

**Перечень используемых воспитателем технологий развития ребенка в образовательной деятельности, используемые воспитателям
Гареевой Айгуль Хамитовной**

№	технологии	обоснование	используется	дидактическое обеспечение
1.	<u>Здоровьесберегающие</u> - спортивные праздники; физкультминутки между занятиями; - гимнастика после сна; - гимнастика для глаз; - дыхательная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - релаксация; - прогулки	Создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья.	в системе	- картотека комплексов дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, пальчиковой гимнастики; упражнений релаксации, гимнастики для глаз. - картотека подвижных игр; - сценарии спортивных праздников, Дней здоровья.
2.	<u>STEM-образование детей</u> - Экспериментирование с живой и неживой природой» -«LEGO-конструирование» -«Математическое развитие» -«Робототехника»	Направлена на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста.	в системе	«Наборы для развития пространственного мышления (по системе Ф. Фрёбеля) -Наборы для экспериментирования с живой и неживой природой - конструктора с игровым набором LEGO DUPLO. -дидактический материал к модулю «Математическое развитие» -«Bee-Bot» — программируемый робот-пчелка
3.	<u>Проектная деятельность</u> <i>проект ты:</i> - комплексные; - творческие; - исследова- тельские; - групповые; - индивидуальные.	Создание проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом. Знания, Которые получает ребёнок в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющийся системе знаний об окружающем мире.	частично	Картотека проектов по темам недели («Книжная неделя», «Осень», «Овощи и фрукты» и другие).

4.	<u>Технология деятельностного метода</u>	Ребенок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной познавательной - исследовательской деятельности, путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков	в системе	Дидактический материал к технологии «Игралочка», «Игралочка- ступеньки»
5.	<u>Информационные (ИКТ)</u> - слайдовые презентации; - анимации; - фильмы	ИКТ позволяют вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям.	частично	-Презентации по темам недели; - медиатека электронных дидактических игр.
6.	Портфолио дошкольника и педагога	Копилка личных достижений ребёнка и педагога в разнообразных видах деятельности, взаимодействия «педагог – ребёнок – родитель»	в системе	- портфолио детей группы; - портфолио педагога
7.	Технология личностно-ориентированного подхода	Создание демократичных, партнёрских, гуманистических отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников.	частично	-Продукты совместной со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.