

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Буровичок»

Индивидуальный план профессионального развития воспитателя
МБДОУ № 7 «Буровичок»
на межаттестационный период (2025 – 2028 гг.)
Казазаевой Дарьи Андреевны

Личная карточка

1. Дата рождения: 25.03.1991
2. Образование: высшее
3. Педагогический стаж: 9 лет 9 месяцев
4. Общий стаж трудовой деятельности: 11 лет
5. Должность: воспитатель
6. Квалификационная категория: высшая

Цель: Совершенствование собственного профессионального мастерства, через повышение профессиональной компетенции, развивать навыки самоанализа и профессиональной рефлексии.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме развития речи дошкольников.
2. Использовать инновационные и развивающие технологии в работе по развитию речи у дошкольников.
3. Апробировать инновационные и развивающие технологии на занятиях по развитию речи дошкольников;
4. Искать и внедрять эффективные и инновационные формы и методы работы с детьми по вопросу формирования системы духовно-нравственных ценностей
5. Внедрять инновационные формы работы с родителями с целью формирования их компетентности в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.
6. Создать предметно-развивающую среду для применения инновационных и развивающих технологий (картотеки, дидактические игры).

Основные направления реализации программы.

1. Расширение образованности.
2. Повышение педагогической и психологической компетентности.
3. Самовоспитание (развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и устранение недостатков).
4. Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности.
5. Участие в конкурсах, методических объединениях.
6. Транслирование опыта практических результатов по развитию речи у детей дошкольного возраста в педагогическом сообществе.
7. Самостоятельный поиск педагогической информации по развитию речи, экспериментированию у дошкольников.

Ожидаемые результаты.

1. Создание каталога собственных методических наработок.
2. Обогащение личной творческой лаборатории.
3. Повышение квалификации.
4. Систематизация и представление в педагогическом сообществе опыта работы.
5. Укрепление сотрудничества ДОО и семьи.

Этапы	Цели	Задачи	Сроки
I	Подготовительный	Создать основы для реализации плана повышения профессионального уровня организующий	Изучение методической, педагогической, литературы по программе «Социокультурные истоки», развитию речи у дошкольников, использование ИТ – технологий, методы экспериментирования у детей дошкольного возраста.
II	Диагностический	Разработать методические основы для реализации плана повышения профессионального уровня.	Формирование условий для развития речи у детей дошкольного возраста. Разработка НОД, проектов, подбор и разработка дидактического и практического материала.
III	Практический	Обеспечить результативную работу по реализации повышения профессионального уровня	Практическое применение инновационных и традиционных методик в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
IV	Аналитический	Оценить эффективность реализации плана повышения профессионального мастерства	Обобщение и анализ собственного педагогического опыта деятельности по теме самообразования.

Цель: продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей

Мероприятия проекта	Ожидаемые результаты	Сроки реализации
<i>I Этап Подготовительный</i>		
Изучение научной и методической литературы	Выступления на педсоветах в рамках муниципальных методических объединений	сентябрь 2025 май 2026г
Разработка проекта повышения профессионального уровня на период с 2023-2028 г.г.	Выступления на педсовете	сентябрь 2025г.
Обучение на курсах повышения квалификации «Использование ИТ – технологий в деятельности воспитателя в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение	Выступления на педагогических часах	сентябрь 2025 май 2026г

детей	раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в контексте ФГОС ДО», «Методика организации театрализованной деятельности дошкольников: практика создания детского театра» и т. д.		
	Творческий отчёт «Создание предметно-развивающей среды в соответствие с ФГОС ДО»	Онлайн презентация	2026г
	II Этап Диагностический		
Подбор	диагностических методик для проведения мониторинга образовательных результатов	Диагностика	2026
Составление	вопросника для аналитической работы с детьми и родителями: анкетирование родителей, опрос детей.	Изучение уровня знаний и компетенций детей и родителей Составление плана коррекционной работы	2026-2027
Систематизация	практического материала: изучение опыта работы воспитателей через Интернет-ресурсы.	Создание учебно-методического материала. Пополнение игр и материалов. Подбор презентаций	2025-2026
III Этап Практический			
Разработка	Составление плана проектной деятельности	Конкурс совместных творческих работ по теме (дети - родители).	2025-2028
	Участие в работе творческой лаборатории «Наши методические находки»	Распространение опыта, обогащение личной творческой лаборатории	
	Разработка авторских конспектов организованной образовательной деятельности по методической теме в соответствии с ФГОС ДО	Сотрудничество с современными технологиями, обогащение личной творческой лаборатории	
	Разработка авторских сценариев мастер-классов, дидактических игр для воспитателей	Обобщение и распространение опыта работы	
Участие	Разработка плана взаимодействия с семьёй	Создание единого образовательного пространства	2025-2028
	Участие в муниципальных, окружных и федеральных семинарах по проблемам развития речи детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»,	Распространение опыта на всех уровнях	
IV Этап Аналитический			
Развития	Анкетирование родителей	Положительные отзывы, удовлетворённость результатами опроса	апрель-май 2028
	Анализ отзывов о проведённых мероприятиях	Удовлетворённость участников образовательного процесса совместной деятельности	
	Педсовет «Итоги реализации плана повышения профессионального мастерства»	Аналитический отчёт, определение перспектив дальнейшей работы по повышению качества образования	