

161

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»

П Р И К А З

17» марта 2022 г.

г. Сургут

№ ДС7-11-61/2

О проведении  
педагогического совета № 3

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 7 «Буровичок» на 2021-2022 учебный год с целью эффективного решения годовой задачи по развитию творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в МБДОУ № 7 «Буровичок» педагогический совет № 3 заместителям заведующего по учебно-воспитательной работе: Болдыревой Н. В. 07.04.2022 в 13.15 в кабинете ручного труда (ул. Энтузиастов, 51/1), Перовошиковой Л. И. 08.04.2022 в 13.15 в музыкальном зале (ул. Губкина, 17 А).
2. Утвердить план подготовки и проведения педагогического совета, согласно Приложения 1.
3. Утвердить повестку педагогического совета, согласно Приложению 2
4. Назначить ответственных за подготовку и организацию педагогического совета № 3 заместителей заведующего по учебно-воспитательной работе: Болдыреву Н. В. (ул. Энтузиастов, 51/1), Перовошикову Л. И. (ул. Губкина, 17 А).
5. Оформить протокол и подготовить архивное дело заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Болдыревой Н. В. до 12.04.2022 г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

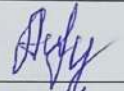
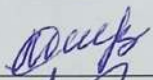
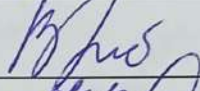
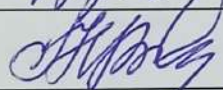
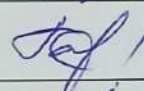
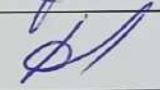
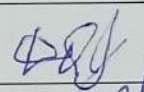
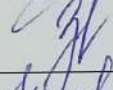
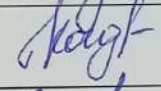
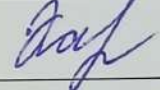
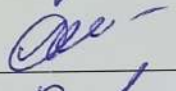
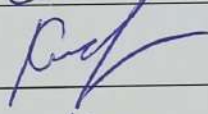
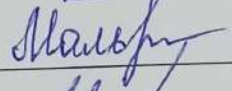
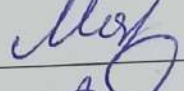
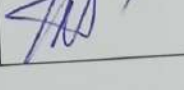


С. А. Матвиенко

196

**Лист ознакомления**  
**С приказом от 17.03.2022 № ДС7-11-61/2**  
**«О проведении педагогического совета № 3»**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7 «Буровичок» по адресу: улица Губкина, 17А

| № п/п | Ф.И.О. сотрудника                | Должность      | Подпись работника                                                                     |
|-------|----------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Абасова Таиса Мирзеселимовна     | Воспитатель    |    |
| 2     | Абдрахимова Диляра Зайнулловна   | Воспитатель    |    |
| 3     | Абдурахманова Марьям Магомедовна | воспитатель    |    |
| 4     | Велиева Наида Нурдиновна         | Воспитатель    |    |
| 5     | Генинг Наталья Владимировна      | Учитель музыки |    |
| 6     | Гареева Айгуль Хамитовна         | Воспитатель    |    |
| 7     | Джемалиева Марзият Алимхановна   | Воспитатель    |   |
| 8     | Дейцева Мария Сергеевна          | Воспитатель    |  |
| 9     | Зарахаева Эльвира Сергеевна      | Воспитатель    |  |
| 10    | Кадырова Лейла Каировна          | Воспитатель    |  |
| 11    | Канспаева Нуршаш Айтжаевна       | Воспитатель    |  |
| 12    | Клименко Алина Валерьевна        | Воспитатель    |  |
| 13    | Кипрушкина Галина Аркадьевна     | Воспитатель    |  |
| 14    | Кияткина Ксения Александровна    | Воспитатель    |  |
| 15    | Крапивкина Нина Николаевна       | Воспитатель    |  |
| 16    | Кряжева Светлана Димитриевна     | Воспитатель    |  |
| 17    | Мальханова Галина Федоровна      | Воспитатель    |  |
| 18    | Мамутова Залина Анваровна        | Воспитатель    |  |
| 19    | Маркварт Марина Леонидовна       | Учитель музыки |  |
| 20    | Михайлова Людмила Александровна  | Воспитатель    |  |



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»  
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)

П Р И К А З

«15» сентября 2022 г.

№ ДС-11-211/2

г. Сургут

О назначении ответственного  
лица за реализацию проекта  
«МЭО-Детский сад»

В соответствии с приказом департамента образования от 26.10. 2020 №12-03-737/9 «О внесении изменений в приказ департамента образования Администрации города от 30.09.2020 №12-03-737/9 «О реализации приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Современный детский сад» для дошкольных учреждений, реализующих ОПДО (ДОУ), в целях включенности в реализацию единичного проекта «МЭО-Детский сад» (мобильное электронное образование)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом за реализацию единичного проекта «МЭО - Детский сад» (мобильное электронное образование) заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе Н.Н. Арусланову.

2. Заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Н.Н. Аруслановой:

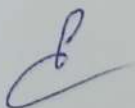
2.1. Осуществлять контроль за использованием электронной образовательной системы в рамках проведения образовательной деятельности педагогами с детьми в возрастных группах «Почемучки», «Фантазеры» по адресу: улица Энтузиастов, 51/1; в группах «Буровичок», «Вишенка», «Снежинка» по адресу: улица Губкина, 17А.

3. Назначить ответственными воспитателей групп за внедрение электронной образовательной системы в рамках проведения образовательной деятельности с детьми в возрастных группах «Почемучки», «Фантазеры» по адресу: улица Энтузиастов, 51/1 и в группах «Буровичок», «Вишенка», «Снежинка» по адресу: улица Губкина, 17А.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего по УВР Н.Н. Арусланову.

С.А. Матвиенц

Заведующий



С приказом ознакомлен:

Арусланова Н.Н.

Семенова А.А.

Хороводова И.О.

Зейналова О.А.

Сарапульцева Т.В.

Зарахаева Э.С.

Казазаева Д.Д.

Гизаева С.С.

Гареева А.А.

Абасова Т.М.

*А*

*Семенова*

*Хороводова*

*Зейналова*

*Сарапульцева*

*Зарахаева*

*Казазаева*

*Гизаева*

*Гареева*

*Абасова*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»  
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)

П Р И К А З

«28» ноября 2023 г.

№ДС7-11- 324/3

г. Сургут

О подготовке и проведении тематического педагогического совета №2

Во исполнении годового образовательно-воспитательного плана работы на 2023-2024 учебный год, с целью эффективного решения годовой задачи по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести тематический педагогический совет №2 «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников» заместителям заведующего по учебно-воспитательной работе:

-Мартыновой Р.П., Аруслановой Н. Н. 19.12.2023 в 13.15 в музыкальном зале (ул. Губкина, 17 А).

- Болдыревой Н. В. 20.12.2023 в 13.15 в музыкальном зале (ул. Энтузиастов, 51/1),

2. Утвердить:

2.1. план подготовки и проведения педагогического совета, согласно приложению 1;

2.2. повестку педагогического совета, согласно приложению 2;

3. Назначить ответственных за подготовку и организацию педагогического совета №2 заместителей заведующего по УВР Р.П. Мартынову, Н.Н. Арусланову (ул. Губкина, 17 А), Н.В. Болдыреву (ул. Энтузиастов, 51/1);

4. Назначить ответственными за выступления на педагогическом совете, согласно приложению 3;

5 Оформить протокол и подготовить архивное дело заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе Болдыревой Н. В. до 22.12.2023

6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

План подготовки и проведения педагогического совета № 2

| №<br>п\п | Мероприятие                                                                                                                              | Ответственные                                                                                                                                             | Срок<br>исполнения                                       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.       | Общее руководство подготовкой и проведением педагогического совета, индивидуальное консультирование для ответственных исполнителей       | Заместители заведующего по учебно-воспитательной работе<br>Н. Н. Арусланова,<br>Р.П.Мартынова (ул. Губкина, 17 А)Н. В. Болдырева (ул. Энтузиастов, 51/1), | 01.12.2023 по<br>10.12.2023 г.                           |
| 2.       | Тематический контроль по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста | Согласно приказа ДС7-11-269/3 от 27.09.2023 г.                                                                                                            | Согласно<br>приказа ДС7-11-<br>269/3 от<br>27.09.2023 г. |
| 3.       | Презентация для педагогов «Внедрение ФОП ДО в образовательную область речевое развитие»                                                  | Р. П. Мартынова,<br>Н.Н.Арусланова                                                                                                                        | 15.12.2023 г.                                            |
| 4.       | Аналитическая справка по результатам диагностического обследования речевого развития детей (3-7 лет)                                     | Н.А. Белова, И.В. Федорова,<br>Л.В.Шалыгина, А.Х.Гареева, Г.<br>Мальханова З.А. Мамутова,<br>А.А.Семенова. Д.А.Казаева, С.<br>Д. Кряжева                  | 15.12.2023 г.                                            |
| 5.       | Презентация                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                          |



Приложение 3 к приказу  
от 28.11.2023 №ДС7-11-324

Список педагогов ответственные за выступления на педагогическом совете

|                        | ФИО педагога   | Должность           | Подпись |
|------------------------|----------------|---------------------|---------|
| улица Губкина 17А      |                |                     |         |
| 1.                     | И.В.Федорова   | воспитатель         |         |
| 2.                     | З.А.Мамутова   | воспитатель         |         |
| 3.                     | Г.Ф.Мальханова | воспитатель         |         |
| 4.                     | А.Х.Гареева    | воспитатель         |         |
| 5.                     | С.Д.Кряжева    | воспитатель         |         |
| 6.                     | М.В. Ветошкина | учитель-<br>логопед |         |
| улица Энтузиастов 51/1 |                |                     |         |
| 7.                     | Н.А.Белова     | воспитатель         |         |
| 8.                     | Л.В.Шальгина   | воспитатель         |         |
| 9.                     | А.А.Семенова   | воспитатель         |         |
| 10.                    | Д.А.Казаева    | воспитатель         |         |
| 11.                    | Т.Б.Минибаева  | учитель-<br>логопед |         |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»  
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

**П Р И К А З**

№ ДС7-11-10/3

«19» января 2023 г.

г. Сургут

О подготовке и проведении  
семинара-практикума  
«Организация и реализация  
инновационной проектной  
деятельности «Енотик» для  
педагогов МБДОУ №7 «Буровичок»

В целях обмена педагогическим опытом реализации инновационной проектной деятельности «Енотик» совершенствования профессионального и методического мастерства; распространении инновационных практик в МБДОУ №7 «Буровичок»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать проведение семинара-практикума «Организация и реализация проектной деятельности «Енотик» для педагогов МБДОУ №7 «Буровичок» старшему воспитателю Р.П. Мартыновой;
2. Утвердить:
  - 2.1. Программу проведения семинара – практикума согласно приложению 1;
  - 2.2. Состав организационного комитета по подготовке проведению семинара-практикума согласно приложению 2;
3. Разместить информацию об итогах проведения обучающего семинара на официальный сайт МБДОУ №7 «Буровичок» старшему воспитателю Р.П. Мартыновой до 31.01.2023г.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.А. Матвиенц



Приложение 2  
к приказу

от «19» января 2023 г. № ДС7-11-10/3

Состав организационного комитета по подготовке и проведению семинара-практикума  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7  
«Буровичок» по адресу ул. Губкина 17А

| №<br>п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность   | Подпись          |
|----------|-------------------|-------------|------------------|
| 1.       | Зарахаева Э.С.    | воспитатель | Э.С. Зарахаева   |
| 2.       | Гареева А.Х       | воспитатель | А.Х. Гареева     |
| 3.       | Мальханова Г.Ф.   | воспитатель | Г.Ф. Мальханова  |
| 4.       | Осина Ж.Д.        | воспитатель | Ж.Д. Осина       |
| 5.       | Садыкова Л.Ф      | воспитатель | Л.Ф. Садыкова    |
| 6.       | Абдрахимова Д.З   | воспитатель | Д.З. Абдрахимова |
| 7.       | Мамутова З.А.     | воспитатель | З.А. Мамутова    |
| 8.       | Юдина М.М         | воспитатель | М.М. Юдина       |
| 9.       | Кряжева С.Д       | воспитатель | С.Д. Кряжева     |
| 10.      | Джемалиева М.А.   | воспитатель | М.А. Джемалиева  |
| 11.      | Юхименко А.Г.     | воспитатель | А.Г. Юхименко    |

# **Использование моделирования как средства развития познавательной активности детей дошкольного возраста в играх-экспериментах**

## **(консультация для педагогов)**

Составил: Гареева А.Х., воспитатель, МБДОУ № 7 "Буровичок"

---

Наиболее эффективно развитие познавательной активности дошкольников идёт через такие способы поисковой деятельности как: активное наблюдение, экспериментирование, исследовательская работа, моделирование.

Использование моделирования при организации игры-эксперимента поможет совершенствовать игровой опыт у дошкольников и на этой основе создать базу для обогащения представлений детей о разнообразных качествах и свойствах предметов окружающего мира. Метод наглядного моделирования разработан на основе идей известного детского психолога Л.А. Венгера, который путем исследований пришел к выводу, что в основе развития умственных способностей ребенка лежит овладение действиями замещения и наглядного моделирования.

Модель – это система объектов или знаков, воспроизводящих некоторые существенные свойства системы – оригинала. Моделирование основано на принципе замещения реальных объектов предметами, схематическими изображениями, знаками. Модель упрощает структуру оригинала, отвлекает от несущественного. Она служит обобщенным отражением явления. По мере осознания детьми способа замещения признаков, связей между реальными объектами становится возможным привлекать детей к совместному с воспитателем, а затем и к самостоятельному моделированию.

Чтобы модель, как наглядно-практическое средство познания выполняла свою функцию, она должна соответствовать ряду требований:

- чётко отражать основные свойства и отношения, которые являются объектом познания;
- быть простой и доступной для создания и действия с ней; □ облегчать познание.

Этапы овладения детьми моделями.

Первый этап предусматривает овладение самой моделью. На этом этапе решается важная познавательная задача – расчленение целостного объекта, процесса на составляющие компоненты, абстрагирование каждого из них, установление связи функционирования.

На втором этапе осуществляется замещение предметно-схематической модели схематической. Это позволяет подвести детей к обобщенным знаниям, представлениям. Формируются умения отвлекаться от конкретного содержания и мысленно представить себе объект с его функциональными связями и зависимостями.



Третий этап – самостоятельное использование усвоенных моделей и приемов работы с ними в собственной деятельности.

Начинать работу нужно с 3-4-летними детьми. Организовывать игры-эксперименты с песком, снегом, водой, с предметами и игрушками, обогащать представления детей о разнообразных качествах и свойствах предметов окружающего мира, об их назначении, использовании, пробуждать познавательную активность и интерес к экспериментированию.

На первом этапе детей знакомят с предметной моделью увиденного эксперимента с помощью замещения реально существующих предметов условными предметами. Например, использовали игрушку рыбки, чтобы дать детям представление о плавучести предметов.

К концу учебного года условные предметы заменяют зарисовкой изображений, понятной детям. На этом этапе решается важная познавательная задача – расчленение целостного процесса на составляющие компоненты, установление связи функционирования.

С детьми 4-5 лет нужно использовать предметно-схематическую модель. Здесь выделенные в объекте познания существенные компоненты и связи между ними обозначаются при помощи картинок и предметов-заместителей.

Главное достоинство игры-эксперимента в средней группе заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и с окружающей средой. В процессе эксперимента обогащается память ребенка, активизируется его мыслительная деятельность.

Занимательные опыты, эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов действий, проявлению творчества, так как игры-эксперименты представлены с учетом актуального развития дошкольников.

Например, игра *«Все увидим, все узнаем»*, которая помогает познакомить с прибором-помощником – лупой и ее назначением. Дети получают «подарок» от деда Зная, рассматривают его. Что это? (Бусинка, пуговица.) Из чего состоит? Для чего нужна? Дед Знай предлагает рассмотреть маленькую пуговицу, бусинку. Как лучше видно – глазами или с помощью этого стеклышка? В чем секрет стеклышка? (Увеличивает предметы, их лучше видно.) Этот прибор-помощник называется «лупа». Для чего человеку нужна лупа? Как вы думаете, где взрослые используют лупы? (При ремонте и изготовлении часов).

Постепенно элементарные опыты становятся играми-опытами, в которых, как в дидактической игре, есть два начала, учебное – познавательное и игровое – занимательное. Игровой мотив усиливает эмоциональную значимость для ребенка в данной деятельности. В результате закрепленные в играх-экспериментах знания о связях, свойствах, качествах предметов отражаются посредством предметно-схематической модели.

Например: игра *«Пузырьки – спасатели»*. Цель, которой выяснить что воздух легче воды, имеет силу.

Материал: Стаканы с минеральной водой, мелкие кусочки пластилина.

Ход игры: Взрослый наливает в стакан минеральную воду, сразу бросает в нее несколько кусочков пластилина величиной с рисовые зернышки. Дети наблюдают, обсуждают: почему падает на дно пластилин (он тяжелее воды, поэтому тонет); что происходит на дне; почему

пластилин всплывает и снова падает; что тяжелее и почему (в воде есть пузырьки воздуха, они поднимаются наверх и выталкивают кусочки пластилина; потом пузырьки воздуха выходят из воды, а тяжелый пластилин снова опускается на дно).

Существенную роль в этом направлении играет поисково-познавательная деятельность дошкольников, протекающая в форме экспериментальных действий с водой, снегом, льдом. Например, *«Волшебная вода»*: смешивание подкрашенной воды и получение разнообразных «волшебных» цветов и оттенков, *«Цветные капельки»*: капанье из пипетки в баночки с водой жидкой краски различной густоты и насыщенности и наблюдение за «путешествием» капельки, *«Льдинки»*: замораживание окрашенной воды в разных формочках и украшение льдинками построек из снега.

Современные дети 5-7 лет проявляют интерес к символам, знакам (известным логотипам, буквам, цифрам, знакам дорожного движения, символическим обозначениям на упаковках продуктов питания и технике), задают вопросы об истории их возникновения, часто самостоятельно упражняются в их написании и придумывают некоторые обозначения (в играх, в процессе решения ребусов), поэтому при проведении игр-экспериментов используются графические модели.

В начале работы организовывается обсуждение некоторых правил использования и назначения модели, правил замещения. Педагог создает ситуацию, в которой детям предстоит научить персонажа (Резинку, Незнайку или Карандаша), забывшего, как и что писать. Предлагает вспомнить и пояснить все, что они знают и помнят о символах и знаках (активизация и уточнение приобретенного ранее опыта: «Где видели? Для чего используются? Какие знаки и символы бывают? Можно ли создавать их самим?»).

В совместном обсуждении и при рассматривании конкретных символов и знаков направляют внимание детей на то, что знаки могут обозначать разную информацию: рассказывать о внешних свойствах предметов, предписывать поведение, подсказывать направление, описывать последовательность событий или необходимых действий.

Детям предлагают представить, что можно использовать в качестве заместителей (символов, знаков). Далее показывают графическое изображение, и предлагают детям догадаться, что оно обозначает. В ходе рассматривания символов уточняют, что они должны быть удобны для восприятия (легко понять, прочесть) и воссоздания (легко рисовать).

У старших дошкольников сама модель стимулирует экспериментирование с познаваемым объектом. В ходе игр-экспериментов создается ситуация, которую ребенок решает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевает представлением о том или ином законе или явлении. Результаты опытов можно фиксировать в детских рисунках, в календаре экспериментов при помощи схем, освещать в сюжетно-ролевой игре «Телевидение» в разделе «Интересное сегодня».

Овладение моделированием обеспечивает более эффективное освоение свойств, отношений, зависимостей, развитие компонентов познавательной деятельности, активизацию познавательных интересов и самостоятельности у детей дошкольного возраста. Развитие знаково-символической деятельности рассматривается в качестве показателя готовности к школе, критерия интеллектуального развития.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»  
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)

П Р И К А З

«02» июля 2024 г.

№ДС7-11-230/4

г. Сургут

Об участии в XXI международной  
экологической акции «Спасти и  
сохранить» в 2024 году

На основании письма департамента образования Администрации города  
Сургут, с целью формирования и развития экологического сознания и  
экологической культуры воспитанников.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Воспитателям всех возрастных групп принять участие в XXI  
международной экологической акции «Спасти и сохранить» в 2024 году по теме  
«Эколята Югры – Друзья и защитники уникальной природы Севера!».

2. Назначить творческую группу для создания методического продукта в  
рамках реализации проекта теме «Эколята Югры–Друзья и защитники уникальной  
природы Севера!» в составе:

- Мартыновой Р.П.-заместитель заведующего по УВР-руководитель творческой  
группы,

- Зарахаевой Э.С., воспитатель - куратор творческой группы 1,2 корпусов,

- Арутюновой И.С., воспитатель - куратор творческой группы 1,2 корпусов,

- Нестеровой К.А., воспитатель-ответственный за реализацию акции в 1  
корпусе,

- Гизаев С.С., воспитатель - ответственный за реализацию акции во 2 корпусе

- Темникова Е.А., воспитатель,

- Гареева А.Х., воспитатель,

- Хабиева Б.А., воспитатель,

- Борисенко Н.С., воспитатель.

3. Кураторам творческой группы:

3.1. Координировать работу творческой группы

3.2. Оказывать практическую и методическую помощь членам творческой  
группы по разработке и реализации проекта

3.3. Проводить анализ и редактирование методических материалов,  
практических наработок

4. Творческой группе:

4.1. В срок до 10.07.2024 года разработать план работы

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»  
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

**П Р И К А З**

№ ДС7-11-10/3

«19» января 2023 г.

г. Сургут

О подготовке и проведении  
семинара-практикума  
«Организация и реализация  
инновационной проектной  
деятельности «Енотик» для  
педагогов МБДОУ №7 «Буровичок»

В целях обмена педагогическим опытом реализации инновационной проектной деятельности «Енотик» совершенствования профессионального и методического мастерства; распространении инновационных практик в МБДОУ №7 «Буровичок»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать проведение семинара-практикума «Организация и реализация проектной деятельности «Енотик» для педагогов МБДОУ №7 «Буровичок» старшему воспитателю Р.П. Мартыновой;
2. Утвердить:
  - 2.1. Программу проведения семинара – практикума согласно приложению 1;
  - 2.2. Состав организационного комитета по подготовке проведению семинара-практикума согласно приложению 2;
3. Разместить информацию об итогах проведения обучающего семинара на официальный сайт МБДОУ №7 «Буровичок» старшему воспитателю Р.П. Мартыновой до 31.01.2023г.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



С.А. Матвиенц

Приложение 2  
к приказу

от «19» января 2023 г. № ДС7-11-10/3

Состав организационного комитета по подготовке и проведению семинара-практикума  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №7  
«Буровичок» по адресу ул. Губкина 17А

| №<br>п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность   | Подпись          |
|----------|-------------------|-------------|------------------|
| 1.       | Зарахаева Э.С.    | воспитатель | Э.С. Зарахаева   |
| 2.       | Гареева А.Х       | воспитатель | А.Х. Гареева     |
| 3.       | Мальханова Г.Ф.   | воспитатель | Г.Ф. Мальханова  |
| 4.       | Осина Ж.Д.        | воспитатель | Ж.Д. Осина       |
| 5.       | Садыкова Л.Ф      | воспитатель | Л.Ф. Садыкова    |
| 6.       | Абдрахимова Д.З   | воспитатель | Д.З. Абдрахимова |
| 7.       | Мамутова З.А.     | воспитатель | З.А. Мамутова    |
| 8.       | Юдина М.М         | воспитатель | М.М. Юдина       |
| 9.       | Кряжева С.Д       | воспитатель | С.Д. Кряжева     |
| 10.      | Джемалиева М.А.   | воспитатель | М.А. Джемалиева  |
| 11.      | Юхименко А.Г.     | воспитатель | А.Г. Юхименко    |



## СЕРТИФИКАТ

Участника педагогической мастерской  
«Открой новые горизонты с проектом Енотик»  
(практическое использование, новые идеи)

Организованного в рамках работы межфункциональной команды  
по реализации приоритетного проекта  
муниципальной системы образования «Енотик»

*Тареева Айгуль Хамитовна*

Заведующий  
МБДОУ № 36 «Яблонька»



В.В. Спыну

Сургут 2024