

Приложение 4
к примерному положению
о психолого-педагогической службе
МБДОУ №7 «Буровичок»

Порядок
оказания дефектологической помощи в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детском саду №7 «Буровичок»
(далее – порядок)

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует деятельность образовательного учреждения в части оказания дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии и трудности в освоении ими основных образовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами образовательного учреждения по оказанию дефектологической помощи являются:

- организация и проведение дефектологической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся;
- организация и проведение дефектологических занятий с детьми с выявленными нарушениями в развитии;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с обучающимися.

1.3. Дефектологическая помощь оказывается образовательным учреждением, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, на безвозмездной основе.

2. Порядок оказания дефектологической помощи в образовательном учреждении

2.1. Дефектологическая помощь образовательным учреждением осуществляется на основании:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);
- личного заявления родителей (законных представителей) обучающихся при необходимости проведения дефектологических занятий по форме согласно приложению 1 к настоящему положению;
- согласия родителей (законных представителей) обучающихся при необходимости проведения дефектологической диагностики по форме согласно приложению 2 к настоящему положению.

2.2. Основной формой оказания дефектологической помощи обучающимся являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Количество и периодичность занятий определяется учителем-дефектологом с учетом рекомендаций ПМПК, рекомендаций по организации предоставления дефектологической помощи воспитанникам образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, согласно приложению 3 к настоящему порядку, рекомендаций по предоставлению дефектологической помощи в общеобразовательных учреждениях согласно приложению 4 к настоящему порядку.

2.3. При оказании дефектологической помощи учителем-дефектологом ведется

следующая документация:

- программы и планы дефектологической работы;
- расписание занятий учителя-дефектолога;
- индивидуальные карты развития обучающихся, получающих дефектологическую помощь;
- журнал учета посещаемости занятий;
- отчетная документация по результатам дефектологической работы.

Рекомендуемый срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания дефектологической помощи.

2.4. Количество штатных единиц учителей-дефектологов устанавливается исходя из количества часов педагогической работы в неделю, определяемого с учетом списочного состава обучающихся, нуждающихся в дефектологической помощи, количества групп для проведения дефектологических занятий, количества индивидуальных и групповых занятий в неделю, продолжительности занятий в соответствии с приложениями 3, 4 к настоящему положению.

2.5. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в дефектологической помощи, формируется с учетом результатов дефектологической диагностики, рекомендаций ПМПК, ППк и утверждается приказом образовательного учреждения.

Дефектологическая помощь начинает оказываться с даты предоставления родителем (законным представителем) обучающихся заключения ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе в течение учебного года.

Завершение предоставления дефектологической помощи обучающимся осуществляется по мере компенсации у них нарушений. Обучающиеся исключаются из списочного состава обучающихся, нуждающихся в дефектологической помощи, приказом образовательного учреждения.

2.6. Дефектологические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения.

2.7. Дефектологические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.8. В рабочее время учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.8. Консультативная деятельность учителя-дефектолога осуществляется посредством информирования участников образовательных отношений о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с обучающимися.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников образовательного учреждения;
- информационных стендов.

3. Дефектологическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-дефектолога по оказанию помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются на основании рекомендаций ПМПК.

3.2. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), имеющие заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, могут получать дефектологическую помощь независимо от формы получения образования.

3.3. Организация оказания дефектологической помощи воспитанникам муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, осуществляется в соответствии с приложением 3 к настоящему порядку.

3.4. Продолжительность дефектологических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Предельная наполняемость групповых занятий – не более 12 человек.

Приложение 1
к порядку оказания
дефектологической помощи
в МБДОУ №7 «Буровичок»

Руководителю
образовательного учреждения

(наименование образовательного учреждения)

от

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

заявление.

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка)

являясь родителем (законным представителем) _____
(Ф.И.О. ребенка)

(класс/группа, в котором/ой обучается ребенок, дата рождения)

прошу организовать для моего ребенка дефектологические занятия
соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В

«____» _____ 20____ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к порядку оказания
дефектологической помощи
в МБДОУ №7 «Буровичок»

Руководителю
образовательного учреждения

(наименование образовательного учреждения)

от

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

заявление.

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка)

являясь родителем (законным представителем) _____,
(Ф.И.О. ребенка)

(класс/группа, в котором/ой обучается ребенок, дата рождения)

выражаю согласие на проведение дефектологической диагностики моего ребенка.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к порядку оказания дефектологической помощи
в МБДОУ №7 «Буровичок»

Рекомендации по организации предоставления дефектологической помощи воспитанникам муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Нарушения развития	Количество занятий в неделю										Продолжительность одного занятия, (не более минут)										Численность детей для групповых занятий (человек)
	групповые					индивидуальные					групповые					индивидуальные					
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	не более 12 человек
Задержка психического развития (ЗПР)	2	3	4	6	8	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	10	15	20	25	30	10	15	20	20	20	
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)	-	5	5	5	5	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	-	15	20	25	30	10	15	20	20	20	
Воспитанники с нарушением зрения																					
Воспитанники с косоглазием и амблиопией	2	5	5	5	5	2-3	2	2	2	2	10	15	20	25	30	10	15	20	20	20	не более 12 человек
Слабовидящие	2	5	5	5	5	2-3	2	2	2	2	10	15	20	25	30	10	15	20	20	20	
Слепые	2	4	4	4	4	2-3	2	2	2	2	10	15	20	25	30	10	15	20	20	20	
Воспитанники с нарушением слуха																					
Слабослышащие	-	10	10	10	9	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	10	15	20	25	30	10	15	20	20	20	не более 12 человек
Глухие	-	5	5	5	6-7	2-3	3-4	2-3	3-4	3-4	10	15	20	25	30	10	15	20	20	20	

Приложение 4
к порядку оказания дефектологической
помощи в МБДОУ №7 «Буровичок»

Рекомендации по организации предоставления дефектологической помощи в муниципальных общеобразовательных учреждениях

Нарушения развития, АООП НОО	Количество часов в неделю на коррекционную работу (групповую/индивидуальную)												Продолжительность занятий (мин.)																Наполняемость групп (чел.)										
	групповые						индивидуальные						групповые									индивидуальные									1 /1 доп. кл.	2 кл.	3 кл.	4/5** кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	1 кл. доп.	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5-9кл.	1 кл. доп.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5-9 кл.	1/1 доп. кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	1/1 доп. кл.	2 кл.	3 кл.	4/5 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.									
Глухие																																							
Вариант 1.1	-	до 3	до 3	до 2	до 2	2	-	до 3	до 3	до 2	до 2	2	35	40	-	-	45	45	45	45	45	до 25	до 25	до 25	до 25	25	25	25	25	25	2	2	-	-	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
учебным планом предусмотрено не менее 5 часов на коррекционно-развивающую работу в соответствии с потребностями обучающегося																																							
Вариант 1.2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	35	40	-	-	45	45	45	45	45	до 25	до 25	до 25	до 25	25	25	25	25	25	до 6	до 6	-	-	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
учебным планом предусмотрено не менее 5 часов на коррекционно-развивающую работу в соответствии с потребностями обучающегося																																							
Слабослышащие, позднооглохшие																																							
Вариант 2.1*, 2.2 (1 отд.)		3	3	2	2	2	-	3	3	2	2	2	35	40	-	-	45	45	45	45	45	до 25	до 25	до 25	до 25	25	25	25	25	25	2-8	2-8	-	-	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
*учебным планом предусмотрено не менее 5 часов на коррекционную работу в соответствии с потребностями обучающегося																																							
Вариант 2.2** (2 отд.)	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	2	35	40	-	-	45	45	45	45	45	до 25	до 25	до 25	до 25	25	25	25	25	25	2-6	2-6	-	-	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
** нормативный срок обучения – 5 лет во II отделении (1-5 классы); указанный срок обучения во II отделении может быть увеличен до 6 лет за счёт введения первого дополнительного класса																																							
Слабовидящие																																							
Вариант 4.1	-	2-3	2-3	2-3	2-3	2	-	2-3	2-3	2-3	2-3	2	35	40	40	40	45	45	45	45	45	20	20	20	20	25	25	25	25	25	2	2	2	2	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
содержание программы коррекционной работы реализуется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов																																							
Вариант 4.2**	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2	35	40	40	40	45	45	45	45	45	20	20	20	20	25	25	25	25	25	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
**предполагаются пролонгированные сроки обучения: пять лет (1-5 классы)																																							
Нарушения опорно-двигательного аппарата																																							
Вариант 6.2**	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2	2-3	2-3	2-3	2-3	2	2	35	40	40	40	45	45	45	45	45	до 25	до 25	до 25	до 25	25	25	25	25	25	2-5	2-5	2-5	2-5	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
**нормативный срок освоения программы составляет 5 лет за счет введения первого дополнительного класса																																							
Задержка психического развития																																							
Вариант 7.1	-	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	35	40	40	40	45	45	45	45	45	до 25	до 25	до 25	до 25	25	25	25	25	25	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
на коррекционно-развивающие занятия предусматривается не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей																																							
Вариант 7.2**	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2	35	40	40	40	45	45	45	45	45	до 25	до 25	до 25	до 25	25	25	25	25	25	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
**нормативный срок обучения- 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса); на коррекционно-развивающие занятия предусматривается не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей																																							
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)																																							
Вариант 1	-	-	-	-	-	-	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	20	20	20	20	20	20	20		-	-	-	-	-	-	-	-
на коррекционно-развивающие занятия предусматривается не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей																																							
Расстройство аутистического спектра																																							
Вариант 8.1	-	-	-	-	-	-	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	25	25	25	25	25	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вариант 8.2	-	-	-	-	-	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20	15-20	-	-	-	-	-	-	-	-	-

