

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№7 «Буровичок»
(МБДОУ №7 «Буровичок»)

ПРОЕКТ
для детей разновозрастной группы общеразвивающей
направленности
(от 3 до 7 лет) «Вундеркинды»

«ЧУДЕСА ТЕПЛИЧНЫЕ»



Авторы : Мамаева Л.Л.
Казазаева Д.А.
воспитатели группы «Вундеркинды»

Сургут 2024-2025г.

Информационная карта проекта ЧУДЕСА ТЕПЛИЧНЫЕ

Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Продолжительность: долгосрочный (22.09.2024 - 30.09.2025г).

Участники исследовательской деятельности: дети 3-7 лет, педагоги, родители воспитанников.

Место проведения: групповая и приусадебная, комната, отведенная под теплицу на территории МБДОУ №7 «Буровичок».

Объект исследования: хвойные и цветочные культуры, которые будут высажены для озеленения территории детского сада.

Материалы: наличие на территории ДОУ теплицы, грунт для посадки, вода, семена и садово-огородный инвентарь: лейки для полива, ведерки, лопатки, грабли для рыхления почвы, шпагат для подвязывания рассады, удобрение; коллекция семян, стеллажи, фитолампы умная грядка «Мироника» и 2 биолaborатории «Мироника».

Методы работы: наблюдения, беседы, эксперименты, трудовая, продуктивные виды деятельности.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Актуальность: Главной задачей экологического воспитания сегодня является воспитание экологически грамотного человека с раннего детства.

Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность, которая способствует развитию эмоционально-положительного отношения к природе. Большинство проживающих в городской местности детей не очень тесно общаются с природой. Не все из них имеют возможность увидеть, как родители или члены семьи сажают овощные культуры в условиях приусадебного участка, убирают их осенью, используют в различных видах и с различной целью. Теплица, находящаяся на территории детского сада занимает важное место в реализации задач по ознакомлению дошкольников с окружающей природой, воспитании интереса и бережного отношения к ней. Теплица является живой лабораторией, которая помогает детям расширить, обогатить и закрепить знания о растениях, в ней растущих, особенностях их выращивания. Интеграция образовательных областей в ходе ознакомления с

окружающим миром позволяет формировать у дошкольников более полные представления об окружающей действительности.

Проект даст детям непосредственную возможность увидеть, как растут некоторые огородные культуры, какие условия необходимы для их роста, чем они полезны, как используются в пищу.

Умение самим увидеть посадку определенных овощных культур, ухаживать за ними, понаблюдать, как быстро и в какую форму превращаются недавние семена и рассада поможет детям почувствовать сопричастность с природой, позволит приобрести первые полезные трудовые навыки, положить начало формированию отношения к земле как богатству страны, заложить основы любви к ней и к труду. Главное, выращенный и собранный урожай даст возможность употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

Цель проекта: формирование знания детей о посадке и уходе за некоторыми огородными культурами в условиях теплицы приусадебного участка детского сада.

Задачи:

Воспитательная – Прививать уважение к труду, через работу в теплице. Воспитывать чувство гордости за свой труд, любовь к природе, бережное отношение к своему труду и труду других людей

Развивающая – Формировать определенные умения и навыки, с возможностью закрепления их на практике. Совершенствовать трудовые действия по уходу за растениями в теплице: полив, рыхление и прополка.

Обучающая – Познакомить воспитанников детского сада с методами исследования тепличного хозяйства, расширить представление о культурных растениях. О необходимости света, тепла, влаги почвы для роста данных культур.

Коммуникативная - Развивать нравственные основы личности в процессе коллективного труда. Способствовать развитию партнерских отношений с семьями воспитанников через привлечение к участию в проекте. Способствовать экологическому просвещению родителей.

Коррекционная - Активизировать речь детей, расширять словарный запас, развивать высшие психические функции.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Дети узнают о том, что овощные культуры являются источником витаминов.
- ✓ Дети познакомятся с процессом посадки томата, болгарского перца, огурца, петрушки, салата листового, укропа в открытый грунт теплицы и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при их выращивании цветов и хвойных растений.
- ✓ Повышение компетентности детей, их заинтересованности в познавательной и трудовой деятельности, развитие коммуникативных навыков общения в совместном труде.
- ✓ У детей сформируются знания и представления о росте овощных культур в условиях теплицы.
- ✓ У детей обогатится словарный запас за счёт новых слов.
- ✓ Умения вести наблюдения за ростом растений и делать выводы.
- ✓ Дети познакомятся с поговорками, пословицами, загадками, стихами об овощных культурах томата, огурца, перца, укропа, петрушки, лука.
- ✓ Младшие дошкольники узнают, где и в каких целях используются плоды овощных культур.
- ✓ Получение у детей первого положительного опыта от результатов трудовых действий по выращиванию культурных растений.
- ✓ Активная помощь родителей по экологическому воспитанию дошкольников.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОЕКТА

С 16.09.2024-30.08 2025г.

Этап	Название мероприятия	Неделя месяца
1 Подготовительный		
СЕНТЯБРЬ		
	Знакомство заинтересованных лиц и родителей с идеей проекта.	3
	Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки об огородных культурах и зелени.	3-4
	Подбор консультаций для родителей.	3
	Разработка плана проекта	3
	Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о томате, огурце, болгарском перце, укропе, петрушке, листовом салате, луке.	3-4
	Подготовка грунта в теплице, инвентаря для высадки семян и рассады. Привлечение к участию родителей воспитанников.	4
	Подготовка посадочного материала (семена петрушки, укропа, салата листового, огурцов, рассады томатов и болгарского перца, луковиц репчатого лука), семян хвойных и цветочных культур.	4

	НОЯБРЬ	
	Создание дидактических игр «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты»	1
	Оформление коллекции семян овощных культур	1
	Взаимодействие ДОУ и школы - подвижная игра «Вкусный обед»	2
	Изготовление атрибутов к драматизации сказки «Репка», «Пых».	3
	Консультации для родителей «Лук от семи недуг»	4
2- Основной	Рассматривание и изучение посадочного материала, коллекции овощных культур.	2
	Знакомство с теплицей как местом посадки.	2
	Беседа «Что нужно растениям для роста?»	3
	Загадывание загадок об овощных культурах.	3
	Совместная деятельность: наблюдение за посадкой огурца, посев петрушки, укропа, и салата листового	3
	Совместная деятельность: наблюдение за посадкой рассады томата, перца болгарского	4
	Двигательная деятельность «Вкусный обед»	3
	Изобразительная деятельность (рисование) «Лук от семи недуг»	4
	Совместная деятельность: наблюдение и уход за посаженными культурами (полив, рыхление по мере необходимости)	На протяжении всего времени проекта
	Рассматривание коллекции семян огородных культур	4
	Подвижная игра «Мыши в кладовой»	4
	Чтение белорусской сказки «Пых»	4
	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	5
	Аппликация (коллективная работа) «Луковая грядка»	5
	Дидактическая игра «Большой – маленький»	5
	Выращивание и наблюдение за ростом овощей на личном огороде	На протяжении всего времени проекта
	Консультация для родителей «Рацион ребенка. О пользе овощей»	5
	ДЕКАБРЬ	
	Чтение стихотворений об овощных культурах	1
	Беседа «Овощи с огорода»	1
	Дидактическая игра «Посадили огурец, вырос славный молодец»»	1
	Кукольный спектакль по белорусской сказке «Пых»	2
	Подвижная игра на участке группы «Зайцы и капуста»	2
	Рисование «Огурец»	2
	Настольные игры домино «Овощи и фрукты»	3
	Аппликация «Тарелка с овощами»	3
	Лепка «Заюшкин огород»	4
	Подвижная игра «Вершки и корешки»	
	Консультация для родителей «О пользе свекольного сока»	4

	ЯНВАРЬ	
	Беседа «От моркови больше крови»	1
	Опытно-экспериментальная деятельность «Сравни на вкус»	1
	Чтение русской народной сказки «Репка»	1
	Дидактическая игра «Какого овоща не стало?»	2
	Игра «Во саду ли, в огороде»	2
	Лепка «Кабачок- круглый бочок»	2
	Рисование «Угостим зайчика морковкой»	3
	Совместная деятельность: наблюдение и уход за посаженными культурами (полив, рыхление по мере необходимости)	На протяжении всего времени проекта
	Подвижная игра «Найди овощ»	3
	Аппликация (коллективная работа) «Приглашаем в огород –посмотрите, что растет»	4
	Дидактическая игра «Разложи по порядку»	4
	Настольная игра- разрезные картинки «Фрукты, овощи»	4
	Подвижная игра на участке группы «Донеси овощ до корзинки»	5
	Консультация для родителей «Магия овощей»	5
	ФЕВРАЛЬ	
	Беседа «Выросла репка большая- пребольшая»	1
	Рисование «Овощи»	1
	Кукольный спектакль по сказке «Репка»	1
	Дидактическая игра «Поварята»	2
	Совместная деятельность: наблюдение и уход за посаженными культурами (полив, рыхление по мере необходимости)	На протяжении всего времени проекта
	Лепка «Помидор и огурец»	2
	Подвижная игра «Собери урожай»	3
	Папье –маше «Ваза» для цветов к 8 марта	3
	Развлечение «Веселый огород»	3
	Скручивание роз из цветной гофрированной бумаги.	4
	Подвижная игра на участке «Овощи или фрукты»	4
	Наблюдение за подготовкой грунта теплицы для высадки цветов	4
	Консультация для родителей «Тыква –королева осени»	4
	МАРТ	
	Беседа «	1
	Рисование «	1
	Кукольный спектакль по сказке «	1
	Дидактическая игра «	2
	Совместная деятельность: наблюдение и уход за посаженными культурами (полив, рыхление по мере необходимости)	На протяжении всего времени проекта
		2
	Подвижная игра «»	3

	Аппликация «»	3
	Развлечение « »	3
	Рисование «	4
	Подвижная игра «	4
	Наблюдение	4
	Консультация для родителей «	4
	АПРЕЛЬ	
	Беседа «	1
	Рисование «	1
	Кукольный спектакль по сказке «	1
	Дидактическая игра «	2
	Совместная деятельность: наблюдение и уход за посаженными культурами (полив, рыхление по мере необходимости)	На протяжении всего времени проекта
	Оригами к 9 мая «Гвоздики»	2
	Подвижная игра «»	3
	Оригами к 9 мая «Лилии»	3
	Развлечение « »	3
	Ручной труд «Розы» различная техника исполнения	4
	Подвижная игра «	4
	Наблюдение	4
	Консультация для родителей «	4
	МАЙ	
	Беседа «	1
	Рисование «	1
	Кукольный спектакль по сказке «	1
	Дидактическая игра «	2
	Совместная деятельность: наблюдение и уход за посаженными культурами (полив, рыхление по мере необходимости)	На протяжении всего времени проекта
	Лепка «	2
	Подвижная игра «»	3
	Аппликация «»	3
	Развлечение « »	3
	Рисование «	4
	Подвижная игра «	4
	Наблюдение	4
	Консультация для родителей «	4
	ИЮНЬ	
	Беседа «	1
	Рисование «	1
	Кукольный спектакль по сказке «	1
	Дидактическая игра «	2
	Совместная деятельность: наблюдение и уход за посаженными культурами (полив, рыхление по мере необходимости)	На протяжении всего времени проекта
	Лепка «	2
	Подвижная игра «»	3
	Аппликация «»	3
	Развлечение « »	3

	Рисование «	4
	Подвижная игра «	4
	Наблюдение	4
	Консультация для родителей «	4
	ИЮЛЬ	
	Беседа «	1
	Рисование «	1
	Кукольный спектакль по сказке «	1
	Дидактическая игра «	2
	Совместная деятельность: наблюдение и уход за посаженными культурами (полив, рыхление по мере необходимости)	На протяжении всего времени проекта
	Лепка «	2
	Подвижная игра «»	3
	Аппликация «»	3
	Развлечение « »	3
	Рисование «	4
	Подвижная игра «	4
	Наблюдение	4
	Консультация для родителей «	4
	АВГУСТ	
	Беседа «	1
	Рисование «	1
	Кукольный спектакль по сказке «	1
	Дидактическая игра «	2
	Совместная деятельность: наблюдение и уход за посаженными культурами (полив, рыхление по мере необходимости)	На протяжении всего времени проекта
	Лепка «	2
	Подвижная игра «»	3
	Аппликация «»	3
	Развлечение « »	3
	Конкурс поделок «Чудо- овощ»	3
	Анализ результативности проекта	4
	Презентация продукта детской творческой деятельности по теме проекта (рисования, лепки, аппликации) для родителей.	4
	Презентация итоговых результатов проекта для родителей и заинтересованных лиц (презентация)	4

В процессе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- ❖ Проект помог формированию у детей интереса к огородным культурам, к исследовательской деятельности.
- ❖ Проект способствовал приобретению дополнительных знаний о пользе, многообразии и выращивании огородных культур.
- ❖ Проект способствовал формированию уважительного отношения к труду людей.
- ❖ Проект помог привлечь к активной помощи родителей по вопросам благоустройства и подготовки теплицы.

❖ Способствовал развитию заинтересованности родителей и их компетентности в вопросах экологического воспитания дошкольников.

В проекте приняли участие дети группы «ВУНДЕРКИНДЫ», их родители, педагоги группы.

Дошкольники обогатили свои представления о многообразии, способах посадки и выращивания различных огородных культур. Дети узнали о лекарственных свойствах огородной зелени: лука, чеснока, петрушки и укропа.

В период реализации проекта дошкольники вместе с родителями принимали участие в посадке лука и зелени в домашних условиях. Совместно с педагогами дошкольники наблюдали за ростом и развитием культур, посаженных в теплице приусадебного участка ДОУ. Вместе с родителями дошкольники посетили овощной магазин и познакомились с видами огородных культур на прилавке магазина. Также дети принимали участие в совместном с родителями приготовлении овощных блюд и салатов в условиях семьи.

В процессе осуществления проекта была изготовлена коллекция семян огородных культур, благодаря чему дошкольники узнали и увидели, каких видов и сортов они бывают.

Данный проект подтвердил, что слаженная целенаправленная работа педагогов в тесном сотрудничестве с родителями способствовала развитию у детей познавательного интереса, формированию новых экологических знаний. Реализация проекта способствовала закреплению навыков заботливого отношения младших дошкольников к окружающему миру природы и ее объектам.

Вовлечение родителей в совместную деятельность способствовала развитию партнерских отношений с семьями воспитанников, повышению заинтересованности родителей жизнью детей в ДОУ, компетентности в вопросах экологического просвещения.

Таким образом, работа по реализации проекта была проведена успешно и интересно.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Авдеева Н. Н., Степанова Г. Б. Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников: Учебно-методическое пособие - Ярославль: Академия развития, 2013.
2. Иванова А. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений.- М., 2012.
3. Коломина Н. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий- М.: 2014.
4. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада (2-4 года).- М.: Мозаика-Синтез, 2011.
5. Николаева С.Н.
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.-М.: Мозаика - Синтез, 2016.
7. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.-2-е изд.-М.: Мозаика - Синтез, 2006.

