

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 7 «Буровичок»**

**Педагогический проект
«Удивительный мир насекомых»
для детей среднего дошкольного возраста «Вишенка»
С 15 апреля по 1 мая 2024г.**

**Воспитатели:
Нестерова К.А, Абдрахимова Д.З.**

г. Сургут 2024 год.

Методический паспорт проекта

1	Тема	Педагогический проект «Удивительный мир насекомых»
2	Тип проекта	Информационно-практико-ориентированный
3	Руководители проекта	Нестерова К.А, Абдрахимова Д.З.
4	Сроки реализации проекта	средней продолжительности С 15 апреля по 1 мая 2024г.
5	Участники проекта	Дети среднего дошкольного возраста группы «Вишенка», воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта: В настоящее время проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Современные дети в силу своей чрезмерной активности самостоятельно не всегда могут найти ответ на интересующие их вопросы. Интерес их неустойчив. Познавательная активность чаще всего произвольная. Поэтому взрослым необходимо создать условия, для того чтобы сформировать навыки правильного поведения детей в природе. Чтобы дети не губили насекомых, варварски уничтожая их, необходимо помочь им понять своеобразие каждого насекомого его уникальность и ценность на Земле. Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ. Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивают ему понимание конкретных ситуаций в поведении насекомых, правильную их оценку и адекватное реагирование.

Цель: Развитие у детей познавательного интереса к миру насекомых, приобщение дошкольников к миру природы, воспитание бережного отношения к природным объектам.

Задачи:

- содействовать развитию представлений детей о насекомых (*бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик*), их строении, способах передвижения;
- способствовать знакомству детей с существующими в природе взаимосвязями растений, насекомых, животных и человека;
- поддерживать у детей познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через практическую деятельность;
- побуждать к бережному, ответственному, эмоционально-доброжелательному отношению к миру насекомых;
- воспитывать любовь к природе родного края, личной ответственности за ее сохранность.

Практическая значимость: Помочь детям понять своеобразие каждого насекомого его уникальность.

Ожидаемые результаты:

При реализации проекта у детей должны сформироваться следующие умения и навыки:

- знакомы с объектами природы - насекомыми; имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида, способах передвижения, издаваемых звуках;
- сформируется представление о пользе или вреде, которую насекомые приносят людям и растениям;
- имеют навыки экологически грамотного поведения в природе; будут стремиться бережно относиться к насекомым;
- сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Деятельность в рамках реализации проекта

I этап – предварительный:

- изучение методической литературы,
- опрос детей с целью выявления знаний о видах насекомых,
- разработка опросных листов (анкет) для родителей с целью изучения востребованности и актуальности данного проекта,
- оформление наглядного материала для родителей;
- разработка перспективного плана реализации проекта.

II этап – основной:

Комплексно-тематическое планирование по теме «Удивительный мир насекомых»

ОО	Мероприятия с детьми	Работа с родителями	Совершенствование РППС
Познавательное развитие	Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций, альбомов: • «Удивительный мир насекомых», • «Правила поведения в природе»	Буклет «Неизведанный мир насекомых»	Фотоотчет
		Информация на стенде: «Первая помощь при укусах насекомых», «Изучаем мир насекомых-	Иллюстрации, картинки альбомы

	Беседы: • «Таинственный мир насекомых» • «Вредные насекомые» • «Какую пользу приносят людям пчелы?», • «Труженники - муравьи» • «Правила безопасности при встрече с насекомыми» • «Почему зимой нет насекомых?»	ставим опыты»	
	Экспериментирование: • «Любимый цвет насекомых» • «Чем бабочка похожа на слона»		Д/игры
Социально-коммуникативное развитие	Викторина «Что мы знаем о насекомых»		
	Сюжетно-ролевые игры: • «Лесничий», • «В гостях у Мухи-Цокотухи» «Встреча с муравьем Кузей»	Совместное изготовление атрибутов для игр	Обогащение материалами «Центра игры» (маски, костюмы насекомых)
	Театрализованные игры: • «На полянке» • игра-имитация «Терем Мухи» • этюды «Бабочки», «Кузнечики», «Пчелы»		
	Спектакль «День рождения Мухи-Цокотухи»	Совместная организация досуга	Самовар, угощение
Речевое развитие	Составление рассказов: • Сочинение историй и экологических сказок про насекомых • из личного опыта «За что я люблю...» (описательный рассказ про насекомого по схеме)	Информация на стенде «Как сочинить сказку» Помощь в оформлении выставки книг	Картотека пальчиковых игр «Насекомые»
	Речевые игры: • Экологическая игра «Разрешается – запрещается» • Словесная игра «Выбери и		

	расскажи» • «Найди по описанию» • «Кто лишний?»		
	Пальчиковые игры по теме «Насекомые» Заучивание стихотворений про насекомых.		
Физическое развитие	Подвижные игры «Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики», «Медведь и пчёлы», «Поймай комара»		Атрибуты для эстафет, шапочки, маски для подвижных игр
	Досуг здоровья и подвижных игр «Мы – друзья природы»		
Художественно-эстетическое развитие	Прослушивание аудиозаписи о природе и животном мире	Помощь в подготовке костюмов	аудиозаписи
	Разучивание песен, хороводов, музыкальных игр: «В траве сидел кузнечик» муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова; «Встаньте дети, встаньте в круг» муз. А. Спадавеккиа, сл. Е. Шварца., Н. Римского-Корсакова «Полёт шмеля». Разучивание слов к спектаклю «День рождения Мухи-Цокотухи»		
	Продуктивная деятельность: • «Бабочка» (рисование нетрадиционной технике), • «Божья коровка» (лепка), • «Пчелки» (конструирование из бросового материала), • «На полянке» (коллективное рисование),		Выставка совместных поделок «Наши друзья - насекомые».
	Крылов «Стрекоза и муравей», Х.К. Андерсен «Дюймовочка», Л. Квитко «Жучок», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на	Подборка книг для приобщения к совместному семейному чтению. Помощь в пополнении библиотеки	Пополнение библиотеки

	разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»		
--	--	--	--

III этап – заключительный.

Продукты проекта:

- альбомы «Удивительный мир насекомых»,
- Спектакль «День рождения Мухи-Цокотухи»,
- выставка поделок «Наши друзья-насекомые».

Оценка результатов

В результате реализации проекта:

- у детей сформированы представления о разнообразии мира насекомых, об их роли в природе;
- у детей сформировались положительно-эмоциональные и осознанные отношения к насекомым и их среде обитания.
- дошкольники владеют способами практического взаимодействия с окружающей средой;
- дети имеют навыки экологически грамотного поведения в природе;
- Расширились коммуникативные способности детей
- родители проявляют интерес к вопросам экологического воспитания детей

Литература.

1. Алябьева, Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты (Текст) Е. А. Алябьева.: - М.: Сфера, 2005. – 160 с.
2. Светлана Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010. 82с.
3. Веретенникова С.А. «Ознакомление дошкольников с природой» М: Просвещение 1973
4. Горькова, Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию (Текст) Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова. - М.: . Вако, 2008. – 240 с.
5. Компанцева Л.В. «Поэтический образ природы в детском рисунке» М: «Просвещение» 1985
6. Маханева, М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для воспитателей ДООУ и педагогов начальной школы [Текст] / М. Д. Маханева. - М.: Аркти, 2004. – 320 с.
7. Саморукова Т.Г. «Как знакомить детей с природой» М: «Просвещение», 1983
8. Т.А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?». М., 2003.
9. О.А. Скоролупова «Весна. Насекомые. Перелётные птицы». М., 2008.
10. Интернет- ресурсы: материал для реализации проекта.