

## **Материально-техническая оснащенность педагогического процесса Кабинет педагога-психолога**

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды детского сада, организация и обогащение которой строится с учетом закономерностей детского развития, отвечает критериям функционального комфорта. Предметно-развивающая среда кабинета соответствует современным нормативным требованиям, требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям для проведения групповых занятий с дошкольниками, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, тренингов с родителями и воспитателями.

Оформление кабинета педагога-психолога в дошкольном учреждении отвечает ряду требований – это комфортность, гармоничность, доверительность атмосферы, зонирование кабинета с учетом направлений работы детского психолога.

В кабинете осуществляется консультативная, диагностическая, коррекционная работа. Педагог-психолог оказывает максимальное содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию ребенка.

Созданная предметно-развивающая среда кабинета позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создать возможности для развития познавательных процессов, речи и эмоционально-волевой сферы.

Кабинет условно разделен на несколько рабочих зон, каждая из которых решает свою задачу.

**В коррекционно-развивающей зоне** кабинета проводятся индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками, консультации родителей и педагогов. В зависимости от индивидуальных особенностей и возможностей здоровья ребенка, педагог-психолог использует в работе методы и приемы игровой терапии, аутотренинга, арт-терапии и др. Использовать в работе и другие арт-терапевтические методы помогает оснащение игровой комнаты: наборы фигурок для развития мелкой моторики рук, наборы настольных печатных игр, многочисленные мозаики, шнуровки, кубики и др.

**Зона консультативного приема** с родителем или воспитателем оснащена рабочим столом, диагностическим, методическим материалом.

В кабинете организована и **рабочая зона педагога-психолога**, необходимая ему для подготовки к работе (занятиям, консультациям и пр.), обработки данных, хранения материалов обследования, рабочей документации, методической литературы, пособий и пр.

**Зона игротерапии** является мощным ресурсом предметно-развивающей среды, помогающая создать радостное настроение, установить первые контакты с ребенком, снимать напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создает благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребенка.

Обстановка комнаты оказывает воздействие на все органы чувств, способствует расслаблению, снижению утомляемости, повышению работоспособности, развитию устойчивости к стрессовым ситуациям, активизации собственных защитных сил организма. Здесь ребенок не только расслабляется, но и получает новые представления о мире, новые ощущения, заряжается энергией для активной деятельности.

**В группах детского сада имеются:**

Картотеки игр для воспитателей для использования с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми, для развития коммуникативных способностей детей.

Игрушки для проигрывания отрицательных эмоций детей: молоточки, боксерские груши, мягкие игрушки и др.

А также «Чудесный мешочек», «Уголки уединения», развивающие игры для развития познавательных психических процессов.

Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

Мяч, волшебный клубочек для развития коммуникативных способностей детей (работа в круге).

**Материал для творческого самовыражения детей:** краски, карандаши, фломастеры, пластилин и др.

## **Материально-техническая оснащённость педагогического процесса кабинета учителя-логопеда**

В МБДОУ созданы условия для коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ. Учителем-логопедом оборудован логопедический пункт для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, возможности получить помощь квалифицированного учителя-логопеда на ранних стадиях формирования речи.

Логопед дошкольного отделения систематически обновляют предметно - развивающую среду логопедического кабинета.

При оформлении, специалист руководствуется следующими принципами:

- Соответствие психолого-педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям;
- Системность;
- Доступность;
- Мобильность;
- Многообразие материала;
- Инновационная направленность;
- Эстетическое оформление.

Логопедический кабинет поделён на центры и каждый центр имеет зоны.

### ***Информационный центр***

- Зона технических средств обучения (ИКТ)
- Информационная зона (график работы, расписание занятий, консультации для родителей, памятки, игровые задания)
- Зона методического сопровождения (документация логопеда, методическая литература, программы)
- Диагностическая зона (методическая литература, игровое сопровождение)

### ***Центр физического развития***

- Зона гигиены
- Зона развития общей моторики (мячи, обручи, дорожки здоровья)
- Зона развития мелкой моторики (прищепки, мячи су-джок, игольчатые мячи, массажёры, тактильные коврики, игры с крупой и т.д.)

### ***Центр развития просодической стороны речи***

- Зона развития речевого дыхания (вертушки, мыльные пузыри, самостоятельно сделанные игры и т.д.)
- Зона развития голоса (громкость, модуляция, темп, интонация) – исцеляющие звуки, плакаты, схемы и т.д.

### ***Центр воспитания звуковой культуры речи***

- Зона развития артикуляционной моторики (карточки, сказки и т.д.)
- Зона коррекции звукопроизношения (настенное зеркало, стол, зондозаменители, методическая литература, картинный материал на автоматизацию и дифференциацию и т.д.)

- Зона развития фонематического слуха (схемы слов с различным положением звуков, звуковые дорожки, пособия для выполнения звукового анализа, синтеза, авторские игры)

***Центр развития словаря, грамматического строя речи, связной речи, воспитания любви и интереса к художественному слову***

- Зона развития связной речи (оформление панно, картинки, игры, литература, игрушки, кукольный театр)
- Зона развития грамматического строя речи (картинки, игры, литература)
- Зона развития словаря (картинки, игры, литература)

***Оснащение кабинета.***

1. Настенное зеркало (100 на 0,5) – 1 шт.
2. Индивидуальное зеркало (14 на 14) – 6 шт.
3. Песочные часы – 3 шт.
4. Ковер – 1 шт.
5. Детские столы – 2 шт.
6. Стол для логопеда – 1 шт.
7. Стулья для взрослых – 2 шт.
8. Стулья для детей – 5 шт.
9. Освещение у зеркала (светильники) – 2 шт.
10. Шкафы («стенка») – 3 шт.
11. Доска магнитная – 1 шт.
12. Чистое полотенце – 2 шт.
13. Карточка на имеющиеся пособия
14. Коробки и папки одинакового размера и цвета для хранения пособий.