. В здоровом теле - здоровый дух!». Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)</p>				
<p>Цель: Всё про здоровый образ жизни. Правила питания, витамины, медицину, польза спорта и так далее. Режим дня, зарядка.</p>				
<p>Понедельник (11.09.2023)</p>	<p>Вторник (12.09.2023)</p>	<p>Среда (13.09.2023)</p>	<p>Четверг (14.09.2023)</p>	<p>Пятница (15.09.2023)</p>
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №53 «Число 19; состав числа из двух меньших чисел» Цель: Знакомить с образованием числа 19 и</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №53 <i>Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»</i> <i>Задачи: связная речь:</i> донести содержание и художественную форму</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №53 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №27 Тема: Весеннее небо Цель: создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 2 7 Тема «Что нужно человеку? (одежда, обувь, головные уборы по сезону)». Задачи:</p>

<p>новой счетной единицей – десятком. Учить: писать число 19; решать логическую задачу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; составлять число 10 из двух меньших чисел;</p>	<p>рассказа в единстве; закрепить понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица; <i>словарь и грамматика:</i> учить подбирать определения и сравнения; давать задания на согласование существительных и прилагательных в роде и числе; <i>звуковая культура речи:</i> давать задания на регулирование темпа речи и силы голоса.</p>		<p>разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений.</p>	<p>Всё про здоровый образ жизни. Правила питания, витамины, медицину, польза спорта и так далее. Режим дня, зарядка.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №53 Планируется учителем физической культуры .</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №14 Тема: «Чудо-букет» Цель: Продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства (букет, вазон, венки). Совершенствовать технику рельефной лепки. Показать рациональный способ получения большого количества одинаковых элементов (цветов) - сворачивание трубочки (рулона) и разрезание на части. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №27 Планируется учителем</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №54 «Сравнение предметов по величине; установление последовательности событий» Цель: продолжать учить сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №54 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №54 <i>Составление рассказа по картинкам</i> «Лиса с лисятами», «ЕЖи», «Белка с бельчатами» <i>Задачи: связная речь:</i> учить составлять связный рассказ по картине; <i>словарь и грамматика:</i> давать задания на подбор определений, сравнений и названий действий; учить придумывать загадки о животных на основе выделения существенных признаков; активизировать в речи форму повелительного наклонения глаголов. 12</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №54 Планируется музыкальным руководителем</p>

	физической культуры			
--	---------------------	--	--	--

Март 3 неделя

17.03.2025 - 21.03.2025 г

Тема недели: «В единстве наша сила (Социокультурные истоки)». С чего начинается Родина?

Цель: Общепринятые нормы и правила взаимодействия с людьми. Сравнение традиций, образа жизни, традиций россиян и людей некоторых других стран (на примере стран).

Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №55 «Число 19; измерение линейкой» Цель: Продолжать знакомить с образованием числа 19. Учить: - измерять линейкой, записывать результаты измерения;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №55 Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква е может обозначать два звука — [й'э]; продолжать учить называть слова с заданными звуками</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №55 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №28 Тема: Цветут сады Цель: Закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности Учить располагать изображения по всему листу. Развивать: умение рисовать разными красками- эстетическое восприятие, образные представления.</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 2 8 Тема «С чего начинается Родина?» Задачи: Общепринятые нормы и правила взаимодействия с людьми. Сравнение традиций, образа жизни, традиций россиян и людей некоторых других стран</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №55 Планируется учителем физической культуры .</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №14 Тема: «Там - сосны высокие» Цель: Учить детей составлять коллективную композицию. Развивать композиционные умения. Воспитывать навыки сотрудничества в коллективном творчестве.</p> <p>Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №28</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №56 «Дорисовывание квадратов» Цель: Учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов; рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку; - решать логическую задачу на анализ и синтез;</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №56 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №56 Беседа о А.Пушкине. Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание ¹² услышать другие произведения поэта.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №56 Планируется музыкальным руководителем</p>

	Планируется учителем физической культуры			
--	--	--	--	--

Март 4 неделя

11.09.2023 г. - 15.09.2023 г.

Тема недели: «Театр». Мы в театре

Цель: Виды театра, артисты, директор театра, сцена, декорации. История театра. Какие театры есть в городе или стране.

Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №57 «Число 20; решение примеров, задачи» Цель: <i>Знакомить</i> с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком. <i>Учить:</i> писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №57 ТЕМА СКАЗКИ Программное содержание Продолжать знакомить с условными обозначениями. Учить формулировать задания, используя условные изображения. Побуждать к самостоятельному чтению. Учить воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать и писать слова, подходящие по смыслу. Упражнять в умении писать печатными буквами. Закреплять умение проводить фонетический разбор заданного слова. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» сорока.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №57 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №29 Тема: «Баба-Яга и леший» (лесная небылица) Задачи. Учить детей рисовать сказочные сюжеты: самостоятельно выбирать эпизод, обдумывать позы и характер взаимодействия героев. Развивать способности к сюжетосложению и композиции. Формировать умение представлять изображаемый объект с разных точек зрения. Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве.</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 2 9 Тема «Мы в театре» Задачи: Виды театра, артисты, директор театра, сцена, декорации. История театра. Какие театры есть в городе или стране.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №57 Планируется учителем физической культуры .</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №15 Тема: «На арене цирка». Цель: Учить составлять</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №58 «Логическая задача: установление связей и</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №58 Планируется учителем¹² физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №58 Планируется</p>

	<p>коллективную сюжетную композицию из разнородных объектов. Уточнить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного двух концов. Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям.</p> <p>Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №29 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>зависимостей» Цель: продолжать учить решать логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; составлять и решать арифметическую задачу записывать решение задачи; формулировать учебную задачу;</p>	<p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №58 Познакомить детей с буквой п П и тем, что она обозначает глухие звуки [п] и [п']; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навыки чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; учить озаглавливать и пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова заданной звуковой структуры.</p>	<p>музыкальным руководителем</p>
--	---	--	--	----------------------------------

<p>Апрель 1 неделя <u>31.03.2025 - 04.04.2025</u></p>				
<p>Тема недели: Тема «Юные путешественники» Мы - туристы Цель: Всё про туризм, путешествия и известных путешественников. Расскажите о экотропах, приключениях, туризме в России. Кто такой турист, путешественник?!</p>				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №59 «Решение арифметической задачи; решение примеров; измерение линейкой» Цель: Продолжать учить: - решать арифметическую задачу; примеры в пределах второго десятка; логическую задачу; измерять линейкой;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №59 Описание внешнего вида животных - связная речь: Продолжать составлять описание предметов.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №59 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №30 Тема: «Мы едем, едем, едем в далёкие края...» Цель: Создать условия для отражения в рисунке впечатлений о поездках и путешествиях. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты и пейзажи (по выбору) как вид за окном во время путешествия. Развивать</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 3 0 Тема «Мы - туристы» Задачи: Всё про туризм, путешествия и известных путешественников. Расскажите о экотропах, приключениях, туризме в России. Кто такой турист, путешественник?!</p>

			творческое воображение, способности к композиции.	
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №59 Планируется учителем физической культуры .	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №15 Тема: «Башмак в луже». Цель: Учить детей вырезать двойные силуэты парных предметов (сапожки, туфли, башмаки, кроссовки). Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику (вырезать симметричные изображения из бумаги сложенной вдвое). Учить точно передавать форму и придавать ей дополнительные черты выразительности, в соответствии с творческой задачей. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №30 Планируется учителем физической культуры	Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №60 «Ориентировка на листе бумаги; работа в тетради в клетку; логическая задача: установление связей и зависимостей» Цель: продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; рисовать в тетради в клетку узоры;	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №60 Планируется учителем физической культуры Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №60 Составление описаний персонажей сказки «Теремок» связная речь: Учить составлять описание предметов.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №60 Планируется музыкальным руководителем

Апрель 2 неделя				
<u>07.04.2025 - 11.04.2025</u>				
Тема недели: «Космос»				
Цель: Всё о космосе, космонавтах, солнечной системе, планете земля, космических станциях, кораблях, ракетах.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №61 Закрепить: «Времена года; ориентировка на листе	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №61 Познакомить детей с буквой В в и тем, что она	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №61 Планируется музыкальным руководителем	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №31 Звездное небо ¹² Познакомить детей с	Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 3 1 Тема «Космос» Задачи: Всё о космосе,

<p>бумаги» Цель: Продолжать учить: - решать примеры с числами второго десятка; понимать учебную задачу и выполнять самостоятельно.</p>	<p>обозначает звонкие звуки[в] и[в']; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить называть слова заданной звуковой структуры.</p>		<p>выразительными возможностями техники цветной граттаж. Упражнять в работе пером, тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета, самостоятельность.</p>	<p>космонавтах, солнечной системе, планете земля, космических станциях, кораблях, ракетах. Известные космонавты люди и животные. История космонавтики в России. Питание в космосе.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №61 Планируется учителем физической культуры .</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №3 Тема: «В далёком космосе» Цель: Продолжать освоение техники рельефной лепки: предложить детям вместе создать рельефную картину, включающую разные космические объекты (солнце, планеты, звёзды, созвездия, кометы) Развивать чувство композиции. Воспитывать интерес к сотворчеству. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №31 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №62 «Сравнение предметов по величине; установление последовательности событий» Цель: продолжать учить сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.).</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №62 Планируется учителем физической культуры Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №62 Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день». Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «Ночь и день». Упражнять в выразительном чтении стихотворения.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №62 Планируется музыкальным руководителем</p>

Апрель 3 неделя				
11.09.2023 г. - 15.09.2023 г.				
Тема недели: «Весна. Сезонные изменения (Региональный компонент)». Сезонные изменения в живой и неживой природе				
Цель: Весенние изменения. Особенности в природе. Животные весной. Птицы, как о них позаботится. Насекомые, первые цветы. Почки и листочки.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)

<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №63 «Дорисовывание квадратов» Цель: дорисовывать квадраты до знакомых предметов; измерять линейкой, записывать результаты измерения; - рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №63 ТЕМА ВЕСНА Чтение загадки, рассказа Н. Сладкова «Весенние радости», игровое упражнение «Соедини правильно», рисование подснежников в тетради в линейку Программное содержание Закреплять умение формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять знания о весне. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Закреплять умение читать небольшой текст. Закреплять умение работать в тетради в линейку; рисовать прямые и округлые линии в ограниченном пространстве. Формировать интерес к чтению, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №63 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №32 Знакомство с искусством — рассматривание «весенних» пейзажей и натюрмортов. Закрепить знания детей о жанрах изобразительного искусства — пейзажах и натюрмортах; учить понимать не только сюжетную сторону картины, но и средства выразительности, применяемые художниками для воплощения своих замыслов; развивать умение пользоваться определенным изобразительным словарем,</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 3 2 Тема «Сезонные изменения в живой и неживой природе» Задачи: Весенние изменения. Особенности в природе. Животные весной. Птицы, как о них позаботится. Насекомые, первые цветы. Почки и листочки. Календарная весна. Весна в картинах и музыке.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №63 Планируется учителем физической культуры .</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №3 Тема: «Весна идёт!» (весенние картины в рамках) Цель: Вызвать интерес к</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №64 «Логическая задача: установление связей и зависимостей» Цель: логические задачи на</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №64 Планируется учителем физической культуры ¹² Занятие №3 Речевое развитие</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №64 Планируется музыкальным руководителем</p>

	<p>оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции.</p> <p>Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №32 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>анализ и синтез, устанавливать связи и отношения; составлять и решать арифметическую задачу; записывать решение задачи; формулировать учебную задачу;</p>	<p>(Развитие речи) №64 Весна идет, весне дорогу! Познакомить со стихотворениями о весне. Приобщать к поэтическому складу речи.</p>	
--	--	--	--	--

Апрель 4 неделя 11.09.2023 г. - 15.09.2023 г.				
Тема недели: «Экологическая неделя». Береги планету.				
Цель: Экологически грамотное и безопасное для природы и для самого ребенка поведения. Естественно - научные представления об окружающем мире.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №65 «Знаки +, -; математическая загадка; соотношение количества предметов с цифрой» Цель: Закрепить: - умения правильно пользоваться математическими знаками +, -; отгадывать математическую загадку, записывать решение;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №65 ТЕМА ЛЕС Чтение рассказа, загадок о лесе игровое упражнение «Что перепутал художник», рисование желудей, грибов в тетради в линейку Программное содержание Закреплять умение формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять представления о лесе. Продолжать учить проводить фонетический разбор заданного слова.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №65 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №33 Тема: «Лес, точно терем расписной...» Задачи. Учить детей создавать образы разных деревьев, кустов и составлять из них коллективную композицию «Осенний лес», подбирая красивые цветосочетания. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 3 3 Тема «Береги планету» Задачи: Эко-марафон. Экологически грамотное и безопасное для природы и для самого ребенка поведения. Естественно - научные представления об окружающем мире. Всё о птицах, рыбах и насекомых.</p>
			12	

	Упражнять в умении писать слова печатными буквами. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание.			
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №65 Планируется учителем физической культуры .	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №3 Березка. Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой работы с пластилином – пластилинографией. Учить изготавливать поделку из жгутиков. Познакомить с образом березы в живописи. Развивать мелкую моторику, аккуратность, усидчивость. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №33 Планируется учителем физической культуры	Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №66 «Измерение линейкой; определение времени на часах» Цель: определять время на часах с точностью до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой;	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №66 Планируется учителем физической культуры Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №66 Составление рассказа по серии сюжетных картин. Учить составлять коллективный рассказ, дать ему точное название; учить заканчивать предложение начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; развивать чувство ритма и рифмы.	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №66 Планируется музыкальным руководителем

Апрель 5 неделя				
28.04.2025-30.04.2025				
Тема недели: «Мир, труд, май!». Полезный труд .Наши помощники в быту.				
Цель: познакомить с понятиями «овощи», «фрукты». Знать их названия. Чем заняты огородники в это время года. Зачем выращивать овощи,фрукты.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №67 «Соотнесение количества предметов с числом; решение примеров» Цель: <i>Закреплять:</i>	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №67 Описание внешнего вида детенышей животных - связная речь: Продолжать учить давать описание внешнего вида предметов,	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №67 Планируется музыкальным руководителем	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №34 Тема: Деревья смотрят в озеро Цель: Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира,	Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 3 4 Тема «Полезный труд .Наши помощники в быту» Задачи: Труд взрослых, помощь взрослым,

<p>- умения соотносить количество предметов с числом; формулировать учебную задачу; решать примеры в пределах второго десятка;</p>	<p>их характерных признаков.</p>		<p>стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные</p>	<p>помощь в целом. Домашний труд, общественный труд, ручной труд.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №67 Планируется учителем физической культуры .</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №3 Тема: «Аппликация по замыслу. Учить задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №34 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №68 «Геометрические фигуры; дни недели» Цель: продолжать учить рисовать в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. - знания о последовательности дней недели; знание о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямоугольник.</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №68 Планируется учителем физической культуры Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №68 Составление рассказа по картине «Куры» - связная речь: Учить составлять короткий описательный рассказ по картине.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №68 Планируется музыкальным руководителем</p>

<p>Май 1 неделя</p>	
<p><u>05.05.2025-08.05.2025</u></p>	
<p>Тема недели: «День победы!» Цель: Всё о военных профессиях, транспорте, Великой Отечественной войне, Дне Победы. Взрослые, дети, животные герои.</p>	<p>13</p>

Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №69 «Соответствие между количеством предметов и цифрой» Цель: Закреплять: - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №69 Составление рассказа по серии сюжетных картин. Учить составлять коллективный рассказ, дать ему точное название; учить заканчивать предложение начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам; развивать чувство ритма и рифмы.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №69 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №35 Тема: Рисование (предметное) «Мы идем на праздник с флагами и цветами» Цель: Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т. п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит.</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 3 5 Тема «День Победы» Задачи: Всё о военных профессиях, транспорте, Великой Отечественной войне, Дне Победы. Взрослые, дети, животные герои.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №69 Планируется учителем физической культуры .</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №3 Филимоновский петушок. Цель: Продолжат знакомить детей с особенностями лепки филимоновской игрушки. Учить лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали. Развивать умение сглаживать неровности вылепленной фигуры. Закреплять умение украшать изделие при помощи стеки. Занятие №2 Физическое развитие</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №70 «Ориентировка по отношению к другому лицу; логическая задача: установление связей и зависимостей» Цель: ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами;</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №70 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №70 Составление текста-поздравления. Задачи: связная речь: учить составлять текст-поздравление для воспитателя; зкр: закрепить правильное произношение звуков [с] и [ш], научить дифференцировать эти звуки на слух и в произношении;</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №70 Планируется музыкальным руководителем</p>

	(Плавание) №35 Планируется учителем физической культуры		отчетливо и внятно с различной громкостью и скоростью произносить слова и фразы с этими звуками, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации.	
--	---	--	--	--

Май 2 неделя

12.05.2025 - 16.05.2025 г

Тема недели: «Музейная неделя». Музеи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, России.

Цель: Про музей, архитектуру, известных музеев, музеев города. Об экспонатах, картинах, какие бывают музеи. Профессии музея.

Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №71 «Задачи – шутки; решение примеров; математические загадки» Цель: решать задачи-шутки с математическим содержанием; примеры, читать запись; отгадывать математические загадки; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p>Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №71 Описание внешнего вида детенышей животных - связная речь: Продолжать учить давать описание внешнего вида предметов, их характерных признаков.</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №71 Планируется музыкальным руководителем</p>	<p>Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №36 Сказочный дворец. Цель: Продолжать учить детей изображать старинные русские постройки — рисовать сказочный дворец, передав его общий облик, причудливое сочетание основного здания с пристройками, башнями, увенчанными крышами разной формы, арочными окнами с наличниками, галереями, «красным» крыльцом и другими архитектурными деталями; проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе архитектуры дворца, цветовой гаммы и декоративных украшений; использовать на первом этапе работы вспомогательный рисунок, выполняя его простым карандашом;</p>	<p>Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 3 6 Тема «Музеи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, России» Задачи: Про музей, архитектуру, известных музеев, музеев города. Об экспонатах, картинах, какие бывают музеи. Профессии музея.</p>

			осознанно использовать ранее освоенные приемы рисования всей кистью и ее концом, а также прием бокового мазка	
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №71 Планируется учителем физической культуры .	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №3 Тема: «Кудрявые деревья» Цель: Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев, передавая характерные особенности строения ствола и ажурной кроны (берёза, рябина, клён, яблоня). Учить изображать характерные особенности, делающие образ выразительным; передавать форму в соответствии с характером и настроением образа. Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №36 Планируется учителем физической культуры	Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №72 «Ориентировка во времени: весенние месяцы» Цель: Закреплять: - знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае; - навыки самоконтроля и самооценки.	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №72 Планируется учителем физической культуры Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №72 Составление рассказа по картине «Куры» - связная речь: Учить составлять короткий описательный рассказ по картине	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №72 Планируется музыкальным руководителем

Май 3 неделя				
19.05.2025 - 23.05.2025 г				
Тема недели: «Библиотека». Библиотека - дом, где живут книги.				
Цель: О роли книги в жизни человека, о значимости библиотек. Формировать любовь к книге и бережное отношение.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №73 «Закрепление пройденного материала»	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №73 ТЕМА В мире КНИГ Программное содержание Продолжать знакомить с условными обозначениями.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №73 Планируется музыкальным руководителем	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №37 Моя первая буква. Цель: Учить составлять декоративный узор из	Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 3 7 Тема «Библиотека - дом, где живут книги»

<p>Цель: Закрепить умения детей по всему пройденному материалу</p>	<p>Учить формулировать задания, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять представления об окружающем мире. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Учить понимать переносное значение пословиц, воспринимать образное содержание пословиц о книгах.</p>		<p>разнообразных элементов. Закреплять умение рисовать крупно и аккуратно. Упражнять в подборе красивых цветовых сочетаний. Развивать творческие способности, наблюдательность, самостоятельность.</p>	<p>Задачи: О роли книги в жизни человека, о значимости библиотек. Формировать любовь к книге и бережное отношение.</p>
<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №73 Планируется учителем физической культуры .</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (лепка) №3 Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили». Цель: Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчёл, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски; придавая поделке устойчивость(укреплять на подставке . Формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе. Занятие №2 Физическое развитие</p>	<p>Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №74 «Закрепление пройденного материала» Цель: Закрепить умения детей по всему пройденному материалу</p>	<p>Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №74 Планируется учителем физической культуры</p> <p>Занятие №3 Речевое развитие (Развитие речи) №74 Совершенствовать навык чтения детей; познакомить с буквой й Й, повторить правило, что звук [й'] — самый короткий звонкий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный; учить детей словообразованию; продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.</p>	<p>Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №74 Планируется музыкальным руководителем</p>

	(Плавание) №37 Планируется учителем физической культуры			
--	---	--	--	--

Май 4 неделя				
26.05.2025 - 30.05.2025 г				
Тема недели: «Скоро лето!». Лето – солнце, воздух и вода наши друзья. Школа. Школьные принадлежности.				
Цель: Лето изменения в природе, животные летом, люди летом, одежда, природа и так далее. Всё про пожарную безопасность.				
Понедельник (11.09.2023)	Вторник (12.09.2023)	Среда (13.09.2023)	Четверг (14.09.2023)	Пятница (15.09.2023)
Занятие №1 Познавательное развитие (Математические представления) №75 «Закрепление пройденного материала» Цель: Закрепить умения детей по всему пройденному материалу	Занятие №1 Речевое развитие (Развитие речи) №75 Чтение загадки и рассказа о лете, игровые упражнения «Раскрась правильно», «Звуки и буквы», чтение пословиц о лете, рисование грибов в тетради в линейку Программное содержание Закреплять умение формулировать задание, используя условные обозначения. Побуждать к самостоятельному чтению. Расширять и закреплять знания о лете. Учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки. Развивать внимание и логическое мышление. Упражнять в умении писать печатные буквы.	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №75 Планируется музыкальным руководителем	Занятие №1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) №38 Тема: Чем пахнет лето? Цель: вызвать интерес к созданию выразительных образов природы. Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств.	Занятие №1 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром) № 3 8 Тема «Скоро лето!» Задачи: Лето изменения в природе, животные летом, люди летом, одежда, природа и так далее. Всё про пожарную безопасность. Профессии спасатель, доктор, пожарный, сотрудник МЧС и так далее.
Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №75 Планируется учителем физической культуры	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) №3 Тема: «Лягушонок и водяная лилия». Цель: Продолжать учить	Занятие №2 Познавательное развитие (Математические представления) №76 «Закрепление пройденного материала» Цель: Закрепить умения	Занятие №2 Физическое развитие (Физическая культура) №76 Планируется учителем физической культуры ¹³ Занятие №3	Занятие №2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) №76 Планируется музыкальным

	<p>детей создавать сюжетные композиции, самостоятельно выбирая художественные материалы, изобразительно-выразительные средства и технические способы. Вызвать интерес к познанию природы и отражению полученных представлений в художественных образах.</p> <p>Занятие №2 Физическое развитие (Плавание) №38 Планируется учителем физической культуры</p>	<p>детей по всему пройденному материалу</p>	<p>Речевое развитие (Развитие речи) №76 Тема СКОРО В ШКОЛУ Чтение стихотворений и пословиц о школе, игровое упражнение «Соедини правильно», чтение вопросов и написание ответов на них Программное содержание Закреплять умение читать самостоятельно. Продолжать учить понимать переносное значения пословиц, воспринимать их образное содержание. Закреплять умение писать слова печатными буквами, читать слова, которые написали. Воспитывать желание учиться в школе.</p>	<p>руководителем</p>
--	--	--	---	----------------------