

**Выписка из аналитических справок по результатам диагностики достижений детей**  
**МБДОУ №7 «Буровичок»**  
**разновозрастной группы общеразвивающей направленности**  
**«Вундеркинды» (3-7 лет) 2023-2024 учебный год**

На основании годового плана МБДОУ №7 «Буровичок» воспитателями Л. Л. Мамаевой, Д. А. Казазаевой, проводилась педагогическая диагностика результатов освоения программного материала воспитанниками по направлениям развития в соответствии с образовательными областями и интегральным показателям развития. Итоги диагностики освоения программного материала показали, что в учебном году наблюдается положительная динамика, детьми материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

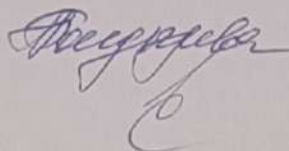
| Образовательная область             | Кол-во воспитанников, освоивших образовательную программу на: | Разновозрастная группа 3-7 лет «Вундеркинды» |            |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
|                                     |                                                               | 2023-2024 учебный год*                       |            |
|                                     |                                                               | начало года                                  | конец года |
| Познавательное развитие             | высоком уровне                                                | 4                                            | 30         |
|                                     | среднем уровне                                                | 30                                           | 6          |
|                                     | низком уровне                                                 | 2                                            | 0          |
| Речевое развитие                    | высоком уровне                                                | 2                                            | 29         |
|                                     | среднем уровне                                                | 33                                           | 7          |
|                                     | низком уровне                                                 | 1                                            | 0          |
| Социально-коммуникативное развитие  | высоком уровне                                                | 5                                            | 31         |
|                                     | среднем уровне                                                | 30                                           | 5          |
|                                     | низком уровне                                                 | 1                                            | 0          |
| Художественно-эстетическое развитие | высоком уровне                                                | 4                                            | 31         |
|                                     | среднем уровне                                                | 30                                           | 6          |
|                                     | низком уровне                                                 | 2                                            | 0          |
| Физическое развитие                 | высоком уровне                                                | 12                                           | 34         |
|                                     | среднем уровне                                                | 21                                           | 2          |
|                                     | низком уровне                                                 | 3                                            | 0          |

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как: «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное». Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по интегративным показателям развития, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по показателю «Двигательная инициатива».

**Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» и развитию интегративных качеств, «Инициатива как целеполагание и волевое усилие», «Творческая инициатива».
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Заместитель заведующего по УВР



Н. В. Болдырева

Заведующий

С.А.Матвиец

**Выписка из аналитических справок по результатам диагностики достижений детей**  
**МБДОУ №7 «Буровичок»**  
**разновозрастной группы общеразвивающей направленности**  
**«Вундеркинды» (3-7 лет) 2022-2023 учебный год**

На основании годового плана МБДОУ №7 «Буровичок» воспитателями Л. Л. Мамаевой, Д. А. Казазаевой, проводилась педагогическая диагностика результатов освоения программного материала воспитанниками по направлениям развития в соответствии с образовательными областями и интегральным показателем развития. Итоги диагностики освоения программного материала показали, что в учебном году наблюдается положительная динамика, детьми материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

| Образовательная область             | Кол-во воспитанников, освоивших образовательную программу на: | Разновозрастная группа 3-7 лет «Вундеркинды» |            |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
|                                     |                                                               | 2022-2023 учебный год                        |            |
|                                     |                                                               | начало года                                  | конец года |
| Познавательное развитие             | высоком уровне                                                | 0                                            | 25         |
|                                     | среднем уровне                                                | 30                                           | 8          |
|                                     | низком уровне                                                 | 8                                            | 5          |
| Речевое развитие                    | высоком уровне                                                | 16                                           | 30         |
|                                     | среднем уровне                                                | 21                                           | 5          |
|                                     | низком уровне                                                 | 1                                            | 1          |
| Социально-Коммуникативное развитие  | высоком уровне                                                | 5                                            | 30         |
|                                     | среднем уровне                                                | 25                                           | 5          |
|                                     | низком уровне                                                 | 8                                            | 3          |
| Художественно-эстетическое развитие | высоком уровне                                                | 5                                            | 35         |
|                                     | среднем уровне                                                | 30                                           | 3          |
|                                     | низком уровне                                                 | 3                                            | 0          |
| Физическое развитие                 | высоком уровне                                                | 10                                           | 35         |
|                                     | среднем уровне                                                | 25                                           | 3          |
|                                     | низком уровне                                                 | 3                                            | 0          |

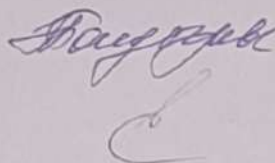
Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующие выводы – программа усвоена на достаточном уровне. По низкому уровню рекомендовано перед переходом на уровень НОО прохождения ТПМПК.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по реализации ООП ДО до 31.08.2023.
2. При планировании воспитательно-образовательной работы на летний период учитывать результаты мониторинга.

Заместитель заведующего по УВР

Заведующий



Н. В. Болдырева

С.А.Матвиец