

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «БУРОВИЧОК»
(МБДОУ № 7 «Буровичок»)**

Сургут

24.03.2025

№ ДС7-2/5

СПРАВКА

**о деятельности педагога по учету индивидуальных особенностей в
построении образовательного процесса, выборе технологий, методик
обучения**

Организация РППС: материалы и оборудование, которые находятся в группе, ее интерьер, созданный Гареевой Айгуль Хамитовной, способствуют развитию каждого из воспитанников и предлагаемые виды деятельности учитывают разброс уровней их развития.

Центры активности дают возможность индивидуализировать образовательный процесс, исходя из навыков и интересов воспитанников группы.

Группа насыщена постоянными и временными компонентами детской субкультуры, помогающими дошкольникам глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности сверстников, освоить социальные роли и взаимоотношения, партнерство, уяснить ценности окружающего мира и адаптироваться в социальном мире. В портфолио достижений «Я научился» воспитатель совместно с ребенком фиксируют его достижения. В уголке «Мое настроение» можно уединиться и немного поиграть одному.

Любую деятельность педагог организует в небольших подгруппах, что является еще одним методом индивидуализации обучения. Подгруппы из четырех- пяти детей являются наиболее эффективными для занятий, связанных, например, с поисково - практическими исследовательскими действиями или другими видами действий, требующими повышенной включенности.

Воспитатель выступает в роли помощников детей, организует пространство помещения и планирует виды деятельности с учетом индивидуального развития каждого ребенка. Так дети учатся сознательно делать выбор и реализовывать свои интересы и способности.

В процессе образовательной деятельности воспитатель моделирует

различные ситуации общения: «Интервью», «Расскажите нам о профессии», «У меня зазвонил телефон», «Моё хобби» и др.

Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования с элементами технологии ТРИЗ по мотивам литературных произведений, активно используемые в организации совместной деятельности с детьми, также являются неотъемлемой частью процесса индивидуализации.

К индивидуальной работе педагог – Гареева Айгуль Хамитовна привлекает родителей (законных представителей) воспитанников. Организованы совместные выставки «Моя мама...», «Развиваем художественное творчество в семье и детском саду», «Игрушки наших дедушек и бабушек», «Хлеб всем – голова» и др.

Педагогом систематически ведется «Карта индивидуального развития» ребенка, которая позволяет отследить развитие ребенка и выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослого.

Для воспитанников с особыми образовательными потребностями

Разрабатываются в тесном взаимодействии со специалистами ДОО –

«Индивидуальные образовательные маршруты», где запланирована индивидуальная работа с ребенком по всем образовательным областям.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:

008804407C06791C2FAF26B19ED4669785

Владелец:

Горбунова Валерия Анатольевна

Действителен: с 20.08.2024 по 13.11.2025

В.А. Горбунова