

Педагогическая разработка
«Нравственно-патриотическое воспитание
дошкольников посредством лепбука
«Куликовская битва»

Автор: Мамаева Л.Л.

г. Сургут 2025г

Пояснительная записка



Лэпбук в дословном переводе с английского – “наколенная книга”, в ней собран материал на определенную тему, которую мы хотим проработать. Учебный материал интересно оформлен в мини-книжках, кармашках, окошках, книжках-гармошках, коробках с подарками и т.п.

У нас в стране лэпбукинг считается методом новым и, пока еще, не получил широкого распространения. Педагоги одобрили и внедрили лэпбуки в совместную деятельность. И детям очень понравилось играть в лэпбуки, ведь прежде всего – это игрушка. Посредством лэпбука ребенок лучше и быстрее усваивает информацию, запоминает материал. Лэпбук мобилен, его можно использовать в удобное время: ребенок просто открывает папку и с радостью повторяет пройденное, также ребенок самостоятельно собирает и организовывает информацию, формируя навыки самостоятельного обучения.

Актуальность данной методики в том, что лэпбук очень прост в изготовлении, а сам процесс его изготовления очень занятен и интересен.

Метод лэпбуков предоставляет широкие возможности для педагогов: лэпбук может изготовить сам педагог, а может сделать это вместе с дошкольниками. Этот интересный творческий процесс невероятно захватывает, позволяет детям проявить креативность и творческое начало. Ещё бы, ведь они создают настоящее учебное пособие! К изготовлению лэпбуков можно также

привлечь родителей.

Лэпбук можно использовать как при индивидуальном, так и при групповом обучении.

Основная часть

Информация по патриотическому воспитанию дошкольников неисчерпаема, обновляется и копится каждый год. Всё это необходимо систематизировать и синхронизировать, чтобы было удобно и сподручно воспитателям, а также увлекательно и познавательно для воспитанников. При оформлении уголка по патриотическому воспитанию в нашей группе, наш выбор, в первую очередь, пал на лэпбук. Это компактно, доступно, наглядно, есть возможность пополнения или замещения материалов. В рамках ФГОС у детей старшего дошкольного возраста направление гражданско-патриотическое воспитание входит в образовательную область «Познавательное развитие».

Созданный мною лэпбук яркий, красочный, привлекает внимание детей, располагая их к более продуктивной работе. С его помощью педагог может систематизировать информацию по теме нравственно-патриотического воспитания, подобрав информацию и задания, соответствующие возрасту воспитанников, организовать самостоятельную работу детей. Данное пособие можно использовать в разных видах деятельности: в непосредственно-образовательной деятельности, с группой детей, для занятий с подгруппой, в индивидуальной работе с ребенком и для самостоятельной работы детей. Лэпбук «Куликовская битва» предназначен для детей старших и подготовительных к школе групп (5-7 лет) и призван познакомить ребят с основными фактами освобождения Руси от монголо-татарского ига и укрепления государства.

Сначала я продумала, какую информацию, игры, задания в нём разместить. После придумала, как оформить, чтобы это было интересно и занимательно детям, всё-таки тема не очень простая, но, тем не менее, считаю- всё получилось, и ребята нашей группы с большим удовольствием играют и выполняют задания.

При создании данного лэпбука я придерживалась основной цели: получение, расширение и закрепление знаний детей об исторических фактах, народных промыслах, праздниках, что является неотъемлемой частью русской культуры и патриотического воспитания.

При работе с лэпбуком реализуются следующие задачи:

Формируем уважительное отношение к государственности, чувство восхищения и восторга мужеству защитников своей Родины;

Развиваем познавательный интерес к своей стране, её истории, традициям; вере; развиваем фантазию, творческие способности, самостоятельность, внимание, аккуратность;

Закрепляем знания о их значение в современной жизни;

Совершенствуем художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, разгадывании загадок; изучении слов схожих по смыслу;

Развиваем внимание;

Воспитываем у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к истории;

Воспитываем доброжелательные взаимоотношения между детьми, желание помогать друг другу, чувство любви и гордости за свою страну,

Содержание папки может меняться, может дополняться новой информацией по мере усвоения детьми предложенного материала.

Очень надеюсь, что представленная педагогическая разработка окажет содействие всестороннему развитию ребят, их творчеству, проявлению интереса, вызовет эмоциональный отклик на результат нашей деятельности и послужит методической копилкой для воспитателей детского сада.

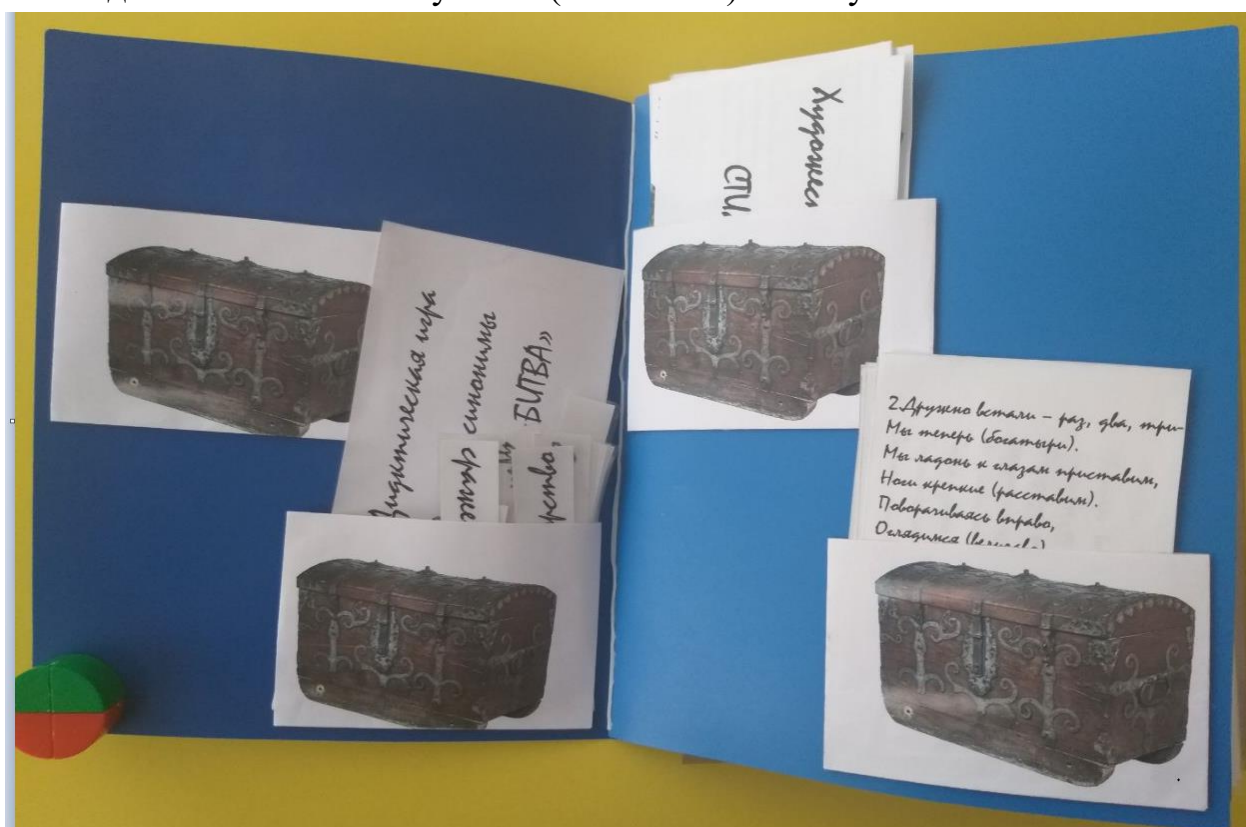
В наполняемость лэпбука «Куликовская битва» вошли следующие дидактические материалы:

Дидактический материал:

1. Исторические факты, предшествующие Куликовской битве и как, произошла сама битва.



2. Найди схожие по смыслу слова (синонимы) к слову битва



3. «Музыкальная шкатулка» собрала в себе увертюры для прослушивания (научить распознавать бравадную музыку, музыку боя, тихого поля, народный голос...)

Записи песен про Россию.

Мультфильм «Куликовская битва» для просмотра, снятый по заказу церкви. О связи церкви и народа Руси в деле освобождения от ига.

4. Для развития внимания представлены сравнительные картинки в доспехах воинов с обеих сторон.

5. Собрана картотека подвижных игр по тематике: «Бой Челубея и Пересвета»,

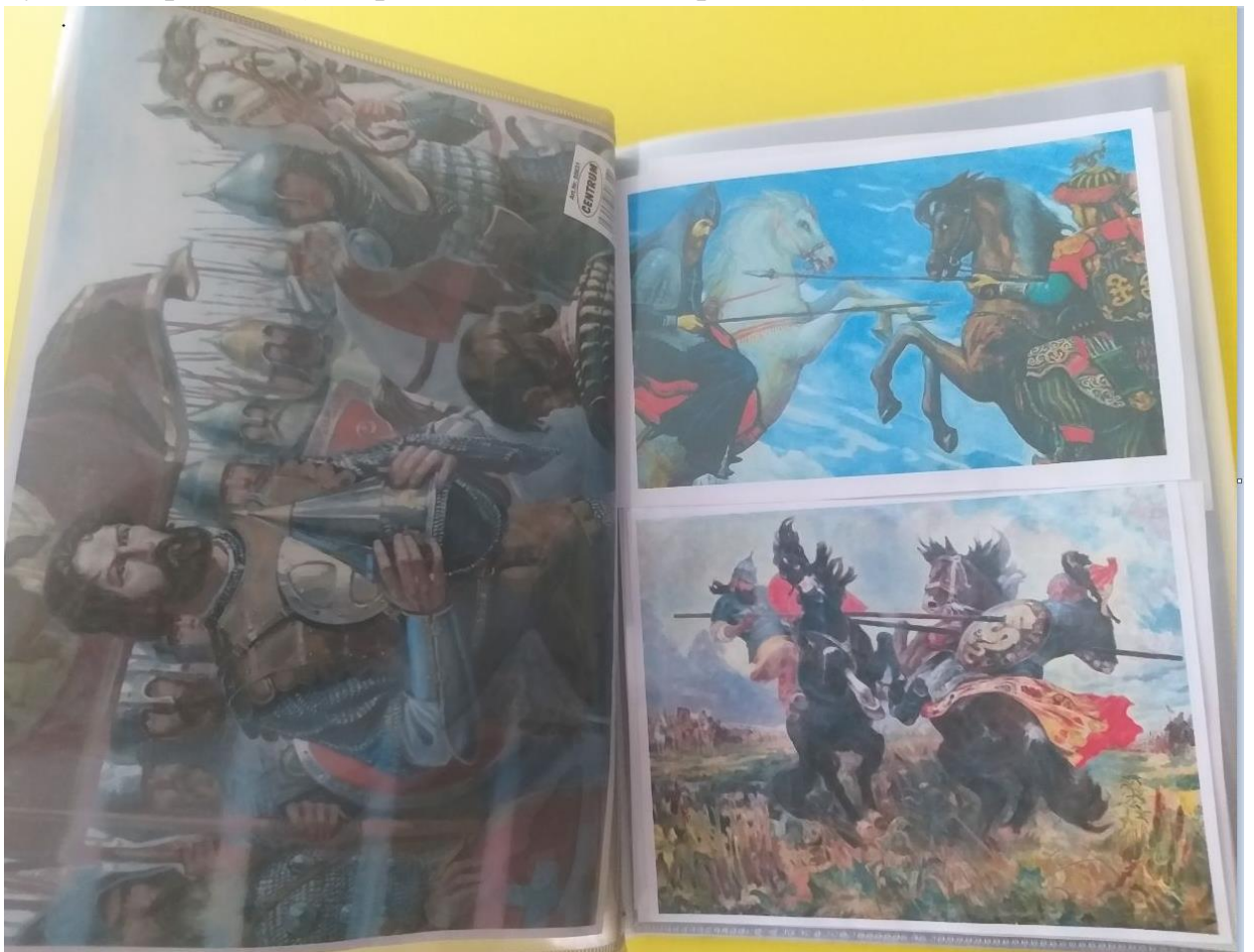
«Окажи помощь раненому», «Лапта» ...

6. Представлены два мастер-класса «Богатырский меч» в технике оригами, «Кольчуга» плетение из колец.





7. Приложено большое количество работ великих художников, передающих дух того времени (настрой, злость, боль, страдание...)



8. Игра ходилка-бродилка по схеме продвижения войск во время боя. (закрепить материал; элементарный счет)



9. Дид игра «собери Картинки-пазлы»

Развивать умение располагать в правильной последовательности картинки, развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику.



10. Есть стихи, посвященные воинам, оружию, которые они применяют. Заучивая их –развиваем память и художественное слово.

Весь раздаточный материал, хранится в лэпбуке, карточки имеют небольшой формат, дети могут подержать их в руках, внимательно рассматривать, передавать друг другу.

Удобство лэпбука в том, что задания в нём можно дополнять, заменять, варьировать.

Заключение

Преимущество данного вида пособий заключается в том, что его можно посвятить совершенно любой тематике. Вы можете собрать в одной папке краткий конспект о животном и растительном мире леса или луга, или же посвятить такой наглядный конспект конкретной профессии. Еще можно сделать лэпбук по сказкам для дошкольников, про какое-то конкретное животное или предмет. Возможности обучающих папок практически безграничны.

Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. Чем привлекательна данная форма работы? Во-первых, лэпбук помогает организовать информацию по интересующей теме, лучше понять и запомнить материал.

Во-вторых, это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное.

В-третьих, можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.)

В- четвертых, работа с лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми - включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение дошкольников к деятельности; свободное общение и перемещение детей во время деятельности; открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

В-пятых, лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде: информативен; способствует развитию творчества, воображения, пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера); обладает дидактическими свойствами; является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства; вариативной (есть несколько

вариантов использования каждой его части); его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста; обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников.

Для ребенка лэпбук — это игрушка, в которой собрано много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов (дидактических игр, загадок, стихотворений, раскрасок, картинок, фотографий), которые раскрывают себя при взаимодействии. Получается эффект киндер-сюрприза, который чрезвычайно нравится детям.

Для педагогов дошкольного образования тематическая папка - современный способ организации познавательной деятельности дошкольников.

Использование данной формы работы не требует больших материальных затрат, специального обучения и курсовой подготовки педагогов. Эта форма совместной деятельности взрослого с детьми может использоваться воспитателями всех видов дошкольных учреждений независимо от реализуемых программ и контингента воспитанников, доступна для родителей и способна решить одну из важнейших задач дошкольного образования.

Список использованной литературы

1. Алешина Н.В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» (патриотическое воспитание). Конспекты занятий, М.: Перспектива, 2011.
2. Вахрушев А.А., Акимова Ю.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, мир!» Методические рекомендации для воспитателей. - М.: Баласс, 2016.
3. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М.: Сфера, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Котятова Н.И., «Наша Родина Россия», энциклопедия в картинках для детей- www.shutterstock.com
2. Мартынова Н.Т., “Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей”, <https://infourok.ru/proekt-lepbuk-prednaznachen-dlya-sovmestnoy-deyatelnosti-vospitatelya-sdetmi-512880.html>
3. Пестова Э.Г. Лэпбук. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/01/06/lepbuk>
